

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ВСЕРОССИЙСКИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ
СОВЕТ ПО НАУЧНЫМ,
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИМ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
125009 Москва, Тверская ул. 9, стр. 5
Тел: +7(495) 763-11-91
Факс: +7(495) 763-11-91
e-mail: kordsovet@vkfs.ru

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление в
сфере образования

30.06.2022 №ВС-779/0622
«Ключевые решения в системе общего
образования, планируемые к реализации
Минпросвещением РФ с 1 сентября 2022г.»

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

Правительство Российской Федерации, Минпросвещения России, Министерство науки и высшего образования РФ ведут совместную согласованную масштабную работу по развитию системы общего образования. За последние месяцы принят ряд ключевых решений, начать активную реализацию которых планируется с 1 сентября 2022г. Среди наиболее важных документов можно назвать:

2023 год объявлен Годом педагога и наставника (Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022г. № 401 опубликован на интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Новая «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года» (Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022г. №1688-р опубликовано на сайте Правительства РФ <http://government.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

«Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год» (Письмо Минпросвещения РФ от 10 июня 2022г. N ДГ-120/06вн опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на

информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Введение обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования во всех регионах РФ с 1 сентября 2022г. (Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

«Стандарт Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Проект «Школа Минпросвещения России» (Протокол заседания коллегии Минпросвещения России от апреля 2022 года. Проект опубликован на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Историческое просвещение и патриотическое воспитание. «Приложения к примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год» (Письмо Минпросвещения России от 17 июня 2022г. N ТВ-1146/06 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Новая «Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на 2022 - 2025 годы» (Письмо Минпросвещения России от 30 мая 2022г. N ДГ-1349/07 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ» <https://СерверПросвещения.РФ>);

Методические рекомендации по реализации программы "Модернизация школьных систем образования" (Письмо Минпросвещения

России от 20 мая 2022г. N АБ-1367/02 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ» <https://СерверПросвещения.РФ>).

Нормативные документы предполагают эффективное взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общественных объединений по вопросам совершенствования и развития системы общего образования в Российской Федерации.

С целью знакомства педагогических коллективов общеобразовательных организаций с ключевыми решениями в системе общего образования и дальнейшего совершенствования системы подготовки педагогических кадров

прошу:

1. Довести информацию (Приложение) до сведения руководителей общеобразовательных организаций (директоров школ и иных организаций общего образования) через систему электронного документооборота и другие системы персонального информирования до 29 июля 2022г.;
2. Муниципальным органам управления образованием взять под контроль знакомство педагогических коллективов с ключевыми решениями в системе общего образования, которые планируется начать реализовывать с 1 сентября 2022г.

Приложение на 16 листах в 1 экз.

Руководитель  Перунина Е.А.

Перунина Елена Александровна

Отдел консультаций: Тел. +7(495) 763-11-91 (доб. 31-17, 18-44, 71-16) (с 10.00 до 17.00 по Мск. времени)

Эл. адрес: kordsovet@vkfs.ru

Приложение

Информация
к письму от 30.06.2022 № ВС-779/0622
для руководителей общеобразовательных организаций
(директоров школ и иных организаций общего образования)
о Ключевых решениях в системе общего образования,
планируемых к реализации Минпросвещением РФ с 1 сентября 2022г.

Объявление («Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.»)
Актуализация («Ключевые решения Правительства РФ: перечень документов»)
Содержание (Содействие реализации и научно-методическое сопровождение)
Регламент (Сроки, параметры, ожидаемые результаты)

Объявление («Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.»)

С 1 сентября 2022г. в системе общего образования начинается реализация ряда новых ключевых решений (Перечень документов Правительства РФ и Минпросвещения России приводится ниже), направленных на дальнейшее совершенствование в сфере школьного обучения и воспитания.

Основным принципом новых нормативных документов Правительства Российской Федерации и Минпросвещения России является: «признание особого статуса педагогических работников», «понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и для будущего развития страны...».

От новых профессиональных компетенций учителя напрямую зависит дальнейшее повышение качества общего образования, будущее успешное развитие страны.

Руководителям общеобразовательных организаций (директорам школ и иных организаций общего образования) рекомендуется обеспечить знакомство педагогических коллективов с новыми проектами в системе

общего образования, в том числе и в форме повышения квалификации с приобретением новых профессиональных компетенций.

В разделе «Ключевые решения» информационно-методического портала «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>, будет обеспечен цифровой сервис подачи заявок на курсы повышения квалификации по программе:

«Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: Проект «Школа Минпросвещения»; обновлённые ФГОС; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения».

Основной особенностью повышения квалификации станет всеобъемлющее методическое обеспечение работы учителя на базе готовых решений и материалов, созданных с привлечением преподавателей педагогических ВУЗов, профессоров, докторов наук, практиков методистов и заслуженных учителей, ведущих специалистов из различных сфер науки, образования, культуры и просвещения.

Приём заявок на курсы повышения квалификации от педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций будет осуществляться с 26 июля по 26 августа 2022г. через цифровые сервисы информационно-методического портала «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>.

Актуализация («Ключевые решения Правительства РФ: перечень документов»)

За последние месяцы Правительством Российской Федерации принят целый ряд ключевых решений, направленных на дальнейшее развитие системы общего образования.

Первыми из основополагающих принципов новых нормативных документов Правительства Российской Федерации и Минпросвещения России являются принципы: «признание особого статуса педагогических

работников», «понимание роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования и для будущего развития страны, реализация ценностно-смыслового подхода к подготовке учителей будущих поколений Российской Федерации».

От новых профессиональных компетенций учителя напрямую зависит дальнейшее повышение качества общего образования, будущее успешное развитие страны. Минпросвещения России планирует, что в ближайшее время более 300 тысяч педагогических работников школ повысят квалификацию по программам, связанным с введением новых стандартов и проектов в системе общего образования.

Правительство Российской Федерации, Минпросвещения России, Министерство науки и высшего образования РФ ведут совместную согласованную масштабную работу по развитию системы общего образования.

Среди наиболее важных документов можно назвать:

2023 год объявлен Годом педагога и наставника (Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022г. № 401 опубликован на интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Новая «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года» (Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022г. №1688-р опубликовано на сайте Правительства РФ <http://government.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

«Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год» (Письмо Минпросвещения РФ от 10 июня 2022г. N ДГ-120/06вн, опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Введение обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования во всех регионах РФ с 1 сентября 2022г. (Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

«Стандарт Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Проект «Школа Минпросвещения России» (Протокол заседания коллегии Минпросвещения России от апреля 2022, Проект опубликован на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Историческое просвещение и патриотическое воспитание. «Приложения к примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год» (Письмо Минпросвещения России от 17 июня 2022 г. N ТВ-1146/06 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Новая «Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на 2022 - 2025 годы» (Письмо Минпросвещения России от 30 мая 2022 г. N ДГ-1349/07 опубликовано на сайте Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>);

Методические рекомендации по реализации программы "Модернизация школьных систем образования" (Письмо Минпросвещения России от 20 мая 2022г. N АБ-1367/02 опубликовано на сайте

Минпросвещения РФ <https://edu.gov.ru> и на информационно-методическом портале «Сервер Просвещения РФ» <https://СерверПросвещения.РФ>).

С целью знакомства педагогических коллективов общеобразовательных организаций с ключевыми решениями в системе общего образования и дальнейшего совершенствования системы подготовки педагогических кадров с 26 июля по 26 августа 2022г. через цифровые сервисы информационно-методического портала «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ> будет обеспечен приём заявок на курсы повышения квалификации по программе: «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: Проект «Школа Минпросвещения»; обновлённые ФГОС; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения».

Содержание (Содействие реализации и научно-методическое сопровождение)

Основной особенностью повышения квалификации по «Ключевым компетенциям педагога» в преддверии нового учебного года станет всеобъемлющее методическое обеспечение работы учителя на базе готовых решений и материалов, созданных с привлечением преподавателей педагогических ВУЗов, профессоров, докторов наук, практиков методистов и заслуженных учителей, ведущих специалистов из различных сфер науки, образования, культуры и просвещения.

Курс повышения квалификации состоит из 27 блоков образовательных модулей, оснащённых готовыми решениями и методическими материалами для дальнейшего использования педагогами в образовательном процессе с учащимися и работе с родителями.

<p>Наименование блока образовательных модулей, оснащённых готовыми решениями и методическими материалами</p>	<p>Актуализация блока образовательных модулей</p>
<p>Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год и методические материалы к нему</p>	<p>10 июня 2022г. Минпросвещения России утвердило Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.</p> <p>Преподаватели педагогических ВУЗов, профессора, доктора наук, практики методической работы подготовили обширные материалы по каждому из мероприятий для возможности практического использования в ежедневной педагогической деятельности классного руководителя, учителя, наставника.</p> <p>Как организовать эффективную работу с учащимися и их родителями по календарному плану воспитательной работы, на какие аспекты необходимо обратить внимание – эти и другие вопросы подробно рассматриваются в рамках образовательных модулей.</p>
<p>Введение обновленных ФГОС с 1 сентября 2022г. во всех регионах России</p>	<p>Минпросвещения России ведет активную работу с подведомственными организациями для поддержки перехода на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года во всех регионах РФ.</p> <p>Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования – наличие конкретизированных предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы, распределенных по годам обучения.</p> <p>Изучить методические рекомендации Минпросвещения по введению обновлённых ФГОС, проработать в деталях основные моменты перехода позволит блок образовательных модулей.</p>

<p>Обновленные ФГОС в работе учителя-предметника</p>	<p>В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС, работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы. Общедоступный нормативный документ даёт ответ на вопрос о том, чему должна учить современная российская школа.</p> <p>Углубиться во все детали нового нормативного документа с профессиональной точки зрения помогут эксперты, методисты, учёные.</p>
<p>Обновленные ФГОС в работе классного руководителя</p>	<p>Новые ФГОС, утверждённые Минпросвещением России, обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.</p> <p>Примеры конкретных механизмов и моделей реализации каждого из направлений будут подробно рассматриваться в рамках блока образовательных модулей.</p>
<p>Патриотическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, использование ИКТ в условиях реализации ФГОС 3-го поколения</p>	<p>Избранные темы патриотического, физического, экологического воспитания в условиях реализации ФГОС 3-го поколения подробно рассматриваются в отдельных модулях.</p>

<p>«Конструктор рабочих программ» и важнейшие методические сервисы Минпросвещения РФ</p>	<p>С помощью онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» учителя уже разработали более 100 тысяч своих рабочих программ.</p> <p>На портале «Единое содержание общего образования» Минпросвещения РФ размещены примерные рабочие программы, тематический классификатор содержания образования, методические пособия и видеоуроки, виртуальные лабораторные работы, а также сервис «Конструктор рабочих программ».</p> <p>Научиться быстро и эффективно использовать все эти удобные и полезные методические сервисы поможет блок образовательных модулей.</p>
<p>Проект «Школа Минпросвещения России»</p>	<p>В центре внимания одобренной в апреле 2022г. новой концепции «Школа Минпросвещения России» – развитие каждого ребёнка страны. Данная концепция, разработанная Минпросвещением России, позволит интегрировать все нормативные документы и сформировать единую позицию.</p>
<p>Возрастающая роль классного руководителя в современной школе и организация работы с родителями</p>	<p>В меморандуме по итогам I Всероссийского форума классных руководителей Минпросвещения РФ (Москва, 9-10 октября 2021 года) отмечается, что «воспитание личности – приоритетная задача государственной политики в Российской Федерации, которая реализуется всеми ведомствами и структурами».</p> <p>Бесспорно, что ключевая роль в организации воспитательной работы принадлежит в школе классным руководителям. Именно им адресован данный блок образовательных модулей.</p>
<p>Историческое просвещение</p>	<p>Минпросвещения России неоднократно отмечало, что историческое просвещение очень востребовано в современном обществе.</p> <p>Историческая правда, звучащая живым словом профессоров, докторов исторических наук, создаёт особую атмосферу для погружения в историю своего отечества.</p> <p>Есть лекции профессоров, в которые просто невозможно не влюбиться.</p>

<p>Организация и проведение мероприятий в рамках Года культурного наследия народов России</p>	<p>2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России. Указ Президента Российской Федерации № 745. С целью популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций в школах проходят разнообразные тематические мероприятия.</p> <p>Материалы, созданные с участием видных деятелей науки, культуры, просвещения, помогут продолжить эту работу.</p>
<p>Организация и проведение мероприятий в рамках 350-летия со дня рождения Петра I</p>	<p>На открытии XXX Международных образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» (Москва, 23 мая 2022 г.) Минпросвещением России было отмечено, что сегодня перед педагогическим сообществом стоят задачи по воспитанию детей и молодежи в духе патриотизма, в духе сохранения и развития традиционных нравственных ценностей, ценностей нашей культуры, нашей страны. В настоящее время необходимо особое внимание уделять воспитанию нравственного стержня и формированию личности учащегося. Бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия отечества, обеспечивает неразрывную связь многих поколений граждан и способствует воспитанию детей в духе уважения к своей истории и к родному языку.</p>
<p>Организация и проведение мероприятий в рамках Года педагога и наставника</p>	<p>В целях признания особого статуса педагогических работников Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника.</p> <p>В связи с этим начнут планировать и готовить к реализации обширный комплекс мероприятий уже с начала нового учебного года.</p>

<p>Организация и проведение мероприятий в рамках юбилейных дат со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей (согласно Приложения 1 к Примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год Минпросвещения РФ)</p>	<p>В целях создания единого воспитательного пространства Минпросвещения России рекомендует использовать примерный календарный план воспитательной работы как федеральный компонент календарных планов воспитательной работы образовательных организаций всех уровней образования.</p> <p>В Приложении 1 к Примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год Минпросвещения РФ приводит список юбилейных дат со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей.</p> <p>Организовать работу по нему помогут образовательные модули блока, подготовленные с участием профессоров словесности.</p>
<p>Работа классного руководителя с родителями по вопросам безопасности детей, включая безопасность на дорогах, противопожарную безопасность, безопасность в осенне-зимний период, безопасность в сети интернет и другим актуальным вопросам детской безопасности</p>	<p>Ведущие специалисты России из МЧС, заслуженные врачи, эксперты расскажут, как лучше построить разговор с родителями по столь важным вопросам, как детская безопасность в современном мире.</p> <p>Развёрнутое освещение тем, касающихся профилактики рисков травм, несчастных случаев среди детей. Профессиональное освещение целого ряда важных медицинских тем с позиций врачей-практиков с большим стажем работы.</p>
<p>Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>Материалы блока подготовлены с приглашением ведущих экспертов Генпрокуратуры России, ФСБ.</p> <p>Минпросвещения России неоднократно подчёркивало важность развития критического мышления у подростков, необходимость объединения усилий по защите российских детей от «фейковой» информации. С нового учебного года в каждой школе будут проводиться уроки «Разговор о важном», направленные на то, чтобы донести до ребенка правдивую информацию по различным вопросам общественно-политической жизни.</p>

<p>Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях.</p> <p>Антитеррористические мероприятия. Порядок действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Алгоритмы действий при угрозе или возникновении различных чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Как было отмечено в 2022 г. на совещании рабочей группы «Безопасность детства» при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации - безопасность детей должна быть в центре всей работы как государства, так и любого ведомства.</p> <p>В ходе разработки и обсуждения проекта «Стратегия комплексной безопасности детей на период до 2027 года» эксперты отметили необходимость педагогическим работникам обладать новыми современными компетенциями и методическими материалами для профилактики всех рисков безопасности детей.</p> <p>Снабдить школу всем пакетом необходимых документов, методических разработок, освещением специализированных тем и других материалов была задача рабочей группы блока образовательных модулей.</p> <p>В интервью ведущих специалистов и руководителей МЧС можно почерпнуть жизненно важный опыт.</p>
<p>Развитие концепции инклюзивного образования</p>	<p>Минпросвещения РФ, образовательные организации, спортивные школы, театры, музеи, центры социальной защиты и все заинтересованные структуры общества ведут системную и целенаправленную работу в сфере развития инклюзивного образования.</p> <p>Предмет «Инклюзия» станет обязательной частью педагогического образования.</p> <p>Вопросы развития инклюзивного образования включены в обновлённые ФГОС, в проект «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Познакомиться с мнением ведущих учёных, экспертов, практиков можно в рамках данного блока образовательных модулей.</p>
<p>Образовательная среда как аспект социально-психологической адаптации</p>	<p>Весной 2022 г утверждена Новая «Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на 2022 - 2025 годы» (Письмо Минпросвещения России от 30 мая 2022 г. N ДГ-1349/07).</p> <p>Познакомится с её основными положениями помогут образовательные модули блока.</p>

<p>Профессиональная деятельность и личность педагога инклюзивного образования</p>	<p>В ходе Всероссийского инклюзивного фестиваля (Москва, март – апрель 2022 года) Минпросвещением РФ было акцентированно внимание на объединение усилий всех регионов, с целью продолжения работы по созданию специальных образовательных условий для развития детей на всех уровнях образования.</p> <p>Безусловно, личность педагога в данном вопросе имеет ключевое значение.</p>
<p>Создание и развитие в общеобразовательных организациях школьных театров, музеев, музыкальных коллективов, новых спортивных секций</p>	<p>Система школьных театров и детских театральных конкурсов развивается по поручению Президента РФ и является важным инструментом воспитания подрастающего поколения и социальным лифтом для талантливых детей из регионов.</p> <p>Работа школьных музеев – важная часть исторического просвещения подрастающего поколения.</p>
<p>Использование социальных сетей в образовательных и просветительских целях</p>	<p>В июне 2022г. Общественный совет при Министерстве просвещения Российской Федерации одобрил инициативу по созданию при ведомстве Совета учителей-блогеров, в который войдут практикующие педагоги, активно ведущие аккаунты в социальных сетях и имеющие в них обширную аудиторию.</p> <p>Предполагается, что новое объединение усилит взаимодействие министерства с экспертным педагогическим сообществом и будет способствовать обеспечению единого образовательного пространства, в частности через распространение информации в социальных сетях о решениях в сфере образования.</p>

<p>Современные ИТ-компетенции педагога. Использование сервисов искусственного интеллекта в творчестве, дизайне, науке и культуре. Цифровая трансформация образования.</p>	<p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также на обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведётся работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.</p> <p>Узнать секреты использования новейших функций компьютерных программ для учителей помогут материалы it-специалистов по искусственному интеллекту.</p>
<p>Государственная информационная система Минпросвещения России "Моя школа" как ядро будущей цифровой образовательной среды</p>	<p>Внедрение в российские школы цифровой образовательной среды происходит с опорой на инфраструктуру, программное обеспечение и контент. Центральным звеном формирующегося цифрового образовательного пространства станет федеральная государственная информационная система «Моя школа».</p> <p>Овладеть ей на новом уровне поможет блок образовательных модулей.</p>

<p>Подготовка учащихся к олимпиадам. Всероссийские олимпиады Минпросвещения РФ. Современные формы и методики организации работы с одарёнными детьми.</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников – самая престижная национальная олимпиада, представляющая собой систему ежегодных предметных олимпиад для учащихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций и включающая четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Организатором мероприятия выступает Минпросвещения России.</p> <p>Минпросвещения России проводит большую работу по поддержке и развитию всероссийских олимпиад, ежегодно расширяет охват учащихся и совершенствует процедуру проведения олимпиад. Выявление, поддержка и поощрение талантливых учащихся - является целью всероссийских олимпиад.</p> <p>Современные формы и методики организации работы с одарёнными детьми подробно освещаются в блоке образовательных модулей.</p>
<p>Конкурсные мероприятия Минпросвещения РФ, направленные на раскрытие талантов каждого ребёнка</p>	<p>В 2022г. Минпросвещения России опубликовало для регионов ряд методических рекомендаций, направленных на содействие достижения целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».</p> <p>Активно включиться в эту работу каждому школьному учителю помогут материалы блока образовательных модулей.</p>

<p>Конкурсные мероприятия Минпросвещения РФ, нацеленные на рост профессионального мастерства педагогов и дальнейшее развитие системы образования</p>	<p>Ежегодно Минпросвещения России проводит десятки конкурсов, нацеленных на рост профессионального мастерства педагогов и дальнейшее развитие системы образования. Среди наиболее известных можно назвать: Всероссийский конкурс «Учитель года России», Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России», Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».</p> <p>Более подробно познакомиться с правилами участия и возможностями конкурсов можно в рамках материалов блока образовательного модуля.</p>
<p>Всероссийские открытые мероприятия Минпросвещения РФ для родителей</p>	<p>Минпросвещения постоянно проводит Всероссийские родительские собрания, Всероссийские уроки и целый ряд других открытых мероприятий, в которых активное участие родителей приносит пользу в каждую семью, в каждый учебный класс, в каждую школу.</p> <p>Активнее включиться в эту комплексную работу учителю помогут материалы блока образовательных модулей, созданных с участием видных учёных, экспертов, специалистов.</p>

Регламент (Сроки, параметры, ожидаемые результаты)

С целью знакомства педагогических работников школ с ключевыми решениями в системе общего образования и приобретения новых профессиональных компетенций с 26 июля по 26 августа 2022г. через цифровые сервисы информационно-методического портала «Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ> будет обеспечен приём заявок на курсы повышения квалификации по программе: «Ключевые

компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: Проект «Школа Минпросвещения»; обновлённые ФГОС; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения».

Директоров школ, руководителей иных общеобразовательных организаций,

просим:

1. Довести до персонального сведения педагогических работников информацию о повышении квалификации по курсу «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: Проект «Школа Минпросвещения»; обновлённые ФГОС; классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» («Сервер Просвещения РФ»: <https://СерверПросвещения.РФ>) не позднее 9 августа 2022г.;
2. Взять на контроль вопрос повышения квалификации и ознакомления педагогических работников с важнейшими ключевыми решениями Правительства Российской Федерации и Минпросвещения России по развитию системы общего образования в 2022/2023 уч. году;
3. Оказать информационную поддержку повышению квалификации по развитию ключевых профессиональных компетенций с целью достижения показателей по охвату не менее 30 процентов от общего числа учителей до 1 сентября 2022г.

Планируется, что более 300 тысяч учителей школ, классных руководителей, управленческих кадров образовательных организаций пройдут курсы повышения квалификации до 1 сентября 2022г.

Информационно-методический портал «Сервер Просвещения РФ»:
<https://СерверПросвещения.РФ>