



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 15.03.2021 № 238-р

Об организации и проведении в 2021 году
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

В целях выявления, поддержки и распространения опыта педагогов, реализующих инновационные технологии дошкольного образования в Самарской области, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования:

1. Провести областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс) в период с 11 мая 2021 года по 18 июня 2021 года.

2. Утвердить сроки проведения туров регионального этапа Конкурса:

Прием документов и электронная регистрация Участников – с 04 мая 2021 года по 07 мая 2021 года;

I (отборочный) тур – с 11 мая 2021 года по 19 мая 2021 года;

II (заочный) тур – с 24 мая 2021 года по 03 июня 2021 года;

III (очный) тур – 16 июня 2021 года (первый день),
17 июня 2021 года (второй день).

3. Утвердить прилагаемые:

Положение об областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Положение);

Квоту участия в региональном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Квота).

4. Утвердить на 2021 год прилагаемые:

Состав организационного комитета регионального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 году;

Состав жюри регионального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 году;

Специальную номинацию Конкурса – «Методист года» (для методистов, старших воспитателей, заместителей заведующих образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования).

5. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Пылеву):

организовать и провести региональный этап Конкурса в соответствии с Положением;

в срок до 21 июня 2021 года предоставить в министерство образования и науки Самарской области отчет о проведении Конкурса.

6. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Сизовой, Двирнику, Каврыну, Коковихину, Кочукиной, Куликовой, Спириной, Полищуку, Сазоновой, Светкину, Халаевой), департаментам образования администраций городских округов Самара (Чикановской) и Тольятти (Лебедевой):

обеспечить проведение окружного этапа Конкурса до 30 апреля 2021 года;

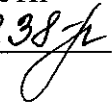
обеспечить участие победителей (лауреатов) окружного этапа Конкурса в региональном этапе в соответствии с утвержденными квотами.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Министр
образования и науки
Самарской области

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'В.А. Акопьян'.

В.А. АКОПЬЯН

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 15.03.2021 № 238 

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок и проведение областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс), который является региональным этапом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учреждённого Министерством просвещения Российской Федерации, Общероссийским Профсоюзом образования.

1.2. Учредителями Конкурса являются министерство образования и науки Самарской области (далее – Министерство), Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз).

1.3. Организатор Конкурса – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Организатор, СИПКРО)

1.4. Информация о Конкурсе освещается в средствах массовой информации, публикуется на сайтах: Министерства <http://www.educat.samregion.ru>; СИПКРО <http://www.sipkro.ru>; кафедры дошкольного образования СИПКРО <http://kdo.sipkro.ru>.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на территории Самарской области; привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Самарской области;

выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

распространение лучших практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы

дошкольного образования на территории Самарской области, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды.

III. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы в дошкольной образовательной организации не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Самарской области.

3.2. Участниками регионального этапа Конкурса являются победители и лауреаты окружного этапа Конкурса, направляемые по решению организационного комитета окружного этапа Конкурса территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области (далее – территориальные управления) и департаментами образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти (далее – департаменты) совместно с территориальными организациями Профсоюза.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным. В случае невозможности участия победителя окружного этапа Конкурса в региональном этапе территориальное управление или департамент совместно с территориальными организациями Профсоюза вправе выдвинуть в качестве участника регионального этапа Конкурса педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, ставшего лауреатом, набравшего максимальное количество баллов в окружном этапе Конкурса.

3.4. Победители и лауреаты регионального этапа Конкурса в основной номинации участие в Конкурсе не принимают в течение трех последующих лет, в специальной номинации – в течение пяти последующих лет.

IV. Организация и проведение Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса:

на окружном этапе создается организационный комитет окружного этапа Конкурса (далее – окружной оргкомитет), состав которого утверждается совместно территориальным управлением и территориальной организацией Профсоюза;

на региональном этапе создается организационный комитет регионального этапа Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением Министерства.

4.2. К полномочиям Оргкомитета и окружного оргкомитета Конкурса относятся:

процедура определения и награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса;

распределение членов жюри по номинациям Конкурса;

определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;

установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

4.3. К полномочиям Организатора относятся:

осуществление подготовки и проведения Конкурса;

регистрация заявок участников регионального этапа Конкурса;

организационное сопровождение регионального этапа и обеспечение его мероприятий;

сбор конкурсных материалов участников Конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

организация работы членов жюри по экспертизе материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий;

информирование территориальных управлений и департаментов об итогах туров регионального этапа Конкурса;

оказание методического содействия территориальным управлениям, департаментам в проведении окружных этапов Конкурса.

4.4. Организатор имеет право:

тиражировать, воспроизводить и демонстрировать представленные конкурсантами материалы при сохранении ссылки на авторов;

использовать конкурсные материалы с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса;

учреждать в ходе Конкурса дополнительные номинации и призы для участников Конкурса.

4.5. Учредители Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в Положение.

V. Жюри конкурса

5.1. Конкурсные материалы и выступления конкурсантов оценивает жюри, формируемое из представителей педагогической общественности, работников вузов, органов управления образованием, методических служб, образовательных учреждений.

5.2. Состав жюри утверждается распоряжением Министерства.

5.3. Критерии для оценивания конкурсных испытаний конкурсантов даны в приложениях 4, 5, 6, 7.

5.4. Все решения жюри оформляется протоколом и представляется в Оргкомитет.

VI. Финансирование регионального этапа Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется из бюджета Самарской области.

6.2. В целях организационной поддержки Конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств.

VII. Этапы и порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс ежегодно проводится на территории Самарской области и состоит из следующих этапов:

окружного этапа, который проводится в соответствии с настоящим Положением и положением об окружном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в сроки, утверждаемые распоряжением Министерства;

областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», который является региональным этапом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учреждённого Министерством просвещения Российской Федерации, Общероссийским Профсоюзом образования, в сроки, утверждаемые распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

7.2. Региональный этап Конкурса проводится по следующим номинациям:

основная номинация «Воспитатель года» – для педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

специальные номинации:

«Музыкальный руководитель года» – для музыкальных руководителей образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

«Физинструктор года» – для инструкторов по физической культуре образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

«Методист года» – для методистов, старших воспитателей, заместителей заведующих образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Конкурс ежегодно проводится по основной номинации «Воспитатель года» и одной из специальных номинаций, утверждаемой распоряжением Министерства.

7.3. Региональный этап Конкурса проводится в три тура.

Территориальные управления и департаменты в указанный срок, до начала I (отборочного) тура регионального этапа Конкурса, направляют в адрес Организатора следующие документы на каждого участника:

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению, заверенное руководителем образовательной организации представляемого участника и руководителем территориального управления;

копии протоколов результатов окружного этапа Конкурса;

личное заявление участника по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;

фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: .jpg, размер фотографии до 10 Мб). Фотография предоставляется только в электронном виде;

информационную карту участника Конкурса по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению.

Данные документы должны быть предоставлены Организатору в печатном и электронном видах. В печатном виде документы принимаются по адресу Организатора: г. Самара, Московское шоссе, д.125А, каб.308. В электронном виде документы (представление, заявление, копии протоколов в

формате .pdf; фото в формате .jpg; информационная карта в формате .doc) размещаются в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Ответственность за достоверность сведений, предоставленных в информационной карте участника Конкурса, несут специалисты территориальных управлений, департаментов, визирующие материалы конкурсанта.

Документы, поступившие организатору Конкурса позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Все Участники регионального этапа Конкурса в указанный срок должны пройти электронную регистрацию по ссылке, размещенной на сайте <http://kdo.sipkro.ru> в разделе «Конкурс «Воспитатель года».

7.3.1. I тур (отборочный) проводится в заочной форме и включает в себя следующие конкурсные испытания в основной и специальных номинациях: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка».

Участники предоставляют материалы к конкурсным испытаниям I (отборочного) тура по номинациям согласно приложениям 4, 5, 6, 7 к настоящему Положению, размещая их в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Участниками II (заочного) тура регионального этапа Конкурса в основной номинации «Воспитатель года» и в специальных номинациях становятся 12 педагогов, занявших первые 12 мест в рейтинге по итогам прохождения конкурсных испытаний I (отборочного) тура регионального этапа Конкурса.

7.3.2. II (заочный) тур регионального этапа Конкурса включает в себя следующие конкурсные испытания:

в основной номинации «Воспитатель года» и в специальных номинациях «Музыкальный руководитель года», «Физинструктор года» – «Моя педагогическая находка», «Тематическое мероприятие с детьми»;

в специальной номинации «Методист года» – «Моя педагогическая находка», «Методическое мероприятие».

Участники II (заочного) тура регионального этапа Конкурса в указанный срок предоставляют Организатору материалы к конкурсным испытаниям II (заочного) тура регионального этапа Конкурса по номинациям согласно приложениям 4, 5, 6, 7 к настоящему Положению, размещая их в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Участниками III (очного) тура регионального этапа Конкурса в основной номинации «Воспитатель года» становятся 7 педагогов, занявших первые 7 мест в рейтинге суммарных баллов по итогам II (заочного) тура регионального этапа Конкурса.

Участниками III (очного) тура регионального этапа Конкурса в специальных номинациях становятся 3 педагога, занявшие первые 3 места в рейтинге суммарных баллов по итогам II (заочного) тура регионального этапа Конкурса.

7.3.3. III (очный) тур регионального этапа Конкурса проводится в два конкурсных дня.

В рамках первого дня проведения очного тура Конкурса на базе образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Организатором в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса, по основной и специальным номинациям Конкурса проводится конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

В рамках второго дня проведения очного тура Конкурса на базе СИПКРО по основной и специальным номинациям Конкурса проводятся два конкурсных испытания «Мастер-класс» и «Ток-шоу».

Очередность прохождения участниками Конкурса конкурсных испытаний устанавливается жеребьевкой, которую проводит Организатор накануне конкурсных испытаний III (очного) тура регионального этапа Конкурса.

Победители и лауреаты Конкурса определяются жюри Конкурса путем выставления рейтинга суммарных баллов, полученных в ходе прохождения конкурсных испытаний III (очного) тура регионального этапа Конкурса в каждой из номинаций.

Участники III (очного) тура регионального этапа Конкурса, получившие высший рейтинг в каждой номинации Конкурса признаются победителями Конкурса.

Остальные участники III (очного) тура регионального этапа Конкурса признаются лауреатами Конкурса.

7.4. Очное участие воспитанников, их родителей и коллег конкурсантов при выполнении ими конкурсных заданий не допускается.

7.5. Решения жюри Конкурса оформляются протоколами.

7.6. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса не принимаются.

VIII. Подведение итогов Конкурса и порядок проведения церемонии награждения

8.1. Объявление и награждение победителей и лауреатов в основной и специальной номинациях Конкурса проводится на церемонии награждения.

8.2. Дата проведения церемонии награждения определяется Оргкомитетом и утверждается протоколом.

8.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области, букетами цветов, денежными вознаграждениями, размеры которых устанавливаются Оргкомитетом Конкурса ежегодно.

8.4. Дополнительно могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

8.5. Решение о направлении для участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» победителя в основной или специальной номинации Конкурса принимается Оргкомитетом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

В организационный комитет
областного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование территориального управления образования министерства образования и науки
Самарской области или департаментов образования Администрации г.о. Самара, г.о. Тольятти)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

финалиста (победителя /лауреата) _____
(название окружного этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе Конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 20__ году в номинации

(название номинации)

Копии протоколов результатов окружного этапа конкурса прилагаются.

Руководитель
территориального управления
(Департамента образования) _____ (фамилия, имя, отчество)
МП.

Руководитель
образовательной организации
представляемого участника _____ (фамилия, имя, отчество)
МП.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

В организационный комитет
областного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 20____ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса; на размещение фотографий на сайте СИПКРО, а также на использование конкурсных материалов в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего профессионального опыта педагогов Самарской области.

« __ » _____ 20 ____ г. _____

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
регионального этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

(фотопортрет 4'6 см)	(фамилия, имя, отчество)
1. Общие сведения.	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа.	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсные испытания I (отборочного) тура «Интернет-портфолио» и «Мой успешный проект» (основная номинация)	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
Ссылка на конкурсное испытание «Мой успешный проект» на странице «Интернет портфолио»	

5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9'13 см; 2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). Фотографии предоставляются в электронном	

виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	
Материалы участника. Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.	
11. Подпись.	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(фамилия, имя, отчество участника) «__» _____ 20__ г. (подпись)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

**Конкурсные испытания и критерии оценки
по основной номинации
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»**

**Конкурсные испытания и критерии оценки
I (отборочного) тура Конкурса**

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: На странице должны быть представлены методические авторские разработки и материалы, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника должен быть представлен в виде страницы на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. Адрес Интернет-ресурса участника вносится в информационную карту участника и размещается в личном кабинете Участника, предложенном Организатором, в виде активной ссылки, с возможностью перехода на Интернет-ресурс участника через любой распространенный браузер.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Содержательность и практическая значимость материалов:
отражают традиционные ценности российского общества;
соответствуют требованиям ФГОС ДО;

отражают современные методические подходы в дошкольном образовании;

ориентированы на разные целевые категории;

имеют практико-ориентированный характер;

представляют интерес для профессионального сообщества;

содержат полезные ссылки по вопросам дошкольного образования;

содержат авторские материалы по различным направлениям деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

2. Характеристики ресурса:

четкая структура представления материалов и удобство навигации;

возможность осуществления «обратной связи»;

наличие «обратной связи»;

наличие разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео, др.);

регулярность обновления;

отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических).

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл – 14 баллов.

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и

общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

формат файла –mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC;

размер видео файла – не более 500 Мб;

длительность видеоролика – не более 3 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта. Видеоролик или ссылка на видеоролик должны быть размещены в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Информативность и содержательность:

продемонстрированы:

профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками;

достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников;

достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами;

интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

аспекты профессиональной культуры педагога;
разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности;
индивидуальный стиль профессиональной деятельности и
оригинальность.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

2. Представление информации:

соответствие видеоряда содержанию;
целостность и логичность, композиция видеоролика;
выдержан временной регламент.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл – 10 баллов.

Конкурсные испытания и критерии оценки II (заочного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик содержащий выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ролике могут быть использованы фото- и видеофрагменты, иллюстрирующие педагогическую деятельность.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.
Технические требования к видеоролику:

формат файла –mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC;

размер видео файла – не более 1 ГБ

длительность видеоролика – не более 10 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта.

Видеоролик или ссылка на видеоролик должны быть размещены в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 4 критериям:

1. Методическая грамотность:

выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

определяет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм;

обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО;

учитывает потребности участников образовательных отношений;

демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей

профессиональной деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

2. Информационная и языковая грамотность:

представление информации целостно и структурированно;
очно и корректно используется профессиональная терминология;
отсутствуют речевые ошибки.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

3. Оригинальность и творческий подход:

демонстрирует оригинальные решения педагогических задач;
вызывает профессиональный интерес;
демонстрирует ораторские качества и артистизм.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

4. Представление информации:

соответствие видеоряда содержанию;
выдержан временной регламент.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл – 30 баллов.

2. Конкурсное испытание «Тематическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания, досуговой деятельности.

Формат конкурсного испытания: конспект и видеоролик тематического мероприятия (досуг, викторина, праздник, развлечение, др.) с детьми в образовательной организации дошкольного образования в соответствии с представленным конспектом мероприятия.

Организационная схема конкурсного испытания.

Тематику, форму мероприятия и возрастную группу детей участники определяют самостоятельно.

Требования к оформлению конспекта:

Конспект должен содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей. Конспект должен быть представлен в электронном виде в формате .pdf.

Технические требования к видеоролику:

формат файла –mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC;

размер видео файла – не более 1 ГБ;

длительность видеоролика – не более 15мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках мероприятия. Тематическое мероприятие может быть представлено разными формами с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов).

Видеоролик или ссылка на видеоролик, конспект должны быть размещены в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

реализация задач ФГОС ДО в содержании мероприятия;

воспитательные возможности содержания;

принципы объединения различных видов детской деятельности;

драматургические особенности построения мероприятия;

направленность педагогического руководства на развитие активности, любознательности, творчества, инициативы дошкольников (изобретательность, находчивость педагога);

качество деятельности детей;

распределение ролей между детьми.

2. Организационная культура:

вид, форма проведения, тематика мероприятия;

четкая структура мероприятия;

содержание сюрпризных моментов, их связь с общей тематикой мероприятия;

индивидуальный стиль профессиональной деятельности;

участие взрослых в мероприятии: эмоциональность, артистизм, умение увлечь детей;

занимательность, оригинальность, новизна содержания мероприятия;

зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 28 баллов.

Конкурсные задания и критерии оценки III (очного) тура Конкурса

Первый день

1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

Тематика, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой накануне.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации дошкольного образования. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия; 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Присутствие сопровождающих не допускается.

Критерии и показатели оценивания:

Оценивание производится по 5 критериям:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

соответствие содержания образовательным областям ДО;
соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;
реализация воспитательных возможностей содержания;
создание условий для речевого/ социально-коммуникативного/
физического/ художественно-эстетического развития воспитанников;
реализация содержания, соответствующего современным научным
знаниям, способствующее формированию современной картины мира;
реализация содержание, соответствующее традиционным ценностям
российского общества.

2. Методические приемы решения педагогических задач:

использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников;
использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности
воспитанников;

использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;
целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (при наличии);
создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия;
прослеживается взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя
педагогическая находка».

3. Организационная культура:

обеспечивает четкую структуру мероприятия;
зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия
и эффективно его использует;

соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;
соблюдает хронометраж мероприятия;
выдерживает регламент конкурсного испытания.

4. Речевая и коммуникативная культура, личностные качества:

устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;
создает благоприятный психологический климат в работе с
воспитанниками;

удерживает внимание всех воспитанников, участвующих в мероприятии;

соблюдает этические правила общения;

четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;

не допускает ошибок;

демонстрирует эмоциональную устойчивость;

демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

5. Рефлексивная культура:

оценивает результативность проведенного мероприятия;

делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия;

обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;

оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;

конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 60 баллов.

Второй день.

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 3 критериям:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:

обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;

обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности;

обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта;

устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

2. Образовательный потенциал мастер-класса:

акцентирует ценностные, развивающие и воспитательные эффекты представляемого опыта;

демонстрирует результативность используемой технологии/ методов/ приемов;

обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

обозначает особенности реализации представляемого опыта;
предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов;
демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории;
демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи.

3. Информационная и коммуникативная культура:

конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса;
использует оптимальные объём и содержание информации;
использует различные способы структурирования и представления информации;
указывает используемые источники информации, их авторство;
точно и корректно использует профессиональную терминологию;
не допускает речевых ошибок;
обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;
оптимально использует ИКТ и средств наглядности;
конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 40 баллов.

2. Конкурсное испытание «Ток-шоу».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования. Тема и ведущий (модератор) определяются Организатором и доводятся до сведения конкурсантов накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 3 критериям.

1. Понимание тенденций развития дошкольного образования:

демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования;
демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;

демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;

предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов.

2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:

демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования;

демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств;

обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности

3. Информационная, коммуникативная и языковая культура:

удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания;

оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам;

не допускает речевых ошибок.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 20 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

**Конкурсные испытания и критерии оценки
по специальной номинации «Музыкальный руководитель года»
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»**

**Конкурсные испытания и критерии оценки I (отборочного) тура Конкурса
по специальной номинации «Музыкальный руководитель года»**

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: На странице должны быть представлены методические авторские разработки и материалы, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника должен быть представлен в виде страницы на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. Адрес Интернет-ресурса участника вносится в информационную карту участника и размещается в личном кабинете Участника, предложенном Организатором, в виде активной ссылки, с возможностью перехода на Интернет-ресурс участника через любой распространенный браузер.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Содержательность и практическая значимость материалов:
 - отражают традиционные ценности российского общества;
 - соответствуют требованиям ФГОС ДО;
 - отражают современные методические подходы в дошкольном образовании;
 - ориентированы на разные целевые категории;

имеют практико-ориентированный характер;
 представляют интерес для профессионального сообщества;
 содержат полезные ссылки по вопросам дошкольного образования;
 содержат авторские материалы по различным направлениям деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

2. Характеристики ресурса:

четкая структура представления материалов и удобство навигации;
 возможность осуществления «обратной связи»;
 наличие «обратной связи»;
 наличие разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео, др.);
 регулярность обновления;
 отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических).

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл – 14 баллов.

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

формат файла –mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC;

размер видео файла – не более 500 Мб;

длительность видеоролика – не более 3 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта. Видеоролик или ссылка на видеоролик должны быть размещены в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Информативность и содержательность:

продемонстрированы:

профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками;

достижения педагога в работе с родителями (законными представителями)

воспитанников;

достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами;

интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

аспекты профессиональной культуры педагога;

разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности;

индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

2. Представление информации:

соответствие видеоряда содержанию;

целостность и логичность, композиция видеоролика;

выдержан временной регламент.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл – 10 баллов.

Конкурсные испытания и критерии оценки II (заочного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик содержащий выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ролике могут быть использованы фото- и видеофрагменты, иллюстрирующие педагогическую деятельность.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

формат файла –mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC;

размер видео файла – не более 1 ГБ;

длительность видеоролика – не более 10 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта.

Видеоролик или ссылка на видеоролик должны быть размещены в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 4 критериям:

1. Методическая грамотность:

выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

определяет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм;

обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО;

учитывает потребности участников образовательных отношений;

демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

2. Информационная и языковая грамотность:

представление информации целостно и структурированно;

очно и корректно используется профессиональная терминология;

отсутствуют речевые ошибки.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

3. Оригинальность и творческий подход:

демонстрирует оригинальные решения педагогических задач;

вызывает профессиональный интерес;

демонстрирует ораторские качества и артистизм.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

4. Представление информации:

соответствие видеоряда содержанию;

выдержан временной регламент.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл – 30 баллов.

2. Конкурсное испытание «Тематическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания, досуговой деятельности.

Формат конкурсного испытания: конспект и видеоролик тематического мероприятия (досуг, викторина, праздник, развлечение, др.) с детьми в образовательной организации дошкольного образования в соответствии с представленным конспектом мероприятия.

Организационная схема конкурсного испытания.

Тематику, форму мероприятия и возрастную группу детей участники определяют самостоятельно.

Требования к оформлению конспекта:

Конспект должен содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей. Конспект должен быть представлен в электронном виде в формате .pdf.

Технические требования к видеоролику:

формат файла –mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC;

размер видео файла – не более 1 ГБ;

длительность видеоролика – не более 15мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках мероприятия. Тематическое мероприятие может быть представлено разными формами с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов).

Видеоролик или ссылка на видеоролик, конспект должны быть размещены в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

реализация задач ФГОС ДО в содержании мероприятия;

воспитательные возможности содержания;

принципы объединения различных видов детской деятельности;

драматургические особенности построения мероприятия;

направленность педагогического руководства на развитие активности, любознательности, творчества, инициативы дошкольников (изобретательность, находчивость педагога);

качество деятельности детей;

распределение ролей между детьми.

2. Организационная культура:

вид, форма проведения, тематика мероприятия;

четкая структура мероприятия;

содержание сюрпризных моментов, их связь с общей тематикой мероприятия;

индивидуальный стиль профессиональной деятельности;

участие взрослых в мероприятии: эмоциональность, артистизм, умение увлечь детей;

занимательность, оригинальность, новизна содержания мероприятия;

зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 28 баллов.

Конкурсные задания и критерии оценки III (очного) тура Конкурса

Первый день

1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

Тематика, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой накануне.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации дошкольного образования. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия; 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Присутствие сопровождающих не допускается.

Критерии и показатели оценивания:

Оценивание производится по 5 критериям:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

соответствие содержания образовательным областям ДО;

соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;

реализация воспитательных возможностей содержания;

создание условий для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников;

реализация содержания, соответствующего современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;

реализация содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества.

2. Методические приемы решения педагогических задач:

использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников;

использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников;

использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;

целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (при наличии);

создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия;
прослеживается взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка».

3. Организационная культура:

обеспечивает четкую структуру мероприятия;
зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;

соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;

соблюдает хронометраж мероприятия;

выдерживает регламент конкурсного испытания.

4. Речевая и коммуникативная культура, личностные качества:

устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;

создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;

удерживает внимание всех воспитанников, участвующих в мероприятии;

соблюдает этические правила общения;

четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;

не допускает ошибок;

демонстрирует эмоциональную устойчивость;

демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

5. Рефлексивная культура

оценивает результативность проведенного мероприятия;

делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия;

обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;

оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;

конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 60 баллов.

Второй день.

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 3 критериям:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:
 - обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;
 - обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности;
 - обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта;
 - устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

2. Образовательный потенциал мастер-класса:

акцентирует ценностные, развивающие и воспитательные эффекты представляемого опыта;

демонстрирует результативность используемой технологии/ методов/ приемов;

обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

обозначает особенности реализации представляемого опыта;

предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов;

демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории;

демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи.

3. Информационная и коммуникативная культура:

конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса;

использует оптимальные объём и содержание информации;

использует различные способы структурирования и представления информации;

указывает используемые источники информации, их авторство;

точно и корректно использует профессиональную терминологию;

не допускает речевых ошибок;

обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;

оптимально использует ИКТ и средств наглядности;

конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 40 баллов.

2. Конкурсное испытание «Ток-шоу».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования. Тема и ведущий (модератор) определяются Организатором и доводятся до сведения конкурсантов накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 3 критериям.

1. Понимание тенденций развития дошкольного образования:

демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования;

демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;

демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;

предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов.

2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:

демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования;

демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств;

обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности.

3. Информационная, коммуникативная и языковая культура:
удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания;
оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам;
не допускает речевых ошибок.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 20 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Конкурсные испытания и критерии оценки
по специальной номинации «Физинструктор года»
областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»

Конкурсные испытания и критерии оценки I (отборочного) тура
Конкурса по специальной номинации «Физинструктор года»

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: На странице должны быть представлены методические авторские разработки и материалы, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника должен быть представлен в виде страницы на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. Адрес Интернет-ресурса участника вносится в информационную карту участника и размещается в личном кабинете Участника, предложенном Организатором, в виде активной ссылки, с возможностью перехода на Интернет-ресурс участника через любой распространенный браузер.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

3. Содержательность и практическая значимость материалов:

отражают традиционные ценности российского общества;

соответствуют требованиям ФГОС ДО;

отражают современные методические подходы в дошкольном образовании;

ориентированы на разные целевые категории;

имеют практико-ориентированный характер;

представляют интерес для профессионального сообщества;

содержат полезные ссылки по вопросам дошкольного образования;

содержат авторские материалы по различным направлениям деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

4. Характеристики ресурса:

четкая структура представления материалов и удобство навигации;

возможность осуществления «обратной связи»;

наличие «обратной связи»;

наличие разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео, др.);

регулярность обновления;

отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических).

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл – 14 баллов.

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и

общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

формат файла –mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC;

размер видео файла – не более 500 Мб;

длительность видеоролика – не более 3 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта. Видеоролик или ссылка на видеоролик должны быть размещены в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Информативность и содержательность:

продемонстрированы:

профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками;

достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников;

достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами;

интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

аспекты профессиональной культуры педагога;
 разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности;
 индивидуальный стиль профессиональной деятельности и
 оригинальность.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

2.Представление информации:

соответствие видеоряда содержанию;
 целостность и логичность, композиция видеоролика;
 выдержан временной регламент.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл – 10 баллов.

Конкурсные испытания и критерии оценки II (заочного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик содержащий выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ролике могут быть использованы фото- и видеофрагменты, иллюстрирующие педагогическую деятельность.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

формат файла –mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC;

размер видео файла – не более 1 ГБ;

длительность видеоролика – не более 10 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта.

Видеоролик или ссылка на видеоролик должны быть размещены в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 4 критериям:

1. Методическая грамотность:

выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

определяет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм;

обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО;

учитывает потребности участников образовательных отношений;

демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей

профессиональной деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

2. Информационная и языковая грамотность:

представление информации целостно и структурированно;
очно и корректно используется профессиональная терминология;
отсутствуют речевые ошибки.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

3. Оригинальность и творческий подход:

демонстрирует оригинальные решения педагогических задач;
вызывает профессиональный интерес;
демонстрирует ораторские качества и артистизм.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

4. Представление информации:

соответствие видеоряда содержанию;
выдержан временной регламент.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл – 30 баллов.

2. Конкурсное испытание «Тематическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания, досуговой деятельности.

Формат конкурсного испытания: конспект и видеоролик тематического мероприятия (досуг, викторина, праздник, развлечение, др.) с детьми в образовательной организации дошкольного образования в соответствии с представленным конспектом мероприятия.

Организационная схема конкурсного испытания.

Тематику, форму мероприятия и возрастную группу детей участники определяют самостоятельно.

Требования к оформлению конспекта:

Конспект должен содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей. Конспект должен быть представлен в электронном виде в формате .pdf.

Технические требования к видеоролику:

формат файла –mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC;

размер видео файла – не более 1 ГБ;

длительность видеоролика – не более 15мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках мероприятия. Тематическое мероприятие может быть представлено разными формами с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов).

Видеоролик или ссылка на видеоролик, конспект должны быть размещены в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

реализация задач ФГОС ДО в содержании мероприятия;

воспитательные возможности содержания;

принципы объединения различных видов детской деятельности;

драматургические особенности построения мероприятия;

направленность педагогического руководства на развитие активности, любознательности, творчества, инициативы дошкольников (изобретательность, находчивость педагога);

качество деятельности детей;

распределение ролей между детьми.

2. Организационная культура:

вид, форма проведения, тематика мероприятия;

четкая структура мероприятия;

содержание сюрпризных моментов, их связь с общей тематикой мероприятия;

индивидуальный стиль профессиональной деятельности;

участие взрослых в мероприятии: эмоциональность, артистизм, умение увлечь детей;

занимательность, оригинальность, новизна содержания мероприятия;

зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 28 баллов.

Конкурсные задания и критерии оценки III (очного) тура Конкурса

Первый день

1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

Тематика, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой накануне.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации дошкольного образования. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия; 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Присутствие сопровождающих не допускается.

Критерии и показатели оценивания:

Оценивание производится по 5 критериям:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

соответствие содержания образовательным областям ДО;

соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;
реализация воспитательных возможностей содержания;
создание условий для речевого/ социально-коммуникативного/
физического/ художественно-эстетического развития воспитанников;
реализация содержания, соответствующего современным научным
знаниям, способствующее формированию современной картины мира;
реализация содержание, соответствующее традиционным ценностям
российского общества.

2. Методические приемы решения педагогических задач:

использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников;
использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности
воспитанников;
использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;
целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (при наличии);
создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия;
прослеживается взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя
педагогическая находка».

3. Организационная культура:

обеспечивает четкую структуру мероприятия;
зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия
и эффективно его использует;
соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;
соблюдает хронометраж мероприятия;
выдерживает регламент конкурсного испытания.

4. Речевая и коммуникативная культура, личностные качества:

устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;
создает благоприятный психологический климат в работе с
воспитанниками;
удерживает внимание всех воспитанников, участвующих в мероприятии;

соблюдает этические правила общения;

четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;

не допускает ошибок;

демонстрирует эмоциональную устойчивость;

демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

5.Рефлексивная культура

оценивает результативность проведенного мероприятия;

делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия;

обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;

оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;

конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 60 баллов.

Второй день.

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 3 критериям:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:

обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;

обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности;

обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта; устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

2. Образовательный потенциал мастер-класса:

акцентирует ценностные, развивающие и воспитательные эффекты представляемого опыта;

демонстрирует результативность используемой технологии/ методов/ приемов;

обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

обозначает особенности реализации представляемого опыта;

предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов;

демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории;

демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи.

3. Информационная и коммуникативная культура:

конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса;

использует оптимальные объём и содержание информации;

использует различные способы структурирования и представления информации;

указывает используемые источники информации, их авторство;

точно и корректно использует профессиональную терминологию;

не допускает речевых ошибок;

обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;

оптимально использует ИКТ и средств наглядности;

конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 40 баллов.

2. Конкурсное испытание «Ток-шоу».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования. Тема и ведущий (модератор) определяются Организатором и доводятся до сведения конкурсантов накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 3 критериям.

1. Понимание тенденций развития дошкольного образования:

демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования;

демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;

демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;

предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов.

2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:

демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования;

демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств;

обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности

3. Информационная, коммуникативная и языковая культура:

удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания;

оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам;

не допускает речевых ошибок.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 20 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

**Конкурсные испытания и критерии оценки
по специальной номинации «Методист года» областного конкурса
профессионального мастерства «Воспитатель года»**

Конкурсные испытания и критерии оценки I (отборочного) тура Конкурса
по специальной номинации «Методист года»

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: На странице должны быть представлены методические авторские разработки и материалы, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника должен быть представлен в виде страницы на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. Адрес Интернет-ресурса участника вносится в информационную карту участника и размещается в личном кабинете Участника, предложенном Организатором, в виде активной ссылки, с возможностью перехода на Интернет-ресурс участника через любой распространенный браузер.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Содержательность и практическая значимость материалов:

отражают традиционные ценности российского общества;

соответствуют требованиям ФГОС ДО;

отражают современные методические подходы в дошкольном образовании;

ориентированы на разные целевые категории;

имеют практико-ориентированный характер;

представляют интерес для профессионального сообщества;
содержат полезные ссылки по вопросам дошкольного образования;
содержат авторские материалы по различным направлениям деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

2. Характеристики ресурса:

четкая структура представления материалов и удобство навигации;

возможность осуществления «обратной связи»;

наличие «обратной связи»;

наличие разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео, др.);

регулярность обновления;

отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических)

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл – 14 баллов.

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

формат файла –mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC;

размер видео файла – не более 500 Мб;

длительность видеоролика – не более 3 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта. Видеоролик или ссылка на видеоролик должны быть размещены в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Информативность и содержательность:

продемонстрированы:

профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками;

достижения педагога в работе с родителями (законными представителями)

воспитанников;

достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами;

интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

аспекты профессиональной культуры педагога;

разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности;

индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

2. Представление информации:

соответствие видеоряда содержанию;

целостность и логичность, композиция видеоролика;
выдержан временной регламент.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл – 10 баллов.

Конкурсные испытания и критерии оценки II (заочного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик содержащий выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ролике могут быть использованы фото- и видеофрагменты, иллюстрирующие педагогическую деятельность.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

формат файла –mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC;

размер видео файла – не более 1 Гб;

длительность видеоролика – не более 10 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта.

Видеоролик или ссылка на видеоролик должны быть размещены в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 4 критериям:

1. Методическая грамотность:

выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

определяет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм;

обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО;

учитывает потребности участников образовательных отношений;

демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

2. Информационная и языковая грамотность:

представление информации целостно и структурированно;

очно и корректно используется профессиональная терминология;

отсутствуют речевые ошибки.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

3. Оригинальность и творческий подход:

демонстрирует оригинальные решения педагогических задач;

вызывает профессиональный интерес;

демонстрирует ораторские качества и артистизм.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

4. Представление информации:

соответствие видеоряда содержанию;

выдержан временной регламент.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл – 30 баллов.

2. Конкурсное испытание «Методическое мероприятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области методической работы в дошкольной образовательной организации.

Формат конкурсного испытания: видеоролик методического мероприятия в образовательной организации.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Тематику, форму мероприятия и категорию участников определяют самостоятельно. Видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках мероприятия.

Видеоролик может содержать иллюстративные материалы (инфографики, фото- и видеоматериалов).

Технические требования к видеоролику:

формат файла –mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;
скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;
кодировка – AVC;
;размер видео файла – не более 1 ГБ;
длительность видеоролика – не более 15 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и категорией участников.

Видеоролик или ссылка на видеоролик, конспект должны быть размещены в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

1.Содержание и целесообразность:

выдерживает современные научные и методологические подходы в системе дошкольного образования;

содержания мероприятия достигает поставленной цели;

методическая грамотность в использовании методов и приемов работы с педагогами;

практико-ориентированная направленность содержания;

обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»;

вызывает профессиональный интерес у педагогов;

демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

2.Организационная культура:

обеспечивает четкую структуру мероприятия;

соблюдает регламент конкурсного испытания;

не допускает речевых ошибок.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 20 баллов

Конкурсные задания и критерии оценки III (очного) тура Конкурса

Первый день

1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

Тематика, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой накануне.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации дошкольного образования. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия; 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Присутствие сопровождающих не допускается.

Критерии и показатели оценивания:

Оценивание производится по 5 критериям:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

соответствие содержания образовательным областям ДО;

соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;

реализация воспитательных возможностей содержания;

создание условий для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников;

реализация содержания, соответствующего современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;

реализация содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества.

2. Методические приемы решения педагогических задач:

использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников;

использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников;

использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;

целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (при наличии);

создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия;

прослеживается взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка».

3. Организационная культура:

обеспечивает четкую структуру мероприятия;

зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;

соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;

соблюдает хронометраж мероприятия;

выдерживает регламент конкурсного испытания.

4. Речевая и коммуникативная культура, личностные качества:

устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;

создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;

удерживает внимание всех воспитанников, участвующих в мероприятии;

соблюдает этические правила общения;

четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;

не допускает ошибок;

демонстрирует эмоциональную устойчивость;

демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

5.Рефлексивная культура:

оценивает результативность проведенного мероприятия;

делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия;

обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;

оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;

конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 60 баллов.

Второй день.

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра,

моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 3 критериям:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;

обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности;

обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта;

устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

2. Образовательный потенциал мастер-класса:

акцентирует ценностные, развивающие и воспитательные эффекты представляемого опыта;

демонстрирует результативность используемой технологии/ методов/ приемов;

обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

обозначает особенности реализации представляемого опыта;

предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов;

демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории;

демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи.

3. Информационная и коммуникативная культура:

конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса;
использует оптимальные объём и содержание информации;
использует различные способы структурирования и представления информации;

указывает используемые источники информации, их авторство;
точно и корректно использует профессиональную терминологию;
не допускает речевых ошибок;
обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;
оптимально использует ИКТ и средств наглядности;
конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 40 баллов.

2. Конкурсное испытание «Ток-шоу».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования. Тема и ведущий (модератор) определяются Организатором и доводятся до сведения конкурсантов накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 3 критериям.

1. Понимание тенденций развития дошкольного образования:

демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования;

демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;

демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;

предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов.

2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:

демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования;

демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств;

обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности.

3. Информационная, коммуникативная и языковая культура:

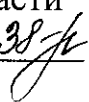
удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания;

оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам;

не допускает речевых ошибок.

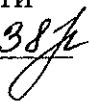
Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 20 баллов.

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 15.03.2021 № 238 

КВОТА
участия в региональном этапе
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Образовательный округ	Численность участников
Западный образовательный округ	3
Кинельский образовательный округ	1
Отраденский образовательный округ	2
Поволжский образовательный округ	2
Самарский образовательный округ, в том числе от частных и негосударственных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	7 1
Северо-Восточный образовательный округ	2
Северо-Западный образовательный округ	1
Северный образовательный округ	2
Тольяттинский образовательный округ	4
Центральный образовательный округ	2
Юго-Восточный образовательный округ	1
Юго-Западный образовательный округ	4
Южный образовательный округ	1

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 15.03.2021 № 238 

**Состав Оргкомитета
регионального этапа областного конкурса профессионального
мастерства «Воспитатель года» в 2021 году**

- | | | |
|----------------------------------|---|---|
| Пинская
Елена Олеговна | — | заместитель министра образования и науки Самарской области, сопредседатель Оргкомитета; |
| Гудкова
Антонина Васильевна | — | председатель общественной организации Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель Оргкомитета; |
| Лапшова
Татьяна Евгеньевна | — | руководитель управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, сопредседатель Оргкомитета; |
| Вакулова
Екатерина Васильевна | — | главный специалист управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, член Оргкомитета; |
| Пылев
Владимир Александрович | — | кандидат педагогических наук, ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», член Оргкомитета; |
| Карпова
Юлия Викторовна | — | кандидат педагогических наук, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский |

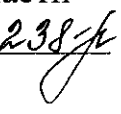
областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», член Оргкомитета;

Струкова
Светлана Михайловна

- старший преподаватель кафедры дошкольного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», член Оргкомитета;

Голудина
Анна Михайловна

- методист кафедры дошкольного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», секретарь Оргкомитета.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 15.03.2021 № 238 

**Состав жюри
регионального этапа областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2021 году**

- | | |
|----------------------------------|---|
| Куриленко
Людмила Васильевна | – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теорий и технологий социальной работы федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», сопредседатель жюри; |
| Гудкова
Антонина Васильевна | – председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель жюри; |
| Вакулова
Екатерина Васильевна | – главный специалист управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, член Оргкомитета; |
| Фиш
Ирина Анатольевна | – главный специалист управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, член жюри; |
| Косарева
Екатерина Юрьевна | – доцент кафедры педагогики Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет», член жюри IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», член жюри; |

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Мартьянова
Ирина Евгеньевна | – председатель Самарской районной организации г.о.Самара профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию), член жюри X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», член жюри; |
| Карпова
Юлия Викторовна | – кандидат педагогических наук, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», член жюри X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», член жюри; |
| Козлова
Анна Юрьевна | – кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», член жюри; |
| Ошкина
Алла Анатольевна | – кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», член жюри; |
| Севенюк
Светлана Александровна | – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии факультета начального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», член жюри X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», член жюри; |
| Маркова
Ирина Васильевна | – президент театральной ассоциации городов Поволжья «Браво», преподаватель |

Нижегородского театрального училища им. Народного артиста СССР Е.А.Евстигнеева, режиссер театра кукол «Арлекин» г.Тверь, член жюри;

Гатауллова
Лилия Ринатовна

- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 153» г.о. Самара, победитель областного конкурса «Воспитатель года» в 2020 году, член жюри.