



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СЕВЕРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от *22.09* 2017 г. №*211* – р

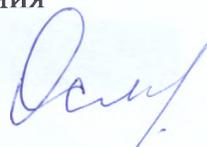
**О проведении окружного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»**

В соответствии с планом работы Северного управления, в целях формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования:

1. Утвердить прилагаемые:
 - Положение об окружном конкурсе «Воспитатель года» (далее – Конкурс) (приложение 1);
 - состав оргкомитета Конкурса (приложение 2).
2. Установить следующие сроки проведения Конкурса:
 - заочный этап – 2 ноября 2017 года,
 - очный этап – 10 ноября 2017 год.
3. ГБУ ДПО СО «Сергиевский Ресурсный центр» (Терешиной И.Е.):
 - организовать и провести конкурс в установленные сроки;
 - обеспечить методическое сопровождение конкурса.

4. Контроль исполнения данного распоряжения возложить на главного специалиста отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ А.В. Ярошенко.

И.о.руководителя Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области



Т.В.Османкина

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к распоряжению об окружном
конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года»
от 22.09.2017 года № 211 - р

ПОЛОЖЕНИЕ
об окружном конкурсе профессионального мастерства
«Воспитатель года»

1. Общие положения

1.1. Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее - Конкурс) является первым этапом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учреждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, Центральным комитетом профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс проводится в целях формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;

1.3. Учредителем Конкурса является Северное управление министерства образования и науки Самарской области.

1.4. Организатор Конкурса – ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ» (далее – Организатор).

1.5. В Конкурсе могут принять участие педагоги образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

2. Задачи Конкурса

Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка педагогов, реализующих инновационные технологии дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

- основная номинация «Воспитатель года» для педагогов образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- специальная номинация «Методическая работа» для методистов (старших воспитателей, заместителей заведующих) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

3.2. Для проведения окружного Конкурса руководителям образовательных организаций необходимо в срок до 31 октября 2017 года направить в адрес Организатора (446540, с.Сергиевск, ул. Советская, д. 33) окружного Конкурса документы на каждого участника:

- представление (в соответствии с прилагаемой формой), заверенное руководителем образовательной организации (Приложение 1);
- личное заявление участника (Приложение 2);
- текст эссе «Моя педагогическая философия», подготовленного с учетом рекомендаций (Приложение 3). В эссе участник должен раскрыть свои основные педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- конспекты и видеозаписи образовательной деятельности с детьми;
- информационная карта (приложение 4).

Все конкурсные материалы должны быть предоставлены Организатору в печатном и электронном виде (на диске соответствующего формата).

Документы, поступившие Организатору позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4. Порядок проведения окружного Конкурса

4.1. Окружной Конкурс проводится в два тура.

4.1.1. **I тур** (отборочный).

Проводится в заочной форме.

Победителями отборочного тура - участниками II (очного) тура в **основной номинации «Воспитатель года»** становятся педагоги, занявших первые места в рейтинге по итогам прохождения следующих заданий:

задание 1. Эссе «Моя педагогическая философия». Оценивается согласно установленной схеме (Приложение 3).

задание 2. «Персональный сайт» - Интернет-ресурс. Оценивается согласно установленной схеме (Приложение 6).

задание 3.1. «Педагогическая находка». Форма: представление участниками двух конспектов образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником конкурса.

Формат: план проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Представляются в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт Times New Roman, кегель 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем не должен превышать 7(семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

задание 3.2. «Педагогическое мероприятие с детьми». Форма: видеозаписи двух мероприятий с детьми в соответствии с конспектами, подготовленными в рамках задания 3.1. «Педагогическая находка». Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется произвольно.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Представляются на компакт-диске (в цифровом формате *.avi или *.mpeg), конспекты образовательной деятельности – на бумажном и электронном носителях. Конкурсные материалы не возвращаются и могут использоваться в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего профессионального опыта педагогов.

Предоставленные участниками материалы оцениваются жюри в соответствии с критериями, установленными в листах оценивания (Приложения 7, 8).

Финалистами - участниками II (очного) тура в основной номинации «Воспитатель года» становятся педагоги, занявшие первые места в рейтинге по итогам I (заочного) тура. Количество участников очного этапа определяется жюри.

4.1.2. Победителями отборочного тура - участниками II (очного) тура в **специальной номинации «Методическая работа»**, становятся педагоги, занявшие первые места в рейтинге по итогам прохождения следующих заданий:

задание 1. «Профессиональное досье» – карта участника окружного конкурса «Воспитатель года» – оценивается по установленной схеме (Приложения 5).

задание 2. Эссе «Моя педагогическая философия». Оценивается согласно установленной схеме (Приложение 3).

задание 3. «Персональный сайт» - Интернет-ресурс. Оценивается согласно установленной схеме (Приложение 6).

задание 4. Видеозаписи и сценарии двух мероприятий с педагогами ДОО.

Предоставленные участниками материалы оцениваются жюри в соответствии с критериями, установленными в листах оценивания (Приложение 9).

Видеозаписи представляются на компакт-диске (в цифровом формате *.avi или *.mpeg), конспекты образовательной деятельности – на бумажном и электронном носителях (в формате *.doc). Конкурсные материалы не возвращаются и могут использоваться в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего профессионального опыта педагогов.

Финалистами - участниками II (очного) тура в специальной номинации «Методическая работа» становятся педагоги, занявшие первые места в рейтинге по итогам I (заочного) тура.

4.1.3. II (очный) тур

Включает в себя оценивание конкурсантов в рамках конкурсных заданий:

для участников в основной номинации «Воспитатель года»

1. «Визитная карточка»

Проводится в формате устного представления себя и оценивается жюри по следующим критериям:

- Соблюдение регламента (не более 5 минут) (1-3-5);
- Теоретическая обоснованность представленной работы (1-3-5);
- Практическая значимость представленной работы (1-3-5);
- Новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами (1-3-5);
- Логичность построения представленной работы (1-3-5);
- Соответствие содержания заявленной теме (1-3-5);
- Оригинальность подачи материала (1-3-5);
- Общая культура (культура общения, речи) (1-3-5).

Максимальная оценка каждого критерия – 5 баллов.

Конкурсанты могут использовать компьютерные презентации, видео- и аудиоматериалы (технические условия обеспечиваются Организатором). Привлекать к выступлению коллег не рекомендуется.

2. «Мастер-класс»

Мастер-класс проводится с группой поддержки, должен демонстрировать конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражать современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно.

Критерии оценивания:

- соблюдение регламента (не более 15 минут) (1-3-5);
- глубина и оригинальность содержания (1-3-5);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (1-3-5);

- общая культура (1-5-10);
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией (1-3-5).

для участников в специальной номинации «Методическая работа»:

1. «Визитная карточка»

Проводится в формате устного представления себя и оценивается жюри по следующим критериям:

- Соблюдение регламента (не более 5 минут) (1-3-5);
- Теоретическая обоснованность представленной работы (1-3-5);
- Практическая значимость представленной работы (1-3-5);
- Новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами (1-3-5);
- Логичность построения представленной работы (1-3-5);
- Соответствие содержания заявленной теме (1-3-5);
- Оригинальность подачи материала (1-3-5);
- Общая культура (культура общения, речи) (1-3-5).

Максимальная оценка каждого критерия - 5 баллов.

Конкурсанты могут использовать компьютерные презентации, видео- и аудиоматериалы (технические условия обеспечиваются Организатором).

Привлекать к выступлению коллег не рекомендуется.

2. «Мастер-класс»

Мастер-класс проводится с группой поддержки, должен демонстрировать конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражать современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно.

Критерии оценивания:

- соблюдение регламента (не более 15 минут) (1-3-5);
- глубина и оригинальность содержания (1-3-5);

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (1-3-5);
- общая культура (1-5-10);
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией (1-3-5).

Победители и лауреаты (участники II финального тура) Конкурса определяются путем суммирования набранных баллов в конкурсных заданиях всех туров, зафиксированных членами жюри в листах оценивания.

В случае равенства баллов участников распределение мест между ними определяется путём голосования членов жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.

Результаты Конкурса оформляются протоколами.

Победители Конкурса в течение трех следующих лет участия в Конкурсе не принимают.

Участие конкурсе предполагает оргвзнос в размере 1000 руб. от структурного подразделения.

5. Руководство Конкурса

5.1. Составы жюри и Оргкомитета утверждаются учредителем Конкурса.

5.2. Оргкомитет осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения финала Конкурса, перечня конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- утверждение состава участников Конкурса;
- определение порядка регистрации;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и Церемонии награждения;

- разрешение конфликтных ситуаций, возникающих в ходе подготовки и проведения Конкурса;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.
- определение количества участников каждого тура Конкурса.

5.3. Организатор конкурса:

- принимает документы и материалы кандидатов на участие в конкурсе;
- организует экспертизу материалов в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;
- информирует образовательные учреждения об итогах туров регионального этапа Конкурса;
- оказывает методическое содействие в проведении Конкурса;
- организует распространение информации о проведении Конкурса в средствах массовой информации;

5.4. Организатор имеет право:

- тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных материалов в контексте Конкурса при сохранении ссылки на авторов;
- использования в некоммерческих целях конкурсных работ, в том числе после конкурсного тиражирования, воспроизведения и демонстрации, использования в издании DVD-сборника, другой продукции с сохранением авторства участников;
- использования работ с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса.

6. Порядок проведения Церемонии награждения

6.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется председателем жюри.

6.2. Поощрение победителей Конкурса осуществляется его учредителями.

6.3. Объявление и награждение победителей и лауреатов Конкурса проводится на Церемонии награждения.

6.4. Победители и лауреаты Конкурса награждаются грамотами Северного управления министерства образования и науки Самарской области. В каждой номинации определяется один победитель — 1 место, два призера — 2,3 место.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению об окружном
конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года»

**В Оргкомитет
окружного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»**

Представление

наименование территориального управления образования министерства образования и науки Самарской области

(наименование территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования)

ВЫДВИГАЕТ _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в окружном Конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

Руководитель образовательной организации

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению об окружном
конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года»

**В Оргкомитет
окружного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»**

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)даю согласие на участие в окружном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса; на размещение фотографий на сайте Северного управления, а также на использование конкурсных материалов в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего профессионального опыта педагогов.

« ___ » _____ 20 ___ г.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению об окружном
конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года»

Рекомендации к написанию эссе

Эссе участника конкурса раскрывает мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: документ в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, кегель 14, одинарный междустрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

оценивается жюри по следующим критериям:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии (0 - 5);
- широта и масштабность кругозора (0- 5);
- уровень профессионального мышления (0 - 5);
- индивидуальность (0 - 5);
- уровень изложения и художественный стиль (0 - 5).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению об окружном
конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
регионального этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

| | |
|---|-----------------|
| (фотопортрет 4'6 см) | (фамилия) |
| | (имя, отчество) |
| | |
| 1. Общие сведения. | |
| Субъект Российской Федерации | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Работа. | |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |
| Аттестационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет) | |
| 3. Образование. | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | |

| | |
|---|--|
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) | |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) | |
| 4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио». | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса | |
| 5. Общественная деятельность. | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в работе методического объединения | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 6. Досуг. | |
| Хобби | |
| 7. Контакты. | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес личного сайта в Интернете | |

| | |
|--|--|
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете | |
| 8. Документы. | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования | |
| 9. Профессиональные ценности. | |
| Педагогическое кредо участника | |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования | |
| Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя | |
| 10. Приложения. | |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). | |
| Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9'13 см; 2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. | |
| Материалы участника. Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти. | |
| 11. Подпись. | |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: | |
| « ____ » _____ 20__ г. | (подпись) (фамилия, имя, отчество участника) |

Подпись председателя окружного оргкомитета _____/_____/

М.П.
« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Положению об окружном
конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года»

КАРТА
участника окружного конкурса «Воспитатель года»
«Профессиональное досье» (специальная номинация «Методическая работа»)

Ф.И.О.

| № п/п | Наименование показателя | Подтверждающие документы ¹ | Максимальное количество баллов |
|-------|--|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Результаты участия в организации инновационной, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности | Копии документов, подтверждающих работу по данному направлению: приказы, программы инновационной, экспериментальной / «пилотной», проектной и исследовательской деятельности, аналитические справки о результатах работы по данному направлению, заверенные руководителем образовательной организации (ОО). | 3 |
| 2. | Наличие опубликованных собственных методических материалов | Список авторских публикаций, копия титульного листа печатного издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация; Интернет-адрес <u>(обязательно наличие копии свидетельства о регистрации Интернет-ресурса в качестве СМИ)</u> , скриншот или сертификат (указываются публикации, изданные в межаттестационный период, включая интернет-публикации). | 3 |
| 3. | Результаты публичного представления позитивного опыта профессиональной деятельности (по курируемому направлению) | 1. Таблица, отражающая результаты публичного представления позитивного опыта профессиональной деятельности, заверенная руководителем ОО (Таблица 1). 2. Копии документов, подтверждающих участие методиста в мероприятиях по распространению позитивного опыта профессиональной деятельности (программа мероприятия, заверенная организатором мероприятия, сертификат, свидетельство или | 3 |

¹ Копии документов по всем критериям заверяются руководителем

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | справка участника с указанием темы выступления). | |
| 4. | Результаты методического руководства рабочей группой, временным творческим объединением, методическим объединением | <ol style="list-style-type: none"> 1. Копия приказа о назначении аттестуемого руководителем группы, объединения. 2. План работы группы, объединения, заверенный руководителем учреждения. 3. Аналитическая справка о результатах работы по данному направлению, заверенная руководителем учреждения. 4. Справки-отзывы о результатах работы по данному направлению, заверенные на окружном или региональном уровне. | 3 |
| 5. | Наличие востребованной, актуальной методической продукции, разработанной методистом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Копии методической продукции, разработанной методистом (не менее 3 продуктов: методические рекомендации, методическая разработка мероприятия, методическая статья). 2. Выписка из решения методического (экспертного) совета ОО либо заключение экспертных советов (групп) на уровне муниципалитете (округа), региона. 3. Справки-отзывы об использовании методической продукции на муниципальном (окружном) уровне. 4. Копии титульного листа и страницы «содержание» печатного издания, в котором размещена методическая продукция; интернет-адрес, скриншот или сертификат о размещении на сайте. | 3 |
| 6. | Результаты методической поддержки творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, создание программно-методических материалов) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Копии грамот, дипломов и иных документов, подтверждающих результат участия педагогов в профессиональных конкурсах; 2. Копия приказа либо выписка из протокола методического совета ОО о методическом сопровождении, заверенная руководителем ОО. | 3 |
| 7. | Результаты методического сопровождение образовательной организации (структурного подразделения), участвующей(его) в проектах, смотрах и конкурсах по поддержке образовательных организаций, занимающихся дополнительным образованием и воспитанием детей и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Копии грамот, дипломов и иных документов, подтверждающих результат участия образовательной организации (структурного подразделения) в проектах, смотрах и конкурсах. 2. Копия приказа либо выписка из протокола методического совета ОО о методическом сопровождении учреждения (структурного подразделения), заверенная руководителем учреждения. | 3 |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | молодежи | | |
| 8. | Результаты участия в мероприятиях по направлениям методической деятельности | 1. Таблица, отражающая результаты участия в мероприятиях разных уровней, заверенная руководителем ОО (Таблица 2) 2. Копии грамот, дипломов и др. документов, подтверждающих участие в мероприятиях различного уровня и результат (ярмарка социально-педагогических и воспитательных проектов, конкурс программно-методических материалов по организации летнего отдыха обучающихся, конкурс образовательных проектов «Инновации в системе дополнительного образования детей» и др.). | 3 |
| 9. | Профессиональная активность методиста (участие в жюри (оргкомитетах) конкурсов, в работе творческих групп и т.п.) | 1. Таблица, подтверждающая профессиональную активность педагогического работника в межаттестационный период, заверенная руководителем ОО (Таблица 3). 2. Выписки из протоколов, приказов, копии свидетельств. | 3 |
| 10. | Поощрения за профессиональную деятельность | 1. Таблица, отражающая наличие поощрений за профессиональную деятельность в межаттестационный период (Таблица 4). 2. Копии грамот, благодарностей, выписки из приказов, копии удостоверений о награждении. | 3 |
| 11. . | Результаты участия воспитанников и педагогического коллектива в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня | 1. Таблицы, отражающая участие воспитанников, педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д., заверенная руководителем ДОО (Таблица 5). 2. Копии грамот, дипломов или документы, подтверждающие участие и результат. 3. Положение об Интернет-конкурсе. | 3 |
| 12. | | Итого: максимальное количество баллов 33 | |

Таблица 1

Результаты публичного представления позитивного опыта профессиональной деятельности (по курируемому направлению)

Ф.И.О. участника _____

| Дата проведения мероприятия | Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.) | Организаторы мероприятия | Место проведения мероприятия | Форма участия (участник, докладчик, лектор, ведущий и т.д.) | Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.) |
|-----------------------------|---|--------------------------|------------------------------|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |

Таблица 2

Результаты участия в мероприятиях по направлениям методической деятельности

Ф.И.О. участника _____

| Год | Наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.) | Документ, подтверждающий участие: грамота, диплом, свидетельство, сертификат | Выходные данные и объем в печатных листах (в случае опубликования) |
|-----|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

Таблица 3

Профессиональная активность методиста

Ф.И.О. участника _____

| Год | Наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, районный, городской (окружной)) | Форма участия (председатель жюри, член жюри, председатель экспертного совета, член экспертного совета и т.д.) | Документ, подтверждающий участие (выписки из протоколов, приказов, копии свидетельств, выходные данные (в случае опубликования)) |
|-----|---|---|--|
| | | | |
| | | | |

Таблица 4

Поощрения за профессиональную деятельность

Ф.И.О. участника _____

| Год | Форма поощрения | Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.) |
|-----|-----------------|---|
| | | |
| | | |

Таблица 5

Результаты участия воспитанников и педагогического коллектива в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня

Ф.И.О. участника _____

| Дата проведения мероприятия | Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.) | Организаторы мероприятия | Место проведения мероприятия | ФИО педагогического работника ДОО | Тур мероприятия (очный / заочный) | Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.) |
|-----------------------------|---|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к Положению об окружном
конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года»

**Рекомендации по оформлению
персонального Интернет-ресурса (сайта) конкурсанта**

Участники Конкурса размещают на личном Интернет-сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на одном из образовательных Интернет-ресурсов (сайте образовательного учреждения, городского методического центра и т.п.), методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес персонального Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложения № 4,5).

Критерии оценивания:

- содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0 – 15 баллов);
- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к Положению об окружном
конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНА ПРОВЕДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ
для основной номинации «Воспитатель года»**

| № | Критерий | Отметка (0 – 10) |
|----|--|---------------------|
| 1. | Авторская новизна и оригинальность | |
| 2. | Практичность, доступность, применимость | |
| 3. | Соответствие образовательной деятельности Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | |

Суммарный балл _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

к Положению об окружном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВИДЕОЗАПИСИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ для основной номинации «Воспитатель года»

| № | Критерий | Отметка (0 – 10) |
|----|---|---------------------|
| 1. | Педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) | |
| 2. | Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) | |
| 3. | Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддерживать детскую инициативу и самостоятельность | |
| 4. | Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности | |
| 5. | Реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности | |

Максимальное количество баллов – 50.

Суммарный балл _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 9
к Положению об окружном
конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СЦЕНАРИЯ И ВИДЕОЗАПИСИ
МЕРОПРИЯТИЙ С ПЕДАГОГАМИ ДОО
для специальной номинации «Методическая работа»**

| № | Критерий | Показатель | Соответствие показателю | | |
|----|---|---|-------------------------|---------------|----------------|
| | | | Нет 0 | Частично 1 | Полностью 2 |
| 1. | Целесообразность структуры | 1.1. Четкая постановка и достижение цели | | | |
| | | 1.2. Логика и завершенность мероприятия | | | |
| | | 1.3. Соответствие этапов и содержания мероприятия поставленной цели | | | |
| 2. | Содержание | 2.1. Актуальность проблемы для педагогов | | | |
| | | 2.2. Глубина, научность в рассмотрении проблемы | | | |
| | | 2.3. Практическая ориентированность содержания | | | |
| 3. | Технологии | 3.1. Использование инновационных форм и методов работы с педагогами | | | |
| | | 3.2. Опора на личный опыт педагогов | | | |
| | | 3.3. Использование методов стимулирования активности педагогов | | | |
| 4. | Деятельность педагогов | 4.1. Активность и заинтересованность педагогов | | | |
| | | 4.2. Взаимодействие педагогов друг с другом | | | |
| | | 4.3. Эмоциональный комфорт, доброжелательность | | | |
| 5. | Деятельность методиста (старшего воспитателя) | 5.1. Методическая грамотность в использовании методов и приемов работы с педагогами | | | |
| | | 5.2. Адекватная коммуникативная позиция | | | |
| | | 5.3. Организованность, четкость собственных действий и управления активностью педагогов | | | |

Суммарный балл _____

Приложение 2
к распоряжению Северного
управления министерства
образования и науки Самарской
области
от 22.09.2017 года № 211 - р

Состав оргкомитета окружного конкурса «Воспитатель года»

1. Ярошенко А.В., главный специалист отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Северного управления министерства образования и науки Самарской области, председатель оргкомитета.
2. Терешина И.Е., директор ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ».
3. Наумова О.А., методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ».