

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Северного управления министерства образования и науки Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ  
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
муниципального района Шенталинский

за 2016 год

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 1.1. Вводная часть

Шенталинский район расположен в северной части Самарской области, на расстоянии 200 км. от областного центра. Районный центр связан с областным центром – городом Самарой – асфальтовым шоссе. Административный центр муниципального района Шенталинский находится в ж.-д. ст. Шентала, объединяет 11 поселений. Район граничит с Челно-Вершинским и Иса克林скими районами, также с Республикой Татарстан. Территория района составляет 97577 га земельных угодий. Земли несельскохозяйственного значения составляют 36239 га, из которых 34717 га находятся под лесными культурами.

#### Население

Численность населения муниципального района Шенталинский по полу и возрасту на отчетный период 2016 года **составляла:**

	Численность всего населения по полу и возрасту на 1 января текущего года, человек		
	Всего	Женщин	Мужчин
	2016 год	2016 год	2016 год
Всего	15805	8306	7499
0	177	77	100
1	201	102	99
0-2	559	274	285
3-5	516	245	271
6	115	70	85
1-6	1053	512	541
7	178	85	93
8-13	902	431	471
0-14	2437	1156	1281
14-15	292	135	157
16-17	336	165	171
0-17	2938	1405	1533
18-19	272	134	138
20-24	1066	536	530
16-29	2790	1399	1391
25-29	1116	564	552
30-34	915	431	484
35-39	931	461	470
40-44	933	486	447
15-49	6930	3460	3470
45-49	1196	599	597
50-54	1355	616	739
55-59	1274	636	638

60-64	1001	542	459
65-69	777	451	326
70 и старше	2031	1445	586
Моложе трудоспособного возраста	2602	1240	1362
Трудоспособный возраст	8758	3992	4766
Старше трудоспособного возраста	4445	3074	1371

Функции управления в сфере образования реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.  
Телефон приёмной 8 (84655) 2-11-05  
E-mail roo s @ samtel . ru  
Сайт <http://sever-okrug.ru/>

Развитие системы образования Шенталинского района в 2016 году осуществлялось в рамках Реализации приоритетных направлений образования, целевых федеральных, областных и муниципальных программ, комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области, перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты в сфере общего образования, а также целевых областных и муниципальных программ. На территории района действует 5 муниципальных программ, направленных на сферу образования:

- 1) Районная комплексная программа "Семья и дети муниципального района Шенталинский на 2014-2016 годы";
- 2) Районная целевая программа "Патриотическое воспитание молодежи муниципального района Шенталинский";
- 3) Районная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в муниципальном районе Шенталинский на 2012-2018 годы";
- 4) Районная целевая программа по снижению напряженности на рынке труда на территории муниципального района Шенталинский, а также временной занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет;
- 5) Районная целевая программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2014-2016 годы"

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В структуру сети образовательных организаций района входят:

Образовательные организации	Кол-во
Структурные подразделения, реализующие программы дошкольного образования	14
Общеобразовательные организации	18 (13 самостоятельных юридических лиц, 5 филиалов)
Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи	1
Структурные подразделения, реализующие программы дополнительного образования	2
Профессиональная образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные	1

программы среднего профессионального образования	
--	--

В системе образования района в целях активизации деятельности по обобщению и распространению передового педагогического опыта на территории муниципального района Шенталинский 2 общеобразовательных учреждения и 1 структурное подразделение дополнительного образования детей работали в статусе окружной опорной площадки по темам:

- «Развитие творческих способностей и формирование профессионального самоопределения школьников посредством компьютерной робототехники»;
- «Развитие технического творчества с использованием компьютерной программы ArtCAM»;
- «Районная «Малая академия наук юных исследователей» как школа, формирующая исследовательские ключевые компетенции обучающихся и студентов села. Одна образовательная организация ГБОУ СОШ №1 ж.д.ст.Шентала являлась региональной опорной площадкой по реализации профильного обучения.

Сеть учреждений дополнительного образования стабильно включает 2 учреждения, в которых реализуются образовательные программы восьми направленностей.

В образовательных организациях района созданы условия для специального (коррекционного) образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) всех возрастных категорий. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычных классах составляла 126 человек (интегрированное обучение); 8 обучающихся обучались на дому, 2 из них обучались с использованием дистанционных технологий.

Объем финансирования мероприятий, направленных на модернизацию системы образования составил 207251,1 тыс. рублей.

Средняя заработная плата в 2016 году:

- педагогических работников сферы общего образования – 26516 рублей, в том числе учителей – 26536 рублей;
- педагогических работников структурных подразделений дошкольного образования – 28067 рублей;
- педагогических работников структурных подразделений дополнительного образования детей – 29368 рубля.

Стоимость содержания одного ребенка составила:

- в структурных подразделениях дошкольного образования – 86258 рублей;
- в общем образовании – 92668 рублей;
- в структурных подразделениях дополнительного образования детей – 11337 рублей.

В системе образования работало 547 человек, из них 310 педагогов, из которых учителей – 200. В системе дополнительного образования работал 29 педагог списочного состава, в системе дошкольного образования заняты 63 педагога.

Средняя педагогическая нагрузка составила 1,3 ставки, что сопоставимо с прошлым учебным годом, в том числе: по ГБОУ – 1,4 ставки; ДОУ – 1 ставки; УДОД – 1,4 ставки.

В системе образования работало 534 человек (из них 33 человека внешних совместителей), из них 310 педагогических работников (27 внешних совместителей), из которых учителей – 195. В системе дополнительного образования работал 21 педагог списочного состава, в системе дошкольного образования заняты 64 педагога.

Ежегодно в образовательные организации приходят молодые специалисты, так в 2016 году приступили к работе 5 молодых педагогов, продолжили трудовую деятельность 14 педагогов со стажем работы до 5 лет. В рамках оказания методической помощи начинающим специалистам, их успешной адаптации в образовательных организациях работает «Школа молодого учителя».

Уровень квалификации педагогических кадров образовательных организаций достаточно высок. Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 142 человека (50,2%) (48,9% в 2015 году). Высшую квалификационную категорию имеют 53 человека (18,7%) (18,2% в 2015 году); первую квалификационную категорию 89 человек (31,4%) (30,6% в 2015 году).

Развитие материально-технической базы образовательных организаций района в 2016 году осуществлялось в рамках мероприятий модернизации системы общего образования, в рамках национального проекта «Образование».

К новому учебному году укреплен материально-техническая база образовательных организаций.

К новому учебному году укреплен материально-техническая база образовательных организаций:

- В 2016 году осуществлены поставки трех новых автобусов марки ГАЗ 322121 в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала, ГБОУ ООШ с. Каменка и ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла на сумму 3495 тыс. рублей

- В результате реализации мероприятий по подготовке к новому учебному году на 2016 год из местного бюджета м.р. Шенталинский образовательным учреждениям выделено 3279,6 тыс. рублей

в том числе:

на ремонт мягкой кровли, косметический ремонт помещений, установки радиосистемы Мониторинг-Стрелец, замер сопротивления изоляции силовой и осветительной сети в образовательных учреждениях выделено денежных средств на общую сумму 1308,2 тыс. руб.;

- на ремонт здания Центра дополнительного образования для детей ГБОУ СОШ «ОЦ» №1 ж.-д. ст. Шентала израсходовано денежных средств на сумму 1971,4 тыс. руб.

Достигнуты значения индикативных показателей в части обеспечения в соответствии с требованиями СанПиН условий организации образовательного процесса: воздушно-теплового режима и водоснабжения, наличия системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающие санитарный и питьевой режим, работающей системы канализации, обустройства прилегающей территории. Обеспечение в соответствии с требованиями СанПиН условий организации питания, реализации уроков физической культуры, наличия кабинетов химии, компьютерных классов, скоростного выхода в Интернет. лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, кабинетов начальных классов (не менее одного), оборудованных в соответствии с минимальными требованиями к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений, обеспеченности образовательного процесса педагогическими работниками и их соответствия требованиям к квалификации, обеспеченности программ профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями, имеющими квалификационные категории по итогам аттестационных процедур.

Одним из приоритетных направлений организации инновационно-методической работы является введение и реализация Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В 2016/2017 учебном году в режиме введения ФГОС НОО в образовательную деятельность реализовывали 18 общеобразовательных организаций, в режиме ФГОС ООО – 13 организаций.

### **Система дошкольного образования**

С 1 сентября 2013 года дошкольное образование живет в условиях вступившего в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Изменения в законе заставляют по-новому взглянуть на дошкольное образование как первый уровень общего образования, что требует не только модернизации системы дошкольного образования, обеспечивающих и доступность, но и качество предоставляемых услуг, обновления содержания образования.

Важными принципами в сфере развития дошкольного образования являются:

- сохранение и развитие сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- ориентация на обеспечение многофункциональной по своему назначению, вариативной по спектру оказываемых услуг, рациональной по территориальному расположению сети образовательных организаций, реализующих образовательные

программы дошкольного образования, что позволит предоставить возможность выбора услуг дошкольного образования в соответствии с запросами семьи и возможностями ребенка.

В рамках реализации данного принципа деятельность органов управления образованием была направлена на решение следующих задач:

1. Определение эффективных мер по поддержке и сохранению достигнутых показателей охвата дошкольным образованием.
2. Удовлетворение потребностей родителей в устройстве в детские сады всех нуждающихся в возрасте от 3 до 7 лет.
3. Обеспечение качественного питания детей в ДООУ района.
4. Разработка комплекса мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и недопущения случаев детского травматизма.
5. Обеспечение реализации в дошкольных организациях района федеральных государственных стандартов в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
6. Организация взаимодействия с учреждениями профессионального образования по вопросу обеспечения педагогическими кадрами.

По данным Росстата за 2016 год численность детского населения от 0 до 7 лет составляла 1230 человек.

По итогам 2016 года охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) на конец 2016 года составил 50,3%.

В связи с этим возрастает значимость работы по развитию сети дошкольных образовательных организаций и расширения спектра вариативных форм дошкольного образования.

Решение задач обеспечения доступности дошкольного образования и качества дошкольного образования осуществлялось:

1. Развитие групп кратковременного пребывания как одной из форм вариативного дошкольного образования: открыта 1 группа кратковременного пребывания на 12 мест.
2. Оптимизация существующей сети групп за счет переуплотнения: дополнительно принято в детские сады 66 детей.

Сеть организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования в 2016 году представлена 16 структурными подразделениями (31 группа).

В образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, воспитывалось 619 детей, что больше на 0,3 %, по сравнению с 2015 годом. Снизилась доля детей в возрасте от 3-х до 7 лет, воспитывающихся в условиях дошкольных учреждений, и составила 69,4% от общего числа детей данной возрастной категории по сравнению с 2015 (68,1%) годом.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 6,9% (4,5 % в 2015 году).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,5% (0,3 % в 2015 году).

Численность детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации на конец 2016 года составила 97 детей, что на 15 человек меньше чем в 2015 году. Функционирование и развитие любого образовательного учреждения эффективно только при наличии высококвалифицированных кадров. В 2016 году в системе дошкольного образования количество педагогических работников составило как и в 2015 году - 61 человек.

Численность фактических работников педагогических специальностей составила 96,3% (91,9% в 2015 году).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 10,1 человек ( в 2015 году 9,6 человек).

Общее количество педагогических работников в структурных дошкольных подразделениях имеющих высшее образование 27 чел. (44,3%). В настоящее время 2 воспитателя обучаются заочно в педагогических ВУЗах. Эти показатели свидетельствуют о заинтересованности педагогов в повышении образовательного уровня.

С 1 января 2014 года вступил в силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) потребовало от каждого педагога и руководителя серьезных перемен в осуществлении организации образовательного процесса, в изменении педагогических подходов и принципов работы с детьми, пересмотр целей и задач своей профессиональной деятельности.

Основной задачей органов управления образованием является создание организационно-управленческих условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В рамках этого направления проведена работа:

– по проведению серии практических семинаров для старших воспитателей ДООУ по проблемам, связанным с реализацией ФГОС ДО;

– по проектированию основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Таким образом, первоочередной задачей каждого дошкольного образовательного учреждения стала реализация плана действий по обеспечению реализации ФГОС дошкольного образования и работа по реализации мероприятий этого плана в течение ближайших лет.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены задачи, которые являются приоритетными и требуют неотложного решения:

1. Удовлетворение потребностей родителей в устройстве в детские сады всех нуждающихся в возрасте от 3 до 7 лет.

2. Создание организационно-управленческих условий для реализации Плана действий по обеспечению реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

3. Обеспечение повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников разных категорий дошкольного образования по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Система общего образования**

Деятельность системы общего образования направлена на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Системой общего образования было охвачено 1367 человек, что на 1,6 % ниже, чем в предыдущем году.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составил 80% . Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 9,3% (7,2 % в 2015 году).

В 2016/2017 учебном году доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, составила 46,9% ( 2016-2017 учебный год - 44,9%) .

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 учителя составило 7,01 ( в 2015 году -7,2 человека). Причиной стало снижение общего количества обучающихся в ОУ в то время как количество учителей осталось на прежнем уровне.

Серьезным показателем качества предоставляемых образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ. Из 72 выпускников 11

классов, участвовавших в едином государственном экзамене по математике и русскому языку успешно сдали все выпускники школ (100%).

С точки зрения «востребованности» выпускниками общеобразовательных предметов, в этом году приоритетность выбора сохраняется за предметом физика - 44,4% (в 2015 г.-49,4%), что определено выбором специальности при поступлении в ВУЗ. Инженерно-технический профиль для продолжения образования выбрали 37,5% (38,7% в 2015 году) выпускников.

По итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программ, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

В окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классов) участвовало 299 учащихся (21%) из 13 общеобразовательных учреждений по 16 предметам, 56 учащихся стали призёрами (4%) и 15 учащихся победителями (1%). Всего победителей и призёров – 69 (5%). В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 24 участника (2%). 2 учащихся из ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала стали призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Ломкина Екатерина заняла 2 место по литературе и Трошкин Станислав занял 3 место по технологии.

Учащийся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала Феоктистов Владислав занял 2 место в Первой олимпиаде школьников по образовательной робототехнике в Самарской области.

Четыре учащихся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала (Феоктистов В., Китов В, Трфимова Д, Михайлова Ю.) и 1 учащаяся ГБОУ СОШ №2 ж.-д ст. Шентала (Фадеева Александра) стали победителями и призёрами в X Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»

В областной научно-практической конференции учащиеся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала Бочкарёва Полина завоевала 2 место в секции «Экология» и 2 место завоевал Зиангиров Рафаэль в секции «Физика». А также учащиеся ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла Тимофеева А. и Зайцева Ю. заняли 2 и 3 места в секции «Русский язык»

В 2016 году 1389 учащихся образовательных учреждений участвовали в конкурсных мероприятиях окружного, регионального и всероссийского уровня:

В VII Открытой научно – практической конференция «Юные дарования земли Самарской» учащиеся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала завоевали 8 призовых мест в разных предметных областях.

На окружном этапе 191 победителя и призёра, на региональном уровне 95 победителей и призёров, на всероссийском и международном уровнях 16 победителей и призёров

В открытом областном турнире по борьбе на поясах «Керешу» на призы генералов России братьев Сидоровых заняли первое общекомандное место и 5 призовых мест.

Активное участие принимали команды Шенталинского района на зональном этапе всероссийского турнира по мини-футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом» где заняли второе место и «Золотая шайба» третье место.

В целях повышения доступности качественного образования для детей, проживающих в территориях, удаленных от административных и образовательных центров, продолжено развитие системы школьного подвоза учащихся на занятия в школы с развитой ресурсной базой. Всего школьных маршрутов в 2016 году- 20, число подвозимых учащихся 232, на 20 автобусах.

На начало 2015-2016 учебного года, удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 12,8% (14,7 % в 2015 году. Причиной снижения доли молодых педагогов стало увольнение по причине переезда за пределы района по семейным обстоятельствам.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2016.

Работе с одаренными детьми посвящена деятельность отдела структурного подразделения дополнительного образования детей - центра технического и гуманитарного развития «Познание» на базе ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Здесь реализуются предметные и межпредметные программы углубленного уровня по двум направлениям: естественно-научное (физика, биология, математика); гуманитарное (английский язык, обществознание и другие

предметы). В 2015 году занимались в Центре для одаренных детей 86 обучающихся, в 2016 году -105 детей.

В рамках программы « Одаренные дети и талантливая молодежь» обладателями премии Главы Администрации м.р. Шенталинский стали 12 обучающихся. 36 обучающихся являются стипендиатами Главы муниципального района Шенталинский.

году в связи с уменьшением количества обучающихся снизилась с 7,2% до 7,01% по сравнению с 2015 годом.

Продолжается работа по привлечению в систему образования молодых педагогов. В рамках осуществления министерством образования и науки Самарской области мер социальной поддержки в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям», в 2016 году за счет средств областного бюджета были заключены 4 ученических договора.

Организация перехода на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования – одна из первоочередных задач, стоящих перед системой образования. В 2016 году в условиях федеральных государственных образовательных стандартов обучалось 79,6% (69,2 % в 2015 году) учащихся общеобразовательных учреждений района, из них на ступени начального общего образования- 100%, на ступени основного общего образования – 78,9% (58,3 % в 2015 году) учащихся.

Инструментом управления данным процессом является мониторинг, который позволяет оперативно выявлять не только уровень готовности общеобразовательных организаций к реализации ФГОС, но и динамику происходящих в каждой общеобразовательной организации изменений, оценивать эффективность и полноту реализации управленческих действий руководителей ОУ по реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

На уровне начального общего образования нормативно-правовые, содержательные и организационные условия для реализации ФГОС НОО созданы в 100% общеобразовательных учреждений района.

Охвачены внеурочной деятельностью в 2016/2017 учебном году 100% учащихся начальной ступени ОО района.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2016 году составил 92 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций на конец 2016 года составляет:

- общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося увеличилась с 20 кв.м. до 21 кв.м. в связи с уменьшением общего количества обучающихся.

- число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 27 штук, из них имеющих доступ к Интернету 24 штуки.

- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составил 77 % (43,7% в 2015 году).

- удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций 61,53 %.

- удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций 100 %.

- удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", для связи с полицией в общем числе общеобразовательных организаций 100 %.

- удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций 100 %.

- удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций 23 %.

- удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций 100 %.

Перспективные направления развития общего образования в 2017 году:

1. Реализация общеобразовательными организациями организационно-управленческих мероприятий, направленных на создание условий реализации ФГОС общего образования.
2. Реализация организационно-управленческих механизмов повышения качества общего образования на всех ступенях обучения.
3. Разработка организационно-педагогических механизмов индивидуализации образовательных услуг, интеграции форм обучения и образования.
4. Формирование практики сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями при реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения.
5. Развитие разнообразия форм реализации образовательных услуг в практике деятельности образовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных технологий.
6. Обеспечение доступности и преемственности реализации мероприятий по развитию творческого, в том числе интеллектуального, потенциала школьников.

### **Система дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей района представлена 2 структурными подразделениями дополнительного образования, с общим охватом 2028 человек. В данных организациях реализуются образовательные программы семи направленностей. По возрастному соотношению большая часть (51,7%) детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования, это дети в возрасте от 15 до 18 лет.

Охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в подразделениях дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5 -18 лет) составил 62,4%. Художественно-эстетическая и спортивная направленности в целом по району составляет 78,9% всех программ. Физкультурно-спортивная направленность представляет активную долю образовательной деятельности во всех организациях. Туристско-краеведческая, эколого-биологическая, естественнонаучная и научно-техническая деятельность представлены в ограниченном количестве школ. В последние годы получили активное развитие в образовательных организациях объединения социально-педагогической направленности, детских средств массовой информации и органов ученического самоуправления. Программы спортивно-технического и научно-технического творчества составляют пока лишь чуть более 3,8% от общего количества реализуемых программ дополнительного образования детей.

### **3. Выводы и предложения по усилению функционирования системы образования**

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что в системе образования района идет развитие инновационных процессов, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и направленные на достижение задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации.

Основные усилия в 2017 году будут направлены на модернизацию муниципальной системы образования для обеспечения современного качества образовательных результатов в рамках нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действия муниципальных программ.

Приоритетным направлением работы в 2017 году является выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

## Предложения по усилению результативности функционирования:

1. Совершенствование механизмов реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования на основе непрерывного повышения квалификации, обучения педагогов на базе инновационных площадок.

3. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей за счет развития техносферы и создания условий развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

4. Повышения охвата детей в возрасте от 5-17 лет занятых в кружках и секциях технического творчества и робототехники до 5 %.

6. Формирование механизмов повышения качества математического образования, в том числе и на ступени дошкольного образования, качества обучения иностранным языкам.

7. Формирование доступной образовательной среды для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

8. Формирование механизмов повышения качества образования с использованием механизмов независимой оценки.

## II. Показатели мониторинга системы образования \*\*\*\*

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
		2015	2016
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	99,3%	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	59,1%	59%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0%	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по			

образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,3%	1,5%
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,6%	10,1%
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	111	101
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	3590	3590
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			
водоснабжение;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	7,1%	7,1%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0%	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,3	0,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	4,5%	6,9%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,3%	0,5%

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:			
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	0	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	0	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	0	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	0	0
с задержкой психического развития; <****>	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	0	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>			
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	0	0
часто болеющих; <****>	процент	0	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	0	0
группы комбинированной направленности. <****>	процент	0	0
(п. 1.5.3 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:			
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	0	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	0	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	0	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	0	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	0	0
с задержкой психического развития; <****>	процент	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	0	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	0	0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	0	0
часто болеющих; <****>	процент	0	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	0	0
группы комбинированной направленности. <****>	процент	0	0
(п. 1.5.4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	процент	0	0
(п. 1.5.5 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	15,2	статистические данные отсутствуют
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>			
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	81,242	86,258
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	процент	9 %	9,8%

дошкольных образовательных организаций.			
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	82,1%	80%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	80%	78,5
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	7,2%	9,3%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных	человек	7,2%	7,01%

организациях в расчете на 1 педагогического работника.			
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14,5%	12,8%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	101	104
из них учителей.	процент	101	105
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	20	21
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию.	процент	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:			
всего;	единица	27	27
имеющих доступ к Интернету.	единица	23	24
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	43,7%	77%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100	100

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		
с задержкой психического развития; <****>	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		

(п. 2.5.3 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)

2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент		
с задержкой психического развития; <****>	процент		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент		

(п. 2.5.4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам

педагогическими работниками:			
всего; <****>	процент	0	0
учителя-дефектологи; <****>	процент	0	0
педагоги-психологи; <****>	процент	0	0
учителя-логопеды; <****>	процент	0	0
социальные педагоги; <****>	процент	0	0
тьюторы. <****>	процент	0	0
(п. 2.5.5 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)			
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100	100
(п. 2.6.1 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике; <*>	балл	50	49,7
по русскому языку. <*>	балл	72	76
(п. 2.6.2 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	балл	3,7	4
по русскому языку.	балл	4	4,2
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:			
по математике; <*>	процент	0	0
по русскому языку. <*>	процент	0	0
(п. 2.6.4 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)			
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			

по математике;	процент	0	0
по русскому языку.	процент	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	92,3%	92%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0%	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	92,4	92,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	61.53%	61.53%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	38,46%	100%

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,69%	23%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	23%	23%
<b>II. Профессиональное образование</b>			
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>			
<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>			
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	20,5%	19,58
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	28,7%	27,7%
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. <****>	единица	34	34
(п. 3.1.3 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>			
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0%	0%
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего			

образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
на базе основного общего образования;	процент	100%	100%
на базе среднего общего образования.	процент	0%	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:			
на базе основного общего образования;	процент	93,1%	92,9%
на базе среднего общего образования.	процент	6,9%	7,1%
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.			
	процент	100%	100%
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):			
очная форма обучения;	процент	100%	100%
очно-заочная форма обучения;	процент	0%	0%
заочная форма обучения.	процент	0%	0%
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.			
	процент	0%	0%
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
всего;	процент	85%	85%
преподаватели.	процент	100%	100%

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
всего;	процент	100%	100%
преподаватели.	процент	100%	100%
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
высшую квалификационную категорию;	процент	10,2%	0%
первую квалификационную категорию.	процент	38%	15,4%
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
высшую квалификационную категорию;	процент	27,8%	27%
первую квалификационную категорию.	процент	66,9%	67%
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	6%	8%
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	17,7%	15,7%
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	48%	48%
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*>	процент	0	0
(п. 3.3.7 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных	процент		

<p>организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). &lt;*&gt;</p>			
<p>(п. 3.3.8 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)</p>			
<p>3.3.9. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. &lt;****&gt;</p>	процент		
<p>(п. 3.3.9 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)</p>			
<p>3.3.10. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. &lt;****&gt;</p>	процент		
<p>(п. 3.3.10 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)</p>			
<p>3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).</p>	процент	0%	0%
<p>3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.</p>	процент	0%	0%
<p>3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p>			
<p>всего;</p>	единица	18%	18%
<p>имеющих доступ к Интернету.</p>	единица	15,3%	18%
<p>3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:</p>			

всего;	единица	13,4%	9,2%
имеющих доступ к Интернету.	единица	3,4%	3,5%
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процент	100%	100%
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:			
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	13,2	13,2
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	8,99	8,99
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		0	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0	0
программы подготовки специалистов среднего звена. <***>	процент		
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,2%	0%
3.5.4. Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:			
очная форма обучения <****>	человек	0	0

очно-заочная форма обучения <****>	человек	0	0
заочная форма обучения <****>	человек		
(п. 3.5.4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
3.5.5. Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: <****>			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
(п. 3.5.5 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования			
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	66,9%	67%
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	0	0
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	0	0
3.6.3. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	85%	75%
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	44%	43,7%
(п. 3.6.3 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			

профессиональные образовательные организации; <****>	процент	0	0
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <****>	процент	0	0
программы подготовки специалистов среднего звена:			
профессиональные образовательные организации; <****>	процент	0	0
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <****>	процент	0	0
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования			
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:			
профессиональные образовательные организации;	процент	0	0
организации высшего образования.	процент	0	0
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:			
профессиональные образовательные организации;	процент	0	0
организации высшего образования.	процент	0	0
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:			
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	56,211	56,211
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей	62,9	62,9
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)			
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего			
профессиональных образовательных организаций;	процент	0	0

профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.			
3.9.2. Удельный вес профессиональных образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций. <****>	процент	0	0
(п. 3.9.2 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)			
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования			
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
учебно-лабораторные здания;	процент	100%	100%
общежития.	процент	100%	100%
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0	0
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0	0
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий,	процент	0	0

требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.			
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0

Руководитель Северного управления



Н.В.Куликова

---