



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕВЕРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19.10.2021 г. № 302-р

**Об организации и проведении
мониторинга эффективности руководителей образовательных организации,
подведомственных Северному управлению министерства образования и науки
Самарской области**

В целях проведения полной и объективной оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций всех уровней образования для выработки комплекса мер по устранению слабых сторон в системе менеджмента образовательной организации и совершенствованию управленческой деятельности по реализации приоритетных направлений образовательной политики, в соответствии с Концепцией системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Северного управления министерства образования и науки Самарской области и Регламентом проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Северного управления министерства образования и науки Самарской области:

1. утвердить состав комиссии для проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Северного управления министерства образования и науки Самарской области (далее – Комиссия, Мониторинг по показателям) в соответствии с приложением 1 к настоящему распоряжению.

2. утвердить перечень показателей для проведения Мониторинга по показателям в соответствии с приложением 2 к настоящему распоряжению.

3. Комиссии в установленном составе:

3.1. в срок до 30.10.2021 организовать и провести Мониторинг по показателям

3.2. в срок до 20.11.2021:

3.2.1. провести анализ результатов Мониторинга по показателям на основе использования информации анкеты Мониторинга по показателям, представленной руководителями учреждений в googl-таблицах в соответствии с настоящим распоряжением.

3.2.2. подготовить аналитическую информацию, содержащую, в т.ч. адресные рекомендации руководителям подведомственных учреждений, для рассмотрения на совещании руководителей образовательных организаций.

4. ГБУ ДПО СО «Сергиевский ресурсный центр» (далее – ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ») (Бабушкиной Е.Н.) в срок до 21.10.2021:

4.1. сформировать анкету Мониторинга по показателям, используя Сервис для опросов Google Forms

4.2. разместить ссылки для прохождения Мониторинга на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ».

5. руководителям подведомственных общеобразовательных организаций и профессиональной образовательной организации в срок до 30.10.2021 представить информацию в соответствии с формами для опросов.

6. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на начальника отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Османкину Т.В.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

И.о. Руководителя Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области

Н.А. Мрясова

Османкина (84655)21951

**Состав комиссии для проведения мониторинга
эффективности руководителей образовательных организации,
подведомственных Северному территориальному управлению министерства
образования и науки Самарской области**

1. Османкина Т.В., начальник отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ
2. Мрясова Н.А., начальник территориального отдела организации образовательных ресурсов и реализации программ
3. Киреева С.В., начальник территориального отдела организации образовательных ресурсов и реализации программ
4. Аргунова Е.В., главный специалист отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ
5. Брилькова Н.И., главный специалист отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ
6. Евтушенко И.Н., главный специалист отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ
7. Наумова О.А., главный специалист отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ
8. Сачкова А.И., специалист 1-й категории отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ
9. Бабушкина Е.Н., директор ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»
10. Суркова Н.П., начальник отдела ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»

Перечень показателей Мониторинга

Период оценки: 01.09.2020 – 30.09.2021

Показатель/ Информация руководителя ОО для оценивания	
Показатели по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	
Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. в формате непрерывного образования	Освоение курсов повышения квалификации, в том числе в формате непрерывного образования, в отчетный период (с указанием тематики курсов ПК, приложением удостоверения/сертификата о прохождении курсов ПК)
Доля руководителей ОО, освоивших программу профессиональной стажировки	Освоение программы профессиональной стажировки в отчетный период (с приложением подтверждающих документов)
Доля руководителей образовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, от общего числа руководителей	Квалификационная категория руководителя ОО (указать)
Доля руководителей ОО, которые имеют достижения (призовые места, награды, гранты) по итогам профессиональных конкурсов	Наличие достижений по итогам профессиональных конкурсов (с приложением подтверждающих документов)
Показатели по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	
Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР), с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), от общего числа участников ВПР
Доля руководителей, в образовательных организациях которых не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов соответствуют результатам ВПР	Доля итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов, соответствующих результатам ВПР: - по русскому языку - по математике
Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР), с обеспечением объективности на этапе проведения	Доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки (отметка «отлично») при освоении образовательных программ основного общего образования по результатам ВПР по предметам «математика» и «русский язык» (отдельно по каждой учебной параллели), от общего числа обучающихся, принимавших участие в ВПР

и при проверке работ)	
Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (ГИА-9)(без учета сентябрьских сроков)	Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (ГИА-9) (без учета сентябрьских сроков)
Доля руководителей образовательных организаций, в которых годовые отметки 100% обучающихся 9-х классов соответствуют результатам основного государственного экзамена (ОГЭ)	Доля обучающихся 9-х классов, у которых годовые отметки по предметам «математика», «русский язык» (отдельно по каждому предмету) на 100% соответствуют результатам основного государственного экзамена (ОГЭ)
Доля руководителей ОО, в которых отсутствуют выпускники, не преодолевшие минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	Доля обучающихся 11-х классов, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору
Доля руководителей ОО, в которых 100% выпускников, получили аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (ГИА-11) (без учета сентябрьских сроков)	Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (ГИА-11) (без учета сентябрьских сроков)
Доля руководителей ОО, в которых все выпускники, претендовавшие на получение медали «За особые успехи в учении», получили медаль	Доля выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении», от числа выпускников, претендовавших на получение медали
Доля руководителей ОО, в которых доля выпускников, набравших по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале), при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов (без учета сентябрьских сроков) составляет 45% и более	Доля выпускников, набравших по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале), от общего числа выпускников (при условии набора данными обучающимися минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов без учета сентябрьских сроков)
Доля руководителей ОО, в которых доля выпускников, набравших по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале), при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов (без учета сентябрьских сроков) составляет 15% и более	Доля выпускников, набравших по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале), от общего числа выпускников (при условии набора данными обучающимися минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов без учета сентябрьских сроков)
Доля руководителей ОО, в которых доля выпускников, набравших по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме от 251 до 300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале), при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов (без учета сентябрьских сроков) составляет 8% и более	Доля выпускников, набравших по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме от 251 до 300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале), от общего числа выпускников (при условии набора данными обучающимися минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов без учета сентябрьских сроков)

Доля руководителей ОО, в которых автоматизированные средства обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО) используются во всех классах на каждом уровне образования не менее, чем по 2-м предметам	Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО): - на ... уровнях образования - в ... классах - по ... предметам
Доля руководителей ОО, в которых есть победители/призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей/призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Доля студентов/выпускников, продемонстрировавших на демонстрационном экзамене уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, от общего количества участников демонстрационного экзамена по всем компетенциям в ПОО текущего года, на уровне декомпозированного целевого значения показателя ОО (уровень соответствия определяется действующим приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Об утверждении баллов по компетенциям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, определяющих уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия»)	Доля студентов/выпускников, продемонстрировавших на демонстрационном экзамене уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, от общего количества участников демонстрационного экзамена по всем компетенциям в ПОО текущего года (уровень соответствия определяется действующим приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Об утверждении баллов по компетенциям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, определяющих уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия»)
Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения, на уровне декомпозированного целевого значения показателя ОО	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения
Наличие обучающихся профессиональной образовательной организации, ставших победителями или призерами Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) (по уровням достижений)	Наличие обучающихся профессиональной образовательной организации, ставших победителями или призерами Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) (по уровням достижений)
Доля обучающихся по договорам о целевом обучении от общей численности обучающихся	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении от общей численности обучающихся
Показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	
Доля руководителей ОО, в которых 100% выпускников из числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов получили аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков)	Доля выпускников из числа обучающихся с ОВЗ получили аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков)
Доля руководителей ОО, в которых не менее 75% годовых отметок обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов 9-х классов соответствуют результатам ГВЭ (ОГЭ)	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, у которых не менее 75% годовых отметок по предметам «математика» и «русский язык» (отдельно по каждому предмету) соответствуют результатам ГВЭ (ОГЭ)

Доля руководителей ОО, в которых 100% выпускников из числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов получили аттестаты о среднем общем образовании, (без учета сентябрьских сроков)	Доля выпускников из числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов получили аттестаты о среднем общем образовании (без учета сентябрьских сроков)
Доля руководителей ОО, в которых отсутствуют выпускники из числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, не преодолевшие минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	Наличие/отсутствие выпускников из числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору
Доля руководителей ОО, в которых 100% выпускников из числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, награжденных медалью «За особые успехи в учении», подтвердили результат по 2-м обязательным предметам	Доля выпускников из числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, награжденных медалью «За особые успехи в учении», подтвердивших результат по двум обязательным предметам
Доля руководителей ОО, в которых есть выпускники из числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, награжденных медалью «За особые успехи в учении», получившие не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору	Наличие выпускников из числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, награжденных медалью «За особые успехи в учении», получивших не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору
Доля руководителей ОО, в которых не менее 70% обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий
Доля руководителей ОО, в которых более 50% детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, охвачены внеурочной деятельностью	Доля детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, охвачены внеурочной деятельностью
Наличие положительной динамики коррекционной деятельности (по результатам окружного мониторинга)	Доля обучающихся из числа детей с ОВЗ, детей-инвалидов, у которых присутствует позитивная динамика: - учебной деятельности (по предметам «математика», «русский язык» - сравнение отметок по итогам четвертей, года в отчетный период) - коррекционной деятельности (по итогам входного и итогового контроля в отчетный период)
Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	
Доля руководителей ОО, которые укомплектованы необходимыми педагогическими кадрами (профильными педагогами) в полном объеме	Укомплектованность подведомственного учреждения необходимыми педагогическими кадрами (профильные педагоги) в полном объеме (100%)
Доля руководителей ОО, в условиях отсутствия профильных педагогов использующих сетевую форму реализации образовательных программ посредством взаимодействия с другими образовательными организациями	Использование сетевой формы реализации образовательных программ в условиях отсутствия профильных педагогов посредством взаимодействия с другими образовательными организациями (при наличии договоров, соглашений о взаимодействии)
Доля педагогов с высшим образованием от общей численности педагогов ОО	Доля педагогов с высшим образованием от общей численности педагогов ОО

Доля руководителей ОО, в которых удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей. находится на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением Северного управления «Об утверждении значений ключевых показателей эффективности деятельности образовательных организаций, подведомственных Северному управлению министерства образования и науки Самарской области» (далее – распоряжение Северного управления) на текущий период	Доля учителей/преподавателей/воспитателей/педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности учителей/преподавателей/воспитателей/педагогов дополнительного образования (отдельно по каждой категории работников)
Доля педагогов со стажем работы до 3-х лет	Доля педагогов со стажем работы до 3-х лет от общей численности педагогов
Доля руководителей ОО, в которых доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, достигла уровня декомпозированного целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением Северного управления на текущий период	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, - на уровне декомпозированного целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением Северного управления на текущий период
Доля руководителей ОО, в которых имеются призеры/победители конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне	Наличие призеров/победителей конкурсов профессионального мастерства на региональном уровне
Доля руководителей ОО, в которых имеются призеры/победители конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне	Наличие призеров/победителей конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне
Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), которые прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), которые прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия
Количество преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированных в качестве эксперта, из числа прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	Количество преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированных в качестве эксперта, из числа прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия
Доля руководителей ОО, являющихся ресурсной (экспериментальной, опорной) площадкой на уровне федерации, региона, округа, результаты деятельности которых признаны эффективными	Деятельность учреждения в статусе ресурсной (экспериментальной, опорной) площадки на уровне федерации, региона, округа
Деятельность профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки; ведущего или профильного колледжа (техникума); специализированного центра компетенций; организация работы ресурсного центра профессионального образования, учебного центра профессиональной квалификации (многофункционального центра прикладных квалификаций); наличие	Деятельность профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки; ведущего или профильного колледжа (техникума); специализированного центра компетенций; организация работы ресурсного центра профессионального образования, учебного центра профессиональной квалификации (многофункционального центра прикладных квалификаций); наличие структурного

структурного подразделения на предприятии; участие учреждения в деятельности ЦОПП (определяется на основании отчета о деятельности)	подразделения на предприятии; участие учреждения в деятельности ЦОПП (определяется на основании отчета о деятельности)
Доля руководителей ОО, осуществляющих развитие ресурсной базы учреждения на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями и иными социальными партнерами (при наличии договоров, соглашений и др.)	Наличие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и иными социальными партнерами (при наличии договоров, соглашений и др.) в целях развития ресурсной базы учреждения
Доля руководителей ОО, являющихся ОО-тьюторами в рамках сетевого взаимодействия со школами с низкими образовательными результатами/функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Деятельность учреждения в качестве ОО-тьютора в рамках сетевого взаимодействия со школами с низкими образовательными результатами/функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Доля руководителей ОО, в которых реализуется программа развития, разработанная на основе выявленных проблем и направленная на повышение качества освоения образовательных программ и развитие ресурсного потенциала учреждения	Реализация в учреждении программы развития, разработанной на основе выявленных проблем и направленной на повышение качества освоения образовательных программ и развитие ресурсного потенциала учреждения (приложить программу)
Доля руководителей ОО, реализующие систему привлечения внебюджетных средств для организации образовательного процесса	Реализация в ОО системы привлечения внебюджетных средств для организации образовательного процесса (приложить краткую информационную справку)
Доля руководителей ОО, в которых доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов, находится на уровне декомпозированного целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением Северного управления на текущий период	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов, находится на уровне декомпозированного целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением Северного управления на текущий период
Доля руководителей ОО, в которых отсутствует (снижается) уровень травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса
Доля руководителей ОО, в которых отсутствуют предписания, замечания по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников со стороны Роспотребнадзора, Госпожнадзора	Отсутствие/наличие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников со стороны Роспотребнадзора, Госпожнадзора
Доля руководителей ОО, в которых отсутствуют обоснованные жалобы, поступившие Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, в надзорные органы и др. органы	Отсутствие/наличие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, в надзорные органы и др. органы
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями обучения детей в образовательной организации (по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности)	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями обучения детей в образовательной организации (по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности)