



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕВЕРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17.01.2020 № 8 -р

**Об организации и проведении окружного этапа областного конкурса
«Молодой учитель» в 2020 году**

В соответствии с планом работы Северного управления министерства образования и науки Самарской области на 2020 год:

1. Утвердить прилагаемые:

- положение об окружном этапе областного конкурса «Молодой учитель» в 2020 году (далее-Конкурс) (Приложение 1);
- состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2);
- состав жюри (Приложение 3).

2. Установить следующие сроки проведения Конкурса:

- заочный этап – 17 - 21 февраля 2020 года,
- очный этап – 25 - 28 февраля 2020 года.

3. ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ» (Бабушкиной Е.Н.):

- организовать и провести Конкурс в установленные сроки;
- обеспечить информационно-методическое и техническое сопровождение участников Конкурса.

4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на главного специалиста отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Северного управления министерства образования и науки Самарской области Наумову О.А.

Руководитель Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области



Н.В. Куликова

Наумова 8465522803

Положение об окружном этапе областного конкурса «Молодой учитель»

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и распространения педагогического опыта молодых учителей Северного округа, реализующих современные педагогические технологии, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога.

1.2. Учредителем окружного этапа областного конкурса «Молодой учитель» (далее – конкурс) является Северное управление министерства образования и науки Самарской области. Организатор конкурса ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ».

1.3. Задачи конкурса:

- выявление и поддержка педагогов, реализующих инновационные технологии общего образования;
- повышение престижа труда молодых педагогов;
- выявление талантливых педагогических работников Северного округа, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта молодых педагогов Северного округа.

2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут учителя, реализующие общеобразовательные программы в образовательных учреждениях, расположенных на территории Северного округа, в возрасте не старше 30 лет на момент проведения конкурса, обладающие опытом работы до 5 лет, имеющие педагогическую нагрузку не менее 10 час в неделю.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Выдвижение участников конкурса производится педагогическими коллективами образовательного учреждения, профессиональными сообществами, созданными в установленном порядке, или органами самоуправления (советом руководителей, попечительским советом, советом учреждения и т.д.), обеспечивающими государственно-общественный характер управления (далее – заявитель).

3.2. Для участия в конкурсе необходимо в срок, не позднее 14 февраля представить в оргкомитет:

- заявку в электронном виде в адрес оргкомитета nord_rc@samara.edu.ru
- конкурсные материалы по адресу: 446541, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Ленина, 87а.

3.3. Конкурсное портфолио включает в себя:

- представление в соответствии с приложением 1 к данному положению, заверенное руководителем образовательного учреждения;
- анкета участника конкурса (приложение 2 к данному положению);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к данному положению)
- конспект и видеозапись урока, позволяющие оценить профессиональную компетентность участника.

3.4. Видеозаписи урока представляются на компакт-диске (в цифровом формате *.avi или *.mpeg). Для просмотра видеоматериалов не должны требоваться какие-либо малораспространенные программы просмотра.

3.5. Оформление конспекта урока должно соответствовать требованиям, указанным в приложении 4 к данному положению.

3.6. Конкурсные материалы, признанные в ходе технической экспертизы не соответствующими заявленным требованиям, а также представленные позже установленного срока, не регистрируются и в дальнейшем не рассматриваются.

3.7. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Участники предупреждены о том, что предоставленные ими

материалы могут использоваться в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего профессионального опыта педагогов Северного округа.

3.8. Конфликтная комиссия не создается. Апелляции по итогам конкурса не принимаются.

3.9. Конкурс состоит из двух этапов: заочного и очного.

3.10. Во время проведения заочного этапа проводится экспертная оценка предоставленных конспектов уроков, видеоматериалов в соответствии с критериями, указанными в приложениях 5 и 6 соответственно.

Материалы одного участника оцениваются тремя членами жюри.

Итоговая оценка каждого участника складывается из суммы баллов всех трех экспертов по каждой экспертизе (за представленный участниками конкурсный материал).

По итогам экспертной оценки выстраивается рейтинг, по результатам которого участники допускаются к участию в очном этапе Конкурса.

3.11. Очный этап включает следующие конкурсные задания: «Визитная карточка педагога» и «Педагогическое мастерство и вдохновение».

3.11.1. Конкурсное задание «Визитная карточка педагога».

Цель: представление конкурсантом себя как педагога, способного реализовывать приоритетные задачи модернизации образования.

Проводится в формате устного представления конкурсантом себя, своей профессиональной компетентности (возможные рубрики визитной карточки: «Выбор профессии», «Педагогическое кредо», «Мой идеал учителя», «Мой индивидуальный стиль деятельности», «Педагогические технологии»).

Для визитной карточки требуется составление буклета для членов жюри. Рубрики, которые должны быть представлены участником в своём буклете:

1. Информация о профессиональном становлении:

- сведения об образовании;
- педагогический стаж;

- место работы, должность.

2. Достижения

- участие в конкурсах, личные награды и награды обучающихся;

- публикации.

3. Общественная деятельность.

4. Используемые технологии.

5. Хобби.

6. Фото.

7. Контактные данные.

Регламент: не более 20 мин. (15 мин. – выступление, 5 мин. – ответы на вопросы членов жюри).

Критерии конкурсного задания «Визитная карточка педагога»:

- неординарность и оригинальность формы самопрезентации участника;
- культура публичного выступления;
- яркость, эмоциональность и образность выступления;
- обоснование профессиональных педагогических идеалов;
- разносторонность и глубина рефлексии профессионального становления;
- представление ведущей педагогической идеи профессиональной деятельности;
- умение представить и обосновать результативность своей профессиональной деятельности;
- соответствие регламенту.

Выступление участника может подразумевать наличие медиа- и мультимедиа компонентов, обеспечивающих наглядность материала, его интерактивность и легкость для понимания. Привлекать к выступлению коллег не рекомендуется.

3.11.2. Конкурсное задание «Педагогическое мастерство и вдохновение».

Цель конкурса: демонстрация участником способности осуществлять эффективное педагогическое взаимодействие.

Проводится в формате творческой мастерской педагога. В ходе конкурса участник предлагает зрителям-участникам (всем зрителям в зале или малочисленной, заранее неподготовленной группе) включиться в творческую деятельность (педагогическую, игровую, театральную, музыкальную, литературную, спортивно-оздоровительную, хореографическую, художественную и т.д.) и овладеть новыми знаниями и умениями.

Регламент: не более 20 мин. (15 мин. – выступление, 5 мин. – ответы на вопросы членов жюри)

Оценивается по следующим критериям:

- дидактическая значимость содержания конкурсного взаимодействия;
- неординарность и оригинальность формы представления;
- яркость, эмоциональность и образность выступления;
- педагогическая ценность представленного материала;
- культура публичного выступления;
- организаторские умения и навыки;
- целесообразность и достаточность выбранных средств обучения;
- уровень мастерства установления контакта и взаимодействия с аудиторией;
- соответствие регламенту.

Победители очного этапа определяются путем суммирования набранных баллов, зафиксированных членами жюри в листах оценивания в соответствии с критериями.

В случае равенства баллов участников распределение мест между ними определяется путём голосования членов жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.

3.12. Результаты конкурса оформляются протоколами, подписанными председателем жюри, которые передаются в оргкомитет.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Руководство конкурсом осуществляет оргкомитет, который состоит из председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

4.2. Состав оргкомитета формируется и утверждается распоряжением руководителя Северного управления министерства образования и науки Самарской области.

4.3. Оргкомитет осуществляет организационно-методическое обеспечение конкурса. К полномочиям оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения конкурса, перечня конкурсных мероприятий, критериев оценивания конкурсных заданий;
- информационное сопровождение конкурса;
- утверждение состава участников конкурса;
- разрешение конфликтных ситуаций, возникающих в ходе подготовки и проведения конкурса.

4.4. Оргкомитет имеет право:

- тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных участниками материалов в контексте конкурса при сохранении ссылки на авторов;
- использования в некоммерческих целях конкурсных работ, в том числе после конкурсного тиражирования, воспроизведения и демонстрации, использования в издании DVD-сборника, другой продукции с сохранением авторства участников;
- использования работ с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации конкурса.

4.5. Адрес оргкомитета конкурса: 446541, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Ленина, 87а.

5. Порядок проведения церемонии награждения

5.1. Победитель (1 место) и лауреаты (2,3 место) конкурса награждаются дипломами Северного управления министерства образования и науки Самарской области. Материалы победителей направляются в оргкомитет областного конкурса.

5.2. Все участники очного этапа конкурса получают сертификаты участников.

Приложение 1
к положению об окружном этапе
областного конкурса
«Молодой учитель»

В оргкомитет
окружного этапа областного конкурса
«Молодой учитель»

представление.

(наименование заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в окружном этапе областного конкурса «Молодой учитель» в
соответствии с протоколом от _____ № _____

Руководитель образовательной организации

_____ / _____

М.П.

**Анкета участника конкурса
«Молодой учитель»**

1. Фамилия, имя, отчество: _____

2. Дата рождения _____

(приложите скан-копию соответствующей страницы паспорта).

3. Домашний телефон (с кодом города): _____

моб. телефон: _____

e-mail: _____

4. Образование *(укажите ВУЗ и год окончания)*: _____

5. Педагогический стаж _____

6. Педагогическая нагрузка в настоящее время _____

(приложите справку, заверенную руководителем образовательного учреждения либо отделом кадров).

7. Место работы, должность в настоящее время с указанием номера и полного названия учреждения образования *(приложите подтверждающую педагогический стаж скан-копию*

трудовой книжки): _____

8. Адрес образовательного учреждения: _____

9. Телефон (с кодом города): _____

e-mail: _____

10. Дополнительные сведения об участнике _____

Дата заполнения _____

Личная подпись _____

В оргкомитет Конкурса

от _____

(фамилия, имя, отчество участника - заполняется от руки)

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

с. Сергиевск

« ____ » _____ г.

Я, _____,
(Ф.И.О)

_____ серия _____ № _____ выдан
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ ,
(когда и кем)

проживающий (ая) по адресу: _____,
настоящим даю свое согласие на обработку моих персональных данных и подтверждаю,
что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною для целей формирования базы данных участников окружного этапа
областного конкурса «Молодой учитель» и распространяется на следующую
информацию:

(перечень персональных данных)

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении
моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения
указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление,
хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том
числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу
персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими
персональными данными с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я
оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного
заявления, которое может быть либо направлено в адрес Оператора по почте заказным
письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю
Оператора.

Доступ субъекта к персональным данным, обрабатываемым оператором осуществляется в
порядке, предусмотренном ст. 14, 20 Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ
«О персональных данных»

Настоящее согласие дано мной

« ____ » _____ г. и действует бессрочно.

Порядок отзыва настоящего согласия

по личному заявлению субъекта персональных
данных

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)

Требования к оформлению конспекта урока

1. Конспект урока является формой методического продукта педагогического проектирования. Он должен быть достаточно кратким, но по полноте и плотности информации создавать целостное представление о предстоящем взаимодействии учителя и учащихся, направленном на достижение запланированных образовательных результатов.

2. Конспект урока оформляется в виде печатного текста на листах А4 формата. Поля: левое 2 см, верхнее и нижнее – 1,5 см, правое – 0,5 см. Шрифт: Times New Roman – 12. Межстрочный интервал – одинарный.

3. Конспект урока состоит из трёх частей: 1) паспорт урока; 2) технологическая карта хода урока; 3) приложения.

4. Структура паспорта урока включает в себя: ФИО учителя, ОУ, предмет, класс, тема урока, цель урока, планируемые образовательные результаты, программные требования, программное содержание, ведущая мировоззренческая идея урока или ценностные ориентиры, основные понятия и другие компоненты научных знаний по предмету (например: даты, имена, географические названия, орфограммы, правила, закономерности и т.д.), план изучения нового материала, тип урока, форма урока, технология обучения, оборудование (или оснащение) урока, мизансцена урока, подготовка к уроку (если есть необходимость), домашнее задание.

5. Технологическая карта хода урока оформляется в таблице:

Планируемые результаты (ПР)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I. Организационный момент		
	Содержание, методы, форма и средства преподавания	Содержание, виды и средства деятельности
Название этапа урока		
Формулировки ПР, которые формируются в ходе педагогического взаимодействия на данном этапе	Содержание, методы, форма и средства преподавания	Содержание, виды и средства деятельности
....	
V. Подведение итогов урока		
	Содержание, методы, форма и средства	

6. Приложения включают в себя: раздаточные дидактические и наглядные материалы и используемые в ходе урока мультимедийные презентации. Каждое приложение нумеруется и оформляется с новой страницы.

7. В оформлении должны быть использованы шрифтовые выделения и подчёркивания: названия трёх частей конспекта, этапы урока оформляются жирным шрифтом прописными буквами; пункты плана изучения нового материала жирным шрифтом строчными буквами; названия приёмов и методов оформляются курсивом; формы и средства обучения – без шрифтовых выделений, но с подчёркиванием.

Схема анализа и оценки конспекта урока

Цель анализа и оценки: определить соответствие проекта урока сущности и назначению современного образования, а также выявить уровень профессиональной компетентности молодого учителя

Критерий анализа и оценки конспекта урока	max балл
ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ	4
Формулировка цели урока соответствует сущности и назначению современного общего образования, требованиям ФГОС	2
Степень конкретизации цели позволяет определить результативность урока [качество формулировок планируемых образовательных результатов]	2
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	8
Отобранное содержание обучения по полноте и уровню отраженного в нём опыта является необходимым и достаточным для достижения поставленной цели	2
По дидактическому объёму и логике развёртывания во времени отобранное содержание соответствует психолого-педагогическим закономерностям обучения и развития личности и типу урока	2
По своей структуре отобранное содержание представляет собой совокупность взаимосвязанных единичных учебных элементов, выстроенных в определённой логике и отражающих целостность изучаемого явления, процесса, объекта	2
Отобранный дидактический материал (интересная информация, оригинальные творческие задания) стимулирует познавательную активность учащихся	2
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ	6
Урок спроектирован с применением технологии обучения в соответствии с требованиями ФГОС, цели данного урока	2
Технология реализована	2
Адекватность выбора методов и приёмов обучения выбранной технологии	2
ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ	10
Форма урока: традиционная / нетрадиционная	2
Формы организации учебной деятельности: однообразные / разнообразные	2
Характер организации учебной деятельности: активный /пассивный	2
Управление познавательной деятельностью: чёткость и	2

конкретность формулировок заданий, определённость временного промежутка и конечного результата	
Включённость большинства учащихся в познавательную деятельность	2
РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ	10
Большинство заданий носит не только обучающий, но развивающий и воспитывающий характер	2
Большинство заданий носит репродуктивный (продуктивный или проблемно-творческий) характер	2
Большинство заданий имеет разноуровневый дифференцированный характер	2
Организация оперативной обратной связи (контроль, оценка и коррекция результатов деятельности) обдумана и осуществлена	2
Контрольные задания являются индикаторами результативности обучения	2
Итого	38

Схема анализа и оценки урока (видеоматериалов)

Цель анализа и оценки: определить соответствие урока сущности и назначению современного школьного образования, а также уровень профессиональной компетентности молодого учителя

Критерий анализа и оценки урока	max балл
ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА	15
Знание предмета и общая эрудиция	3
Уровень педагогического мастерства	3
Культура речи, её образность, эмоциональность	3
Степень демократичности и тактичности педагогического взаимодействия	3
Внешний вид, мимика, жесты, культура поведения	3
МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ УРОКА	9
Степень конкретности, чёткости и лаконичности формулировки цели	3
Постановка учебной задачи и/или планирование учебной работы на уроке	3
Организация осознанности личностного смысла изучения темы урока	3
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ УРОКА	12
Степень новизны, проблемности, привлекательности учебного содержания	3
Степень научности и доступности изложения учебного материала	3
Степень наглядности и образности изучаемого материала	3
Оптимальность объёма учебного материала	3
ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ УРОКА	17
Степень структурированности, логической завершенности каждого этапа урока	3
Степень включённости учащихся в учебно-познавательную деятельность	3
Уровень познавательной активности учащихся в течение всего урока	3
Степень целесообразности и эффективности выбранной мизансцены урока	3
Степень эффективности оборудования и оснащённости урока	3
Темп урока	2
РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ УРОКА	20
Уровень обратной связи с учащимися	3

Степень соответствия запланированных и достигнутых образовательных результатов	3
Наличие и сочетание оценки и самооценки образовательных результатов и УПД	3
Наличие и степень дифференцированной оценки образовательных результатов	3
Степень объективности оценки образовательных результатов учащихся	3
Степень удовлетворённости учителя и учащихся уроком и его результатами	3
Эффективность воспитательных влияний	2
Итого	73

Состав оргкомитета конкурса

1. Наумова О.А., главный специалист отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Северного управления министерства образования и науки Самарской области.

2. Бабушкина Е.Н., директор ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ».

3. Суркова Н.П., начальник отдела мониторинговых исследований и статистики ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ».

4. Мельникова О.В., методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ».

5. Феоктистова Г.Р., методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ».

Состав жюри конкурса

1. Наумова Ольга Алексеевна, главный специалист отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Северного управления министерства образования и науки Самарской области, председатель;

2. Суркова Наталья Петровна, начальник отдела мониторинговых исследований и статистики ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»;

3. Полатовская Екатерина Игоревна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ пос.Сургут, победитель окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Молодой учитель» в 2019 году;

4. Носова Елена Александровна, учитель изобразительного искусства ГБОУ СОШ №2 ж.-д.ст.Шентала, победитель окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Молодой учитель» в 2018 году;

5. Павлова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины, лауреат окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в 2015 году.