

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Северного управления министерства образования и науки Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния
и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
муниципального района Сергиевский

за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Развитие системы образования Сергиевского района в 2016 году осуществлялось в рамках реализации целевых федеральных, областных и муниципальных программ, комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области, перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты в сфере общего образования.

Объем финансирования мероприятий, направленных на модернизацию системы образования, в 2016 году составил 537 млн. 392 тыс. рублей. Поступательно увеличивается объем фонда оплаты труда работников: 502 млн. 062,4 тыс. рублей – в 2016 году по сравнению с 498 млн. 499,9 тыс. рублей – в 2015 году.

На территории района действует 6 муниципальных программ, направленных на сферу образования:

1. Об утверждении муниципальной программы «Дети муниципального района Сергиевский на 2016-2020 годы» (постановление № 1759 от 30.12.15г.)
2. Об утверждении муниципальной Программы «Реконструкция, строительство, ремонт и укрепление материально-технической базы учреждений культуры, здравоохранения и образования, ремонт муниципальных административных зданий муниципального района Сергиевский Самарской области на 2017-2019 годы» (постановление № 1120 от 17.10.16г.)
3. Об утверждении муниципальной программы «Развитие сферы культуры и туризма на территории муниципального района Сергиевский на 2017-2019 годы» (постановление № 1172 от 03.11.16г.)
4. Об утверждении муниципальной программы «Реализация молодежной политики, патриотическое, военное, гражданское и духовно-нравственное воспитание детей, молодежи и населения муниципального района Сергиевский на 2017-2019 годы» (постановление № 1212 от 16.11.16г.)
5. Муниципальная программа "Совершенствование муниципального управления и повышение инвестиционной привлекательности муниципального района Сергиевский" на

2015-2017 годы (постановление №1430 от 14.10.2014г.)

6. Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта м.р. Сергиевский на 2017-2019 годы» (постановление № 1241 от 28.11.16г.).

В структуру сети образовательных организаций района входят:

-16 общеобразовательных организаций - юридических лиц и 10 филиалов общеобразовательных школ;

-12 структурных подразделений общеобразовательных школ, реализующих программы дошкольного образования;

-2 структурных подразделения средней школы, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;

-1 профессиональная образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; основные программы профессионального обучения;

-1 учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

-1 учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.

Количество учащихся общеобразовательных школ составляет 4583 человек, воспитанников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, - 2173 человек; детей, охваченных услугами дополнительного образования, - 5642 человек; обучающихся в профессиональной образовательной организации – 804 человека.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач в 2016 году. Сеть учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в 2016 году, была представлена 12 структурными подразделениями, реализующими программу дошкольного образования. Кроме этого, функционировали 8 групп кратковременного пребывания с охватом 68 человек. По состоянию на 01.01.2017 г. охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования составил 86%, 1-3 лет – 65%. Функционирование и развитие любой образовательной организации эффективно при наличии высококвалифицированных кадров. В 2016 году в системе дошкольного образования работали:

213 педагогов, 98 из них имеют высшее профессиональное педагогическое образование, 114 чел.- среднее профессиональное педагогическое.

34 педагога – в возрасте до 30 лет, что соответствует уровню прошлого года.

Приоритетами развития сферы дошкольного образования является обеспечение доступности и качества услуг. В этом контексте особую значимость приобретает задача реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2016-2017 учебном году работа образовательных организаций продолжалась по образовательным программам, разработанным учреждениями самостоятельно на основании примерной. Осуществлялась система плановых мероприятий по методическому сопровождению введения стандарта дошкольного образования, которая включала работу с педагогами детских садов через различные формы: методические объединения педагогов, семинары, совещания руководителей структурных подразделений, научно-практические конференции педагогов, конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года» и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, конкурс «Детский сад года» и т.д.

Активизировалась работа по участию в конкурсном движении. Воспитатель детского сада «Сказка» п.г.т. Суходол Анисимова Ольга Владимировна стала лауреатом областного этапа конкурса «Воспитатель года». Купцова Ирина Александровна, Потапова Любовь Юрьевна, Кадерова Ирина Александровна, Каменская Вера Александровна (детский сад «Сказка» с. Сергиевск) стали обладателями диплома 3 степени в региональном (очном) этапе конкурса «Воспитать человека». 12 педагогов дошкольного образования стали победителями и лауреатами дистанционных конкурсов профессионального мастерства.

Пополнил копилку достижений округа и детский сад «Сказка» п.г.т. Суходол, принявший участие в региональном (очном) этапе конкурса «Детский сад года». Деятельность детского сада высоко оценена жюри конкурса, коллектив награжден дипломом лауреата и ценным подарком.

В целях повышения доступности дошкольного образования посредством внедрения электронных услуг в образовательной отрасли в 2016 году продолжала реализовываться автоматизированная информационная система «Е-УСЛУГИ. ОБРАЗОВАНИЕ». Потребность в получении услуги по дошкольному образованию для детей 3-7 лет на территории района отсутствует. В актуальной очереди находятся дети от 0 до 3 лет в количестве 3 чел. детского сада «Золотой ключик» п.г.т. Суходол, при этом есть вакантные места в рядом расположенных детских садах данного населенного пункта

В 2016 году продолжалась планомерная работа по повышению заработной платы работников дошкольных учреждений. Средняя заработная плата в системе дошкольного

образования муниципального района Сергиевский составила 20411 рублей, в т.ч., заработная плата воспитателей – 25754 рублей.

Общее образование

В 16 общеобразовательных организациях муниципального района Сергиевский реализуются общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Количество учащихся общеобразовательных школ на протяжении последних 4-х лет относительно стабильно.

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4424	4412	4514	4583

В 2016-2017 учебном году все обучающиеся 1 ступени образования занимались в соответствии с требованиями ФГОС НОО. На второй ступени обучения по ФГОС ООО занимались школьники 5-8 классов.

Внеурочная деятельность была организована во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Серьезным показателем качества предоставляемых образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ.

Из 144 выпускников 11 классов, участвующих в едином государственном экзамене по математике и русскому языку, его успешно сдали 100% учащихся.

Стабильно число выпускников, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении»: 28 – в отчетном году по сравнению с 30 - в 2015 году.

Сравнивая результаты ЕГЭ 2015 и 2016 годов, в качестве показателей достигнутых успехов следует отметить закрепление и развитие позиций 2015 года: увеличение численности выпускников – «стобалльников» на уровне прошлых лет (2 чел. в 2015 году, 7 чел. в 2016 году); стабильное количество «высокобалльников» (80 и более баллов: 2016 г. – 87, 2015 г.-92).

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Сохраняется тенденция предпочтительного выбора профессиональных образовательных организаций среднего и высшего образования в качестве мест

продолжения образования: 98% выпускников 2016 года выбрали в качестве места продолжения образования вузы и ссузы Самарской области.

С точки зрения «востребованности» выпускниками общеобразовательных предметов в этом году, как и на протяжении ряда лет, приоритетность выбора сохраняется за предметами «обществознание» и «физика», что определено выбором специальностей при поступлении в ВУЗ.

В рамках работы по развитию детской одаренности учащиеся образовательных организаций участвуют в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях различной направленности. Ежегодно в перечисленных мероприятиях принимают участие свыше 2 тысяч детей школ муниципального района Сергиевский. В 2016 году 664 школьника участвовали в окружном этапе предметной олимпиады (на 7,1% больше, чем в 2015 году). 20% участников стали призерами. Количество победителей составило 4,3%. 2 школьника в 2016-17 учебном году стали лауреатами областного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, обладателями премии Губернатора Самарской области. В окружной научно-практической конференции школьников в 2016-17 учебном году приняли участие 139 школьников района.

Участниками областной научно-образовательной программы «Взлет» стали 25 учащихся школ района. По результатам защиты проектов ученица ГБОУ СОШ п. Сургут заняла 3 место. В соответствии с рейтинговой шкалой достижений учащихся - участников программы - 7 школьников района вошли в Губернаторский рейтинг талантливой молодежи Самарской области.

Педагогические работники учреждений образования активно работают над повышением профессиональной квалификации посредством использования различных форм (аттестация, профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации и тематические семинары, профессиональные конкурсы и т.д.). В 2016 году 34,5% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Количество педагогических работников, выходящих на аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в 2016 году составило 78 человек. Успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 77 человек. Доля педагогических работников, имеющих на декабрь 2016 года высшую, первую квалификационные категории, составляет 47,62% от общего числа педагогических работников. 100% руководителей образовательных учреждений имеют управленческую подготовку, подтвержденную документами о профессиональном образовании и/или профессиональной переподготовке.

Продолжается работа по привлечению в систему образования молодых педагогов.

В рамках осуществления министерством образования и науки Самарской области мер социальной поддержки в соответствии с постановлением Правительства Самарской области

от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям», в 2016 году за счет средств областного бюджета было заключено 3 ученических договора. 45 молодых педагогов образовательных организаций района ежемесячно получают денежные выплаты в размере 5 тысяч рублей.

В рамках пополнения школьных библиотек в школы м.р. Сергиевский поступило 9558 экземпляров учебной литературы на сумму 3 млн. 082,5 тыс. рублей. Поступившая учебная литература на 100% используется в учебном процессе.

В 17 пищеблоках организовано горячее питание. Приобретенное современное оборудование позволяет разнообразить рацион школьного питания, в том числе путем включения блюд, приготовляемых на пару. Использование данного оборудования сокращает затраты времени на приготовление пищи, позволяет сохранить полезные свойства продуктов, расширить ассортимент предлагаемых детям блюд.

Одним из серьезных эффектов предпринимаемых мер является рост доли школьников, охваченных горячим питанием. Охват школьников составляет 85,1%.

В целях повышения доступности качественного образования для детей, проживающих на территориях, удаленных от административных и образовательных центров, продолжено развитие системы школьного подвоза учащихся на занятия в школы с развитой ресурсной базой. Количество школьных маршрутов в 2016 году составило 34 (в 2015 - 33), открылся новый маршрут в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Воротнее. Число подвозимых учащихся: из 14 школ района на 28 автобусах в 2016 году осуществлялся подвоз 637 детей (в 2015 году – 649 чел.).

В три школы района (ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол, ГБОУ СОШ с. Калиновка и ГБОУ СОШ с. Черновка) были поставлены новые школьные автобусы взамен отслуживших свой нормативный срок. Из них 1 автобус ПАЗ – в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол, 1 микроавтобус ФОРД – в ГБОУ СОШ с. Черновка и 1 ГАЗ - в ГБОУ СОШ с. Калиновка

В 2016 году капитальный ремонт зданий государственных общеобразовательных учреждений, находящихся в муниципальной собственности, проводился на основании соглашения, заключенного в соответствии с Законом Самарской области «Об областном бюджете на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов». Осуществлен капитальный ремонт 1 здания общеобразовательного учреждения (здание корпуса № 2 ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Сергиевск). Объем финансирования мероприятий за счет средств федерального бюджета и бюджета муниципального района Сергиевский составил 32 948,420 тыс. рублей. Объем софинансирования из бюджета м.р.Сергиевский составил 4 942,263 тыс. рублей.

Администрацией муниципального района Сергиевский ведется работа по подготовке необходимой документации, которая послужит обоснованием для дальнейшего выделения из областного бюджета финансовых средств на указанные цели.

В рамках создания оптимальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе, обучения в дистанционной форме в систему дистанционного образования включено 6 детей-инвалидов и 9 педагогов. Развитие дистанционного образования детей-инвалидов осуществлялось посредством оснащения оборудованием 6 автоматизированных рабочих мест детей и 6 рабочих мест педагогов; обучения педагогов и родителей детей-инвалидов; установки необходимого оборудования и его подключения к сети Интернет.

В контексте решения задач здоровьесбережения детей и подростков, профилактики асоциальных проявлений традиционно была организована разнонаправленная работа по обеспечению каникулярной занятости. В течение периода летних каникул 2016-17 учебного года проведена 1 смена лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 900 учащихся. В период летних каникул была организована работа пришкольных площадок с охватом детей 1153 чел. В летний период на территории муниципальных районов работниками образовательных организаций, отдела культуры, отделом по делам молодежи и спорта были проведены различные массовые мероприятия спортивно-оздоровительного, познавательного характера; досуговые, социально-педагогические с охватом детей 1520 чел.

В период функционирования лагерей дневного пребывания досуговую деятельность учащихся образовательных учреждений организовали СП дополнительного образования. Действующие в дополнительном образовании кружковые направления позволили реализовать творческие, спортивные наклонности более чем 2500 человек.

В целом, различными формами отдыха и оздоровления в период летних каникул 2016-17 уч. года охвачено 4324 (без учета массовых мероприятий и работы площадок по месту жительства), что составляет 95,4% учащихся и соответствует плану. На реализацию мероприятий по организации каникулярной занятости и оздоровления детей в рамках целевых программ были направлены серьезные финансовые средства из муниципального бюджета.

В 2016 году заработная плата работников системы общего образования достигла уровня по региону. Средняя заработная плата составила 27271 рублей, в т.ч., педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, - 30677 рублей.

Дополнительное образование

Значительный вклад в развитие системы работы с одаренными детьми вносит система дополнительного образования. Услуги дополнительного образования на территории м.р.

Сергиевский оказывает структурное подразделение ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол «Поиск» и структурное подразделение ДЮСШ, где было занято 5642 воспитанника. Охват услугами дополнительного образования составляет 73%.

С 2015 года на территории округа работает окружная опорная площадка по направлению «Развитие творческих способностей подростков средствами технического творчества на занятиях робототехники, фотодела и мультипликации в системе дополнительного образования» на базе СП «Поиск» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол. Методическая поддержка педагогов осуществляется не только через проведение дней открытых дверей и методических дней, но и через проведение обучающих семинаров с приглашением специалистов из областных центров дополнительного образования. Все семинары носят практико-ориентированный характер, что повышает мотивацию педагогов к работе по программам технической направленности.

Результаты:

Областной фотомарафон «Мир, где Я и Ты»- 1 и 3 место воспитанники СП «Поиск»; Областной открытый детско-юношеский фотоконкурс «Юность Самары - 2016»- дипломанты 2 степени (СП «Поиск»); Областной заочный конкурс компьютерной графики «Комприс»- 2 место – воспитанники СП «Поиск». Воспитанники СП «Поиск» стали лауреатами Всероссийский конкурса детской анимации «Серебро Рождества».

Международный фотоконкурс «Надежда 2016», областной заочный конкурс компьютерной графики «Комприс», окружной конкурс юных конструкторов робототехники; открытый окружной компьютерный фестиваль; открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению "Наш теплый дом-2016" – это не полный перечень конкурсов, где школьники района имеют достижения.

Все школы района, имеющие оборудование по робототехнике, приняли участие в Приволжском окружном робототехническом фестивале «Робофест-Приволжье».

Педагог дополнительного образования СП «Поиск» стала победителем областного конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Художественная». СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол – победитель регионального конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности» в номинации «Сельские муниципальные учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности» в 2016 году.

В 2016 году 3197 детей, посещающих объединения дополнительного образования, участвовали в конкурсных мероприятиях различного профиля и уровня.

Занятия с учащимися, кроме педагогов общеобразовательных организаций округа, проводят преподаватели Поволжской государственной социально-гуманитарной академии и Самарской государственной сельскохозяйственной академии.

Воспитанники центра имеют достижения на Всероссийских конкурсах:

Международный конкурс творческих работ «Золотой кадр» (конкурс фотографий) (СП «Поиск» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол) - 1 место;

Всероссийский конкурс творческих работ «Мы поедem, мы помчимся!» Студия мультипликации «Мультяшки»- (СП «Поиск» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол) 1 место;

Международный конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Осенний калейдоскоп-2016» «Студия дизайна одежды», (СП «Поиск» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол) – 3 место;

Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Волга в сердце впадает мое», объединение «Художественное слово», (СП «Поиск» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол) дипломант 1 степени;

- Областная научно-практической конференция обучающихся образовательных организаций Самарской области «Финансовая грамотность: финансовая безопасность и финансовая стабильность»-3 место;

Всероссийский конкурс творческих работ «Это родина моя» (конкурс фоторабот); областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина: этнос, культура, искусство»; областной конкурс «Зеленая планета - 2016» и многие другие.

Серьезным стимулом результативной работы педагогов дополнительного образования является поступательное увеличение заработной платы. В 2016 году средняя заработная плата составила 24192 рублей, в т.ч., педагогических работников, - 29686 рублей.

Среднее профессиональное образование

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум» (далее – техникум) - многопрофильное учебное заведение, реализующее 7 программ подготовки специалистов среднего звена и 4 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальностям сельскохозяйственного, технического и педагогического профилей.

Программы подготовки специалистов среднего звена техникум реализует по 7 специальностям, где обучаются 503 студента – Ветеринария, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Технология мяса и мясных продуктов, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Правоохранительная деятельность, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих реализуются по 4 профессиям, которым обучаются 301 человек – Автомеханик, Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, Повар-кондитер, Машинист дорожных и строительных машин.

Численный состав сотрудников техникума составляет 160 человек, из которых 66 - педагогические работники. Качественный состав педагогических работников характеризуется наличием высококвалифицированных педагогов, имеющих большой опыт педагогической работы. Многие преподаватели и мастера производственного обучения имеют государственные и отраслевые награды. С высшей категорией 15 человек. С первой категорией 17 человек.

Среди преподавателей 2 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО РФ», 1 человек «Почетный работник СПО РФ». 5 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ. 7 человек награждены Почетными грамотами Министерства сельского хозяйства. 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник» общего образования.

В 2016 году педагоги награждены Почетными грамотами и Благодарностями администрации муниципального района Сергиевский.

Для реализации Уставных задач учебное заведение имеет в оперативном управлении движимое и недвижимое имущество и развитую инфраструктуру, которая включает в себя четыре учебных корпуса, три общежития, две котельные, механическую мастерскую и т.д.

Основной задачей учебного заведения является обеспечение экономики Самарской области квалифицированными кадрами специалистов, рабочих и служащих.

Реализуя указанную задачу, техникум ежегодно проводит большую профориентационную работу среди выпускников школ Самарской области. Работа эта охватывает практически все муниципальные образования области, с широким привлечением региональных и муниципальных средств массовой информации. Основной формой данной работы является встреча руководителей техникума с выпускниками школ и их родителями непосредственно в школах, на родительских собраниях, на различных профориентационных мероприятиях, проводимых органами управления образования и работодателями.

В целях повышения качества подготовки квалифицированных кадров до стандартов профессионального мастерства международного уровня внедряется дуальное обучение. Сергиевским губернским техникумом наработан серьезный опыт реализации качественных изменений в процессе совместной подготовки будущего специалиста образовательным учреждением и заинтересованными предприятиями - работодателями.

С 2014 года подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» ведется совместно с предприятиями ООО «Саматрансстрой» и ООО «Автотранссервис» с использованием технологии дуального обучения. В рамках трехстороннего договора «образовательное учреждение-предприятие-выпускник» помимо ежемесячной дополнительной стипендии обучающимся, возможности прохождения производственной практики и системы наставничества, предусмотрены

обязательства работодателя по гарантированному трудоустройству будущего выпускника по полученной профессии.

Элементы дуального обучения используются техникумом и при подготовке будущих ветеринаров, технологов мясопереработки, поваров-кондитеров на основе реализации модулей программ практического обучения на базе созданных в 2015 году совместных структурных подразделений техникума и крупных предприятий Самарской области по производству и переработке сельскохозяйственной продукции – единственного в Самарской области роботизированного молочно-товарного комплекса «Радна» и ведущего сельскохозяйственного предприятия группы компаний «Росби» «Лакомо».

В 2016 году в систему дуального обучения на основе трехсторонних договоров с пятью ведущими сельхозтоваропроизводителями районов Самарской области включена подготовка рабочих кадров еще по двум профессиям: «Машинист дорожных и строительных машин» и «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

На повышение качества подготовки квалифицированных кадров до стандартов профессионального мастерства международного уровня направлено и развитие движения WorldSkills.

В 2016 году Семенов Дмитрий, занял 1 место в областном чемпионате Worldskills Rissia в компетенции "Машинист автогрейдера" и в мае 2017 г. в г. Краснодаре на Национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (Worldskills Rissia) представлял учебное заведение.

В целях обеспечения системного сотрудничества учебного заведения с потенциальными работодателями в техникуме ведется результативная работа по заключению трехсторонних договоров.

Особая задача стоит перед учебным заведением в вопросе обеспечения кадрами предприятий агропромышленного комплекса Самарской области, а также кадрового обеспечения реализуемой программы «Устойчивое развитие сельских территорий».

В связи с необходимостью обеспечения регионального агропромышленного комплекса профильными специалистами, а также в целях повышения эффективности профориентационной работы техникум стал активным участником проекта «Ученик, студент, сотрудник», реализуемого группой компании «Росби». Результатом этой работы стали подписание и дальнейшая реализация с ООО «Радна» комплексного договора о сотрудничестве в подготовке кадров сельскохозяйственного профиля. Реализуя достигнутые соглашения, студенты техникума в настоящее время проходят производственную практику на роботизированной ферме в селе Беловка Богатовского района, где специально для этого построена благоустроенная гостиница, в наличии производственная база для прохождения практических занятий.

Задачи по формированию профессиональных компетенций решаются в процессе учебной и производственной практик, которая проводятся на базе техникума и на предприятиях, с которыми образовательной организацией заключены долгосрочные договоры. Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проходит в соответствии с договорами, графиком производственного обучения на предприятиях, организациях, учреждениях различных форм собственности Самарской области. Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

При выборе баз практик со стороны техникума ежегодно проводится оценка рабочих мест для студентов: технологическое оснащение, применяемые современные технологии, индивидуальное сопровождение студентов представителями производственных организаций в целях оказания дифференцированной помощи при усвоении профессиональных компетенций.

Постоянными партнерами техникума в подготовке специалистов для Агропромышленного комплекса области на протяжении ряда лет являются: ООО «Мясокомбинат Сургутский», ОАО «Ветсанутильзавод Сергиевский», ООО «Цыпочка», ООО «Колос», ООО «Адель», ООО «Транссервис» и ряд других сельскохозяйственных предприятий.

Реализация в техникуме специальностей педагогического профиля также способствует решению задачи закрепления молодежи на селе в целях его социального возрождения.

Решая задачу всестороннего развития личности, социальной адаптации наших студентов, учебное заведение способствует активному участию обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах от регионального до международного уровня по различным отраслям знаний.

Лауреатом областного конкурса «Студент года 2016» в номинации «Молодой профессионал» стал студент 4 курса Владислав Кияев – руководитель Вельмисова В.А. Одним из наиболее значимых достижений этого года стало участие студентов техникума во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо». Победу из Москвы привезла Полина Светлакова, которая представила свою исследовательскую работу по ветеринарии – руководитель Фофанова Г.Г.

В 2016 году продолжалась работа по внедрению в образовательный процесс автоматизированной информационной системы «Кадры в образовании». Все преподаватели зарегистрированы в этой системе.

Преподаватель Кузьмина А.Л. приняла участие в областном конкурсе «Учитель года» в номинации «Преподаватель общеобразовательных дисциплин», где заняла 3 место и награждена дипломом третьей степени.

Руководитель НСО Дюбченко Н.Ю. подготовила материал на областной конкурс «Эко-лидер» в номинации «Учреждение профессионального образования», где техникум занял 3 место и награжден грамотой.

Одним из внутренних механизмов гарантии качества образования является:

- индивидуальная работа по повышению качества образования;
- промежуточный контроль знаний студентов;
- реализация ФГОС в образовательном процессе.

В техникуме создана определенная система управления качеством:

- разработаны контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а затем созданы фонды оценочных средств, которые необходимы для проверки результатов освоения обучающимися ППССЗ и ППКРС;
- разработаны документы и материалы по выполнению требований к содержанию, обновлению ППССЗ и ППКРС и реализации компетентного подхода:
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации.

Техникум располагает помещениями общей площадью 16857 кв.м., в т.ч. учебно-лабораторными помещениями 8934 кв.м. В техникуме имеются технические средства обучения, которые используются для проведения аудиторных занятий и внеклассных мероприятий.

Административные помещения оборудованы мебелью, телефонной связью, компьютерной и копировальной техникой. На момент самообследования в техникуме в учебном процессе используется 74 компьютера. В учебном процессе задействовано четыре оснащенные компьютерами аудитории – кабинет информатики и ИКТ, лаборатория - информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет ПДД, кабинет информатики.

Кабинеты информатики и ИКТ оснащены компьютерами. Практически все компьютеры учебного заведения объединены в локальную сеть с помощью 8, 16, 24-х портовых концентраторов типа HAV.

Компьютерами снабжены бухгалтерия и отдел кадров, кабинеты администрации и некоторые учебные кабинеты. Для доступа к глобальной сети Internet используются ADSL-модемы и сервер контентной фильтрации в кабинетах информатики и ИКТ.

На всех компьютерах техникума установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows XP, Windows 7 PROFESSIONAL.

Кроме лицензионных программ, в учебном процессе применяются электронные учебники по дисциплинам «Иностранный язык», «Правила дорожного движения», «Ремонт тракторов» и др.

Имеющиеся в учебном заведении оборудование и программное обеспечение позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

3. Выводы и заключения

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что в системе образования района идет развитие инновационных процессов, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и направленные на достижение задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации.

К числу основных достижений отрасли образования в отчетном году можно отнести следующие:

- повышение доли обучающихся, которым предоставлены от 80 % до 100% основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования);

- повышение качества работы образовательных учреждений по созданию условий для реализации основных образовательных программ общего образования, а также программ выявления и развития одаренных детей;

- совершенствование информационно-образовательной среды в образовательных учреждениях;

- обеспечение всем учащимся ступени начального общего образования возможностей обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям ФГОС;

- увеличение числа заинтересованных педагогических и управленческих кадров в повышении своей квалификации;

- повышение самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса;

- создание условий для усиления роли общественности в управлении образовательными системами;

увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования, в т.ч., при реализации ФГОС;

включение 100% детей-инвалидов, обучающихся на дому и имеющих показания к обучению в дистанционной форме, в систему дистанционного образования; ограниченными возможностями здоровья условиями обучения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий в избранной форме;

обеспечение положительной динамики охвата учащихся школьным питанием (при высоком уровне охвата).

Основные усилия в 2017 году будут направлены на модернизацию муниципальной системы образования для обеспечения современного качества образовательных результатов в рамках нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действия муниципальных программ.

Приоритетным направлением работы в 2017 году является выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

Направления повышения результативности деятельности системы образования:

создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования; среднего общего образования (в режиме апробации);

создание условий для повышения качества образования

увеличение количества участников Всероссийской предметной олимпиады школьников;

повышение охвата детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, включая программы технической направленности, до 75%;

развитие исследовательской деятельности воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

обеспечение предоставления отдельных образовательных услуг в электронном виде;

реализация мероприятий, направленных на создание безопасных условий получения образования;

создание современных условий для занятий физической культурой, в том числе, обеспечение возможности пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками;

организация эффективной профориентационной работы;

совершенствование форм работы по формированию у молодежи отрицательного отношения к наркотикам и правонарушениям.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
		2015	2016
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	82	86
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	4,4	3,1
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,0	10,2
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	106,8	105,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	7,1	7,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			

водоснабжение;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент		
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	8,3	8,3
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,03	0,03
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	7,86	6,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,4	0,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	Сбор данных начинается с 2016 года		6,4
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент		11,8
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		6,4
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		0
с задержкой психического развития; <****>	процент		0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент		0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент		0
часто болеющих; <****>	процент		0

других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент		0
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент		1,8
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	Сбор данных начинается с 2016 года		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		5,9
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		0
с задержкой психического развития; <****>	процент		0,46
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент		0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент		
часто болеющих; <****>	процент		
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент		
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент		
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****> (п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	13	19

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	75,7	76,3
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	10,1	14,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	16,67	23
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	99,8	99,9
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	74,2	90,2
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	Значение показателя в целом по РФ		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	9,0	8,6
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные	процент	0	0

предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.			
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16	7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	18	19
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	102,3	119,6
из них учителей.	процент	107,3	120,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	15	15
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	процент	96	96
центральное отопление;	процент	96	96
канализацию.	процент	96	96
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	15 (за счет увеличения учащихся)	17,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	14,4	16,1
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	21,7	56,3
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	98,1
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	Сбор данных начинается с 2016 года	0	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		0
с задержкой психического развития; <****>	процент		0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		0
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	Сбор данных начинается с 2016 года		1,9
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		0
с задержкой психического развития; <****>	процент		0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		1,9

с другими ограниченными возможностями здоровья. <****> (п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	Сбор данных начинается с 2016 года		
всего; <****>	процент		48,6
учителя-дефектологи; <****>	человек		0
педагоги-психологи; <****>	человек		6
учителя-логопеды; <****>	человек		9
социальные педагоги; <****>	человек		4
тьюторы. <****>	человек		0
(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99	100
(п. 2.6.1 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике; <*>	балл	51,9	53,6
по русскому языку. <*>	балл	74,0	77,6
(п. 2.6.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	балл	3	3,94
по русскому языку.	балл	4	4,3
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	Значение показателя в целом по РФ		
по математике; <*>	процент	8,9	3,4

по русскому языку. <*> (п. 2.6.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)	процент	0	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике;	процент	0	0
по русскому языку.	процент	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	86,6	85,1
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,25	13,9
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96	96
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	66,41	66,13
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	31	31
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96	96
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в	процент	100	100

общем числе общеобразовательных организаций.			
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	12,5	19,75
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	25	18,75
II. Профессиональное образование			
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования			
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование			
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	24	22,1
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	22,7	23,2
(п. 3.1.3 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования			
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
на базе основного общего образования;	процент	100	100
на базе среднего общего образования.	процент	0	0

3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:			
на базе основного общего образования;	процент	93,1	93,4
на базе среднего общего образования.	процент	6,9	6,6
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100	100
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):			
очная форма обучения;	процент	93,1	93,4
очно-заочная форма обучения;	процент	1,9	1,8
заочная форма обучения.	процент	5	4,8
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	15,8	25
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
всего;	процент	57,9	59,1
преподаватели.	процент	42,1	36,3
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			

всего;	процент	100	100
преподаватели.	процент	100	100
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
высшую квалификационную категорию;	процент	0	9,1
первую квалификационную категорию.	процент	31,6	40,9
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
высшую квалификационную категорию;	процент	46,9	27,3
первую квалификационную категорию.	процент	34,4	15,9
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	16,6	17,7
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	11,2	14,3
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*>	Значение показателя в целом по РФ		
(п. 3.3.7 в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*>	Значение показателя в целом по РФ		
(п. 3.3.8 в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
3.3.9. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <****>	процент	12,3	0
(п. 3.3.9 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			

3.3.10. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <****>	процент	0	0
(п. 3.3.10 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования			
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	100	100
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	процент	0	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
всего;	единица	9,6	9,1
имеющих доступ к Интернету.	единица	9,6	9,1
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	единица	8,5	9,3
имеющих доступ к Интернету.	единица	8,5	9,3
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процент	100	100
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:			
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	16,96	16,96

профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	10,24	10,24
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,1	0
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	0,6	0
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,1	0,3
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,6	1,4
3.5.4. Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:			
очная форма обучения <****>	человек	6	8
очно-заочная форма обучения <****>	человек	0	0
заочная форма обучения <****>	человек	0	0
(п. 3.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
3.5.5. Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: <****>			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
(п. 3.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования			
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения,	процент	65,5	60,85

получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.			
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	Значение показателя в целом по РФ		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент		
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент		
3.6.3. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	100	100
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	52,5	52,1
(п. 3.6.3 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	Сбор данных начинается с 2016 года		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
профессиональные образовательные организации; <****>	процент		0
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <****>	процент		
программы подготовки специалистов среднего звена:			
профессиональные образовательные организации; <****>	процент		0
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <****>	процент		
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования			
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных			

рабочих, служащих:			
профессиональные образовательные организации;	процент	20	10,59
организации высшего образования.	процент		
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:			
профессиональные образовательные организации;	процент	10	89,4
организации высшего образования.	процент		
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:			
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	85,7	61,04
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей	18,5	48,86
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)			
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.9.2. Удельный вес профессиональных образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций. <****>	процент	0	0
(п. 3.9.2 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования			
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего			

профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
учебно-лабораторные здания;	процент	25	25
общежития.	процент	29	29
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0	0
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0	0
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	63	63
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	69	73
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100	100
(п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	103,2	107,8
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	17	17
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			
водопровод:	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	0,5	0,5
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,5	0,5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	7,6	7,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	процент	0	0

общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.			
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей			
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	Значение показателя в целом по РФ		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент		
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент		
IV. Профессиональное обучение			
7. Сведения о развитии профессионального обучения			
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения			
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных	тысяча человек	0	0

образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).			
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	Сбор данных начинается с 2016 года		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент		
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	Сбор данных начинается с 2016 года		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент		
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0	0
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	Сбор данных начинается с 2016 года		
общеобразовательные организации; <****>	единица		
профессиональные образовательные организации; <****>	единица		
образовательные организации высшего образования; <****>	единица		
организации дополнительного образования; <****>	единица		
организации дополнительного профессионального образования; <****>	единица		
учебные центры профессиональной квалификации. <****>	единица		
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения			
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	Значения показателей в		

	целом по РФ		
бюджетные ассигнования; <*>(<****>)	процент		
финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*>(<****>)	процент		
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	Значения показателей в целом по РФ		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*>(<****>)	процент		
V. Дополнительная информация о системе образования			
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда			
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности			
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	Значения показателей в целом по РФ		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент		
профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*>	процент		
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. <*>	процент		
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством			
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	процент	0,67	0,8
граждане СНГ.	процент	0,67	0,8
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования			
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	Значение показателей в целом по РФ		

10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент		
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	балл		
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	Значение показател ей в целом по РФ		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:			
международное исследование PIRLS. <*>			
международное исследование TIMSS:			
математика (4 класс); <*>	процент		
математика (8 класс); <*>	процент		
естествознание (4 класс); <*>	процент		
естествознание (8 класс). <*>	процент		
международное исследование PISA:			
читательская грамотность; <*>			
математическая грамотность; <*>	процент		
естественнонаучная грамотность. <*>	процент		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования			
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	Значение показател я в целом по РФ		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент		
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)			

11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция			
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):			
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	40,7	41,2
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	59,3	56,2

Руководитель Северного управления



Н.В.Куликова