

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Северного управления министерства образования и науки Самарской области

---

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района Челно-Вершинский

за 2016 год

---

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 1. Вводная часть

Развитие системы образования Челно-Вершинского района в 2016 году осуществляется в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области, перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты в сфере общего образования, а также целевых областных и муниципальных программ.

В структуру сети образовательных учреждений района входят:

- 14 общеобразовательных учреждений – юридических лиц и 4 филиала общеобразовательных школ;
- 18 структурных подразделений общеобразовательных школ, реализующих программы дошкольного образования;
- 1 структурное подразделение средней школы, реализующее дополнительные общеобразовательные программы;
- 1 учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

Количество учащихся общеобразовательных школ составляет 1465 человек, воспитанников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, - 618 человек; детей, охваченных услугами дополнительного образования, - 2271 человек.

Функции управления в сфере образования реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Телефон приёмной 8 (84655) 2-11-05

E-mail: [roos@samtel.ru](mailto:roos@samtel.ru)

Сайт <http://sever-okrug.ru/>

На территории района действует 6 муниципальных программ, направленных на сферу образования:

- МП «Развитие физической культуры и спорта на 2015 -2017 г.г.»,
- МП по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактике наркомании среди населения муниципального района Челно-Вершинский Самарской области на 2014-2016 годы;
- МП по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав по муниципальному району Челно-Вершинский Самарской области на 2015-2017 г.г.;

- МП «Повышение безопасности дорожного движения в м.р.Челно-Вершинский Самарской области на 2014-2016 годы»

- МП «Капитальный ремонт образовательных учреждений м.р. Челно-Вершинский на 2013-2017 годы»

- МП «Дети м.р. Челно-Вершинский на 2014-2016 годы»

Общий объем финансирования системы образования, в 2016 году составил 214317 тыс.рублей., в том числе на заработанную плату 201017,2 тыс.рублей.

Система образования в муниципальном районе Челно-Вершинский включает 14 школ. Посещают школу 1465 учащихся и 618 воспитанников детского сада.

В образовательных организациях района созданы условия для специального (коррекционного) образования для детей с граничными возможностями здоровья (ОВЗ) всех возрастных категорий. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычных классах составляла 139 человек (интегрированное обучение); 33 обучающихся обучались на дому, 5 из них обучались с использованием дистанционных технологий.

В 2016 догу родители, учащиеся, общественность имеют возможность высказать мнение о качестве работы своего дошкольного учреждения и предложения по внесению позитивных изменений на Интернет-портале проведения независимой оценки качества образовательной деятельности

Существующий в настоящее время на территории района опыт по формированию единого информационного образовательного пространства на основе комплексной автоматизированной системы управления региональной системой образования Самарской области (далее – АСУ РСО), служит решению задач перевода в электронный вид бумажного делопроизводства и повышает эффективность принятия управленческих решений. Возможность АСУ РСО формировать статистическую отчетность по каждому образовательному учреждению региона позволяет минимизировать административную нагрузку на учреждение.

Развитие АСУ РСО в 2016 году включает в себя введение дополнительного модуля «Дополнительное образование». Данный модуль пока начинает развиваться, и в большей степени направлен на учет контингента дополнительного образования.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### Дошкольное образование

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач для органов власти и значимый показатель социального климата в регионе, определяющий оптимальные условия для развития и сохранения здоровья каждого ребенка и условия для профессионального становления и материального благополучия молодой семьи. Сеть дошкольных учреждений представлена 18 структурными подразделениями, реализующих программы дошкольного образования.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 68,1 % в следствии увеличении числа детей данной категорий по данным статистики и не проживающих на территории района фактически.. Охват дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет снизился на 2,3%. В целом, в районе отсутствует очередность в детские сады. Но при этом имеются населенные пункты, где детские сады отсутствуют. Необходимость строительства детских садов в них отсутствует по причине малой численности детей дошкольного возраста, реально проживающих в данных населенных пунктах.

В рамках мероприятий благотворительности поставлены установлены игровые площадки в детские сады ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель, ГБОУ ООШ с.Чувашское Урметьево.

В рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году отремонтирована крыша детского сада «Яблонька» с.Новое Аделяково, проведены мероприятия по огнезащитной обработке чердачного помещения детского сада «Ласточка» с.Каменный Брод.

Функционирование и развитие любого образовательного учреждения эффективно при наличии высококвалифицированных кадров. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования работают 71 педагогических работника, из них 60 воспитателей. Из числа воспитателей 8,3% (5чел.) имеют высшую квалификационную категорию, 46,6% (28 чел.) первую квалификационную категорию.

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2016 году в окружном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2016» приняли участие 2 педагога, в окружном этапе конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ дошкольного возраста, принял участие логопед из СП д/с «Колобок» ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины и стал дипломантом 1 степени.

В 2016 году родители, учащиеся, общественность имеют возможность высказать мнение о качестве работы своего дошкольного учреждения и предложения по внесению позитивных изменений на Интернет-портале проведения независимой оценки качества образовательной деятельности.

Средняя заработная плата в системе дошкольного образования муниципального района Челно-Вершинский составила 16020,49 рублей (что на 382,63 рублей выше 2015 года), в т.ч., заработная плата воспитателей – 24071,50 рублей (что на 899,9 рублей выше 2015 года).

### Общее образование

В 14 общеобразовательных учреждениях муниципального района Челно-Вершинский реализуются общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Количество учащихся общеобразовательных школ на протяжении последних 4-х лет уменьшается.

| 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1608             | 1550             | 1505             | 1465             |

В районе одна образовательная организация ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины является региональной опорной площадкой по реализации профильного обучения.

Серьезным показателем качества предоставляемых образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ.

Из 69 выпускников 11 классов, участвующих в едином государственном экзамене по математике и русскому языку, его успешно сдали 100% учащихся.

Показатель численности выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» является одним из индикаторов наличия или отсутствия в школе системы выявления одаренности детей, обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию их возможностей. Доля учащихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении» составляет 17,4% (что на 1,2% выше предыдущего года). Два выпускника набрали 100 баллов по русскому языку.

На этапе государственной итоговой аттестации обеспечена выбор выпускниками для сдачи предмета «физика» на уровне остался прошлого года и составил 45%, наблюдается увеличение доли учащихся выбирающих «химию» на 3,6%. В 2016 году отсутствуют выпускники, не преодолевшие минимальную границу по «физике». Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 80 и более баллов, остается стабильно высоким: 31 чел (30,7%) в 2015г., 28 чел. (40,6%) – 2016г.

Сохраняется тенденция предпочтительного выбора профессиональных образовательных организаций среднего и высшего образования в качестве мест продолжения образования: 97,1% выпускников 2016 года выбрали в качестве места продолжения образования вузы и ссузы Самарской области. Все 12 «медалистов» поступили в Высшие учебные заведения профессионального образования г. Самара

С точки зрения «востребованности» выпускниками общеобразовательных предметов, в этом году, как и на протяжении ряда лет, приоритетность выбора сохраняется за предметами обществознание и физика, что определено выбором специальностей при поступлении в ВУЗ.

По итогам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования 145 выпускника (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 8,2% выпускников получили аттестат с отличием.

В рамках работы с одаренными детьми учащиеся образовательных учреждений участвуют в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях учащихся, соревнованиях различной направленности

Одной из значимых форм развития детской одаренности является участие в исследовательской деятельности, которая обеспечивает более высокий уровень системности знаний. В прошедшем учебном году в работе окружной научно-практической конференции приняли участие 9 школьников. Как и в случае с предметными олимпиадами, в окружном этапе научно-практической конференции участвуют младшие школьники в 2016 году было 18 участников.

Большая роль в рамках развития оценки качества образования отводится формированию системы оценки внеурочных достижений обучающихся. Базовым элементом системы выявления одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников. В 2016 году в областном этапе по итогам школьного и окружного этапов олимпиады 2015 года приняло участие 16 учащихся. Призерами олимпиады по биологии среди учащихся 9 классов стала учащаяся ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины.

Воспитанник филиала дополнительного образования «Лидер» получил премию Губернатора Самарской области 12 тыс. рублей.

12 выпускников, окончивших школу с золотой медалью, получили премии Главы района  
10 учащихся получили премии Главы района в рамках конкурса «Одаренные дети».

3 учащихся по итогам конкурсного отбора отдыхали в лагере «Артек»

По итогам XVI Областных Кирилло-Мефодиевских чтений в секции «Православие как основа русской государственности: традиции и инновации» учащаяся ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель заняла первое место.

В XVI Областных юношеских Головкинских Чтениях в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность» две учащиеся ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель заняли 3 место.

В 2016 году ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины вошла в «Топ-200 сельских общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников» (дважды за последние три года).

В 2016 году в школах района проходила апробация подходов, форм и методы проведения новых, дополнительных форм оценки качества обучения в школах, которая включала в себя мониторинг качества учебного процесса, мониторинг качества знаний по отдельным предметам, региональные контрольные работы.

Помимо мер, направленных на повышение уровня интеллектуального развития наших детей, актуальным направлением остаётся и развитие у них духовно-нравственных качеств, чувства любви к Родине. На это нацелены многочисленные мероприятия, в том числе такие как, присвоение школам имён Героев, развитие системы военно-патриотических клубов и школьных музеев.

Две школы района имеют звания Героев Советского Союза и выдающихся исторических деятелей в двух учреждениях. В районе функционирует 8 паспортизированных музеев, залы Боевой Славы в 2 школах, устанавливались мемориальные доски воинам-интернационалистам, погибшим в локальных войнах. Ежегодно школьники участвуют в военно-спортивных играх «Зарница», конкурсе социально значимых проектов «Гражданин».

Одним из серьезных эффектов предпринимаемых мер является рост доли школьников, охваченных горячим питанием. Горячее питание организовано в 100% общеобразовательных организаций. В 2016 году охват горячим питанием в районе составил 86% (на уровне прошлого года).

В контексте решения задач здоровьесбережения детей и подростков, профилактики асоциальных проявлений традиционно была организована разнонаправленная работа по обеспечению каникулярной занятости.

В июне 2016 году была организована работа лагерей дневного пребывания на базе 9 образовательных учреждений, в которых отдохнуло 300 человек.

Объем консолидированного бюджета составило 588 тыс. рублей, что на 57,4 тыс. рублей меньше 2015 года.

Уровень антитеррористической защиты и охраны образовательных учреждений постоянно совершенствуется. Разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности -100%. Во всех образовательных учреждениях имеются в наличии инструкции и памятки по действиям в особых случаях, по мерам антитеррористической и противодиверсионной защиты обучающихся и персонала. Систематически проводятся учения и тренировки по действиям в случае террористической угрозы с эвакуацией обучающихся и персонала, а также ежегодный показательный «День защиты детей» для руководителей образовательных учреждений. Разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности –100% ОУ. На стендах и в дневниках учащихся начальных классов с целью снижения ДДТТ размещены схемы безопасных маршрутов к ОУ

В целях повышения доступности качественного образования для детей, проживающих в территориях, удаленных от административных и образовательных центров, продолжено развитие системы школьного подвоза учащихся на занятия в школы с развитой ресурсной базой.

На территории района осуществляется подвоз учащихся по 19 маршрутам к 9 учебным заведениям. Количество перевозимых школьников в 241, что на 3 человек больше, чем в прошлом учебном году. Подвоз осуществляется на 16 автобусах.

На замену устаревшего поставлен новый автобус ПАЗ в ГБОУ СОШс.Каменный Брод и Ford в ГБОУ СОШ с.Шламка.

Количество школьных маршрутов в 2016 году составило 19 к 9 учебным заведениям. Количество перевозимых школьников в 241 человек (на уровне прошлого года). Подвоз осуществляется на 16 автобусах.

В рамках создания оптимальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе, обучения в дистанционной форме в систему дистанционного образования включено 5 детей-инвалидов.

В целях устранения нарушений, выявленных при проверке Роспотребнадзором за счет средств областного бюджета в три школы (ГБОУ СОШ с.Девлезеркино, ГБОУ СОШ с.Озерки, ГБОУ ООШ с.Токмакла) поставлены ученические доски, в ГБОУ СОШ с.Озерки сушильный шкаф и кресла с поворотным механизмом в компьютерный класс на общую сумму 109,866 тыс. рублей.

За счет средств областного бюджета поставлено:

- на замену устаревшего поставлен новый автобус ПАЗ в ГБОУ СОШ с.Каменный Брод и Ford в ГБОУ СОШ с.Шламка на общую сумму 4109 тыс.рублей;
- проектор в ГБОУ СОШ с.Старе Эштебенькино на сумму 35,798 тыс.рублей;
- учебники на сумму 997,070 тыс.рублей;
- ноутбуки и экраны в ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель и ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины на сумму 47,67699 тыс. рублей.

За счет средств местного бюджета поставлены:

- комплекты ученической мебели в ГБОУ СОШ с.Токмакла на сумму 50 тыс.рублей;
- комплекты робототехники в филиал дополнительного образования Лидер на сумму 50 тыс.рублей.

За счет средств бюджета поселения поставлено детское игровое оборудование в ГБОУ ООШ пос.Советске Иглайкино на сумму 99,999 тыс.рублей.

В рамках мероприятий благотворительности:

- произведен капитальный ремонт спортивного зала ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины
- поставлены комплекты робототехники в филиал дополнительного образования Лидер на сумму 50 тыс.рублей;
- спортивный инвентарь в ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель на сумму 50 тыс.рублей;
- электрические плиты для школьных столовых ГБОУ СОШ с.Шламка и ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково на сумму 92 тыс.рублей;
- лабораторное оборудование по физике для ГБОУ ООШ с.Токмакла на сумму 17 тыс.рублей.

Три образовательных учреждения стали обладателями грантов социального проекта «Уроки доброты»:

- ГБОУ СОШ с.Шламка – 100 тыс.рублей;
- ГБОУ СОШ с.Сиделькино – 80 тыс.рублей;
- филиал дополнительного образования «Лидер» - 80 тыс.рублей.

В рамках реализации данного проекта приобретено:

- филиал дополнительного образования «Лидер» - 6 машин для швейного дела;
- ГБОУ СОШ с.Сиделькино – оборудование для школьной столовой;
- ГБОУ СОШ с.Шламка – деревообрабатывающий станок и газосварочное оборудование для кабинета технологии.

В рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году отремонтирована крыша ГБОУ ООШ с.Токмакла.

В образовательных учреждениях Челно-Вершинского района 296 педагогических работников, в том числе 206 учителей. В 2016 году заключен один ученический договор. Доля учителей со стажем до 5 лет составила 6,7% (14 чел) (2015г. – 6,2%). Ежемесячную денежную выплату в размере 5000 руб. получают молодые специалисты до 30 лет – 5 чел. (на уровне 2015 года). В 2016 году увеличилось число учителей пенсионного возраста и составило 56 чел. (27,1%), (2015г. 46 чел – 24,3%).

Педагогические работники учреждений образования активно работают над повышением профессиональной квалификации посредством использования различных форм (аттестация, профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации и тематические семинары, профессиональные конкурсы и т.д.).

В 2016 году из 206 учителей 95 чел. (46,1%) имеют первую категорию, 22 чел. (10,7%) - высшую категорию.

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2016 году в конкурсах приняли участие:

*Окружной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2016»* - приняли участие 2 педагога района:

- ✓ учитель начальных классов ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины (победитель);
- ✓ учитель физической культуры ГБОУ СОШ с. Озерки.

Окружной этап регионального конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель года 2016»

- ✓ учитель начальных классов ГБОУ СОШ с.Озерки, 1 место;
- ✓ учитель начальных классов ГБОУ СОШ с.Сиделькино.

Областной конкурс «Учитель мордовского языка и литературы-2016»:

- ✓ -учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ с.Сиделькино, 2 место

В межрегиональном конкурсе инновационных образовательных проектов в системе начального общего образования учитель начальных классов ГБОУ ООШ с.Красноярха получила диплом I степени.

Средняя заработная плата в системе общего образования муниципального района Челно-Вершинский составила 22686,6 рублей (что на 466,38 рублей выше 2015 года), в т.ч., заработная плата учителей – 27051,11 рублей (что на 1316,77 рублей выше 2015 года).

### Дополнительное образование

Значительный вклад в развитие системы работы с одаренными детьми оказывает система дополнительного образования. Дополнительное образование оказывает филиал дополнительного образования «Лидер» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино, которое имеет свои представительства в каждом населённом пункте района.

Стабильно высока результативность участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различных уровней. По итогам 2016 года:

- воспитанники объединения «Модница» филиала «Лидер» лауреаты 1 степени в международном фестивале –конкурсе «Волжские созвездия», лауреаты 3 степени в международном фестивале –конкурсе «Волга в сердце впадает мое», 1 и 2 места в межрегиональном конкурсе театров моды «Лабиринты моды»;
- 2 место в областном конкурсе «Символы великой России»;
- 2 место в областном конкурсе «Мир, где я и ты»
- 1 место в Первенстве Самарской области по тяжелой атлетике;
- 1 место в областной социально-спортивной акция «Крепыш»;
- 1 место в областном конкурсе е«Скажи терроризму нет!»;
- 1 место в областном этапе «Лыжня России-2016».

Развитие физической культуры и спорта в районе осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на 2015 -2017 г.г.». Филиал дополнительного образования Лидер реализует программы по 13 видам спорта. Увеличивается доля детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом (1541 человек посещают спортивные секции в 2014-2015 учебном году было 2784 участников соревнований, в 2015/2016 учебном году было 2912 участников соревнований).

Филиал дополнительного образования «Лидер» более 10 лет является организатором проведения районной спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений и формирования сборной команды района для участия в областной Спартакиаде среди сельских школьников.

В областной спартакиаде среди сельских районов в 2016/2017 учебном году Челно-Вершинский район занимает четвертое место, подтвердив результат предыдущего учебного года.

Доля обучающихся, систематически занимающихся спортом составляет 71% (на уровне 2015 года).

В учреждении дополнительного образования работают 21 педагогических работников, в том числе 17 педагогов дополнительного образования, кроме того 44 внешних совместителей. Численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет составило – 29,4 %.

За истекший период 6 педагогических работников повысили свою квалификацию в рамках ИОЧ, вне ИОЧ – 13 человека, имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек (35,3%), первую категорию – 4 человека (23,5%).

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2016 году по итогам XVI Областных Кирилло-Мефодиевских чтений в секции «Краеведение как способ духовного просвещения» педагог дополнительного образования «Лидер» заняла 3 место.

С 2015 года в Челно-Вершинском районе создан Центр тестирования норм ГТО. В 2016 году началась сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». С 1 января по 30 июня 2016 года зарегистрировано - 55 школьников, 48 из них приступили к испытаниям, 27 человек выполнили нормативы на знаки отличия комплекса ГТО, в т.ч 16 –золотых, 3- серебряных, 7-бронзовых.

В 2016 году в филиал «Лидер» были приобретены комплекты робототехники, что позволило увеличить охват объединениями технической направленности до 2,8% (хотя и остается достаточно низким относительно областного показателя (6,7%)).

Серьезным стимулом результативной работы педагогов дополнительного образования является поступательное увеличение заработной платы.

Средняя заработная плата в системе дополнительного образования муниципального района Челно-Вершинский составила 25574,70 рублей (на уровне 2015 года), в т.ч., заработная плата педагогов дополнительного образования – 27809,71 рублей (что на 1839,71 рублей выше 2015 года).

---

### **3. Выводы и заключения**

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что в системе образования района идет развитие инновационных процессов, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и направленные на достижение задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации, однако остаются вопросы, требующие решения.

Основные усилия в 2017 году будут направлены на модернизацию муниципальной системы образования для обеспечения современного качества образовательных результатов в рамках нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действия муниципальных программ.

Приоритетным направлением работы в 2017 году является выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования

- ✓ Обеспечение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования детей на уровне 2016 года;
- ✓ Увеличение доли детей, занимающихся в кружках и объединениях научно-технического направления;
- ✓ Увеличение числа школьников, участвующих в олимпиадном движении, в том числе проводимых вузами;
- ✓ Увеличение числа школьников, участвующих в программе «Взлёт»
- ✓ Снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);
- ✓ Участие в деятельности детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- ✓ Участие в процедурах независимой оценки образовательных результатов учащихся
- ✓ Участие в формировании национальной системы учительского роста..

## II. Показатели мониторинга системы образования

| Раздел/подраздел/показатель   | Единица измерения | 2016 г. | 2015 г. |
|---|-------------------|---------|---------|
| <b>I. Общее образование</b>   |                   |         |         |
| <u>1. Сведения о развитии дошкольного образования</u>   |                   |         |         |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:   |                   |         |         |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент           | 68,2    | 78,1    |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).  | процент           | 57,4    | 59,7    |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей  | процент           | 0       | 0       |

|   |                 |      |      |
|---|-----------------|------|------|
| численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.   |                 |      |      |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  |                 |      |      |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.   | процент         | 0    | 0    |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников   |                 |      |      |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.  | человек         | 11,3 | 8,9  |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент         | 94,9 | 93,9 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций  |                 |      |      |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника  | квадратный метр | 18,9 | 13,9 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:   |                 |      |      |
| водоснабжение;  | процент         | 100  | 100  |
| центральное отопление;  | процент         | 100  | 100  |
| канализацию.  | процент         | 100  | 100  |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | процент         |      |      |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | процент         | 0    | 0    |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.   | единица         | 0,2  | 0,2  |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |                 |      |      |

|  |         |     |     |
|--|---------|-----|-----|
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.   | процент | 5,6 | 5,3 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.  | процент | 0,8 | 0,8 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |         |     |     |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>  | процент | 5,7 |     |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>   | процент |     |     |
| с тяжелыми нарушениями речи; <****>  | процент | 5,7 |     |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>   | процент |     |     |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>   | процент |     |     |
| с задержкой психического развития; <****>  | процент |     |     |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>  | процент |     |     |
| с расстройствами аутистического спектра; <****>  | процент |     |     |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>   | процент |     |     |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>   | процент |     |     |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>   | процент |     |     |
| с туберкулезной интоксикацией; <****>  | процент |     |     |
| часто болеющих; <****>   | процент |     |     |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>  | процент |     |     |
| группы комбинированной направленности. <****>  | процент |     |     |

|  |         |     |  |
|--|---------|-----|--|
| (п. 1.5.3 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)  |         |     |  |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |         |     |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>  | процент | 2,8 |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>   | процент |     |  |
| с тяжелыми нарушениями речи; <****>  | процент | 2,8 |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>   | процент |     |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>   | процент |     |  |
| с задержкой психического развития; <****>  | процент |     |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>  | процент |     |  |
| с расстройствами аутистического спектра; <****>  | процент |     |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>   | процент |     |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>   | процент |     |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>   | процент |     |  |
| с туберкулезной интоксикацией; <****>  | процент |     |  |
| часто болеющих; <****>   | процент |     |  |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>  | процент |     |  |
| группы комбинированной направленности. <****>  | процент |     |  |
| (п. 1.5.4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)  |         |     |  |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>           | процент | 0   |  |
| (п. 1.5.5 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)  |         |     |  |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования   |         |     |  |

|   |               |                                      |        |
|---|---------------|--------------------------------------|--------|
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.   | день          | Отсутствует в официальной статистике | 13,36  |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |               |                                      |        |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.   | процент       | 0                                    | 0      |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций  |               |                                      |        |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.  | тысяча рублей | 71,475                               | 71,922 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.   | процент       | 0                                    | 0      |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях  |               |                                      |        |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | процент       | 0                                    | 0      |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.   | процент       | 0                                    | 0      |
| <u>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>   |               |                                      |        |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование   |               |                                      |        |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент       | 86,7                                 | 86,4   |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.  | процент       | 83,3                                 | 73,2   |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |               |                                      |        |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во  | процент       | 0                                    | 0      |

|   |                 |       |       |
|---|-----------------|-------|-------|
| вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.  |                 |       |       |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.   | процент         | 0     | 0     |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |                 |       |       |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.  | человек         | 7,11  | 7,03  |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.   | процент         | 12,1  | 13,1  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:                                       |                 |       |       |
| педагогических работников - всего;  | процент         | 105,9 | 97,4  |
| из них учителей.  | процент         | 106,6 | 98,1  |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ                           |                 |       |       |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.  | квадратный метр | 31,45 | 22,28 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:   |                 |       |       |
| водопровод;   | процент         | 100   | 100   |
| центральное отопление;  | процент         | 100   | 100   |
| канализацию.  | процент         | 100   | 100   |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:   |                 |       |       |
| всего;  | единица         | 18,4  | 24,7  |
| имеющих доступ к Интернету.   | единица         | 15,9  | 21,04 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети  | процент         | 28,6  | 28,6  |

|  |         |     |     |
|--|---------|-----|-----|
| Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.  |         |     |     |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |         |     |     |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.         | процент | 100 | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.   | процент | 100 | 100 |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |         | 0   |     |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>   | процент |     |     |
| с тяжелыми нарушениями речи; <****>  | процент |     |     |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>   | процент |     |     |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>   | процент |     |     |
| с задержкой психического развития; <****>  | процент |     |     |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>  | процент |     |     |
| с расстройствами аутистического спектра; <****>  | процент |     |     |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>   | процент |     |     |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>   | процент |     |     |
| (п. 2.5.3 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)  |         |     |     |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных  |         | 0   |     |

|   |         |   |  |
|---|---------|---|--|
| организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:                                      |         |   |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>  | процент |   |  |
| с тяжелыми нарушениями речи; <****>   | процент |   |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>  | процент |   |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>  | процент |   |  |
| с задержкой психического развития; <****>   | процент |   |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>   | процент |   |  |
| с расстройствами аутистического спектра; <****>   | процент |   |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>  | процент |   |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>  | процент |   |  |
| (п. 2.5.4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)   |         |   |  |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: |         | 0 |  |
| всего; <****>   | процент |   |  |
| учителя-дефектологи; <****>   | процент |   |  |
| педагоги-психологи; <****>  | процент |   |  |
| учителя-логопеды; <****>  | процент |   |  |
| социальные педагоги; <****>   | процент |   |  |
| тьюторы. <****>   | процент |   |  |
| (п. 2.5.5 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)   |         |   |  |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования                 |         |   |  |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего      |         |   |  |

|  |               |        |        |
|--|---------------|--------|--------|
| образования:   |               |        |        |
| по математике;   | балл          | 18     | 16     |
| по русскому языку.   | балл          | 32     | 32     |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:  |               |        |        |
| по математике;   | процент       | 0      | 0      |
| по русскому языку.   | процент       | 0      | 0      |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |               |        |        |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.   | процент       | 86     | 86     |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.   | процент       | 7,2    | 7,2    |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.  | процент       | 92,9   | 92,9   |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.   | процент       | 0      | 0      |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |               |        |        |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.   | процент       | 0      | 0      |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |               |        |        |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.   | тысяча рублей | 81,133 | 81,159 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств  | процент       | 0,019  | 0,004  |

|   |         |      |     |
|---|---------|------|-----|
| общеобразовательных организаций.  |         |      |     |
| <b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>   |         |      |     |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.   | процент | 39   | 39  |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.  | процент | 100  | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.  | процент | 100  | 100 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.  | процент | 100  | 100 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.   | процент | 0    | 0   |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.  | процент | 0    | 0   |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.   | процент | 7,2  | 7,2 |
| <b>III. Дополнительное образование</b>  |         |      |     |
| <b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>  |         |      |     |
| <b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>  |         |      |     |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).   | процент | 70,8 | 70  |
| <b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>  |         |      |     |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих | процент | 94,6 | 97  |

|   |                 |       |       |
|---|-----------------|-------|-------|
| дополнительные общеобразовательные программы).  |                 |       |       |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****><br><br>(п. 5.2.2 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) | процент         |       |       |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****><br><br>(п. 5.2.3 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)   | процент         | 0,06  |       |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ   |                 |       |       |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.   | процент         | 109,7 | 107,8 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ   |                 |       |       |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.   | квадратный метр | 1,15  | 1,15  |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:   |                 |       |       |
| водопровод:   | процент         | 100   | 100   |
| центральное отопление;  | процент         | 100   | 100   |
| канализацию.  | процент         | 100   | 100   |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:  |                 |       |       |
| всего;  | единица         | 0,7   | 0,7   |
| имеющих доступ к Интернету.   | единица         | 0,7   | 0,7   |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по   |                 |       |       |

|   |               |        |        |
|---|---------------|--------|--------|
| дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)   |               |        |        |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.  | процент       | 0      | 0      |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ                         |               |        |        |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.   | тысяча рублей | 12,625 | 12,645 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.                                    | процент       | 0      | 0      |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)                            |               |        |        |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.  | процент       | 0      | 0      |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |               |        |        |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.  | процент       | 100    | 100    |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.   | процент       | 100    | 100    |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.   | процент       | 0      | 0      |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.  | процент       | 0      | 0      |
| <b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>   |               |        |        |
| <u>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</u>   |               |        |        |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования  |               |        |        |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных  | процент       | 100    | 100    |

|   |         |      |      |
|---|---------|------|------|
| организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.                              |         |      |      |
| <u>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</u> |         |      |      |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция  |         |      |      |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.        | процент | 75,8 | 77,6 |

Руководитель Северного управления



Н.В.Куликова