



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕВЕРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17.01.2020 № 7 -р

**Об организации и проведении окружного этапа
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»**

В соответствии с циклограммой мероприятий государственных учреждений дополнительного образования детей Самарской области на 2019-2020 учебный год, с целью повышения интереса к чтению у школьников:

1. Утвердить:

- прилагаемое Положение об окружном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (далее – Конкурс) (приложение 1);
- состав Оргкомитета Конкурса (приложение 2);
- состав жюри Конкурса (приложение 3).

2. Установить следующие сроки проведения Конкурса:

- классный и школьный туры: 1 - 22 февраля 2020 года,
- окружной тур: 02 - 13 марта 2020 года.

3. ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ» (Бабушкиной Е.Н.) организовать и провести Конкурс в соответствии с Положением.

4. Контроль исполнения данного распоряжения возложить на специалиста I категории отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Северного управления министерства образования и науки Самарской области Е.В. Аргунова.

Руководитель Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области



Н.В. Куликова

Наумова 88465522803

**Положение
об окружном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов
«Живая классика»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения окружного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (далее - Конкурс).

1.2. Настоящее положение определяет цель, порядок организации и проведения Конкурса.

1.3. Руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее Оргкомитет).

1.4. Учредителем Конкурса является Северное управление министерства образования и науки Самарской области.

1.5. Организация и проведение Конкурса возлагается на ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ».

2. Цели и задачи

2.1. Повышение интереса к чтению у детей и подростков.

2.2. Расширение читательского кругозора детей.

2.3. Знакомство детей с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., которые не входят в школьную программу.

2.4. Знакомство детей с современной русской детской и подростковой литературой.

2.5. Знакомство детей с зарубежной литературой.

2.6. Знакомство детей с региональной литературой.

2.7. Знакомство школьников с возможностями современных библиотек.

2.8. Поиск и поддержка талантливых детей.

2.9. Формирование сообщества читающих детей.

3. Участники

3.1. В конкурсе принимают участие обучающиеся 5-11-х классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, подведомственных Северному управлению министерства образования и науки Самарской области.

3.2. Участие в Конкурсе является бесплатным.

3.3. Возрастные группы:

- 5-7 класс;
- 8-9 класс;
- 10-11 класс.

4. Правила проведения Конкурса

4.1. Отказ школьнику в участии в классном этапе Конкурса, а также принудительное привлечение школьника к участию в Конкурсе не допускаются.

4.2. В ходе конкурсных состязаний участник декламирует по памяти либо с использованием печатного текста (использование текста допустимо только на школьном уровне) отрывок из любого прозаического произведения любого российского или зарубежного автора. Произведение не должно входить в школьную программу по литературе. Перечень произведений из школьной программы представлен на сайте www.youngreaders.ru, а также в группе конкурса: https://vk.com/young_readers.

4.3. Окончательный выбор произведения должен совершаться самим участником Конкурса.

4.4. Продолжительность выступления каждого участника — от 2 до 5 минут. Превышение регламента не допускается.

4.5. Во время выступления могут быть использованы музыкальное сопровождение, декорации, костюмы. Использование музыкального сопровождения, декораций и костюмов не учитывается при выставлении баллов за выступление и не является рекомендацией или преимуществом.

4.6. Участник не имеет права использовать запись голоса.

4.7. Каждый участник Конкурса выступает самостоятельно и не может прибегать во время выступления к помощи других лиц.

4.8. Участник Конкурса имеет право выступать на классном, школьном, окружном и региональном этапах Конкурса как с одним и тем же произведением, так и менять произведение. Участник Конкурса не имеет право менять произведение перед выступлением в финале и суперфинале Конкурса.

5. Порядок регистрации для участия в Конкурсе

5.1. Обязательным условием участия в Конкурсе является регистрация участника на официальном сайте конкурса www.youngreaders.ru.

5.2. Участник Конкурса может зарегистрироваться только от одного учреждения (школа/учреждение дополнительного образования).

5.3. Регистрацию на сайте должны пройти как участники Конкурса, так и ответственные за проведение конкурса в школе/учреждении дополнительного образования.

5.4. Заявки подаются только через официальный сайт Конкурса www.youngreaders.ru.

5.5. Для получения оперативной информации о ходе проведения Конкурса участникам также рекомендуется зарегистрироваться в официальном сообществе Конкурса: http://vk.com/young_readers

5.6. Конкурсанты, не прошедшие регистрацию на сайте, к участию в Конкурсе не допускаются.

5.7. Регистрацию для участия в Конкурсе может пройти как участник, так и законный представитель участника (родители, усыновители, опекуны и попечители, представители таких учреждений, как детский дом, дом для инвалидов, представители органов опеки и попечительства).

5.8. Регистрация на Конкурс осуществляется до 25 января 2020 года.

6. Регламент проведения этапов Конкурса

6.1. Первый этап (школьный) проводится среди конкурсантов учреждений общего, среднего или дополнительного образования, на основании заявок, зарегистрированных на официальном сайте Конкурса.

6.2. Ответственные за проведение Конкурса в школе должны оповестить участников о необходимости зарегистрироваться на сайте www.youngreaders.ru и допустить к участию в конкурсе только зарегистрированных.

6.3. Ответственным за проведение Конкурса в школе/учреждении дополнительного образования может быть только официальный представитель заведения (директор, педагог, методист или библиотекарь).

6.4. От одной школы/учреждения дополнительного образования может быть назначен только один ответственный за проведение Конкурса.

6.5. Отчет о проведении школьного этапа Конкурса (включающий имена победителей и названия произведений) должен быть размещен на странице школы на сайте www.youngreaders.ru не позднее **22 февраля 2020 года**. В противном случае победители школьного этапа Конкурса не будут допущены к участию в окружном этапе Конкурса. Фотографии размещаются на сайте по желанию ответственного за проведение школьного этапа.

7. Критерии оценки выступлений

7.1. Процедура оценивания, критерии оценки выступлений участников Конкурса представлены в Приложении 1.

7.2. Самостоятельный выбор произведения Конкурсантом приветствуется, при этом Конкурсант может обращаться за помощью в выборе текста к родителям, родственникам, учителям, библиотекарям, друзьям.

8. Сроки проведения Конкурса

8.1. Регистрация на сайте и подготовка к Конкурсу проходит с **10 октября 2019 года по 25 января 2020 года**.

8.2. Первый этап – классный, срок проведения **01 - 15 февраля 2020 года**.

8.3. Второй этап – школьный, срок проведения **15-22 февраля 2020 года**.

Место проведения первого и второго этапов – школы, учреждения дополнительного образования.

8.4. Третий этап – окружной. Срок проведения: **02 - 13 марта 2020 года**.

8.5. От одной образовательной организации/организации дополнительного образования на окружной этап Конкурса может быть представлено **не более трёх конкурсантов.**

8.6. Для участия в окружном этапе Конкурса необходим срок **до 26 февраля 2020 года:**

- пройти регистрацию на сайте ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ» в разделе «Регистрация на конкурсы, конференции»;

- направить заявку (Приложение 2) и произведение (в текстовом редакторе MS Word) по адресу npsurkova_nord_rc@samara.edu.ru (с пометкой «Живая классика»).

9. Победители

9.1. Победителями и призёрами окружного этапа Конкурса (одно – первое, одно – второе и одно - третье место) считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов (в каждой возрастной группе). Они награждаются дипломами Северного управления министерства образования и науки Самарской области.

9.2. Каждый участник получает сертификат Северного управления министерства образования и науки Самарской области об участии в Конкурсе.

Процедура оценивания, критерии оценки выступлений участников Конкурса.

1. Выступление участников оценивается по следующим критериям:

1.1. Выбор текста произведения:

1.1.1. Произведение, не входящее в список часто исполняемых, оценивается в 5 баллов

1.1.2. Произведение из списка часто исполняемых оценивается в 4 балла

1.1.3. Произведение, призывающее к жестокости, содержащие нецензурную лексику, оценивается в 0 баллов

1.1.4. Соответствие произведения возрасту чтеца: соответствует возрасту = 1 балл; не соответствует = 0 баллов

Произведения, входящие в список часто исполняемых, представлены в Приложении 3. Максимальное количество баллов по критерию «Выбор текста произведения» – **6 баллов.**

1.2. Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей:

1.2.1. Чтецу удалось рассказать историю так, чтобы слушатель (член жюри) понял ее. Оценивается от 0 до 5 баллов.

1.2.2. Чтецу удалось эмоционально вовлечь слушателя (члена жюри): заставить задуматься, смеяться, сопереживать. Оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по данному критерию – **10 баллов.**

1.3. Грамотная речь:

Правильная расстановка ударений и грамотное произношение слов (за исключением случаев, когда речевые ошибки являются особенностью речи героя произведения), оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по данному критерию – **5 баллов.**

1.4. Дикция, расстановка логических ударений, паузы:

Выразительность дикции, четкое произнесение звуков в соответствии с фонетическими нормами языка оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по данному критерию – **5 баллов.**

2. Максимальное количество баллов по всем критериям оценки – **26 баллов.** Оценки участников жюри вносит в оценочный лист (Приложение 6).

3. Форма голосования жюри – закрытая. Жюри принимает решение на основе выставленных баллов

4. В случае превышения участником временного регламента (5 минут) члены жюри имеют право прервать выступление. Недопустима дисквалификация и снижение баллов за превышение временного регламента.

5. В случае, если максимальное количество баллов набрали более 3-х участников, проводится дополнительное голосование каждым членом жюри. В случае спорной ситуации решение принимается Председателем жюри.

6. При отказе победителя этапа принимать участие в следующем туре конкурса, на следующий тур приглашается участник, следующий по списку за вошедшими в тройку победителями, набравший максимальное количество баллов. Отказ победителя оформляется в письменном виде.

Критерии оценки

№	ФИ чтеца, автор, название произведения	Критерии оценки						Всего баллов		
		Выбор текста произведения				Способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей:			Грамотная речь	Дикция, расстановка логических ударений, пауз
		Произведение, не входящее в список часто исполняемых, оценивается в 5 баллов	Произведение из списка часто исполняемых оценивается в 4 балла	Произведение, призывающее к жестокости, содержащие нецензурную лексику, оценивается в	Соответствие произведения возрасту чтеца: соответствует возрасту = 1 балл; не соответствует = 0 баллов	Чтецу удалось рассказать историю так, чтобы слушатель (член жюри) понял ее. Оценивается от 0 до 5-ти баллов.	Чтецу удалось эмоционально вовлечь слушателя (члена жюри): заставить задуматься, смеяться, сопереживать. Оценивается от 0 до 5-ти баллов.		Правильная расстановка ударений и грамотное произношение слов (за исключением случаев, когда речевые ошибки являются особенностью речи героя произведения). Оценивается от 0 до 5-ти баллов.	Выразительность дикции, четкое произнесение звуков в соответствии с фонетическими нормами языка оценивается. Оценивается от 0 до 5-ти баллов.
1					0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		
2					0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		

Приложение 2
к Положению
об окружном конкурсе
юных чтецов «Живая классика»

Заявка
на участие в окружном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая
классика»

_____ /
(наименование ОО)

№	Ф.И.О. участника	Класс (например 5 «А»)	Название произведения	Ф.И.О., должность педагога	Контактная информация (тел. сот., e- mail)
1					

Директор _____ / _____ /

М.п.

Список часто исполняемых произведений.

В данном списке представлены авторы и произведения, которые оцениваются жюри в 4 балла.

Зарубежная литература

Андерсен Г. Х.

Бах Р. «Чайка по имени Джонатан Ливингстон»

Линдгрэн А. «Пеппи длинный чулок»

О. Генри «Дары волхвов»

Сент-Экзюпери А. де «Маленький принц»

Твен М. «Приключения Тома Сойера»

Русская литература:

Айтматов Ч. «Материнское поле», «Плаха»

Алексиевич С. «Цинковые мальчики»

Васильев Б. «А зори здесь тихие»

Ганаго Б. «Зеркало», «Письмо Богу», «Машенька»

Гоголь Н. «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба», «Петербургские повести», «Записки сумасшедшего», «Мёртвые души», «Ревизор»

Гончаров И. «Обломов»

Горький М. «Старуха Изергиль»

Горин Г. «Ёжик»

Грин А. «Алые паруса»

Достоевский Ф. «Преступление и наказание»

Драгунский В. «Тайное становится явным», «Главные реки», «Слава Ивана Козловского», «Где это видано, где это слыхано», «Девочка на шаре», «Друг детства», «Заколдованная буква», «Куриный бульон», «Надо иметь чувство юмора», «Он живой и светится», «Пожар во флигеле, или Подвиг во льдах», «Чики-брык», «Заколдованная буква», «Друг детства», «Бы», «Если бы я был взрослым»

Дружинина М. «Гороскоп», «Мой приятель - супермен», «Звоните, вам споют», «Лекарство от контрольной»

Екимов Б. «Говори, мама, говори»

Железников В. «Чучело», «В старом танке»

Закруткин В. «Матерь Человеческая»

Зоценко М. «Аристократка», «Жених», «Калоша»

Карамзин Н. «Бедная Лиза»
Лермонтов М. «Герой нашего времени»
Маркевич К. «Монолог шизофреника о войне»
Носов Н. «Затейники», «Живая шляпа», «Федина задача»
Осеева В. «Динка», «Бабка»
Островский А. «Гроза», «Бесприданница»
Петросян Т. «Записка»
Пивоварова И. «Сочинение», «О чем думает моя голова», «Весенний дождь», «Селиверстов не парень, а золото»
Писахов С. «Как купчиха постничала», «Громка мода»
Пономаренко Е. «Леночка»
Постников В. «Жених из 3 Б»
Приставкин А. «Фотография»
Пушкин А. «Дубровский», «Капитанская дочка», «Повести Белкина», «Пиковая дама»
Русские народные сказки: «Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и серый волк»
Толстой Л. «Война и мир»
Тургенев И. «Отцы и дети», «Ася», «Записки охотника»
Тэффи Н. «Жизнь и воротник», «Экзамен», «Демоническая женщина», «Катенька», «Счастливая», «Раскаившаяся судьба»
Успенский Э. «Крокодил Гена и его друзья»
Чарская Л. «Записки маленькой гимназистки»
Чехов А. «Каштанка», «Смерть чиновника», «Размазня», «Толсты и тонкий», «Злой мальчик», «Чайка», «Лошадиная фамилия», «Дама с собачкой», «Человек в футляре»
Шолохов М. «Тихий Дон», «Судьба человека», «Нахаленок»
Яковлев Ю. «Гонение на рыжих», «Игра в красавицу», «Сердце земли», «Девочки с Васильевского острова»

Приложение 2
к распоряжению Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области
от №

Состав Оргкомитета Конкурса.

1. Наумова О.А., главный специалист отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Северного управления министерства образования и науки Самарской области;
2. Бабушкина Е.Н., директор ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»;
3. Суркова Н.П., методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»;
4. Феоктистова Г.Р., методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»;
5. Мельникова О.В., методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ».

Приложение 3
к распоряжению Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области
от №

Состав жюри Конкурса

1. Наумова Ольга Алексеевна, главный специалист отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Северного управления министерства образования и науки Самарской области, председатель жюри;
2. Горькова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ пос.Кутузовский;
3. Кирдина Марина Леонидовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол;
4. Попова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол;
5. Паймушкина Людмила Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск;
6. Тюрина Ирина Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ пос.Сургут;
7. Маслова Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д.-ст.Шентала;
8. Рызыванова Лиля Абзалтеновна, педагог дополнительного образования СП ДШИ ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала;
9. Ютукова Галина Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Старая Шентала;
10. Терехина Надежда Александровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины;
11. Никитина Анастасия Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ с.Девлезеркино;
12. Шарипова Сазид Сахаифовна, старший методист, ФДО "Лидер" ГБОУ СОШ с.Девлезеркино