



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 14.06.2019 № 257-оп

Об утверждении решения Координационного совета
об оценке деятельности региональных инновационных площадок
в сфере образования

В соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 № 383-од, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решение Координационного совета об оценке деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Разместить настоящий приказ на официальном Интернет-сайте министерства образования и науки Самарской области.

Министр
образования и науки
Самарской области

В.А. Акопьян

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу министерства
образования и науки
Самарской области
от 14.08.2019 № 257-ог

ПРОТОКОЛ

Заседания Координационного совета учебно-методических объединений
в системе общего образования Самарской области

от 28 июня 2019 года №26

Бакулина С.Ю. – заместитель министра образования и науки Самарской области, председатель заседания
Джаджа С.Е. – проректор по учебно-методической работе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», секретарь

I. Об итогах реализации проектов региональных инновационных площадок в сфере образования по окончании отчетного периода

(Пылев В.А. – ректор СИПКРО)

1. Утвердить результаты работы экспертной группы по экспертизе отчетов образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в 2015 – 2018 годах.
2. Продлить деятельность следующих региональных площадок (Приложение №1).
3. Утвердить результаты экспертизы о значимости полученных результатов проектов (программ) и возможных способах их использования в массовой практике региональных инновационных площадок в сфере образования, завершивших деятельность в 2019 году (Приложение №2).
4. Образовательным организациям, завершившим деятельность в статусе региональных инновационных площадок, разработать в срок до 25 сентября 2019 года план по распространению результатов проектов.

Председатель заседания

С.Ю. Бакулина

Секретарь

С.Е. Джаджа

Приложение №1
к протоколу заседания Координационного
совета учебно-методических объединений
в системе общего образования
Самарской области №26 от 28.06.2019

Список региональных инновационных площадок,
в отношении которых принято решение о продлении деятельности

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области (далее – ГБОУ) лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ лицей г. Сызрани)	Организация образовательной среды, способствующей развитию математического образования в условиях реализации ФГОС НОО	2016-2020
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее – МБОУ) городского округа Тольятти «Гимназия №48 имени Героя России О.Н. Долгова» (МБУ «Гимназия №48»)	Формирование универсальных ученых действий в начальной и основной школе на основе самоорганизации внутришкольных клубных сообществ	2015-2020
3.	МБОУ городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя» (МБУ «Школа №93»)	Туризм: развитие и образование	2016-2022
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево)	Модель формирования читательской компетенции обучающихся 2-4 классов в условиях сельской школы	2018-2021
5.	МБОУ «Гимназия «Перспектива» городского округа Самара (МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара)	Методическое обеспечение применения формирующего оценивания познавательных УУД обучающихся в образовательной деятельности	2018-2020
6.	ГБОУ средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов города	Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного	2016-2021

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
	Жигулевска городского округа Самарской области (ГБОУ СОШ №16)	оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО	
7.	МБОУ «Школа №35» городского округа Самара (МБОУ Школа №35 г.о.Самара)	Создание и апробация практико-ориентированной модели ранней профориентации учащихся	2018-2021
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51 «Чиполлино» городского округа Тольятти, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 «Золотой улей» городского округа Тольятти (МБУ детский сад №51 «Чиполлино», МБУ детский сад №52 «Золотой улей»)	Формирование основ эколого-экономической культуры детей старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях	2018-2020
9.	МБОУ «Школа №53» городского округа Самара (МБОУ Школа №53 г.о.Самара)	Интеграция направлений внеурочной деятельности через комплекс клубных образовательных событий	2018-2021
10.	МБОУ городского округа Тольятти «Гимназия №35» (МБОУ «Гимназия №35»)	Единая площадка экологического образования и просвещения в школах городского округа Тольятти «ЗЕЛЕНАЯ ШКОЛА»	2017-2020
11.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, МБОУ «Школа №163» городского округа Самара, ГБОУ средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Чапаевск Самарской области, ГБОУ средняя общеобразовательная школа пос. Масленниково муниципального района Хворостянский Самарской области, ГБОУ основная общеобразовательная школа с. Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области, государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями	Технология сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классах общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования в условиях крупного города, малого города, крупного села, малого села, а также в условиях образовательной организации, реализующей программы коррекционного образования	2018-2020

№	Образовательная организация	Тема инновационного проекта (программы)	Заявленные сроки реализации проекта
	здоровья городского округа Чапаевск Самарской области (ЦПО Самарской области, МБОУ Школа №163 г.о. Самара, ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск, ГБОУ СОШ п. Масленниково, ГБОУ ООШ с. Васильевка, ГКОУ для детей-сирот г.о. Чапаевск)		
12.	ГБОУ средняя общеобразовательная школа пос. Масленниково муниципального района Хворостянский Самарской области (ГБОУ СОШ п. Масленниково)	Обеспечение качественного начального общего образования в сложном контексте сельской местности («Школа равных возможностей»)	2016-2020
13.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №200 «Волшебный башмачок» городского округа Тольятти (МБУ детский сад №200 «Волшебный башмачок»)	Электронный конструктор индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ	2017-2020
14.	ГБОУ средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» г. Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области (ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска)	«Школа успешной личности» как эффективная модель для гармоничного (разностороннего) личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся	2015-2020
15.	ГБОУ средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области (ГБОУ СОШ №1 им. И.М.Кузнецова с. Большая Черниговка)	Школьный музей как ресурс социального партнерства для гражданского становления и патриотического воспитания личности школьника	2017-2020

Приложение №2
к протоколу заседания
Координационного совета учебно-
методических объединений
в системе общего образования
Самарской области №26 от 28.06.2019

Решение Координационного совета
об оценке деятельности региональных инновационных площадок
в сфере образования

По направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»:

1. МБОУ городского округа Тольятти «Школа №2 имени Героя Социалистического Труда И.В. Комзина».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Комплексная модель деятельности образовательной организации по профилактике социально значимых заболеваний обучающихся», направленные на работу по профилактике ряда социально-значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ-инфекция, наркомания, табакокурение, алкоголизм) с вовлечением в профилактическую деятельность детей, родителей, законных представителей, педагогов, социальных партнеров, и рекомендовать организациям, осуществляющим системную профилактическую деятельность со всеми участниками образовательного и воспитательного процессов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Комплексная модель деятельности

образовательной организации по профилактике социально значимых заболеваний обучающихся».

2. МБОУ городского округа Тольятти «Гимназия №77».

Признать значимыми для системы образования Самарской области результаты проекта «Инновационная деятельность школы в условиях развития STEM-образования», направленные на расширение фундаментальной и научно-исследовательской составляющих в общем образовании естественнонаучного профиля, улучшение условий научно-исследовательской деятельности школьников, и рекомендовать организациям, осуществляющим деятельность по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых детей, создающих собственные научно-исследовательские проекты на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Инновационная деятельность школы в условиях развития STEM-образования».

3. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №210 «Ладушки» городского округа Тольятти.

Признать значимыми результаты проекта «Психолого-педагогическое сопровождение развития технических способностей детей дошкольного возраста в разных видах деятельности», направленные на апробацию условий развития технических способностей у ребенка в разных видах деятельности посредством применения современных культурных образовательных практик технической направленности (робототехника, техническое конструирование и моделирование, экспериментирование и IT-технологии), и рекомендовать организациям, осуществляющим подготовку по образовательным программам дошкольного образования, использовать их в рамках предметно-пространственной среды, стимулирующей и обеспечивающей успешное развитие детей дошкольного возраста.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Психолого-педагогическое сопровождение развития технических способностей детей дошкольного возраста в разных видах деятельности».

4. Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада» городского округа Тольятти.

Признать значимыми результаты проекта «Технология командообразования в образовательной деятельности дошкольников с использованием конструкторов и образовательной робототехники», направленные на апробацию и внедрение методического кейса для педагогов по сопровождению внедрения технологий командообразования в образовательный процесс детского сада, и рекомендовать организациям, осуществляющим подготовку по образовательным программам дошкольного образования, использовать их в рамках предметно-пространственной среды, стимулирующей и обеспечивающей успешное развитие детей дошкольного возраста.

Завершить деятельность региональной инновационной площадки в сфере образования по проекту «Технология командообразования в образовательной деятельности дошкольников с использованием конструкторов и образовательной робототехники».