

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и науки

Самарской области

В.А.Акопьян

« 01 » февраля 2021 г.

График мониторинговых исследований на 2021 год

№ п/п	Наименование мониторинга	Ответственные	Сроки проведения
1.	Мониторинг уровня освоения общеобразовательных программ по: литературному чтению (3 класс), биологии (6 класс), истории (8 класс)	Департамент по надзору и контролю в сфере образования, Территориальные органы управления образованием	В течение года в соответствии с графиком проведения плановых проверок
2.	Мониторинг уровня освоения общеобразовательных программ обучающимися 10 классов	Департамент по надзору и контролю в сфере образования, Территориальные органы управления образованием	Март-июнь
3.	Мониторинг уровня освоения общеобразовательных программ претендентами на получение медали «За особые успехи в учении»	Территориальные органы управления образованием, Департамент по надзору и контролю в сфере образования	В течение года в соответствии с графиками территориальных органов управления образования
4.	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Март-май, ноябрь

С.И.Трунов

№ п/п	Наименование мониторинга	Ответственные	Сроки проведения
		<p>институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СИПКРО)</p> <p>Управление проектно-аналитической деятельности Территориальные органы управления образованием</p>	
5.	Мониторинг формирования универсальных учебных умений учащихся начальной школы	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр» (далее – РСЦ)</p> <p>Управление общего образования Территориальные органы управления образованием</p>	<p>1 этап: апрель-май, 2 этап: сентябрь-октябрь</p>
6.	Мониторинг организации и качества горячего питания в образовательных организациях	<p>СИПКРО</p> <p>Управление общего образования Управление ресурсного обеспечения образования и бюджетного планирования Территориальные органы управления образованием</p>	Апрель, октябрь

№ п/п	Наименование мониторинга	Ответственные	Сроки проведения
7.	Мониторинг вовлеченности участников образовательного процесса в различные формы наставничества в образовательных организациях (общеобразовательных организациях; образовательных организациях дополнительного образования; организациях профессионального образования)	Управление общего образования Управление профессионального образования и науки Департамент правового обеспечения и антикоррупционной деятельности Территориальные органы управления образованием	Май
8.	Мониторинг состояния преподавания родного языка и родной литературы (в т.ч.: «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», «Родной (нерусский) язык» и «Родная (нерусская) литература»)	СИПКРО Управление общего образования Территориальные органы управления образованием	Апрель-октябрь
9.	Мониторинг реализации в общеобразовательных организациях предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	СИПКРО Управление общего образования Территориальные органы управления образованием	Май-август
10.	Мониторинг эффективности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	СИПКРО Управление общего образования	Май-август
11.	Мониторинг реализации в общеобразовательных организациях регионального курса «Нравственные основы семейной жизни»	СИПКРО Управление общего образования Территориальные органы	1 раз в квартал

№ п/п	Наименование мониторинга	Ответственные	Сроки проведения
		управления образованием	
12.	Мониторинг эффективности деятельности центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»)	СИПКРО Управление общего образования Территориальные органы управления образованием	Октябрь
13.	Мониторинг эффективности деятельности региональных учебно-методических (ресурсных) центров, созданных на базе отдельных ОО, реализующих АООП (в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»)	СИПКРО Управление общего образования	Декабрь
14.	Эффективность реализуемых методических систем обучения: в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты; в школах, вошедших в «красную зону» рейтинга	СИПКРО Управление общего образования Территориальные органы управления образованием	Февраль-март
15.	Мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы общего и профессионального образования	СИПКРО Управление общего образования Управление профессионального образования и науки Территориальные органы управления образованием	Ежемесячно
16.	Мониторинг организации профилактической работы образовательных организаций по	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования	Июнь

№ п/п	Наименование мониторинга	Ответственные	Сроки проведения
	предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» (далее – ЦСМ) Управление общего образования Территориальные органы управления образованием	
17.	Мониторинг занятости несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций, состоящих на профилактическом учете	ЦСМ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр профессионального образования» Управление общего образования Территориальные органы управления образованием	Ежемесячно
18.	Мониторинг организации деятельности военно-патриотических объединений в региональной системе образования	СДДЮТ Управление общего образования Территориальные органы управления образованием	Апрель-май
19.	Мониторинг программно-методического обеспечения образовательных организаций Самарской области, реализующих дополнительные общеобразовательные	СДДЮТ Управление общего образования	Май-август

№ п/п	Наименование мониторинга	Ответственные	Сроки проведения
	программы		
20.	Мониторинг психологического здоровья обучающихся общеобразовательных организаций	РСЦ Управление общего образования	Февраль-март
21.	Мониторинг социальной дезадаптации обучающихся образовательных организаций	РСЦ Управление общего образования Территориальные органы управления образованием	Октябрь-ноябрь
22.	Мониторинг организации психолого-педагогического обеспечения образовательных организаций	РСЦ Управление общего образования	Ежеквартально
23.	Мониторинг состояния психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях	РСЦ Управление общего образования	Март-апрель (онлайн-мониторинг)
24.	Мониторинг состояния психолого-педагогического сопровождения одарённых обучающихся в общеобразовательных	РСЦ Территориальные органы управления образованием	Март-апрель (онлайн-мониторинг)
25.	Мониторинг удовлетворенности психолого-педагогическими услугами	РСЦ Управление общего образования Территориальные органы управления образованием	Февраль-декабрь (онлайн-мониторинг)
26.	Мониторинг организации летней оздоровительной кампании в образовательных организациях,	СДДЮТ Управление общего образования	Март-сентябрь

№ п/п	Наименование мониторинга	Ответственные	Сроки проведения
	осуществляющих организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время	Территориальные органы управления образованием	
27.	Мониторинг состояния библиотечных фондов образовательных организаций	РЦМО Территориальные органы управления образованием	Октябрь-ноябрь
28.	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (далее – ЦСО) Управление общего образования Территориальные органы управления образованием	Сентябрь
29.	Мониторинг организации сопровождения детей младенческого и раннего возраста, в том числе детей-инвалидов, в учреждениях, оказывающих специальную помощь детям раннего возраста	ЦСО Управление общего образования Территориальные органы управления образованием	Январь-февраль
30.	Мониторинг предоставления детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации от 0 до 18 лет	ЦСО Управление общего образования Территориальные органы управления образованием	Июнь, декабрь

№ п/п	Наименование мониторинга	Ответственные	Сроки проведения
31.	Мониторинг исполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА) обучающихся в образовательных организациях	ЦСО Управление общего образования Территориальные органы управления образованием	Март, июнь, сентябрь, декабрь
32.	Мониторинг организации образования детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) от 0 до 18 лет в образовательных организациях	ЦСО Управление общего образования Территориальные органы управления образованием	Сентябрь
33.	Мониторинг условий инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях (в том числе в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ОВЗ)	ЦСО Управление общего образования Территориальные органы управления образованием	Февраль-июнь
34.	Мониторинг организации туристской и краеведческой деятельности образовательных организаций	ЦСМ Управление общего образования	Декабрь
35.	Мониторинг удовлетворенности населения состоянием образования (дошкольного, общего)	РСЦ Управление общего образования	Февраль, ноябрь
36.	Мониторинг результатов приемной кампании в государственных профессиональных образовательных организациях Самарской области	Управление профессионального образования и науки	Октябрь-ноябрь
37.	Мониторинг уровня сформированности общих компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области	Управление профессионального образования и науки Территориальные органы управления образованием	Апрель, ноябрь

№ п/п	Наименование мониторинга	Ответственные	Сроки проведения
38.	Мониторинг реализации профессиональными образовательными организациями программ профессиональной подготовки по профессиям выпускников общеобразовательных учреждений, в том числе выпускников с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, имеющих свидетельство об обучении	Управление профессионального образования и науки Территориальные органы управления образованием	Май
39.	Мониторинг уровня общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов профессиональных образовательных организаций, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году	Управление профессионального образования и науки Территориальные органы управления образованием	Октябрь-ноябрь