



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 13.01.2023 № 148-р

О проведении мониторингов системы работы по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области

Во исполнение распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 21.07.2021 № 676-р «Об утверждении региональной концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области», от 31.01.2022 № 75-р «О мониторинге системы работы по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области»:

1. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании» предоставить в срок до 20.02.2023 данные о результатах ВПР, ОГЭ и ЕГЭ за 2021 и до 10.08.2023 за 2022 год.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области Центр

профессионального образования, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов» провести мониторинги системы работы по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области (далее – мониторинги) по показателям и в сроки, установленные в приложении к настоящему распоряжению.

3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» совместно с управлением общего образования министерства образования и науки Самарской области сформировать на основании результатов мониторинга адресные рекомендации для специалистов территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, Ресурсных центров, руководителей школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях.

4. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Куликовой, Пожидаевой, Полищуку, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Халаевой), Департаменту образования Администрации г.о. Самара (Коковиной), департаменту образования администрации г.о.Тольятти (Лебедевой) довести до сведения руководителей образовательных организаций настоящее распоряжение и обеспечить их участие в мониторингах.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О.Пинская

ПРИЛОЖЕНИЕ

к распоряжению министерства образования и
науки Самарской области
от 13.08.2023 № 148-р

Показатели мониторингов Система работы со школами с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Показатели	Методы сбора и обработки информации	Методика расчета	Сроки	Использование ИС	Репрезентативность выборки	Ответственный
«Выявление ШНОР»						
Образовательный потенциал 1.1. Доля школ, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре, от общего ОО региона.	Расчет доли от общего числа ОО	где $Ч_1$ - число школ, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ, $Ч_{ОО}$ - общее число ОО	до 20.02.2023 до 10.08.2023	Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов	Обеспечивается участием: 100% ОО региона	Региональный центр мониторинга в образовании Центр профессионального образования Институт развития образования Региональный центр развития трудовых
Контекстные обуславливающие результаты 1.2. Доля ОО региона, имеющих низкий уровень транспортной доступности, от общего количества ОО региона		$(Ч_{ШНОР}/Ч_{ОО}) \times 100\%$, где $Ч_{ШНОР}$ - число школ, имеющих низкий уровень транспортной доступности; $Ч_{ШНОР}$ – общее количество ОО	до 19.02.2023 до 10.08.2023			

1.3. Доля ОО региона, имеющих высокий уровень дефицита педагогических кадров, от общего количества ОО региона		$(Ч_{\text{бл}}\text{ШНОР}/ЧОО) \times 100\%$, где $Ч_{\text{бл}}\text{ШНОР}$ - число школ, имеющих высокий уровень дефицита педагогических кадров; ЧОО – общее количество ОО	до 19.02.2023 до 10.08.2023			
1.4. Доля ОО региона, имеющих высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры, от общего количества ОО региона.		$(Ч_{\text{бл}}\text{ШНОР}/ЧОО) \times 100\%$, где $Ч_{\text{бл}}\text{ШНОР}$ - число школ, имеющих высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры; ЧОО – общее количество ОО	до 19.02.2023 до 10.08.2023			
«Определение динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения»						
2.1. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся в ШНОР.	Расчет доли от общего числа Трансформация отображения аналитических данных Сопоставление	$(ВПАО_{\text{а}}/ВПА_{\text{оо}}) \times 100\%$, где $ВПАО_{\text{а}}$ – выпускники ШНОР, получившие аттестат об основном общем образовании; $ВПА_{\text{оо}}$ – общее число обучающихся в 9 классах ШНОР, получивших аттестат об основном общем образовании.	до 19.02.2023 до 10.08.2023	Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов, выгрузка данных из ФИС ОКО. Выгрузка отчетов	Обеспечивается участием: 100% выпускников ШНОР, получивших аттестаты об основном общем образовании; 100% выпускников, получивших	Управление общего образования министерства образования и науки Самарской области

2.2. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся в ШНОР.		($ВПА_{О\alpha\alpha}/ВПА_{\alpha\alpha}) \times 100\%$, где $ВПА_{О\alpha\alpha}$ – выпускники ШНОР, получивших аттестат о среднем общем образовании; $ВПА_{\alpha\alpha}$ – общее число выпускников II классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.	до 19.02.2023 до 10.08.2023	из АСУ РСО.	аттестаты о среднем общем образовании; 100% выпускников ШНОР, получивших аттестаты о среднем общем образовании;	об
2.3. Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в ШНОР.		($ВПА_{О\alpha\alpha}/ВПА_{\alpha\alpha}) \times 100\%$, где $ВПА_{О\alpha\alpha}$ – выпускники ШНОР, награжденные медалью «За особые успехи в учении»; $ВПА_{\alpha\alpha}$ – общее число выпускников II классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.	до 19.02.2023 до 10.08.2023		100% выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании; 100% ШНОР;	о
2.4. Доля ШНОР, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) от общего числа обучающихся в ШНОР.		($ЧШНОР_{нд}/ЧШНОР_{\alpha\alpha}) \times 100\%$, где $ЧШНОР_{нд}$ – число ШНОР, показывающих положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) от общего числа обучающихся в ШНОР.	до 19.02.2023 до 10.08.2023			100% ОО региона.

							общее число ШНОР.					
«Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях»												
3.1. Доля ОО региона, в которых выявлены ресурсные дефициты (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов):	Статистико-аналитический отчет	$(ООрд/ОО) \times 100\%$, где ООрд – число ОО региона, в которых выявлены ресурсные дефициты; ОО – общее число ОО региона.		до 19.02.2023	Яндекс-форма.	Обеспечивается участием: 100% ОО региона;		Центр профессионального образования				
- транспортная доступность/удаленность от региональных центров концентрации культуры и позитивного опыта;	Расчет доли от общего числа			до 10.08.2023	Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, филь-трацией информации по типам запросов.	100% школ региона по значению Индекса социального;		Институт развития образования				
- дефицит педагогических кадров;	Обобщение				АИС «Кадры образования. Самарская область».	100% ШНОР;		Региональный центр развития трудовых				
- дефицит базовой инфраструктуры: устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники.	Ранжирование					100% школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Самарской области;		Управление общего образования министерства образования и науки Самарской области				
3.2. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Самарской области, охваченных методической		$(ЧШНОР_{\text{мр}}/ЧШНОР) \times 100\%$, где ЧШНОР _{мр} - число ШНОР, охваченных методической работой; ЧШНОР - общее		до 19.02.2023								
				до 10.08.2023								

работой.		число ШНОР.	до 19.02.2023 до 10.08.2023	Общей численностью учителей.	
3.3. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Самарской области, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами, имеющими стабильно высокие результаты (наставники, тьюторы, кураторы).		($\text{ЧШНОР}_{\text{св}}/\text{ЧШНОР}$) x 100%, где ЧШНОР _{св} – число ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами, имеющими стабильно высокие результаты (наставники); ЧШНОР – общее число ШНОР.			
3.4. Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Самарской области, которым была оказана адресная методическая помощь.		($\text{ЧШНОР}_{\text{ап}}/\text{ЧШНОР}$) x 100%, где ЧШНОР _{ап} – число ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь; ЧШНОР – общее число ШНОР	до 19.02.2023 до 10.08.2023		
3.5. Доля школ с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качества образования, от общего количества школ с низким образовательным результатов, %.		($\text{ЧШНОР}_3/\text{ОЧШНОР}$) x 100%, где ЧШНОР ₃ – число школ с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качества образования; ОЧШНОР – общее количество школ с низким образовательным результатов.	до 19.02.2023 до 10.08.2023		

3.6. Доля школ с низкими образовательными результатами, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты школы с высокими образовательными результатами, от общего количества школ с низким образовательным результатом, %.		(ЧШНОРсн/ОЧШНОР) x100%, где ЧШНОРсн – число школ с низкими образовательными результатами, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты школ с высокими образовательными результатами; ОЧШНОР – общее количество школ с низким образовательным результатом	до 19.02.2023 до 10.08.2023		
«Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (красная и желтая зоны рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области с применением принципа цветовой дифференциации)»					
4.1. Доля школ, в которых более 80% обучающихся преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре.	Расчет доли от общего числа Анкетирование Трансформация отображения аналитических данных	(ЧШ/ОЧШ) x100%, где ЧШ – число школ, в которых более 80% обучающихся преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре; ОЧШ – общее число школ.	до 19.02.2023 до 10.08.2023	Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов, выгрузка данных из ФИС ОКО. Выгрузка отчетов из АСУ РСО.	Обеспечивается участием: 100% выпускников ШНОР, получивших аттестаты основном общем образовании; 100% выпускников, получивших аттестаты основном общем образовании, Региональный центр мониторинга в образовании Управление общего образования министерства образования и науки Самарской области

4.2. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся.		$(ВПАО_{\text{о}}/ВПА_{\text{оо}}) \times 100\%$, где ВПАО_о – выпускники ШНОР, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием; ВПА_{кв} – общее число обучающихся в 9 классах ШНОР, получивших аттестат об основном общем образовании.	до 19.02.2023 до 10.08.2023		100% выпускников ШНОР, получивших аттестаты о среднем общем образовании; 100% выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании; 100% ШНОР; 100% ОО региона	
4.3. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся.		$(ВПАО_{\text{оо}}/ВПА_{\text{оо}}) \times 100\%$, где ВПАО_{оо} выпускники ШНОР, получивших аттестат о среднем общем образовании; ВПА_{оо} – общее число выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.	до 19.02.2023 до 10.08.2023			
4.4. Доля школ, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русской язык /		$(ЧШНОР_{\text{пд}}/ЧШНОР_{\text{оо}}) \times 100\%$, где ЧШНОР_{пд} – число ШНОР, показывающих положительную динамику	до 19.02.2023 до 10.08.2023			

математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);					
4.5. Доля ОО региона, в которых устранены ресурсные дефициты: транспортная доступность/удаленность от региональных центров концентрации культуры и позитивного опыта; дефицит педагогических кадров; дефицит базовой инфраструктуры: устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники. наличие цифровых устройств с выходом в Интернет в материально-технической базе ОО; наличие учебных материалов; специалисты, оказывающие техническую поддержку ОО	образовательных результатов обучающихся по предмету (русский язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ); ЧШНОР_{ОО} – общее число ЧШНОР. $(ОО_{урд}/ОО) \times 100\%$, где $ОО_{урд}$ – число ОО региона, в которых устранены ресурсные дефициты; $ОО$ – общее число ОО региона	до 19.02.2023 до 10.08.2023			

«Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях, которые попали в красную и желтую зоны рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области с применением принципа цветовой дифференциации»

5.1. Доля ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности.	Расчет доли от общего числа.	$(\text{ЧШун}/\text{ЧОО}) \times 100\%$, где ЧШун – число ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности, ЧОО – общее число ОО;	до 19.02.2023 до 10.08.2023	Сайт ОО Яндекс таблица Чаты руководителей ОО Чаты руководителей и кураторов ШНОР	Обеспечивается участием: 100% ШНОР; 100% ОО региона; Общим числом слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.	Управление общего образования министерства образования и науки Самарской области Территориальные управления министерства образования и науки Самарской области
5.2. Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут.		$(\text{СНОум}/\text{СНО}) \times 100\%$, где СНОум – число и слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут; СНО – общее число слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;	до 19.02.2023 до 10.08.2023			
5.3. Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.		$(\text{СНОдз}/\text{СНО}) \times 100\%$, где СНОдз – число неуспевающих обучающихся, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.	до 19.02.2023 до 10.08.2023			

			программе, СНО ... общее число неуспевающих обучающихся					
--	--	--	--	--	--	--	--	--