

Роль музеев и объединений туристско-краеведческой направленности в патриотическом воспитании школьников

Одной из форм работы по патриотическому воспитанию является школьный музей. Он занимает одно из ведущих мест в общей воспитательной системе, является коммуникативным каналом, осуществляющим связь между образованием и культурой, поисково-творческой лабораторией по приобщению учащихся к учебно-исследовательской деятельности, формированию общей культуры личности, повышает непреходящую значимость истории нашего Отечества.

Историческое образование в современных условиях невозможно без серьёзного и внимательного изучения повседневной жизни людей в прошлом. Музей - большой помощник в обучении и воспитании учащихся. Он способствует развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по истории природы и общества, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Цели работы школьных музеев следующие:

- формировать у учащихся гражданско-патриотические качества (знакомя их с историей родного края, со славными боевыми путями героев-земляков);
- развивать эмоционально-познавательную сферу учащихся, творческое восприятие истории;
- приобщать учеников к поисковой и исследовательской работе, расширять их кругозор;
- воспитывать коммуникативно-познавательные способности, культуру общения с окружающими;
- способствовать включению общечеловеческих ценностей в духовный мир ребёнка;

Основные направления в работе музеев: исследовательское, экскурсионное и реставрационное. Для реализации поставленных целей используем следующие формы работы:

- организация исследований учащихся;
- участие в конкурсах и научно-практических конференциях;
- сбор материалов, их изучение, обработка, учёт и хранение;
- разработка и проведение экскурсий;
- оказание содействия учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

В небольших, но уютных залах музеев школ бережно хранятся предметы времён второй мировой войны (патроны различного калибра, оружие военного времени, солдатские каски, простреленные пулями, котелки и т.д.); подлинные документы Великой Отечественной войны: письма с фронта, награды, статьи из фронтовых газет, уникальные фотографии. Недаром говорят, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. И перед ребятами не просто музейные экспонаты - за ними стоят бойцы, которые много лет назад держали эти вещи в руках, пользовались ими. И никакие беседы не могут дать больше в смысле патриотического воспитания, национального самосознания, гордости за то, что совершали наши деды.

Именно здесь, в музее, узнают ребята неизвестные страницы истории родного края, о людях, которых хорошо знают, но не знали об их значимости и роли в жизни села. Музей – это мощная река жизни, которая пробуждает лучшие мысли и чувства своих посетителей через уроки, экскурсии, встречи и праздники.

Любой музей, а школьный в особенности, один из самых благодатных факторов воздействия на душу. Здесь воспитательное воздействие начинается с первых шагов. Сама обстановка, оформление, запах – всё вызывает волнение, трепет души и интерес.

В школах округа функционируют 24 паспортизированных музеев, в 20 образовательных организациях имеются памятные уголки или музейные комнаты.

По своей направленности музеи относятся:

20 музеев – историко-краеведческой направленности;

2 музея – боевой и трудовой славы;

2 музея – этнографические.

Из года в год растёт число проводимых в музее мероприятий, музей стал центром идейно-нравственного воспитания школы и посёлка.

Ежегодно в музее Боевой и трудовой славы проводятся уроки мужества «Освобождение села», «Солдат войны не выбирает». Они посвящены памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, воинам-интернационалистам. На мероприятии всегда присутствуют войны интернационалисты

Ежегодно в рамках проекта «Память» проводятся акции ко дню Победы «Спасибо, тебе ветеран». Ребята посещают ветеранов Великой Отечественной войны, дарят им подарки, оказывают посильную помощь. В течение года проходят классные часы, посвященные юбилейным и памятным историческим датам; уроки мужества в честь дней воинской славы России. На базе школьных музеев проводятся занятия по программам внеурочной деятельности, уроки по истории и окружающему миру.

Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация экскурсионной работы школьного музея.

Феномен школьного музея состоит в том, что его образовательно- воспитательное влияние на детей наиболее эффективно проявляется в процессе их участия в осуществлении различных направлений музейной деятельности, реализуется через различные формы экскурсионно - массовой деятельности.

Экскурсионно - лекторская группа разрабатывает обзорные, тематические, учебно-тематические экскурсии по экспозициям Зала Боевой Славы. Группа организует подготовку экскурсоводов из числа учащихся 7- 9 классов, организует и проводит массовые мероприятия на базе школьного музея, тематические вечера, конкурсы и защиту проектов. Педагогами округа разработаны и представлены на окружной педагогической конференции методические рекомендации «Формы и виды экскурсий в рамках урочной и внеурочной деятельности» с использованием ресурсов музеев. Рекомендации предназначены для учителей истории(изучение истории ВОВ в 9 – 11 классах), географии, литературы и других учебных предметов, преподавателей ОБЖ (курс ОБЖ в 10 – 11 классах), классных руководителей 1 – 11 классов.

Активисты музея ежегодно принимают участие в областных и всероссийских конкурсах:

- на областном конкурсе краеведов-знатоков в рамках туристско-творческого движения;
- в областном конкурсе экскурсионных маршрутов «Край, который я люблю»
- в региональном смотре-конкурсе школьных музеев;
- на областном слёте активистов школьных музеев;

- в областном конкурсе исследовательских работ (номинация «Историческое краеведение»).

В настоящее время необходимо активизировать исследовательскую деятельность обучающихся через внедрение современных информационных технологий в работу музея. Применение методов ИКТ в работе школьного музея развивает инициативу, мышление и способствует повышению интереса учащихся к изучению истории своего родного края. Такая работа дает большую возможность для реализации принципа активности учащихся в учебном процессе, способствуют воспитанию личности, умеющей решать коммуникативные задачи в различных сферах человеческой деятельности. Это позволяет пополнять фонды и архив музея, развивает у учащихся творческие навыки, формирует разнообразные умения (как взять интервью, как составить описание предмета, как оформить экспозицию, как делать и проводить экскурсию, работать с историческим источником и в архивах, писать работу по краеведению).

Туристско-краеведческая направленность является одним из приоритетных направлений деятельности структурных подразделений дополнительного образования детей. В рамках данной направленности реализуются 8 программ, работают 9 объединений, занято 166 детей:

СП «Поиск» - 3 объединения;

СП ЦДО- 2 объединения,

СП «Лидер» - 4 объединения.

Высокую оценку на уровне региона получила деятельность объединения туристско-краеведческой направленности «Шентропа». Данное объединение функционирует на базе СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 ж.д.ст.Шентала.

В перспективе деятельности структурных подразделений дополнительного образования увеличение охвата школьников программами туристско-краеведческой направленности, доведение его до среднеобластного – 8%.