



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Минобрнауки Самарской области)

ул. А. Толстого, 38/16, г. Самара, 443099
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

26.03.2021 № 416-мф

на № _____ от _____

Руководителям
территориальных управлений
министерства образования
и науки Самарской области,
руководителям
департаментов образования
администраций г.о. Самара и
г.о. Тольятти,
ректору СИПКРО
В.А. Пылеву

О Порядке
проведения областного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2021 году

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Самарской области информирует о том, что областной организационный комитет областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» утвердил Порядок проведения областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 году (далее – Конкурс).

Для организации и проведения Конкурса направляем вышеуказанные документы.

Напоминаем, что в соответствии с Положением об областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» участниками Конкурса могут стать педагогические работники со стажем педагогической работы в дошкольной образовательной организации не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Самарской области.

Проведение областного этапа Конкурса планируется на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» и на базе образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Организатором в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса.

Установочный вебинар по организации и проведению Конкурса состоится 30 апреля 2021 года на платформе для видеоконференций Zoom. Ссылка на вебинар будет разослана дополнительно.

Приложение: на 25 л. в 1 экз.

Заместитель министра



Е.О. Пинская

**Порядок
проведения областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2021 году**

1. Общие положения

1.1 Настоящий порядок проведения областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 году (далее – Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением об областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», утвержденным распоряжением министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство) от 15.03.2021 года № 238-р.

Порядок определяет:

- этапы Конкурса и сроки их проведения;
- состав и число участников этапов Конкурса;
- номинации Конкурса, туры и конкурсные мероприятия;
- требования к предоставлению документов.

2. Этапы и сроки проведения Конкурса

2.1 Конкурс ежегодно проводится на территории Самарской области и состоит из следующих этапов:

окружного этапа, который проводится на территориях, подведомственных территориальным управлениям (далее – ТУ) в соответствии с Положением об областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» и положением об окружном этапе конкурса

профессионального мастерства «Воспитатель года» в сроки, утверждаемые распоряжением Министерства;

областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», который является региональным этапом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учреждённого Министерством просвещения Российской Федерации, Общероссийским Профсоюзом образования, в сроки, утверждаемые распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

2.2 Количество туров и сроки проведения окружного этапа конкурса определяются и утверждаются соответствующими ТУ.

Сроки проведения регионального этапа Конкурса:

Прием документов и электронная регистрация Участников – с 4 мая по 7 мая 2021;

I (отборочный) тур – с 11 мая по 19 мая 2021.

II (заочный) тур – с 24 мая по 03 июня 2021.

III (очный) тур – 1-й день – 16 июня 2021; 2-й день – 17 июня 2021.

3. Состав и число участников этапов Конкурса

3.1 Участником окружного этапа Конкурса может стать педагогический работник, отвечающий требованиям п.3.1 Положения об областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года». Число участников окружного этапа Конкурса определяются и утверждаются соответствующими ТУ.

3.2 Участниками регионального этапа Конкурса являются победители окружного этапа в соответствии с квотами, утвержденными распоряжением министерства от 15.03.2021 года № 238-р.

4. Номинации Конкурса, туры и конкурсные мероприятия

4.1 Региональный этап Конкурса проводится по следующим номинациям:

основная номинация «Воспитатель года» – для педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

специальная номинация Конкурса – «Методист года» (для методистов, старших воспитателей, заместителей заведующих образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования), утвержденная на 2021 год распоряжением министерства от 15.03.2021 года № 238-р.

4.2 I тур (отборочный) проводится в заочной форме и включает в себя следующие конкурсные испытания в основной и специальной номинациях: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка».

Конкурсные испытания и критерии оценки I (отборочного) тура Конкурса по основной и специальной номинации «Методист года».

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: На странице должны быть представлены методические авторские разработки и материалы, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника должен быть представлен в виде страницы на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. Адрес Интернет-ресурса участника вносится в информационную карту участника и размещается в личном кабинете Участника, предложенном Организатором, в виде активной ссылки, с возможностью перехода на Интернет-ресурс участника через любой распространенный браузер.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Содержательность и практическая значимость материалов:

отражают традиционные ценности российского общества;
соответствуют требованиям ФГОС ДО;
отражают современные методические подходы в дошкольном образовании;
ориентированы на разные целевые категории;
имеют практико-ориентированный характер;
представляют интерес для профессионального сообщества;
содержат полезные ссылки по вопросам дошкольного образования;
содержат авторские материалы по различным направлениям деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

2. Характеристики ресурса:

четкая структура представления материалов и удобство навигации;
возможность осуществления «обратной связи»;
наличие «обратной связи»;
наличие разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео, др.);
регулярность обновления;
отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических).

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл – 14 баллов.

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и

общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В видеоролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Технические требования к видеоролику:

формат файла –mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC

размер видео файла – не более 500 Мб

длительность видеоролика – не более 3 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта. Видеоролик или ссылка на видеоролик должны быть размещены в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Информативность и содержательность:

продемонстрированы:

профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками;

достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников;

достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами;

интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

аспекты профессиональной культуры педагога;
разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности;
индивидуальный стиль профессиональной деятельности и
оригинальность.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

2. Представление информации:

соответствие видеоряда содержанию;
целостность и логичность, композиция видеоролика;
выдержан временной регламент.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл – 10 баллов.

Участниками II (заочного) тура регионального этапа Конкурса в основной номинации «Воспитатель года» и в специальных номинациях становятся 12 педагогов, занявших первые 12 мест в рейтинге по итогам прохождения конкурсных испытаний I (отборочного) тура регионального этапа Конкурса.

3. II (заочный) тур регионального этапа Конкурса включает в себя следующие конкурсные испытания:

в основной номинации «Воспитатель года» – «Моя педагогическая находка», «Тематическое мероприятие с детьми»;

в специальной номинации «Методист года» – «Моя педагогическая находка», «Методическое мероприятие».

Конкурсные испытания и критерии оценки II (заочного) тура Конкурса по основной номинации.

1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик содержащий выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ролике могут быть использованы фото- и видеофрагменты, иллюстрирующие педагогическую деятельность.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.
Технические требования к видеоролику:

формат файла –mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC;

размер видео файла – не более 1 ГБ;

длительность видеоролика – не более 10 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта.

Видеоролик или ссылка на видеоролик должны быть размещены в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 4 критериям:

1. Методическая грамотность:

выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

определяет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм;

обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО;

учитывает потребности участников образовательных отношений;

демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

2. Информационная и языковая грамотность:

представление информации целостно и структурированно;

очно и корректно используется профессиональная терминология;

отсутствуют речевые ошибки.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

3. Оригинальность и творческий подход:

демонстрирует оригинальные решения педагогических задач;

вызывает профессиональный интерес;

демонстрирует ораторские качества и артистизм.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

4. Представление информации:

соответствие видеоряда содержанию;

выдержан временной регламент.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл – 30 баллов.

2. Конкурсное испытание «Тематическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания, досуговой деятельности.

Формат конкурсного испытания: конспект и видеоролик тематического мероприятия (досуг, викторина, праздник, развлечение, др.) с детьми в образовательной организации дошкольного образования в соответствии с представленным конспектом мероприятия.

Организационная схема конкурсного испытания.

Тематику, форму мероприятия и возрастную группу детей участники определяют самостоятельно.

Требования к оформлению конспекта:

Конспект должен содержать титульный лист с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей. Конспект должен быть представлен в электронном виде в формате .pdf.

Технические требования к видеоролику:

формат файла –mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC;

размер видео файла – не более 1 ГБ;

длительность видеоролика – не более 15мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей.

Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках мероприятия. Тематическое мероприятие может быть представлено разными формами с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов).

Видеоролик или ссылка на видеоролик, конспект должны быть размещены в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:
 - реализация задач ФГОС ДО в содержании мероприятия;
 - воспитательные возможности содержания;
 - принципы объединения различных видов детской деятельности;
 - драматургические особенности построения мероприятия;
 - направленность педагогического руководства на развитие активности, любознательности, творчества, инициативы дошкольников (изобретательность, находчивость педагога);
 - качество деятельности детей;
 - распределение ролей между детьми.
2. Организационная культура:
 - вид, форма проведения, тематика мероприятия;
 - четкая структура мероприятия;
 - содержание сюрпризных моментов, их связь с общей тематикой мероприятия;
 - индивидуальный стиль профессиональной деятельности;
 - участие взрослых в мероприятии: эмоциональность, артистизм, умение увлечь детей;
 - занимательность, оригинальность, новизна содержания мероприятия;
 - зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 28 баллов.

Конкурсные испытания и критерии оценки II (заочного) тура Конкурса по специальной номинации «Методист года»

1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик содержащий выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ролике могут быть использованы фото- и видеофрагменты, иллюстрирующие педагогическую деятельность.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.
Технические требования к видеоролику:

формат файла –mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC;

размер видео файла – не более 1 ГБ;

длительность видеоролика – не более 10 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населенного пункта.

Видеоролик или ссылка на видеоролик должны быть размещены в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 4 критериям:

1. Методическая грамотность:

выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

определяет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм;

обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;

обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО;

учитывает потребности участников образовательных отношений;

демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

2. Информационная и языковая грамотность:

представление информации целостно и структурированно;

очно и корректно используется профессиональная терминология;

отсутствуют речевые ошибки.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

3. Оригинальность и творческий подход:

демонстрирует оригинальные решения педагогических задач;

вызывает профессиональный интерес;

демонстрирует ораторские качества и артистизм.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

4. Представление информации:

соответствие видеоряда содержанию;

выдержан временной регламент.

Каждый показатель оценивается по шкале 0-1 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальный итоговый балл – 30 баллов.

2. Конкурсное испытание «Методическое мероприятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области методической работы в дошкольной образовательной организации.

Формат конкурсного испытания: видеоролик методического мероприятия в образовательной организации.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Тематику, форму мероприятия и категорию участников определяют самостоятельно. Видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках мероприятия.

Видеоролик может содержать иллюстративные материалы (инфографики, фото- и видеоматериалов).

Технические требования к видеоролику:

формат файла –mpg4;

разрешение – 1920*1080 (16:9);

частота кадров – 25 кадров/с;

скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с;

кодировка – AVC;

размер видео файла – не более 1 ГБ;

длительность видеоролика – не более 15 мин.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и категорией участников.

Видеоролик или ссылка на видеоролик, конспект должны быть размещены в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание производится по 2 критериям:

1.Содержание и целесообразность:

выдерживает современные научные и методологические подходы в системе дошкольного образования;

содержания мероприятия достигает поставленной цели;

методическая грамотность в использовании методов и приемов работы с педагогами;

практико-ориентированная направленность содержания;

обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»;

вызывает профессиональный интерес у педагогов;

демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность.

2.Организационная культура:

обеспечивает четкую структуру мероприятия;

соблюдает регламент конкурсного испытания;

не допускает речевых ошибок.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 20 баллов

Участниками III (очного) тура регионального этапа Конкурса в основной номинации «Воспитатель года» становятся 7 педагогов, занявших первые 7 мест в рейтинге суммарных баллов по итогам II (заочного) тура регионального этапа Конкурса.

Участниками III (очного) тура регионального этапа Конкурса в специальной номинации становятся 3 педагога, занявшие первые 3 места в рейтинге суммарных баллов по итогам II (заочного) тура регионального этапа Конкурса.

3. III (очный) тур регионального этапа Конкурса проводится в два конкурсных дня.

В рамках первого дня проведения очного тура Конкурса на базе образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Организатором в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса, по основной и специальной номинации Конкурса проводится конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

В рамках второго дня проведения очного тура Конкурса на базе СИПКРО по основной и специальной номинации Конкурса проводятся два конкурсных испытания «Мастер-класс» и «Ток-шоу».

Конкурсные задания и критерии оценки III (очного) тура Конкурса по основной и специальной номинациям

Первый день

1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

Тематика, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой накануне.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации дошкольного образования. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия; 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Присутствие сопровождающих не допускается.

Критерии и показатели оценивания:

Оценивание производится по 5 критериям:

1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

- соответствие содержания образовательным областям ДО;
- соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;
- реализация воспитательных возможностей содержания;
- создание условий для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников;
- реализация содержания, соответствующего современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;
- реализация содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества.

2. Методические приемы решения педагогических задач:

- использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников;

использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников;

использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;

целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ (при наличии);

создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия;

прослеживается взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка».

3. Организационная культура:

обеспечивает четкую структуру мероприятия;

зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;

соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;

соблюдает хронометраж мероприятия;

выдерживает регламент конкурсного испытания.

4. Речевая и коммуникативная культура, личностные качества:

устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;

создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;

удерживает внимание всех воспитанников, участвующих в мероприятии;

соблюдает этические правила общения;

четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;

не допускает ошибок;

демонстрирует эмоциональную устойчивость;

демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

5. Рефлексивная культура

оценивает результативность проведенного мероприятия;

делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия;

обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;

оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;

конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 60 баллов.

Второй день.

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 3 критериям:

1.Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;

обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности;

обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта;

устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

2.Образовательный потенциал мастер-класса

акцентирует ценностные, развивающие и воспитательные эффекты представляемого опыта;

демонстрирует результативность используемой технологии/ методов/ приемов;

обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

обозначает особенности реализации представляемого опыта;

предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов;

демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории;

демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи.

3.Информационная и коммуникативная культура:

конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса;

использует оптимальные объём и содержание информации;

использует различные способы структурирования и представления информации;

указывает используемые источники информации, их авторство;

точно и корректно использует профессиональную терминологию;

не допускает речевых ошибок;

обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;
оптимально использует ИКТ и средств наглядности;
конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 40 баллов.

2. Конкурсное испытание «Ток-шоу».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования. Тема и ведущий (модератор) определяются Организатором и доводятся до сведения конкурсантов накануне.

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут.

Критерии и показатели оценивания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 3 критериям.

1. Понимание тенденций развития дошкольного образования:

демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования;

демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;

демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;

предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов.

2.Ценностные ориентиры профессиональной деятельности:

демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования;

демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств;

обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности

3.Информационная, коммуникативная и языковая культура:

удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания;

оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам;

не допускает речевых ошибок.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный итоговый балл – 20 баллов.

Участники III (очного) тура регионального этапа Конкурса, получившие высший рейтинг в каждой номинации Конкурса признаются победителями Конкурса.

Остальные участники III (очного) тура регионального этапа Конкурса признаются лауреатами Конкурса.

5. Требования к предоставлению документов

5.1 Территориальные управления и департаменты в указанный срок, до начала I (отборочного) тура регионального этапа Конкурса, направляют в адрес Организатора следующие документы на каждого участника:

представление, заверенное руководителем образовательной организации представляемого участника и руководителем территориального управления (форма 1);

копии протоколов результатов окружного этапа Конкурса;

личное заявление участника (форма 2);

фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: .jpg, размер фотографии до 10 Мб). Фотография предоставляется только в электронном виде;

информационную карту участника Конкурса (форма 3).

Данные документы должны быть предоставлены Организатору в печатном и электронном видах. В печатном виде документы принимаются по адресу Организатора: г. Самара, Московское шоссе, д.125А, каб.308. В электронном виде документы (представление, заявление, копии протоколов в формате .pdf; фото в формате .jpg; информационная карта в формате .doc) размещаются в личном кабинете Участника, предложенном Организатором.

5.2 Все Участники регионального этапа Конкурса в указанный срок должны пройти электронную регистрацию по ссылке, размещенной на сайте <http://kdo.sipkro.ru> в разделе «Конкурс «Воспитатель года».

Приложение 1
к Порядку проведения
областного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»
Форма 1

В организационный комитет
областного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование территориального управления образования министерства образования и науки Самарской области или департаментов образования Администрации г.о. Самара, г.о. Тольятти)

Выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

финалиста (победителя /лауреата) _____
(название окружного этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 20__ году в номинации

(название номинации)

Копии протоколов результатов окружного этапа конкурса прилагаются.

Руководитель
территориального управления
(Департамента образования) _____ (фамилия, имя, отчество)
МП

Руководитель
образовательной организации
представляемого участника _____ (фамилия, имя, отчество)
МП

Приложение 2
к Порядку проведения
областного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»
Форма 2

В организационный комитет
областного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 20__ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса; на размещение фотографий на сайте СИПКРО, а также на использование конкурсных материалов в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего профессионального опыта педагогов Самарской области.

« __ » _____ 20__ г. _____

(подпись)

Приложение 2
к Порядку проведения
областного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года»
Форма 3

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
регионального этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

(фотопортрет 4'6 см)	(фамилия, имя, отчество)
1. Общие сведения.	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа.	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсные испытания I (отборочного) тура «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка» (основная и специальная номинация)	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
Ссылка на конкурсное испытание «Визитная карточка» на странице «Интернет портфолио»	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата)	

вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9'13 см; 2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	
Материалы участника. Не публиковавшиеся ранее	

авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.

11. Подпись.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(фамилия, имя, отчество участника)

(подпись)

« » 20 г.