



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СЕВЕРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 03.11.2021 № 326-р

**Об утверждении регламента проведения мониторинга качества дошкольного образования в структурных подразделениях, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных Северному управлению министерства образования и науки Самарской области на 2021-2022 учебный год**

В целях повышения качества дошкольного образования в общеобразовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, подведомственных Северному управлению министерства образования и науки Самарской области:

1. Утвердить регламент проведения мониторинга качества дошкольного образования в организациях, подведомственных Северному управлению на 2021-2022 учебный год (далее – Мониторинг) (Приложение 1).
2. Провести мониторинг в период с ноября 2021 по февраль 2022 года.
3. Главному специалисту отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Северного управления (Наумовой О.А.) обеспечить организационно-технологическое сопровождение Мониторинга в соответствии с установленными в регламенте сроками.
4. ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ» (Бабушкиной Е.Н.) обеспечить методическое сопровождение мониторинга, подготовку аналитического

отчета в течение двух недель по окончании мониторинга и разработку адресных рекомендаций.

5. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в Мониторинге.

6. Контроль исполнения распоряжения возложить на начальника отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Северного управления Т.В. Османкину.

Руководитель Северного управления  
министерства образования и науки  
Самарской области



Н.В. Куликова

**Регламент проведения мониторинга  
Качества дошкольного образования в организациях, подведомственных  
Северному управлению министерства образования и науки Самарской  
области на 2021-2022 учебный год**

**1. Общие положения.**

1.1. Мониторинг проводится для получения данных о результативности реализации программы повышения качества дошкольного образования в общеобразовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, подведомственных Северному управлению.

1.2. Мониторинг включает в себя сбор информации, её обработку, систематизацию и хранение полученной информации.

1.3. Мониторинг проводится в соответствии с данным регламентом на основании распоряжения Северного управления министерства образования и науки Самарской области (далее Северное управление).

1.4. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов анализа и кластеризации.

1.5. На основе результатов проведённого анализа разрабатываются адресные рекомендации.

1.6. Анализ и адресные рекомендации могут размещаться на официальном сайте Северного управления, а также могут быть направлены в образовательные организации.

1.7. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, Северным управлением принимаются меры и управленческие решения, т.е. осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных

проблемных областей. Такие решения могут содержаться в приказах или носить рекомендательный характер.

1.8. Результаты Мониторинга могут быть применены для:

- формирования единых подходов к оценке качества дошкольного образования;
- организации методического сопровождения педагогических работников с профессиональными дефицитами;
- распространения лучших практик по обучению и развитию детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ;
- распространение лучших практик по созданию развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) и психолого-педагогических условий соответствующих требованиям ФГОС ДО.

#### **Цель и задачи мониторинга**

Цель мониторинга: определение эффективности деятельности дошкольных организаций по повышению качества дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

- проанализировать образовательные программы дошкольного образования на соответствие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержания образовательных программ дошкольного образования;
- проанализировать содержание образовательной программы ДО на предмет обеспечения развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; деятельность по кадровому и организационно-методическому обеспечению;
- проанализировать условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;
- дать рекомендации для корректировки образовательных программ, по улучшению работы по повышению профессионального развития

воспитателей.

## 2. Организация мониторинга

2.1 Разработчик программы мониторинга: Северное управление.

2.2 Исполнители программы мониторинга:

- Северное управление,
- ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»,
- дошкольные организации.

2.3. Продуктом мониторинга является база данных и аналитических материалов, позволяющих судить об эффективности реализации программы и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов.

## 3. Показатели, содержание и методика проведения мониторинга.

3.1. Мониторинг реализации проекта осуществляется по следующим показателям:

№	Критерии	Показатели
1	Образовательные программы дошкольного образования	доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования
		соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре;
		соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования
2	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ
		соответствие условий для детей с ОВЗ российскому законодательству и требованиям примерных программ дошкольного образования
3	Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;	доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
		доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды (предметно-пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты)

	художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	
4	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	<p>доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников)</p> <p>в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия</p> <p>в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья</p> <p>в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями</p> <p>в ДОО организовано медицинское обслуживание</p> <p>в ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового)</p> <p>в ДОО обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе</p> <p>в ДОО проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями</p>
5	Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО	<p>доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами</p> <p>доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию</p> <p>доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года</p> <p>доля педагогических работников с высшим образованием</p> <p>рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)</p> <p>доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО округа.</p>
6	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	<p>доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО</p> <p>в помещении достаточно места для детей взрослых размещения оборудования</p> <p>достаточно мебели для повседневного ухода игр учения</p> <p>в группе есть мягкая мебель, уютный уголок</p> <p>в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт</p> <p>в группе предусмотрено место для уединения в наличии в группе связанного с детьми оформление пространство</p> <p>в группе оборудованного пространство для развития крупной моторики</p> <p>в группе оборудована пространство для развития мелкой моторики</p> <p>предметно-пространственная среда на свежем воздухе,</p>



		доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников
		предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов логопеда, дефектолога)
7	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ДГОС ДОО
		использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям
		поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности
		защита детей от всех форм физического и психического насилия
		поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья
		вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность
8	Организация взаимодействия с семьей	доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей
		число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО
		удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования
		наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье
9	Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКДО)	доля ДОО, в которых функционирует ВСОКДО
		соответствие ВСОКДО данному положению
10	Наличие программы развития	доля ДОО, в которых разработана программа развития
		разработанные программы развития ориентированы на развитие качества дошкольного образования

3.2. На начальном этапе реализации мониторинга исходное состояние объекта фиксируется результатами выездного методического аудита.

3.3. Определение динамики достижения непосредственных результатов программы поддержки предполагает выявление степени достижения ожидаемых результатов, для чего собираются данные о достижении непосредственных результатов программы, которые соотносятся с планируемыми показателями. Источником таких данных являются отчеты,

справки, документы.

3.4. Определение динамики влияния программы поддержки на повышение качества образования предполагает выявление динамики образовательных достижений воспитанников. Участие детей в окружных и региональных этапах конкурсов, готовность к обучению в школе, сформированность первичных исследовательских навыков и математической грамотности. Мониторинг результативности деятельности дошкольных организаций осуществляется по основным показателям:

- результаты участия воспитанников в конкурсах;

- результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Лучший воспитатель», в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и.т.д.

- результаты участия дошкольных организаций в окружном и региональном этапах конкурса «Детский сад года»;

На основании анализа данных определяются детские сады, улучшившие свои показатели и те, которые по-прежнему демонстрируют низкие результаты. Делаются выводы о наличии позитивной или отрицательной динамики.

#### **4. Сбор информации по проекту мониторинга**

4.1 Сбор информации по показателям мониторинга предполагает получение максимально выверенной исходной информации и является одним из важных этапов реализации программы.

4.2. Сбор осуществляется как посредством информационных систем, так и в традиционной форме:

- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем;
- обобщенная выгрузка данных цифровых профилей



педагогических работников и управленческих кадров АИС «Кадры в образовании. Самарская область»;

– данные официальных сайтов министерства образования и науки Самарской области (далее — МОиН СО), ГАУ ДПО СО ИРО, организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций;

– изучение нормативно-правовых документов МОиН СО, ГАУ ДПО СО ИРО, организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций, органов управления образования;

– данные опросов, анкетирования, полученные с помощью информационной системы для сбора информации по всем показателям - сервисы Google;

– данные тестирования, опросов, анкетирования, статистики различных цифровых образовательных платформ (MS Moodle, Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования, Цифровой образовательной среды ДПО федерального оператора и др.);

– шкалы, экспертные листы, листы оценки, бланки, документы, карты анализа образовательной деятельности.

## 5. Программа мониторинга

### Показатели мониторинга качества дошкольного образования

№	Критерии	Показатели	Методы сбора	Сведения об использовании результатов
1	Образовательные программы дошкольного образования	доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Комплексный мониторинг методической работы в системе дошкольного образования	Страница 30 положения об окружной системе управления качеством дошкольного образования в Северном управлении
		соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре;	Экспертная оценка ООП ДО	
		соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования	Экспертная оценка содержания ООП ДО	
2	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	Мониторинг	Страница 30 положения об окружной системе управления качеством дошкольного образования в Северном управлении
		соответствие условий для детей с ОВЗ российскому законодательству и требованиям примерных программ дошкольного образования	Мониторинг	
3	Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Мониторинг	Страница 30 положения об окружной системе управления качеством дошкольного образования в Северном управлении
		доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды (предметно-пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты)	Мониторинг	
4	Создание условий по обеспечению	доля ДОО, в которых созданы условия по	Мониторинг	Страница 30

	здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	<p>обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников)</p> <p>в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия</p> <p>в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья</p> <p>в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями</p> <p>в ДОО организовано медицинское обслуживание</p> <p>в ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового)</p> <p>в ДОО обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе</p> <p>в ДОО проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями</p>		положения об окружающей системе управления качеством дошкольного образования в Северном управлении
5	Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО	<p>доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами</p> <p>доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию</p> <p>доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года</p> <p>доля педагогических работников с высшим образованием</p> <p>Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)</p> <p>доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО округа.</p>	Мониторинги	Страница 30 положения об окружающей системе управления качеством дошкольного образования в Северном управлении
6	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДОО	Бланки оценки	Страница 30 положения об окружающей системе

		<p>в помещении достаточно места для детей взрослых размещения оборудования</p> <p>достаточно мебели для повседневного ухода и игр</p> <p>в группе есть мягкая мебель, уютный уголок</p> <p>в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт</p> <p>в группе предусмотрено место для уединения в наличии в группе связанного с детьми оформление пространство</p> <p>в группе оборудованного пространство для развития крупной моторики</p> <p>в группе оборудована пространство для развития мелкой моторики</p> <p>предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников</p> <p>предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов логопеда, дефектолога</p>		<p>управления качеством дошкольного образования в Северном управлении</p>
7	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	<p>доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ДГОС ДОО</p> <p>Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям</p> <p>Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности</p> <p>Защита детей от всех форм физического и психического насилия</p>	<p>Бланки анализа образовательной деятельности, анализ планов, документов, материалов</p>	<p>Страница 30 положения об окружной системе управления качеством дошкольного образования в Северном управлении</p>

		Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья		
		Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность		
8	Организация взаимодействия с семьей	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей	Анализ планов, документов по работе с родителями, мониторинги	Страница 30 положения об окружной системе управления качеством дошкольного образования в Северном управлении
		Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО		
		Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования		
		Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье		
9	Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКДО) Наличие программы развития	Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКДО	Анализ документов	Страница 30 положения об окружной системе управления качеством дошкольного образования в Северном управлении
		Соответствие ВСОКДО данному положению		
		Доля ДОО, в которых разработана программа развития		
		Разработанные программы развития ориентированы на развитие качества дошкольного образования		