



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СЕВЕРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 12.09.2019 № 234 -р

### Об организации и проведении окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году

В соответствии с планом работы Северного управления, в целях формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования:

1. Утвердить прилагаемое Положение об окружном конкурсе «Воспитатель года» (далее – Конкурс) (приложение 1).
2. Утвердить состав Оргкомитета Конкурса (приложение 2).
3. ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ» (Бабушкиной Е.Н.):
  - организовать и провести Конкурс в период с 05 по 15 ноября 2019 года;
  - обеспечить методическое сопровождение конкурса.
4. Контроль исполнения данного распоряжения возложить на главного специалиста отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Северного управления министерства образования и науки Самарской области О.А. Наумову.

Руководитель Северного управления  
министерства образования и науки  
Самарской области

Н.В. Куликова

Наумова 88465522803

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об окружном конкурсе профессионального мастерства** **«Воспитатель года»**

### **1. Общие положения**

1.1. Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее - Конкурс) является первым этапом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учреждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, Центральным комитетом профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс проводится в целях формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;

1.3. Учредителем Конкурса является Северное управление министерства образования и науки Самарской области.

1.4. Организатор Конкурса – ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ» (далее – Организатор).

1.5. Материалы о Конкурсе освещаются в средствах массовой информации, публикуются на сайтах Северного управления министерства образования и науки Самарской области [www.sever-okrug.minobr63.ru](http://www.sever-okrug.minobr63.ru) и ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ» [www.sergrc.minobr63.ru](http://www.sergrc.minobr63.ru).

## **2. Задачи Конкурса**

Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка педагогов, реализующих инновационные технологии дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования.

## **3. Участники и номинации Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

3.2 Конкурс проводится по трем номинациям:

- основная номинация «Воспитатель года» для педагогов образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- специальная номинация «Молодой воспитатель» для педагогов образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, стаж работы которых не превышает 3 года;
- специальная номинация «Физинструктор года» для инструкторов по физической культуре образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

3.2 Для участия в Конкурсе руководителям образовательных учреждений необходимо в срок до 1 ноября 2019 года направить в адрес

Организатора окружного конкурса (с. Сергиевск, ул. Ленина, 8/А) документы на каждого участника:

- представление (в соответствии с прилагаемой формой), заверенное руководителем образовательной организации (приложение 1);
- личное заявление участника (приложение 2);
- информационная карта (для основной номинации «Воспитатель года» и специальной номинации «Молодой воспитатель») (приложение 3);
- «Профессиональное досье» (для специальной номинации «Физинструктор года») (приложение 4)
- сочинение на заданную тему (сочинение и видеозапись его прочтения конкурсантом для основной номинации «Воспитатель года» и специальной номинации «Молодой воспитатель»);
- конспекты и видеозаписи образовательной деятельности с детьми (в соответствии с номинацией);
- видеозапись с конкурсным заданием «Визитная карточка».

Все конкурсные материалы должны быть предоставлены Организатору в печатном и электронном виде (на CD или DVD диске).

Документы, поступившие Организатору позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

#### **4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Окружной этап Конкурса проводится в два тура.

4.1.1. **I тур** (отборочный).

Проводится в заочной форме.

Победителями отборочного тура - участниками II (очного) тура в основной номинации «Воспитатель года», специальной номинации «Молодой воспитатель» становятся педагоги, занявших первые места в рейтинге по итогам прохождения следующих заданий:

**задание 1.** «Визитная карточка».



рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники Конкурса сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника Конкурса, территории и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0-3-5);

информативность (0-3-5);

оригинальность (0-3-5);

полнота и корректность подачи информации (0-3-5).

**задание 2. «Интернет-портфолио».**

Формат: оценка Интернет - ресурса участника Конкурса - страницы на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы участника Конкурса.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценивания:

Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы участника Конкурса и практическая значимость материалов; культура представления информации.

(0-3-5),

**концептуальность и эргономичность:** соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи. (0-3-5).

**задание 3.** «Сочинение на заданную тему».

Формат: Сочинение и видеозапись его прочтения конкурсантом. Участник Конкурса самостоятельно выбирает тему сочинения из предложенных вариантов: «Десять заповедей воспитателя», «В моих руках будущее», «Мои первые шаги в профессии».

Жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Тематические направления сочинений определяются условиями профессиональной деятельности. Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Представляется видеозапись прочтения текста конкурсантам (сценарное оформление не требуется). Формат видеозаписи с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии участника Конкурса и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0-3-5);

глубина раскрытия темы и убедительность суждений (0-3-5);

аргументация собственного мнения (0-3-5);

композиционная цельность и логичность изложения (0-3-5);

культура речи, грамотность (0-3-5);

**задание 4.1.** «Педагогическая находка».

**Форма:** два конспекта образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником конкурса.

**Формат:** представляются конспекты проведения педагогических мероприятий с детьми, демонстрирующие практический опыт участника Конкурса и отражающие сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами с использованием иллюстративных материалов (инфографиков, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

**Критерии оценивания:**

авторская новизна и оригинальность (0-5-10);

практичность, доступность, применимость (0-5-10);

соответствие требованиям ФГОС ДО (0-5-10);

**задание 4.2.** «Педагогическое мероприятие с детьми».

**Форма:** видеозаписи двух мероприятий с детьми в соответствии с конспектами, подготовленными в рамках задания 4.1. «Педагогическая находка». Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется произвольно.

**Формат:** продолжительность ролика не более 20 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника Конкурса, территории и образовательной организации, которую он представляет, названия мероприятия и возрастной группы детей.

**Критерии и показатели оценивания:**

процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-5-10);

методическая компетентность: соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов (0-5-10)

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-5-10);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-5-10);

умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0-5-10).

Финалистами - участниками II (очного) тура в основной номинации «Воспитатель года» и специальной номинации «Молодой воспитатель» становятся педагоги, занявшие первые места в рейтинге по итогам I (заочного) тура. Количество участников очного этапа определяется жюри.

4.1.2. Победителями отборочного тура - участниками II (очного) тура в специальной номинации «Физинструктор года», становятся педагоги, занявших первые места в рейтинге по итогам прохождения следующих заданий:

**задание 1.** «Визитная карточка».

Формат: видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной



деятельности, достижениях и увлечениях. Участники Конкурса сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника Конкурса, территории и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0-3-5);

информативность (0-3-5);

оригинальность (0-3-5);

полнота и корректность подачи информации (0-3-5).

**задание 2.** «Профессиональное досье» – карта участника специальной номинации оценивается по установленной схеме (Приложение 4).

**задание 3.** «Интернет-портфолио».

Формат: Оценка Интернет - ресурса участника Конкурса - страницы участника на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы участника Конкурса.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценивания:

Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы участника Конкурса и практическая значимость материалов; культура представления информации

(0-3-5);

концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0-3-5).

**задание 4.1 «Педагогическое мероприятие с детьми».**

Формат: конспект и видеоролик мероприятия с детьми согласно конспекту. Продолжительность ролика не более 20 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, территории и образовательной организации, которую он представляет, названия мероприятия и возрастной группы детей.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами с использованием иллюстративных материалов (инфографиков, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики.

Критерии оценивания:

реализация основных задач физического развития в содержании образовательной деятельности (0-3-5);

оригинальность темы и построения образовательной деятельности, использования методов и приемов, игровых заданий, направленных на решение поставленных задач (0-3-5);

структура образовательной деятельности, способы организации детей, регулировка физической нагрузки, моторная плотность занятия (0-3-5);

соблюдение временных интервалов этапов занятия (0-3-5);

приемы активизации двигательной деятельности детей (0-3-5);

соответствие способов, приемов анатомо-физиологическим и психологическим особенностям детей (0-3-5);

четкость и качество показа упражнений, объяснений (0-3-5);

эффективность применения физкультурно-спортивного

(оздоровительного) оборудования (0-3-5);

педагогическое мастерство педагога: общая физическая подготовка, артистизм, эмоциональность, культура речи, стиль взаимодействия с детьми; эстетика внешнего вида педагога и используемой среды (0-3-5); обеспечение техники безопасности детей во время образовательной деятельности (0-3-5); соответствие нормам СанПиН (0-3-5);

#### **задание 4.2** Тематическое мероприятие с детьми

Формат: Конспект и видеоролик мероприятия с детьми согласно конспекту. Продолжительность ролика не более 20 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, территории и образовательной организации, которую он представляет, названия мероприятия и возрастной группы детей.

Тематическое мероприятие с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлено разными формами с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) заданной тематики и направленности.

Критерии оценивания:

содержательность и динамичность (0-3-5); оригинальность и насыщенность мероприятия (0-3-5); реализация основных задач физического развития в содержании мероприятия (0-3-5); направленность педагогического руководства на развитие физических качеств и двигательной активности (0-3-5); качество используемого спортивного, музыкального, литературного материала: доступность, современность, оригинальность (0-3-5); эстетическая и педагогическая целесообразность оформления спортивного зала / спортивной площадки (0-3-5);

эстетика внешнего вида (спортивный облик) участников мероприятия;

уровень общей физической подготовленности детей (0-3-5);

содержание сюрпризных моментов, их связь с общей тематикой мероприятия (0-3-5);

взаимодействие со специалистами дошкольной образовательной организации (воспитателями, музыкальным руководителем, медицинским работником и др.) (0-3-5);

соблюдение техники безопасности (0-3-5).

Видеозаписи представляются на компакт-диске (в цифровом формате \*.avi или \*.mpeg), конспекты образовательной деятельности – на бумажном и электронном носителях (в формате \*.doc). Конкурсные материалы не возвращаются и могут использоваться в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего профессионального опыта педагогов.

Финалистами - участниками II (очного) тура в специальной номинации «Физинструктор года» становятся педагоги, занявшие первые места в рейтинге по итогам I (заочного) тура.

#### 4.2. II (очный) тур

Включает в себя оценивание конкурсантов в рамках конкурсных заданий:

**для участников в основной номинации «Воспитатель года», специальной номинации «Молодой воспитатель»**

##### **Задание 1. «Мастер-класс».**

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретные методический прием, метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» участником Конкурса определяется самостоятельно. Регламент: 15 минут на выступление участника Конкурса, 5 минут на вопросы членов жюри.



## Критерии и показатели оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС ДО в одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0-3-5)

эффективность и результативность: умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками (0-5-10);

обоснованность: актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению (0-3-6);

глубина и оригинальность содержания. Критерий оценивается по шкале (0-2-4);

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-5-10);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-5-10);

общая культура и коммуникативные качества (0-5-10).

### **Задание 2. Доклад-презентация «Мой успешный проект».**

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником Конкурса метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад-презентация участника Конкурса: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника Конкурса: до 3 минут.

#### Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-5-10);

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-5-10);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-5-10);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-5-10);

возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-5-10);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0-5-10);

организованность и культура представления информации (0-5-10).

**для участников в специальной номинации «Физинструктор года»:**

**Задание 1. «Мастер-класс».**

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретные методический прием, метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования в одной из образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое,

физическое развитие) (0-5-10);

**эффективность и результативность:** умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (0-5-10);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (0-5-10);

глубина и оригинальность содержания (0-5-10);

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-5-10);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-5-10);

общая культура и коммуникативные качества (0-5-10).

**Задание 2.** Выставка авторского физкультурного/спортивного оборудования и методических продуктов.

Проходит в формате выставки-демонстрации методических разработок и прочих материалов с последующей презентацией.

Критерии оценивания:

практическая ценность (0-3-5);

оригинальность (0-3-5);

эстетичность (0-3-5);

многофункциональность (0-3-5).

4.3 Победители и лауреаты (участники II финального тура) Конкурса определяются путем суммирования набранных баллов в конкурсных заданиях всех туров, зафиксированных членами жюри в листах оценивания.

В случае равенства баллов участников распределение мест между ними определяется путём голосования членов жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.

Результаты Конкурса оформляются протоколами.

Победители Конкурса в течение трех следующих лет участия в Конкурсе не принимают.

Участие в Конкурсе предполагает оргвзнос в размере 1000 руб. от структурного подразделения.

## **5. Руководство Конкурса**

5.1. Составы жюри и Оргкомитета утверждаются учредителем Конкурса.

5.2. Оргкомитет осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения финала Конкурса, перечня конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- утверждение состава участников Конкурса;
- определение порядка регистрации;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и Церемонии награждения;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

5.3. Организатор конкурса:

- принимает документы и материалы кандидатов на участие в конкурсе;
- организует экспертизу материалов в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;
- информирует образовательные учреждения об итогах туров окружного Конкурса;
- оказывает методическое содействие в проведении Конкурса;
- организует распространение информации о проведении Конкурса в средствах массовой информации;

5.4. Организатор имеет право:

- тиражирования, воспроизведения и демонстрации представленных



материалов в контексте Конкурса при сохранении ссылки на авторов;

- использования в некоммерческих целях конкурсных работ, в том числе после конкурсного тиражирования, воспроизведения и демонстрации, использования в издании DVD-сборника, другой продукции с сохранением авторства участников;

- использования работ с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса.

## **6. Порядок проведения Церемонии награждения**

6.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется председателем жюри.

6.2. Объявление и награждение победителей и лауреатов Конкурса проводится на Церемонии награждения.

6.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются грамотами Северного управления министерства образования и науки Самарской области. В каждой номинации определяется один победитель — 1 место, два призера — 2,3 место.

**В Оргкомитет  
окружного конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года»**

**Представление**

\_\_\_\_\_ наименование территориального управления образования министерства образования и науки Самарской области

\_\_\_\_\_ (наименование территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования)

Выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в окружном Конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

Номинация: \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

**В Оргкомитет  
окружного конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года»**

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в окружном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса; на размещение фотографий на сайте Северного управления, а также на использование конкурсных материалов в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего профессионального опыта педагогов.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 3  
к Положению об окружном  
конкурсе профессионального  
мастерства «Воспитатель года»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА**  
окружного конкурса профессионального мастерства  
«Воспитатель года»

|                                                                                                                                 |                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| (фотопортрет<br>4'6 см)                                                                                                         |                 |  |
|                                                                                                                                 | (фамилия)       |  |
|                                                                                                                                 | (имя, отчество) |  |
| <b>1. Общие сведения.</b>                                                                                                       |                 |  |
| Субъект Российской Федерации                                                                                                    |                 |  |
| Населенный пункт                                                                                                                |                 |  |
| Дата рождения (день, месяц, год)                                                                                                |                 |  |
| Место рождения                                                                                                                  |                 |  |
| <b>2. Работа.</b>                                                                                                               |                 |  |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом) |                 |  |
| Занимаемая должность                                                                                                            |                 |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)                                                   |                 |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете                                                                          |                 |  |
| Аттестационная категория                                                                                                        |                 |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)                                                                       |                 |  |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)                                                                       |                 |  |
| <b>3. Образование.</b>                                                                                                          |                 |  |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет                                                     |                 |  |



|                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Специальность, квалификация по диплому                                                                                                      |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)                                                                         |  |
| Основные публикации (в том числе статьи, пособия, монографии)                                                                               |  |
| <b>4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».</b>                                                                            |  |
| Адрес персонального Интернет-ресурса                                                                                                        |  |
| <b>5. Общественная деятельность.</b>                                                                                                        |  |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)                                                                                        |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)                                       |  |
| Участие в работе методического объединения                                                                                                  |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| <b>6. Досуг.</b>                                                                                                                            |  |
| Хобби                                                                                                                                       |  |
| <b>7. Контакты.</b>                                                                                                                         |  |
| Рабочий адрес с индексом                                                                                                                    |  |
| Домашний адрес с индексом                                                                                                                   |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом                                                                                                       |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом                                                                                                      |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом                                                                                                     |  |
| Рабочая электронная почта                                                                                                                   |  |
| Личная электронная почта                                                                                                                    |  |
| Адрес личного сайта в Интернете                                                                                                             |  |
| Адрес сайта образовательной                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| организации, реализующей программы дошкольного образования в <u>Интернете</u>                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>8. Документы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| ИНН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| <b>9. Профессиональные ценности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| Педагогическое кредо участника                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| <b>10. Приложения.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| Подборка фотографий для публикации:<br>1. Портрет 9×13 см;<br>2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).<br>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. |           |
| Материалы участника.<br>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.<br>Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.                                                                         |           |
| <b>11. Подпись.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| (фамилия, имя, отчество участника)<br>«___» _____ 20__ г.                                                                                                                                                                                                                                                                    | (подпись) |

Подпись председателя окружного оргкомитета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
М.П.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Конкурсные задания и критерии их оценки  
по специальной номинации «Физинструктор года»

Задание 1. «Профессиональное досье».

Формат: портфолио участника по специальной номинации «Физинструктор года» заполняется участниками

Конкурса и оценивается по следующим критериям и показателям:

| № | Структура                                      | Показатели                                                                     | Формы предоставляемых материалов              | Максимально количество баллов |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Программы самообразования (9 баллов)           | 1.1. Соответствие программы саморазвития заявленной цели саморазвития          | Текст программы                               | 3                             |
|   |                                                | 1.2. Логичность и структурированность программы самообразования                |                                               | 3                             |
|   |                                                | 1.3. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность                    |                                               | 3                             |
| 2 | Профессиональные достижения педагога (3 балла) | 2.1. Участие и победы воспитанников педагога в мероприятиях различного уровня  | Таблица, ксерокопии подтверждающих документов | 3                             |
| 3 | Спортивные достижения педагога (3 балла)       | 3.1. Участие и победы самого педагога в мероприятиях спортивной направленности | Таблица, ксерокопии подтверждающих документов | 3                             |



|   |                                                          |                                                                                                    |                                                                                        |    |
|---|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Сведения о кружковой работе (8 баллов)                   | 4.1. Современный подход к планированию работы дошкольной образовательной организации               | Программа, перспективный план кружковой работы (работы секции)                         | 5  |
|   |                                                          | 4.2. Осуществление обратной связи с семьями воспитанников                                          | Отзывы, результаты анкетирования                                                       | 3  |
| 5 | Авторская программа (15 баллов)                          | 5.1. Содержание программы (полнота, системность, целесообразность)                                 | Текст программы, ксерокопия рецензии                                                   | 5  |
|   |                                                          | 5.2. Методическое сопровождение программы                                                          |                                                                                        | 5  |
|   |                                                          | 5.3. Соответствие программы специфике и приоритетам дошкольного образования                        |                                                                                        | 5  |
| 6 | Список печатных работ (10 баллов)                        | 6.1. Вид печатной работы (статья, методическая разработка, авторская программа)                    | Выходные данные, ксерокопия титульного листа или обложки издания, раздела «Содержание» | 5  |
|   |                                                          | 6.2. Актуальность, востребованность тем печатных работ                                             |                                                                                        | 5  |
| 7 | Методические разработки (по выбору педагога) (10 баллов) | 7.1. Соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | Тексты разработок                                                                      | 5  |
|   |                                                          | 7.2. Оригинальность, содержательность, инновационный характер                                      |                                                                                        | 5  |
|   |                                                          |                                                                                                    | Итого: максимальное количество баллов                                                  | 58 |



Приложение 2  
к распоряжению об окружном  
конкурсе профессионального  
мастерства «Воспитатель года»  
от 12.09 2019 № 234-р

### Состав Оргкомитета

1. Наумова О.А., главный специалист отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Северного .
2. Бабушкина Е.Н., директор ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ».
3. Суркова Н.П., методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ».
4. Мельникова О.В., методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ».
5. Феокистова Г.Р., методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ».