



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19.12.2018 № 920-р

О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 04.12.2017 № 785-р «О порядке определения соответствия образовательного учреждения Самарской области критериям оценки образовательной программы и результатов её реализации образовательным учреждением, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования»

Внести в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 04.12.2017 № 785-р «О порядке определения соответствия образовательного учреждения Самарской области критериям оценки образовательной программы и результатов её реализации образовательным учреждением, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования» следующее изменение:

1. Утвердить в новой редакции порядок определения соответствия образовательного учреждения Самарской области критериям оценки образовательной программы и результатов её реализации образовательным учреждением, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования; критерии оценки образовательной программы и результатов её реализации образовательным

учреждением, обеспечивающим углубленное изучение предмета на уровне среднего общего образования; форму экспертного заключения по результатам оценки образовательной программы и результатов её реализации образовательным учреждением, обеспечивающим углубленное изучение предмета на уровне среднего общего образования согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на руководителя управления реализации общеобразовательных программ Чуракову О.В.

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



С.Ю.Бакулина

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 19.12.2018 № 920-р

ПОРЯДОК

определения соответствия образовательного учреждения Самарской области критериям оценки образовательной программы и результатов её реализации образовательным учреждением, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования

1. Процедура определения соответствия образовательного учреждения Самарской области критериям оценки образовательной программы и результатов её реализации образовательным учреждением, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования (далее – критерии), включает в себя экспертизу содержания реализуемых программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования (далее – программы), структуры классов, качества подготовки выпускников, кадрового обеспечения и информационно-технического оснащения образовательного процесса в образовательном учреждении (далее – экспертиза).

2. Экспертиза проводится экспертными группами, сформированными учебно-методическими объединениями, созданными в соответствии с Положением об учебно-методических объединениях в системе общего образования Самарской области, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 13.01.2015 № 8-од (далее – экспертная группа).

В состав экспертной группы не могут входить работники (как являющиеся штатными сотрудниками, так и работающие по совместительству) образовательного учреждения, в отношении которого проводится экспертиза.

3. Экспертиза проводится на основании заявления образовательного учреждения, согласно форме, утвержденной министерством образования и науки Самарской области (далее – министерство), в Координационный совет учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области.

Заявление подается в период с 1 февраля до 1 марта.

К заявлению прикладываются портфолио, содержащее информацию о деятельности образовательного учреждения Самарской области, реализующего программы, по форме, утвержденной министерством. В их числе формы федерального статистического наблюдения (ОО-1), иные документы.

В отдельных случаях по запросу экспертной группы образовательным учреждением предоставляются дополнительные материалы, подтверждающие или уточняющие данные, содержащиеся в портфолио.

В целях наиболее полной экспертизы соответствия образовательного учреждения Самарской области критериям члены экспертной группы могут посетить уроки по предмету(ам), преподаваемому(ым) на углубленном уровне.

4. На уровне среднего общего образования экспертиза соответствия образовательного учреждения Самарской области критериям до перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – Приказ № 413) может проводиться по следующим учебным предметам: математика: алгебра и начала анализа, геометрия; русский язык и литература; физика; химия; биология; история; обществознание; география; информатика и ИКТ; иностранный язык; родной (нерусский) язык и литература; право; экономика; технология; физическая культура; ОБЖ.

После введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) экспертиза соответствия образовательного учреждения Самарской области критериям на уровне среднего общего образования может проводиться по учебным предметам в соответствии с п. 9 «Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях» раздела II «Требования к результатам освоения основной образовательной программы» Приказа № 413 (далее – п. 9 Приказа № 413).

5. Экспертиза соответствия образовательного учреждения Самарской области критериям проводится экспертной группой в течение не более чем 30 рабочих дней со дня подачи образовательным учреждением заявления.

6. Экспертиза программ проводится на предмет соответствия содержания образования (в том числе учебного плана, отражающего количество часов, рабочих программ среднего общего образования, учебно-тематических планов по предметам, УМК) принципам и подходам углубленного изучения отдельных предметов.

7. Экспертиза структуры классов проводится по критерию:

доля классов (хотя бы в одной параллели) обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов / доля параллелей (хотя бы один из классов в параллели) обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов.

8. Экспертиза качества подготовки выпускников проводится по следующим критериям:

доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальное количество баллов на ЕГЭ по русскому языку¹;

доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальное количество баллов на ЕГЭ по математике на профильном уровне или

¹ Предоставляются данные за 3 года. При наличии выпускников, изучавших предмет на углубленном уровне, каждый год учитываются оба значения критерия.

сдавших на удовлетворительную оценку ЕГЭ по математике на базовом уровне¹;

доля выпускников 11 классов, выбравших в качестве предмета по выбору на государственной итоговой аттестации предмет углубления (все формы), от общего числа выпускников 11 классов, изучавших предмет углубленно;

доля выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 баллов по предмету углубления;

доля выпускников 11 классов, успевающих на «4» и «5» по предмету углубления, от общего числа выпускников 11 классов (по результатам итоговой аттестации за учебный год за последние 3 года);

отсутствие учащихся, продемонстрировавших неудовлетворительные результаты по итогам проведения независимой экспертизы по предмету углубления на уровне среднего общего образования²;

наличие обучающихся 10-11-х классов, ставших участниками окружного этапа всероссийских олимпиад по предмету углубления (в соответствии с перечнем, определяемым министерством);

наличие обучающихся 10-11-х классов, ставших победителями и (или) призерами регионального этапа всероссийских олимпиад по предмету углубления (в соответствии с перечнем, определяемым министерством);

наличие обучающихся 10-11-х классов, ставших участниками окружного этапа научно-практической конференции по предмету углубления;

наличие обучающихся 10-11-х классов, ставших победителями и (или) призерами регионального этапа научно-практической конференции по предмету углубления;

наличие обучающихся на уровне среднего общего образования, ставших победителями или призерами спортивных соревнований,

² При наличии результатов независимой экспертизы по предмету углубления на уровне среднего общего образования, проведённой не менее чем в половине классов, в которых учебный предмет изучается на углубленном уровне, по каждой параллели на уровне среднего общего образования

конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) по предмету углубления.

9. Экспертиза кадрового обеспечения проводится по следующим критериям:

общая укомплектованность штатов педагогическими работниками по предмету углубления;

уровень образования педагогических работников по предмету углубления;

уровень квалификации педагогических работников по предмету углубления;

повышение квалификации педагогическими работниками по предмету углубления по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности;

наличие учителей³ – победителей (призеров) конкурсов профессионального мастерства.

10. Экспертиза информационно-технического оснащения образовательного процесса проводится на предмет наличия оснащенного предметного кабинета (кабинетов), позволяющего реализовывать предмет на углубленном уровне, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

11. По итогам проведенной экспертизы формируется экспертное заключение по форме, утвержденной министерством.

12. Соответствие образовательного учреждения Самарской области критериям определяется по набранному количеству баллов по каждому предмету углубления на уровне среднего общего образования.

Образовательное учреждение признается соответствующим критериям по предмету углубления на уровне среднего общего образования в том случае, если по итогам экспертизы набрано не менее 95 баллов.

³ По предмету углубления

13. Экспертное заключение о соответствии образовательного учреждения Самарской области критериям действительно в течение 3 лет.

Экспертное заключение о соответствии образовательного учреждения Самарской области критериям, выданное на учебный предмет, не подлежащий углубленному изучению в соответствии с п. 9 Приказа № 413, действительно до введения в образовательном учреждении ФГОС СОО.

УТВЕРЖДЕНЫ

распоряжением министерства
образования и науки

Самарской области

от 19.12.2018 № 920-р

КРИТЕРИИ

оценки образовательной программы и результатов её реализации
образовательным учреждением, обеспечивающим
углубленное изучение предмета на уровне среднего общего образования

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программу углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
1.	Содержание реализуемых основных общеобразовательных программ	1.1. Соответствие содержания образования, в том числе учебного плана, отражающего количество часов, рабочих программ среднего общего образования, учебных тематических планов по предметам, УМК принципам и подходам углубленного изучения отдельных предметов:	Да/Нет	11	11

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программу углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
		1.1.1. Содержание рабочих программ соответствует примерным образовательным программам углубленного изучения предмета и (или) авторским образовательным программам углубленного изучения предмета	Да / Нет	3	3
		1.1.2. Соответствие используемого УМК программам углубленного изучения предмета	Да / Нет	2	2
		1.1.3. Соответствие учебно-тематических планов по предметам образовательным программам углубленного изучения предмета	Да / Нет	3	3
		1.1.4. В учебном плане образовательной организации отражена система углубленного изучения учебного предмета	Да / Нет	3	3

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программу углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
		1.1.5. Указаны особенности условий, в которых реализуется система углубленного изучения учебного предмета:	Да / Нет	10	10
		1.1.5.1. Указаны средства обучения, обеспечивающие реализацию системы углубленного изучения учебного предмета	Да / Нет	3	3
		1.1.5.2. Программа углубленного изучения предмета позволяет координировать усилия разных участников образовательного процесса: семьи, школы, образовательных и общественных организаций и т.д. по достижению планируемых образовательных результатов	Да / Нет	3	3

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программу углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
		1.1.5.3. Программа углубленного изучения предмета реализуется с использованием электронных образовательных ресурсов и (или) учебно-лабораторного оборудования	Да / Нет	4	4
		1.1.6. Наличие приложений	Да / Нет	1	1
2.	Структура классов	2.1. Доля классов (хотя бы в одной параллели) обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов / Доля параллелей (хотя бы один из классов в параллели) обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	Не менее 20 % – 1 Не менее 50 % – 2 100 % – 3	3	3
3.	Качество подготовки выпускников	3.1. Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальное количество баллов	Не менее 95% от общего числа выпускников.	1 год – 1 2 года – 2 3 года – 5	5

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
		лов на ЕГЭ по русскому языку ¹ , %	100 % выпускников 11 классов, изучавших русский язык на углубленном уровне		
		3.2. Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальное количество баллов на ЕГЭ по математике на профильном уровне или сдавших на удовлетворительную оценку ЕГЭ по математике на базовом уровне ¹ , %	Не менее 95 % от общего числа выпускников. 100 % выпускников 11 классов, изучавших математику на углубленном уровне	1 год – 1 2 года – 2 3 года – 5	5
		3.3. Доля выпускников 11 классов, выбравших в качестве предмета по выбору на государственной итоговой аттестации предмет углубления (все формы), от общего числа выпускников 11 классов	Не менее 65 %	1 год – 1 2 года – 3 3 года – 5	5

¹ Предоставляются данные за 3 года. При наличии выпускников, изучавших предмет на углубленном уровне, каждый год учитываются оба значения критерия.

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программу углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
		сов, изучавших предмет углубленно			
		3.4. Доля выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 баллов по предмету углубления	Не менее 40 % – 1 Не менее 60 % – 5 Не менее 80% – 10	За 3 года	10
		3.5. Доля выпускников 11 классов, успевающих на «4» и «5» по предмету углубления, от общего числа выпускников 11 классов изучающих предметы углублено (по результатам итоговой аттестации за учебный год за последние 3 года), %	Не менее 60 %	1 год – 2 2 года – 5 3 года – 10	10
		3.6. Отсутствие учащихся, продемонстрировавших недовлестворительные результаты по итогам проведения независимой экспертизы по предмету углубления на	2,5 балла за каждую параллель классов на уровне среднего общего образования, в которой проводилась независимая экспер-	1 год – до 5 2 года – до 10	10

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программу углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
		уровне среднего общего образования ²	тиза		
		3.7. Наличие обучающихся 10-11-х классов, ставших участниками окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету углубления (в соответствии с перечнем предметов, определяемым Минобрнауки РФ)	0,5 балла за каждого участника, но не более 3 баллов Учитываются достижения за последние 3 года.	0,5 балла за каждого участника	3
		3.8. Наличие обучающихся 10-11-х классов, ставших победителями и (или) призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету углубления (в соответствии с перечнем предметов, определяемым Минобрнауки РФ)	1 балл за каждого победителя (призера), но не более 5 баллов Учитываются достижения за последние 3 года.	1 балл за каждого победителя (призера)	5
		3.9. Наличие обучающихся	0,5 балла за каждого	0,5 балла за	3

² При наличии результатов независимой экспертизы по предмету углубления на уровне среднего общего образования, проведенной не менее чем в половине классов, в которых учебный предмет изучается на углубленном уровне, по каждой параллели на уровне среднего общего образования

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
		10-11-х классов, ставших участниками окружного этапа научно-практической конференции по предмету углубления	участника, но не более 3 баллов Учитываются достижения за последние 3 года.	каждого участника	
		3.10. Наличие обучающихся 10-11-х классов, ставших победителями и (или) призерами регионального этапа научно-практической конференции по предмету углубления	1 балл за каждого победителя (призера), но не более 5 баллов Учитываются достижения за последние 3 года.	1 балл за каждого победителя (призера)	5
		3.11. Наличие обучающихся на уровне среднего общего образования, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	0,5 балла за каждого победителя (призера) в личном первенстве или команду в командном первенстве на уровне региона; 1 балл за каждого победителя (призера) в личном первенстве	0,5 балла за каждого победителя (призера) в личном первенстве или команду в командном первенстве на уровне региона;	5

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
		по предмету углубления	или команду в командном первенстве на всероссийском или международном уровне. Сумма баллов по показателю не может превышать 5 баллов. Учитываются достижения за последние 3 года. В том случае, если учащийся (команда) является победителем (призером) и на уровне региона, и на всероссийском или международном уровне, учитывается одно, более высокое достижение	1 балл за каждого победителя (призера) в личном первенстве или команду в командном первенстве на всероссийском или международном уровне	

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программу углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
4.	Кадровое обеспечение	4.1. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками по предмету углубления	100 %	3	3
		4.2. Уровень образования педагогических работников по предмету углубления (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование)	100 %	3	3
		4.3. Уровень квалификации педагогических работников по предмету углубления (удельный вес работников, соответствующих требованиям занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)	95 % от общего числа (из них не менее 40% с высшей категорией)	3	3
		4.4. Повышение квалификации педагогическими работ-	Не менее 80%	3	3

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программу углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
		никами по предмету углубления не реже 1 раза в 3 года (курсовая подготовка не менее 144 часов, в том числе не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности)			
		4.5. Наличие учителей ³ – победителей (призеров) конкурсов профессионального мастерства	3 балла за каждого победителя (призера) на уровне региона; 5 баллов за каждого победителя (призера) на всероссийском уровне. Количество баллов по показателю не может превышать 5 баллов. Учитываются достижения за последние 3 года. В том случае, если	3 балла за каждого победителя (призера) на уровне региона; 5 баллов за каждого победителя (призера) на всероссийском уровне	5

³ По предмету углубления

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программу углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов
			учитель является победителем (призером) и на уровне региона, и на всероссийском уровне, учитывается одно, более высокое достижение		
5.	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	5.1. Наличие оснащенного предметного кабинета (кабинетов), позволяющего реализовывать предмет на углубленном уровне, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Да / Нет	4	4
Итого:					112

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 19.12.2018 № 920-р

ФОРМА

экспертного заключения по результатам оценки
образовательной программы и результатов её реализации образовательным учреждением, обеспечивающим
углубленное изучение предмета на уровне среднего общего образования»

(наименование ОУ)

(наименование предмета)

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразова- тельных организаций, реализующих про- граммы углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
1.	Содержание реализу- емых основных об- щеобразовательных программ	1.1. Соответствие содержа- ния образования, в том числе учебного плана, отражающе- го количество часов, рабочих программ среднего общего образования, учебно- тематических планов по предметам, УМК принципам и подходам углубленного изучения отдельных предме- тов:	Да/Нет	11	11	

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
		1.1.1. Содержание рабочих программ соответствует примерным образовательным программам углубленного изучения предмета и (или) авторским образовательным программам углубленного изучения предмета	Да / Нет	3	3	
		1.1.2. Соответствие используемого УМК программам углубленного изучения предмета	Да / Нет	2	2	
		1.1.3. Соответствие учебно-тематических планов по предметам образовательным программам углубленного изучения предмета	Да / Нет	3	3	
		1.1.4. В учебном плане образовательной организации отражена система углубленного изучения учебного предмета	Да / Нет	3	3	

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программу углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
		1.1.5. Указаны особенности условий, в которых реализуется система углубленного изучения учебного предмета:	Да / Нет	10	10	
		1.1.5.1. Указаны средства обучения, обеспечивающие реализацию системы углубленного изучения учебного предмета	Да / Нет	3	3	
		1.1.5.2. Программа углубленного изучения предмета позволяет координировать усилия разных участников образовательного процесса: семьи, школы, образовательных и общественных организаций и т.д. по достижению планируемых образовательных результатов	Да / Нет	3	3	
		1.1.5.3. Программа углубленного изучения	Да / Нет	4	4	

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
		предмета реализуется с использованием электронных образовательных ресурсов и (или) учебно-лабораторного оборудования				
		1.1.6. Наличие приложений	Да / Нет	1	1	
2.	Структура классов	2.1. Доля классов (хотя бы в одной параллели) обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов / Доля параллелей (хотя бы один из классов в параллели) обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	Не менее 20 % – 1 Не менее 50 % – 2 100 % – 3	3	3	
3.	Качество подготовки выпускников	3.1. Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальное количество баллов на ЕГЭ по русскому языку ¹ , %	Не менее 95% от общего числа выпускников. 100 % выпускников 11 классов	1 год – 1 2 года – 2 3 года – 5	5	

¹ Предоставляются данные за 3 года. При наличии выпускников, изучавших предмет на углубленном уровне, каждый год учитываются оба значения критерия.

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
			сов, изучавших русский язык на углубленном уровне			
		3.2. Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальное количество баллов на ЕГЭ по математике на профильном уровне или сдавших на удовлетворительную оценку ЕГЭ по математике на базовом уровне, %	Не менее 95 % от общего числа выпускников. 100 % выпускников 11 классов, изучавших математику на углубленном уровне	1 год – 1 2 года – 2 3 года – 5	5	
		3.3. Доля выпускников 11 классов, выбравших в качестве предмета по выбору на государственной итоговой аттестации предмет углубления (все формы), от общего числа выпускников 11 классов, изучавших предмет углубленно	Не менее 65 %	1 год – 1 2 года – 3 3 года – 5	5	
		3.4. Доля выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации в форме	Не менее 40 % – 1 Не менее 60 % – 5	За 3 года	10	

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программу углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
		ЕГЭ 80 баллов по предмету углубления	Не менее 80% – 10			
		3.5. Доля выпускников 11 классов, успевающих на «4» и «5» по предмету углубления, от общего числа выпускников 11 классов изучающих предметы углублено (по результатам итоговой аттестации за учебный год за последние 3 года), %	Не менее 60 %	1 год – 2 2 года – 5 3 года – 10	10	
		3.6. Отсутствие учащихся, продемонстрировавших не-удовлетворительные результаты по итогам проведения независимой экспертизы по предмету углубления на уровне среднего общего образования ²	2,5 балла за каждую параллель классов на уровне среднего общего образования, в которой проводилась независимая экспертиза	1 год – до 5 2 года – до 10	10	
		3.7. Наличие обучающихся 10-11-х классов, ставших	0,5 балла за каждого участника, но не бо-	0,5 балла за каждого участ-	3	

² При наличии результатов независимой экспертизы по предмету углубления на уровне среднего общего образования, проведённой не менее чем в половине классов, в которых учебный предмет изучается на углубленном уровне, по каждой параллели на уровне среднего общего образования

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
		участниками окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету углубления (в соответствии с перечнем предметов, определяемым Минобрнауки РФ)	более 3 баллов Учитываются достижения за последние 3 года.	ника		
		3.8. Наличие обучающихся 10-11-х классов, ставших победителями и (или) призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету углубления (в соответствии с перечнем предметов, определяемым Минобрнауки РФ)	1 балл за каждого победителя (призера), но не более 5 баллов Учитываются достижения за последние 3 года.	1 балл за каждого победителя (призера)	5	
		3.9. Наличие обучающихся 10-11-х классов, ставших участниками окружного этапа научно-практической конференции по предмету углубления	0,5 балла за каждого участника, но не более 3 баллов Учитываются достижения за последние 3 года.	0,5 балла за каждого участника	3	
		3.10. Наличие обучающихся 10-11-х классов, ставших по-	1 балл за каждого победителя (призера),	1 балл за каждого победителя	5	

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
		бедителями и (или) призерами регионального этапа научно-практической конференции по предмету углубления	но не более 5 баллов Учитываются достижения за последние 3 года.	ля (призера)		
		3.11. Наличие обучающихся на уровне среднего общего образования, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) по предмету углубления	0,5 балла за каждого победителя (призера) в личном первенстве или команду в командном первенстве на уровне региона; 1 балл за каждого победителя (призера) в личном первенстве или команду в командном первенстве на всероссийском или международном уровне. Сумма баллов по показателю не может превышать 5 баллов. Учитываются дости-	0,5 балла за каждого победителя (призера) в личном первенстве или команду в командном первенстве на уровне региона; 1 балл за каждого победителя (призера) в личном первенстве или команду в командном первенстве на всероссийском или международном уровне.	5	

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
			жения за последние 3 года. В том случае, если учащийся (команда) является победителем (призером) и на уровне региона, и на всероссийском или международном уровне, учитывается одно, более высокое достижение	уровне		
4.	Кадровое обеспечение	4.1. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками по предмету углубления 4.2. Уровень образования педагогических работников по предмету углубления (% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование) 4.3. Уровень квалификации педагогических работников	100 % 100 % 95 % от общего числа (из них не менее 40%	3	3	
				3	3	

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программу углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
		по предмету углубления (удельный вес работников, соответствующих требованиям занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)	с высшей категорией)			
		4.4. Повышение квалификации педагогическими работниками по предмету углубления не реже 1 раза в 3 года (курсовая подготовка не менее 144 часов, в том числе не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности)	Не менее 80%	3	3	
		4.5. Наличие учителей ³ – победителей (призеров) конкурсов профессионального мастерства	3 балла за каждого победителя (призера) на уровне региона; 5 баллов за каждого победителя (призера) на всероссийском	3 балла за каждого победителя (призера) на уровне региона; 5 баллов за каждого победителя	5	

³ По предмету углубления

№	Показатель	Критерий	Значение критерия для общеобразовательных организаций, реализующих программу углубленного изучения отдельных предметов	Вес показателя (количество баллов)	Максимальное количество баллов	Оценка эксперта
			уровне. Количество баллов по показателю не может превышать 5 баллов. Учитываются достижения за последние 3 года. В том случае, если учитель является победителем (призером) и на уровне региона, и на всероссийском уровне, учитывается одно, более высокое достижение	дителя (призера) на всероссийском уровне		
5.	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	5.1. Наличие оснащенного предметного кабинета (кабинетов), позволяющего реализовывать предмет на углубленном уровне, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Да / Нет	4	4	
Итого:					112	

Заключение:

образовательная программа и результаты её реализации соответствуют / не соответствуют (нужное подчеркнуть) критериям оценки образовательной программы и результатов её реализации для образовательного учреждения, обеспечивающего углубленное изучение _____ на уровне среднего общего образования.
(наименование предмета)

Дата экспертизы: _____ 20 ____ г.

Члены экспертной группы:

_____	_____
(Фамилия Имя Отчество)	(Подпись)
_____	_____
(Фамилия Имя Отчество)	(Подпись)
_____	_____
(Фамилия Имя Отчество)	(Подпись)
_____	_____
(Фамилия Имя Отчество)	(Подпись)