



Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Сергиевский Ресурсный центр»

446 541 Самарская обл.
с.Сергиевск
ул.Ленина, д.87А

8(846) 5524023
nord_rc@samara.edu.ru
<http://sergrc.minobr63.ru>

Аналитическая справка
по итогам выполнения Диагностической работы
по предмету «русский язык» в 10 классе (2020-2021 уч.год).

Назначение Диагностической работы (ДР) - оценить уровень приобретенных знаний и умений учащихся 9-х классов по предмету. Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) позволяют оценить результат освоения основной образовательной программы основного общего образования и уровень подготовки к государственной итоговой аттестации.

На выполнение работы отводилось 235 минут.

По итогам написания была проведена качественная оценка результатов выполнения по русскому языку в 10 классе по Северному управлению министерства образования и науки Самарской области.

Далее в таблицах и диаграммах отражены полученные результаты по итогам написания диагностической работы.

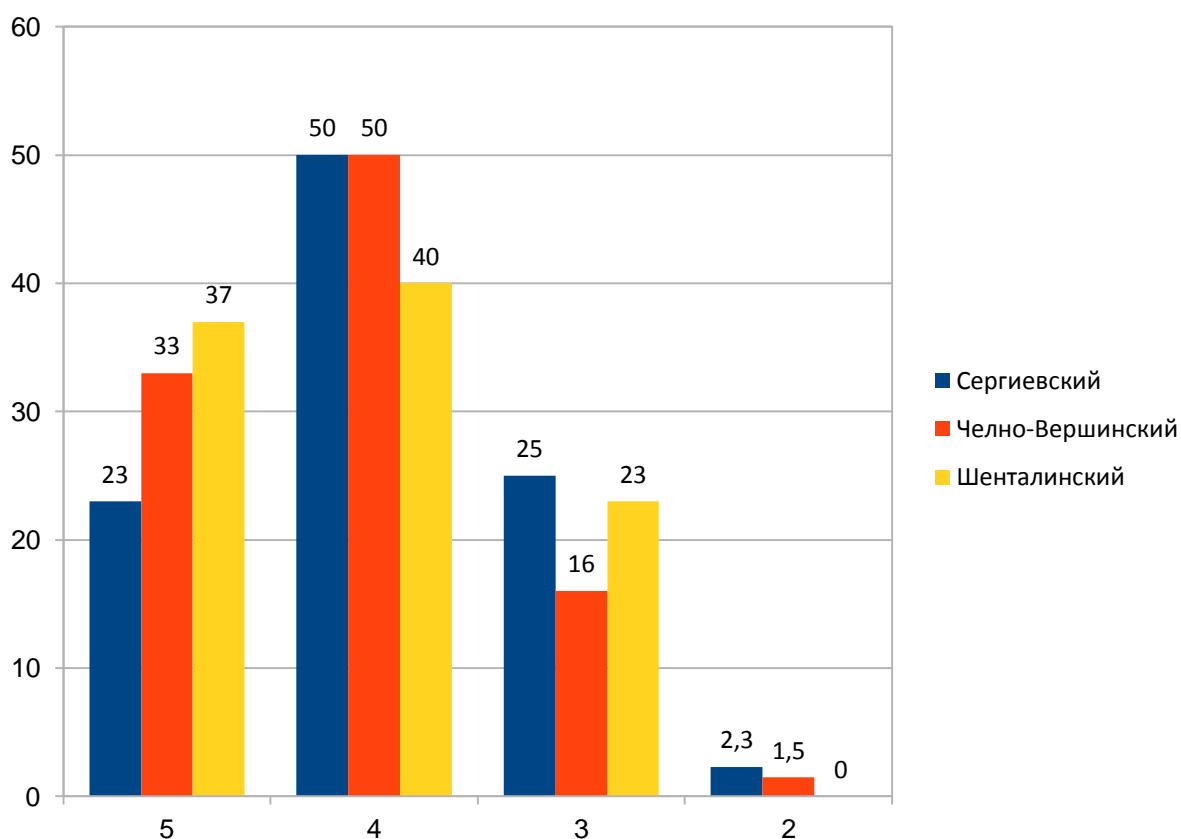
Участники диагностической работы

	м.р.Сергиевский	м.р.Челно- Вершинский	м.р.Шенталинский	Округ
Количество выполнявших	168	64	35	267

Распределение по группам баллов, русский язык в 10 классе

Кол-во выполнивших	Наименование ОО	2	3	4	5	успеваемость	качество
3	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Воротнее	-	-	3	-	100%	100%
2	ГБОУ СОШ с. Елшанка	1	-	1	-	50%	50%
1	ГБОУ СОШ с. Кандабулак	-	-	-	1	100%	100%
5	ГБОУ СОШ пос. Светлодольск	-	3	1	1	100%	40%
54	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск	-	15	29	10	100%	72%
12	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск	-	1	4	7	100%	92%
10	ГБОУ СОШ пос. Сургут	-	1	5	4	100%	90%
36	ГБОУ СОШ №1 пгт. Суходол	1	10	17	8	97%	69%
34	ГБОУ СОШ №2 пгт. Суходол	1	10	18	5	97%	68%
6	ГБОУ СОШ с. Чёрновка	1	1	3	1	83%	67%
4	ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково	-	1	1	2	100%	75%
168	м.р. Сергиевский	4	42	83	39	98%	73%
4	ГБОУ СОШ с. Ново-Аделяково	1	-	1	1	67%	67%
3	ГБОУ СОШ с. Озёрки	-	-	2	1	100%	100%
4	ГБОУ СОШ с. Сиделькино	-	2	2	-	100%	50%
4	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Старое Эштебенькино	-	1	3	-	100%	75%
49	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Челно- Вершины	-	7	23	19	100%	86%
1	ГБОУ СОШ с. Шламка	--	-	1	-	100%	100%
64	м.р. Челно-Вершинский	1	10	32	21	98%	83%
4	ГБОУ СОШ с. Денискино	-	2	1	1	100%	50%
2	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Старая Шентала	-	-	-	2	100%	100%
1	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла	-	-	-	1	100%	100%
19	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж-д ст. Шентала	-	5	9	5	100%	74%
9	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» ж-д ст. Шентала	-	1	4	4	100%	89%
35	м.р. Шенталинский	0	8	14	13	100%	77%
267	Северный округ	5	60	129	73	98%	76%

Диаграмма распределения по группам баллов (в %) по итогам выполнения ДР по предмету русский язык в 10 классах в разрезе округа:



Вариант ДР состоял из 3-х частей и включал 9 заданий.

Часть 1 — сжатое изложение (1 задание)

Часть 2 — задания с кратким ответом (2-8 задание)

Часть 3 — задание с развернутым ответом (альтернативное задание 9)

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

В ходе анализа был установлен средний процент выполнения каждого типа заданий в разрезе образовательных организаций.

**Статистика выполнения заданий по русскому языку в 10 классе
в разрезе образовательных организаций (%)**

Наименование ОО	Задания с кратким ответом							Задания с развёрнутым ответом											
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Воротнее	67%	33%	67%	33%	67%	33%	100%	83%	89%	67%	83%	67%	83%	83%	67%	67%	100%	67%	83%
ГБОУ СОШ с. Елшанка	0%	50%	100%	0%	50%	0%	50%	50%	83%	50%	50%	50%	50%	50%	25%	50%	50%	25%	100%
ГБОУ СОШ с. Кандабулак	100%	0%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	50%	100%
ГБОУ СОШ с. Калиновка	100%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ГБОУ СОШ пос. Светлодольск	60%	60%	100%	40%	20%	60%	100%	100%	100%	80%	90%	100%	90%	90%	50%	20%	50%	70%	100%
ГБОУ СОШ № 1 "Образовательный центр" с. Сергиевск	28%	33%	91%	37%	61%	46%	80%	96%	94%	81%	85%	89%	89%	94%	69%	49%	67%	77%	94%
ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Серноводск	50%	33%	75%	67%	42%	50%	83%	100%	100%	79%	92%	94%	92%	96%	88%	88%	83%	88%	92%
ГБОУ СОШ пос. Сургут	40%	70%	100%	60%	80%	90%	90%	100%	100%	90%	65%	87%	80%	90%	65%	50%	85%	95%	100%
ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол	39%	47%	92%	33%	64%	53%	69%	97%	98%	88%	92%	94%	83%	89%	61%	35%	63%	75%	86%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Суходол	32%	44%	91%	26%	71%	41%	65%	94%	88%	87%	85%	86%	81%	88%	69%	44%	66%	82%	82%
ГБОУ СОШ с. Черновка им. Демидова К.П	33%	33%	83%	17%	67%	50%	83%	92%	78%	83%	58%	72%	58%	83%	58%	50%	75%	92%	75%
ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково	25%	75%	100%	25%	50%	50%	75%	88%	83%	88%	100%	67%	75%	88%	100%	75%	50%	88%	88%
мр.Сергиевский	36%	42%	90%	37%	62%	49%	75%	96%	94%	84%	85%	88%	84%	90%	68%	49%	68%	79%	90%
ГБОУ СОШ с. Новое Аделяково	33%	67%	100%	33%	33%	100%	67%	100%	56%	100%	50%	67%	83%	100%	67%	67%	67%	67%	100%
ГБОУ СОШ с. Озерки	0%	0%	100%	33%	100%	33%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	83%	83%	100%
ГБОУ СОШ с. Сиделькино	0%	25%	100%	0%	50%	50%	75%	75%	92%	25%	75%	75%	63%	88%	63%	63%	75%	50%	75%

ГБОУ СОШ "ОЦ" имени Героя Советского Союза Дюдокина Г.К. с. Старое Эштебенькино	50%	25%	75%	0%	50%	0%	75%	100%	83%	75%	63%	83%	88%	75%	88%	50%	63%	63%	75%
ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины	43%	51%	96%	49%	59%	47%	76%	98%	91%	92%	91%	97%	87%	92%	84%	67%	80%	89%	91%
ГБОУ СОШ с. Шламка	100%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%
мр.Челно-Вершинский	39%	45%	94%	41%	59%	47%	73%	97%	90%	88%	87%	93%	86%	91%	83%	68%	78%	83%	90%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Денискино	50%	50%	100%	25%	100%	25%	75%	100%	75%	50%	75%	100%	75%	88%	63%	50%	63%	63%	100%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Старая Шентала	0%	100%	100%	50%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Четырла	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" ж.-д. ст. Шентала	16%	32%	95%	37%	63%	53%	84%	97%	96%	87%	89%	91%	87%	95%	61%	45%	68%	74%	92%
ГБОУ СОШ № 2 ж.-д. ст. Шентала	67%	78%	89%	56%	67%	67%	67%	94%	93%	100%	83%	93%	78%	78%	72%	83%	89%	94%	78%
мр.Шенталинский	34%	51%	94%	43%	69%	54%	80%	97%	93%	87%	86%	93%	84%	90%	67%	60%	76%	80%	90%
Северное управление	36%	44%	92%	39%	62%	49%	75%	96%	93%	85%	86%	90%	84%	90%	71%	55%	72%	80%	90%

**Статистика выполнения заданий по русскому языку
в 10 классе по округу (%)**

№	Проверяемые элементы содержания	% выполнения
1	Анализ текста и распознавание основных признаков текста; умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, композиционные элементы текста;	92%
2	Опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения	36%
3	Применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге	44%
4	Формирование навыков проведения синтаксического анализа словосочетания и предложения. Опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании	92%
5	Овладение орфографическими нормами речевого этикета. Поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов.	39%
6	Владение различными видами чтения; адекватное	62%

	понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400– 450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста	
7	Распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи	49%
8	Определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов	75%
9	Создание текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; осуществление письменно информационной обработки прочитанного текста; соблюдение на письме норм современного русского литературного языка.	87%

Выводы и методические рекомендации:

Анализ результатов диагностической работы 2020 года по русскому языку в форме ОГЭ и анализ нового формата КИМ позволяет дать следующие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

1. Последовательно реализовывать системно-деятельностный подход в преподавании русского языка.

2. Использовать в учебном процессе разнообразные виды языкового анализа с учетом семантической характеристики языкового явления и его функциональных особенностей. Учитывая, что в новом формате экзаменационной работы появились задание №2 (Синтаксический анализ) и задание №3 (Пунктуационный анализ), требующие детального синтаксического и пунктуационного анализа языкового материала, особое

внимание следует обратить на формирование и совершенствование навыка синтаксического и пунктуационного анализа. Рекомендуется систематически включать задания подобного вида в дидактическую систему урока.

3. В связи с включением в КИМ 2020 года задания №5, в котором значительно расширен диапазон проверяемых орфографических умений, необходимо продумать в 8-9 классах систему повторения орфографического материала.

4. Совершенствовать владение всеми видами речевой деятельности. С этой целью рекомендуется включать в уроки русского языка задания на адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения: поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим; умение вести самостоятельный поиск информации; преобразование, сохранение и передачу информации, полученной в результате чтения или аудирования; сопоставление речевых высказываний с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; воспроизведение прослушанного или прочитанного текста; построение текстов разных жанров и стилей.

5. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной справочников, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.).

6. Следует использовать в работе открытый банк заданий ОГЭ по русскому языку, аналитические и методические материалы, размещенные на сайте ФИПИ (www.fipi.ru), а также следующие пособия:

- «ОГЭ 2020 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов». Под ред. Цыбулько И.П;

- «Русский язык. 9 класс. Подготовка к ОГЭ-2020» под ред. Н.А. Сениной;

- Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич. «Русский язык. 9 класс. Сочинения на ОГЭ: курс интенсивной подготовки».

*Шматенко Е.В.,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ пос. Светлодольск*