



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 18.02.2021 № 164 *ж*

Об утверждении региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования

В целях эффективной реализации в Самарской области профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО:

1. Утвердить региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования и науки Самарской области (Лысикову).

Министр

В.А.Акопьян

Мочалов 3321846

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 18.02.2021 № 164 *ж*

РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации получения среднего общего образования в пределах освоения
образовательных программ среднего профессионального образования

1. Общие положения

В соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», получение среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (далее – СОО) в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

В этом случае образовательная программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) с учетом получаемой профессии или специальности СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Региональные методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования разработаны специалистами государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособнадзора от 07.11.2018 № 1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»).

Методические рекомендации рекомендованы к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области учебно-методическим объединением заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов в системе среднего профессионального образования Самарской области (Протокол от 22.12.2020 № 07).

2. Сроки реализации общеобразовательного цикла

2.1. Актуализированные ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50 предусматривают увеличение срока освоения образовательной программы:

- для программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на 1476 часов;
- для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) на 2772 часа.

2.2. ФГОС СПО третьего поколения (далее – ФГОС СПО 3 поколения) предусматривают увеличение срока освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования:

– для ППССЗ на 52 недели, из которых теоретическое обучение – 39 недель при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю (1404 часа), промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа), каникулярное время – 11 недель (396 часов);

– для ППКРС на 82 недели (2952 часа), из которых теоретическое обучение – 57 недель (2052 часа), промежуточная аттестация – 3 недели (108 часов), каникулярное время – 22 недели (792 часа).

2.3. Объем времени, предусмотренный на увеличение сроков освоения образовательной программы, направлен на обеспечение получения СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом получаемой профессии/ специальности.

3. Структура и содержание общеобразовательного цикла

3.1. Профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) самостоятельно определяют профиль профессионального образования в соответствии со спецификой образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО).

3.2. Для определения профиля ПОО могут использовать примерное распределение профессий/специальностей СПО по профилям профессионального образования, зафиксированное в приложении к письму Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», и Перечень профессий и специальностей СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199.

Выбор профиля должен быть обозначен и обоснован в соответствующих структурных единицах ОП СПО.

В таблице 1 представлено соответствие профилей профессионального образования в образовательных программах.

Таблица 1

Наименование профилей получаемого профессионального образования		
ПШКРС	ПШССЗ	ОП СОО
Технологический	Технологический	Технологический
Естественнонаучный	Естественнонаучный	Естественнонаучный
Социально-экономический	Социально-экономический	Социально-экономический
	Гуманитарный	Гуманитарный
		Универсальный

3.3. В соответствии с требованиями ФГОС СОО при разработке учебных планов ОП СПО формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные предметы (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО).

3.4. Формирование общеобразовательного цикла в учебных планах ОП СПО осуществляется из числа учебных предметов следующих обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература;
- Родной язык и родная литература;
- Иностранные языки;
- Общественные науки;
- Математика и информатика;
- Естественные науки;
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

3.5. Общеобразовательный цикл учебного плана ОП СПО должен содержать 11 (12) общеобразовательных учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

3.6. Общеобразовательные учебные предметы делятся на базовые и профильные. Базовые учебные предметы осваиваются на базовом уровне, профильные учебные предметы осваиваются на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования. В общеобразовательном цикле учебного плана должно быть не менее 3 (4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (Таблица 2).

Таблица 2

Наименование предметной области	Наименование учебных предметов	Уровень освоения (ФГОС СОО)
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый и углубленный
	Литература	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Базовый
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый и углубленный
	Второй иностранный язык	
Общественные науки	История	Базовый и углубленный
	География	
	Экономика	
	Право	
	Обществознание	Базовый
	Россия в мире	
Математика и информатика	Математика	Базовый и углубленный
	Информатика	
Естественные науки	Физика	Базовый и углубленный
	Астрономия	
	Химия	Базовый и углубленный
	Биология	
	Естествознание	Базовый

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый
	Экология	
	Основы безопасности жизнедеятельности	

Примерная структура и содержание общеобразовательного цикла ОП СПО с учетом требований ФГОС СОО и профиля профессионального образования приведена в Приложениях 1-2.

3.7. Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО, составляют 40%.

3.8. В состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных предметов по всем профилям профессионального образования входят: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (всего 8 учебных предметов).

3.9. Состав общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей ПОО определяют самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ОП СПО.

3.10. При составлении учебных планов ОП СПО ПОО предусматривают наличие дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся (от 2 предметов).

3.11. Углубление и расширение образовательных результатов, полученных студентами при освоении предметов общеобразовательного цикла осуществляется за счет других циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла, а также средствами отдельных дисциплин профессионального цикла.

3.12. ПОО предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом и углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы.

3.13. Обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана ОП СПО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект – это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

3.14. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.15. В учебных планах ОП СПО индивидуальный проект включается в сетку учебного плана (последней строкой в разделе обязательных общеобразовательных предметов) с целью определения объема времени на его выполнение.

3.16. Объем времени на выполнение индивидуального проекта определяется ПОО самостоятельно. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение всего времени реализации общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.17. ПОО оценивают качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла ОП СПО в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3.18. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

3.19. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

3.20. Рекомендованные источники времени на промежуточную аттестацию в зависимости от ФГОС СПО представлены в таблице 3.

Таблица 3

Форма промежуточной аттестации	Источник времени на промежуточную аттестацию	
	<i>ФГОС СПО 3 поколения</i>	<i>Актуализированные ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50</i>
Дифференциальный зачет	за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет	за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет
Экзамен	за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию	за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет

3.21. Обязательными являются экзамены по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и по одному из профильных общеобразовательных предметов в соответствии с профессией /специальностью. В остальных случаях форму промежуточной аттестации по предметам ПОО определяет самостоятельно.

3.22. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по предметам общеобразовательного цикла не может превышать 54 часов для образовательных программ по ФГОС СПО 3 поколения (максимальная) и 36 часов для образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50.

3.23. Наименование общеобразовательных учебных предметов в учебном плане не должно иметь сокращений или уточнений, наименование должно полностью соответствовать наименованию учебных предметов во ФГОС СОО.

3.24. ПОО разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных предметов на основе примерных программ СОО.

3.25. В рабочих программах уточняется содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОП СПО и специфики конкретной специальности или профессии; последовательность изучения материала, распределение часов, и др.

3.26. При разработке рабочей программы интегрированного базового учебного предмета «Естествознание» ПОО вправе перераспределять учебные часы, предложенные в тематическом плане программы, на освоение ее составляющих, учитывая их профессиональную значимость для овладения конкретной профессией / специальностью.

3.27. ПОО вправе из интегрированного базового учебного предмета «Естествознание» выделить предмет, имеющий профессиональную значимость для овладения конкретной профессией/специальностью и включить его в состав профильных общеобразовательных предметов, а два других учебных предмета изучать как базовые в интегрированном курсе «Естествознание».

3.28. При составлении ОП СПО, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, необходимо обеспечить требования ФГОС СОО к структуре образовательной программы СОО, а именно наличие трех разделов: целевого, содержательного и организационного (с реализацией всех требований, предъявляемых к данным разделам).

Примерная структура и содержание общеобразовательного цикла ППКРС с учетом требований ФГОС и профили профессионального образования

Учебные предметы	Индекс 0.00	Общеобразовательные учебные предметы	Профили профессионального образования						
			Технический		Естественнонаучный		Социально-экономический		
			Базовые (час.)	Профильные (час.)	Базовые (час.)	Профильные (час.)	Базовые (час.)	Профильные (час.)	
	ОУП.01	Русский язык	X		X		X		
	ОУП.02	Литература	X		X		X		
	ОУП.03	Иностранный язык	X		X		X		
	ОУП.04	Математика		X	X				X
	ОУП.05	История	X		X		X		
	ОУП.06	Физическая культура	X		X		X		
	ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	X		X		X		
	ОУП.08	Астрономия	X		X		X		
		Индивидуальный проект							
	ОУП.09	Родной язык/ Родная литература	X		X		X		
	ОУП.10	Информатика		X			X		X
	ОУП.11	Физика		X	X				
	ОУП.12	Химия	X						X
ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ									

¹ универсальный профиль не предполагает наличия предметов на углубленном уровне изучения

ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ	ОУП.13	Обществознание	X		X		X	
	ОУП.14	Экономика						X
ОУП.15	Право							X
ОУП.16	Естествознание						X	
ОУП.17	Биология	X			X			
ОУП.18	География	X			X		X	
ОУП.19	Экология	X			X		X	
	Итого:							
ДОПОЛНИ- ТЕЛЬНЫЕ ²	УП.п	000000000000000						
	Итого:							
	Всего		2052/2772	2052/2772	2052/2772	2052/2772	2052/2772	2052/2772

² состав дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, предлагаемых ПОО, часы на их изучение ПОО определяет самостоятельно в пределах освоения ПНКРС

Примерная структура и содержание общеобразовательного цикла ППССЗ с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования

Учебные предметы	Индекс 0.00	Общеобразовательные учебные предметы	Профили профессионального образования ³													
			Технический		Естественнонаучный		Социально-экономический		Гуманитарный							
			Базовые (час.)	Профильные (час.)	Базовые (час.)	Профильные (час.)	Базовые (час.)	Профильные (час.)	Базовые (час.)	Профильные (час.)						
ОБЩИЕ	ОУП.01	Русский язык	X		X		X								X	
	ОУП.02	Литература	X		X		X								X	
	ОУП.03	Иностранный язык	X		X		X							X		
	ОУП.04	Математика		X	X		X			X				X		
	ОУП.05	История	X		X		X								X	
	ОУП.06	Физическая культура	X		X		X							X		
	ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	X		X		X							X		
	ОУП.08	Астрономия	X		X		X							X		
		Индивидуальный проект														
	ОУП.09	Родной язык/ Родная литература	X		X		X							X		
	ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ	ОУП.10	Информатика		X			X						X		
ОУП.11		Физика		X			X						X			

³ - по ряду специальностей СПО раздела «Искусство и культура» общеобразовательный учебный цикл формируется в соответствии с утвержденными стандартами

ОБЛАСТЕЙ	ОУП.12	Химия	X			X					
	ОУП.13	Обществознание	X		X					X	
	ОУП.14	Экономика					X				
	ОУП.15	Право					X				
	ОУП.16	Естествознание				X			X		
	ОУП.17	Биология	X			X					
	ОУП.18	География	X				X			X	
	ОУП.19	Экология	X				X			X	
		Итого:									
		УП.п	000000000000								
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ⁴											
Всего			1404/1476		1404/1476		1404/1476		1404/1476	1404/1476	

⁴ -состав дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся, предлагаемых ПОО, часы на их изучение ПОО определяет самостоятельно в пределах освоения ППССЗ