

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель рабочей группы

И.Н.Чеботарева И.О. Фамилия

(подпись)

« 19 » декабря 20 17 г.

ПАСПОРТ

доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

№ 1 от «18» декабря 2017 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Административное здание

1.2. Фактический адрес 446541 Самарская область, Сергиевский район, с.Сергиевск, ул.Н.Краснова,84Б

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание, 2 этажа, 587,5 кв. м;

часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м;

наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 576 кв. м.

1.4. Год постройки здания 1974, последнего капитального ремонта декабрь 2016г

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ___ - __, капитального _ - _

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование, краткое наименование согласно уставу) Северное управление министерства образования и науки Самарской области

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 446541 Самарская область, Сергиевский район, с.Сергиевск, ул.Н.Краснова,84Б

1.8. Основание для пользования объектом безвозмездное пользование

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) _____

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, областная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) министерство

образования и науки Самарской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г.Самара, ул.А.Толстова 38/16

1. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (образование, социальная защита, здравоохранение, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) :участие в реализации на территории муниципальных образований (Сергиевский, Челно-Вершинский и Шенталинский) федеральных программ развития образования, государственных программ Российской Федерации;

-осуществление анализа состояния систем образования муниципальных образований и оценка их соответствия задачам социально-экономического развития муниципальных образований, проведение изучения образовательных запросов населения, прогнозирование потребностей рынка труда муниципальных образований, обеспечение высокого качества образовательных услуг, адекватных потребностям муниципальных образований;

закупка товаров, услуг, работ для обеспечения государственных нужд, участие в формировании и реализации государственных программ Самарской области по вопросам образования, участие в приемке вводных объектов в эксплуатацию;

-информационное обеспечение образовательных организаций;

-оказание организационно-методической помощи органам исполнительной власти Самарской области, органам местного самоуправления, подведомственным организациям по вопросам, находящимся в компетенции Управления;

-мобилизационная подготовка в сфере деятельности Управления;

-организация мероприятий по гражданской обороне в Управлении и подведомственных ему образовательных организациях;

-информирование населения Самарской области о состоянии дел в области образования и науки, обеспечения прав, законных интересов и социальных гарантий обучающихся, воспитанников и педагогических работников образовательных организаций;

-обеспечение развития системы дополнительного образования детей;

-обеспечение взаимодействия органов исполнительной власти Самарской области и органов местного самоуправления, организаций по вопросам, отнесенным к ведению Управления;

-информирование населения, проживающего на территории муниципальных образований, о состоянии дел в области образования

и науки, обеспечения прав, законных интересов и социальных гарантий обучающихся, воспитанников и педагогических работников образовательных организаций;

-рассмотрение предложений, заявлений и жалоб граждан в сроки, установленные действующим законодательством, осуществление приема граждан по вопросам, находящимся в компетенции Управления.

2.2. Виды оказываемых услуг: **оказание консультативных услуг, прием обращений граждан, выдача справок, прием документов для оказания поддержки выпускникам**

2.3. Форма оказания услуг (**на объекте**, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно) _____

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, **все возрастные категории**) _____

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (нужное подчеркнуть): **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **не установлена**

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, **нет**)

2. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту **пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

От остановки на ул.Ленина прямо 120м. до перекрестка, затем направо 120м. до перекрестка и налево 110м.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **350 м.**

3.2.2. Время движения (пешком) **7 минут.**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, **нет**) _____

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые**, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет **2шт.**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, **нет** _____

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет** (описать) _____
их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет** _____

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
Все категории инвалидов и МГН	ДУ
В том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
с нарушениями зрения	ДУ
с нарушениями слуха	ДУ
с нарушениями умственного развития	А

*Указывается один из вариантов: А, Б, ДУ, ВНД.

3.4. Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

*Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

Объект условно доступен для основных категорий инвалидов

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт капитальный
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ТСР
8.	Все зоны и участки	ТСР

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (ТСР); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа, программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **объект доступен частично всем**
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения согласование: **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть).

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа, наименование организации, его выдавшей, дата выдачи), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на карте доступности субъекта Российской Федерации (дата размещения, обновления) _____