

П А С П О Р Т
регионального проекта

Молодые профессионалы(Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Самарская область)

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)		
Краткое наименование регионального проекта	Молодые профессионалы (Самарская область)	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 30.12.2024
Куратор регионального проекта	Фетисов Александр Борисович, Заместитель председателя Правительства		
Руководитель регионального проекта	Акопьян Виктор Альбертович, Министр образования и науки Самарской области		
Администратор регионального проекта	Мочалов Александр Николаевич, Руководитель управления		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2021 годы		

2. Цель и показатели регионального проекта

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году. Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путём оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования (Самарская область)

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена										
1.2	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	25,0000	30,0000	35,0000	40,0000	45,0000	50,0000
Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена										
1.1	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.09.2018	5,0000	6,0000	8,0000	13,0000	18,0000	25,0000
Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом										
1.3	Число центров опережающей профессиональной подготовки, ЕД	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	0,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000

2. Цель и показатели регионального проекта

Число мастерских, оснащенных современной материально- технической базой по одной из компетенций накопительным итогом										
1.4	Число мастерских, оснащенных современной материально- технической базой по одной из компетенций, ЕД	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	3,0000	10,0000	20,0000	30,0000	40,0000	50,0000

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ			
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение к концу 2023 года во всех субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит: - создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний; - обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития; - сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования; - оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации; - повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
1.1	В Самарской области внедрены программы профессионального обучения (без предъявления требований к уровню образования) по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (действующий персонал предприятий/организаций, незанятое население, студенты и обучающиеся).	31.12.2023	Внедрение к концу 2023 года в Самарской области программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит: - создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний; - обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
	на 31.12.2023 - 1 ЕД		современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития; - сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования; - оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации; - повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
2	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение с 1 июля 2020 г. апробированной методологии наставничества в системе среднего профессионального образования позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит: - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
2.1	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Самарской области, вовлечены в различные формы наставничества. на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ	31.12.2024	Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, Реализованный комплекс мер позволит: - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
3	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также прошли практику на предприятиях-партнерах. Кроме того, не менее 10 тыс. из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит: - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения); - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения); - оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне; - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
3.1	Не менее 450 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 130 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. на 31.12.2024 - 0.45 ТЫС ЧЕЛ	31.12.2024	К концу 2024 года не менее 450 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 130 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит: - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения); - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения); - оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне; - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству.

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Акопьян В. А.	Министр образования и науки Самарской области		100
В Самарской области внедрены программы профессионального обучения (без предъявления требований к уровню образования) по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев (действующий персонал предприятий/организаций, незанятое население, студенты и обучающиеся).					
2	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мочалов А. Н.	Руководитель управления		100
3	Участник регионального проекта	Агапова С. Г.	Консультант		100
4	Участник регионального проекта	Кузьмина К. В.	Главный консультант		100
Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Самарской области, вовлечены в различные формы наставничества.					
5	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мочалов А. Н.	Руководитель управления		100
6	Участник регионального проекта	Агапова С. Г.	Консультант		100
7	Участник регионального проекта	Кузьмина К. В.	Главный консультант		100

Не менее 450 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 130 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.

8	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мочалов А. Н.	Руководитель управления		100
9	Участник регионального проекта	Агапова С. Г.	Консультант		100
10	Участник регионального проекта	Кузьмина К. В.	Главный консультант		100