

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Северного управления министерства образования и науки Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района Челно-Вершинский
за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Развитие системы образования Челно-Вершинского района в 2021 году осуществляется в рамках реализации Национального проекта «Образование», а также целевых областных и муниципальных программ.

В структуру сети образовательных учреждений района входят:

- 11 общеобразовательных учреждений – юридических лиц и 4 филиала общеобразовательных школ;
- 13 структурных подразделений общеобразовательных школ, реализующих программы дошкольного образования;
- 1 филиал средней школы, реализующий дополнительные общеобразовательные программы;
- 1 учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

Количество учащихся общеобразовательных школ составляет 1256 человек, воспитанников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, - 434 человек; детей, охваченных услугами дополнительного образования, - 1941 человек.

Функции управления в сфере образования реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Телефон приёмной 8 (84655) 2-11-05

E-mail roos@samtel.ru

Сайт <http://sever-okrug.ru/>

На территории района действуют 4 муниципальные программы, направленных на сферу образования:

- «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном районе Челно-Вершинский на 2020-2024 годы»
- «Реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений м.р. Челно-Вершинский на 2019 – 2023 годы»
- «Повышение безопасности дорожного движения в м.р. Челно-Вершинский Самарской области на период 2020-2022 годы»
- «Развитие молодежной политики м.р. Челно-Вершинский Самарской области на период 2020-2024 годы»

Достижение поставленных целей в рамках программ невозможно без организации межведомственного взаимодействия, участия партнеров и социально ответственного бизнеса.

В образовательных организациях района созданы условия для специального (коррекционного) образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) всех

возрастных категорий. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычных классах составляла 109 человек (интегрированное обучение); 27 обучающихся обучались на дому, из них 1 обучался с использованием дистанционных технологий.

Существующий в настоящее время на территории района опыт по формированию единого информационного образовательного пространства на основе комплексной автоматизированной системы управления региональной системой образования Самарской области (далее – АСУ РСО), служит решению задач перевода в электронный вид бумажного делопроизводства и повышает эффективность принятия управленческих решений. Возможность АСУ РСО формировать статистическую отчетность по каждому образовательному учреждению региона позволяет минимизировать административную нагрузку на учреждение.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач для органов власти и значимый показатель социального климата в регионе, определяющий оптимальные условия для развития и сохранения здоровья каждого ребенка и условия для профессионального становления и материального благополучия молодой семьи. Не изменилось состояние сети дошкольных учреждений по сравнению с 2020 годом..

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 56,01 %. Данный процент небольшой в следствии увеличения числа детей данной категории по данным статистики и не проживающих на территории района фактически.. Охват дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет составляет 45,11%%. В целом, в районе отсутствует очередность в детские сады. Но при этом имеются населенные пункты, где детские сады отсутствуют. Необходимость строительства детских садов в них отсутствует по причине малой численности детей дошкольного возраста, реально проживающих в данных населенных пунктах.

Показатель национального проекта «Демография» Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет, составляет 100%. В районе на протяжении многих лет отсутствует очередность в детские сады

В 2021-2022 учебном году работа образовательных организаций продолжалась по образовательным программам, разработанным учреждениями самостоятельно на основании примерной. Осуществлялась система плановых мероприятий по методическому сопровождению реализации стандарта дошкольного образования, которая включала работу с педагогами детских садов через различные формы: методические объединения педагогов, семинары, совещания руководителей структурных подразделений, научно-практические конференции педагогов, конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года» и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, конкурс «Детский сад года» и т.д. В целях повышения доступности дошкольного образования посредством внедрения электронных услуг в образовательной отрасли в 2021 году продолжала реализовываться автоматизированная информационная система «Е-УСЛУГИ. ОБРАЗОВАНИЕ». Потребность в получении услуги по дошкольному образованию для детей 3-7 лет на территории района отсутствует. Актуальной очереди детей от 0 до 3 лет нет

В детских садах округа активизировалась работа по развитию технического творчества, расширился спектр конкурсов технической направленности, в которых приняли участие дошкольники: Всероссийские соревнования по робототехнике «ИКаРёнок с пеленок»,

Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» – 2021, Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»

Вместе с тем, актуальной остается проблема вовлеченности дошкольников в различные виды деятельности в рамках технического творчества, недостаточного материально-технического оснащения, программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста. Функционирование и развитие любого образовательного учреждения эффективно при наличии высококвалифицированных кадров.

Приоритетным направлением в работе дошкольных организаций является формирование безопасного поведения детей на дорогах, работа строится в тесном сотрудничестве с сотрудниками ГИБДД по Челно-Вершинскому району. По итогам:

1. Областной конкурс "Второй семейный он – лайн Чемпионат по безопасности дорожного движения "Каникулы без ДТП", 3 место.
2. Окружной этап областного конкурса творческих работ «Дети – за безопасность на дороге, 1 место.
3. Конкурс поделок, посвященный 85-летию со дня образования службы Госавтоинспекции МВД России, 2 место.
4. Районный конкурс «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я, 2-е и 3-и места.

В 2020 году дошкольники приняли участие в окружном этапе регионального чемпионата среди дошкольных образовательных организаций «Будущие профессионалы 5+», четыре участника стали победителями и призерами и один получил диплом за участие.

Патриотическое воспитание является одной из приоритетных задач структурных подразделений дошкольного образования в каждом из которых созданы музейные уголки. Воспитанники участвуют в мероприятиях патриотической направленности различных уровней и достигают результатов.

- Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Подвиги наших солдат» (СП"Детский сад Колобок" - участники).
- Всероссийский конкурс художественных работ «СЕМЬЯ - ДУША РОССИИ»(СП"Детский сад Солнышко - 2 место).
- IV Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия" (СП" Детский сад Зорька" - участники).
- Областной конкурс детских рисунков "Самара космическая" (СП "Детский сад Солнышко" – участие).
- Областной интернет – конкурс творческих работ "Выборы глазами молодых" (СП "Детский сад Колобок" – 1 место).
- Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2021», посвященного 170- летию Самарской губернии, участие.
- Конкурс рисунков «День народного единства глазами жителей Самарской области», 2 место.
-

Участвую в мероприятиях, направленных на формирование экологической культуры, воспитанники с детства изучают важнейшие проблемы современности. В Международном игровом конкурсе «Человек и природа» воспитанники СП "Детский сад Ромашка" заняли 1 место. Приняли участие вв областном конкурсе детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках областного фестиваля «Берегиня».

В 2021 году педагоги структурных подразделений транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активно участвуя в работе форумов, конференций, семинаров, методических объединений окружного, регионального, всероссийского и международного уровней:

1. Окружной этап областного конкурса дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2021 году.
2. IV региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе».
3. Международная научно – практическая конференция «Развитие науки и образования в современном мире».
4. Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвященных Году Памяти и Славы.
5. XVII Региональный этап Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций.
6. Окружное учебно - методическое объединение педагогов по работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования работают 50 педагогических работников, из них 44 воспитателя. Из числа воспитателей имеют высшую категорию 11 человек (25%), первую категорию – 14 человек (32%)

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

1. Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в номинации «Воспитатель года» (воспитатель СП "Детский сад Ромашка" – участник; СП"Детский сад Зорька" - участник).
2. Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого – педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (воспитатель СП "Детский сад Колобок" - участник).
3. Окружной этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека». Номинация «Воспитание дошкольников» (СП "Детский сад Ромашка" – 2 место).
4. Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах" (СП "Детский сад Зорька" – 1 место).
5. Областной конкурс профессионального мастерства "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах" (СП "Детский сад Зорька" – 3 место).

Стоимость содержания одного ребенка составила:

- в структурных подразделениях дошкольного образования – 106,8 тыс. руб.;

Средняя заработная плата педагогических работников в системе дошкольного образования муниципального района Челно-Вершинский составила 31168 рублей.

Общее образование

В 11 общеобразовательных учреждениях муниципального района Челно-Вершинский реализуются общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего

образования. Изменилось состояние сети дошкольных учреждений по сравнению с 2020 годом: Постановлением Правительства Самарской области от 17.02.2021г. №89 реорганизована ГБОУ ООШ с.Чувашское Урметьево путем присоединения к ГБОУ СОШ с.Девлезеркино, Постановлением Правительства Самарской области от 17.02.2021г. №90 реорганизована ГБОУ ООШ с.Токмакла путем присоединения к ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины, Постановлением Правительства Самарской области от 17.02.2021г. №91 реорганизована ГБОУ ООШ пос.Советское Иглайкино путем присоединения к ГБОУ СОШ с.Шламка. Количество учащихся общеобразовательных школ на протяжении последних 3-х лет уменьшается.

Все общеобразовательные организации района работают в режиме 5-ти дневной рабочей недели. На протяжении ряда лет наблюдается тенденция снижения численности обучающихся

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1317	1282	1252

В 2021 году приоритетным направлением в системе образования является успешная реализация национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей».

Создан и начал свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино, в котором создана материально-техническая база для расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». За счет средств муниципального бюджета проведен ремонт в трех кабинетов, который был завершен до 1 августа 2021 года. За счет средств муниципального бюджета произведен ремонт на сумму 1535,672 тыс. рублей, приобретена мебель на сумму 617,065 тыс.рублей. Таким образом, в районе число центров Точка роста увеличилось до 3-х.

В 2021 году открыт мини технопарк на базе ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины. Муниципалитетом закуплена мебель на сумму 153,231 ты.рублей. За счет средств областного бюджета поставлено оборудование. Таким образом, число мини технопарков в районе увеличилось до 2-х.

Для ГБОУ СОШ с.Шламка за счет средств областного бюджета компьютерный класс состоящий из 25 ученических ноутбуков, 1 учительского, проектора и сетевого оборудования за счет средств областного бюджета поставлено на сумму 1561,8848 рублей.

Поставленное оборудование используется в урочной и внеурочной деятельности учащихся, в основном как инструмент освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде, в том числе электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности в ЦОС, объективному оцениванию знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

В 2021 году завершено подключение к высокоскоростному Интернет в рамках реализации национального проекта Цифровая экономика. Доля общеобразовательных организаций подключенных к сети Интернет составила 100%.

Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий является использование цифровых технологий для решения задач управления. К этому элементу относятся аспекты, касающиеся внедрения цифровых платформ и решений для задач управления школой. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как «АСУ РСО», «Е - услуги», АИС «Кадры в образовании», АИС «Профвыбор» и др.

Наличие высокоскоростного Интернет позволило обеспечить для 100% работников общеобразовательных организаций прохождение курсов повышения квалификации в дистанционном формате.

Цифровая трансформация школы является необходимым условием развития национального образовательного пространства в условиях перехода к цифровой экономике.

Ключевыми направлениями развития становятся: создание цифровой образовательной среды, пересмотр содержания образования, создание гибкой системы управления школой и персонализированным образовательным процессом, внедрение новых форм образовательных практик, методов и технологий.

В 2021 году 35,1% работников общеобразовательных учреждений прошли повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования и (или) цифровизации системы образования по таким темам, как:

- Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации
- Цифровые инструменты и сервисы для учителя
- Базовые цифровые компетенции учителя и др..

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одно окно», в общем числе педагогических работников общего образования составила 8%.

Работа по повышению квалификации сотрудников образовательных организаций Северного управления по вышеуказанным направления продолжается и в 2022 году.

С целью повышения качества образования и построения индивидуальной образовательной траектории обучающиеся используют цифровые образовательные площадки: РЭШ, ЯКласс, Skyeng

В 2021 году все общеобразовательные организации, более 1000 обучающихся зарегистрировались на площадке «Цифровой образовательный контент».

Кроме того, поставленное в 2021 году оборудование и возможности высокоскоростного Интернет используются для проведения различных внеурочных мероприятий, в том числе федерального уровня.

Учащиеся района активно принимают участие в:

- федеральном проекте «Урок Цифры» (количество участников составило 1400 чел.),
- участвуют в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» (количество участников составило 1500 человек.
- просмотре онлайн площадок чемпионата WorldSkills (знакомство с такими компетенциями, как Визаж и стилистика, Парикмахерское искусство, Технологии моды, Промышленный дизайн, Художественная роспись по дереву и Поварское дело и др.), участие в

рамках деловой программы Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области в видеоконференции «Открытый урок» на тему «Школьники&Скиллы».

- единые классные часы "Через тернии к звёздам", посвященные Дню космонавтики. Учащиеся 5-11 классов (667 человек)

- онлайн-урок по пропаганде выполнения испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», посвященный 90-летию ГТО (300 человек)

Число обучающихся вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами составляет 1048 человек, 83 человека приняли участие в создании условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

Активно продолжается работа по включению обучающихся во Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». 471 школьник принял присягу и гордо носит звание «юнармеец». В свободное от учебы время они ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахту памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Серьезным показателем качества предоставляемых образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ.

В 2021 году в государственной итоговой аттестации приняло участие 54 человека, получили аттестат 100% выпускников.

Стабильно число выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»: 15 человек в 2021 году (20 чел. в 2019 году, 22 чел. в 2020 году). Из числа медалистов 11 человек по выбранным предметам получили результаты выше 70 баллов.

Окончили 9 классов по общеобразовательным программам 133 выпускника. Все 100% получили аттестат, из них 13 человек (9,7%) с отличием.

Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования 72 человека, из них 10 человек за пределами Самарской области.

Обучающиеся и педагоги школ м.р. Челно-Вершинский активно принимают участие в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление, сопровождение и развитие одарённых и талантливых детей.

В 2021 году увеличилось число школьников, принявших участие в различных этапах олимпиады. Так как олимпиада проводится в период с сентября по май (в течение всего учебного года) данные рассматриваются в течение двух учебных годов.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Школьный уровень (4-11 кл)	2633 участников	2874 участников
Окружной уровень	176 участников	375 участников

Призером областного этапа предметной олимпиады школьников стал 1 учащийся по биологии ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково.

Призерами областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2020-2021 году стали:

ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково – 1 обучающийся в номинации Информатика и информационные технологии»;

ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель – 1 обучающийся, в номинации География и краеведение».

01 сентября 2019 года в Самарской области в рамках национального проекта «Образование» начал работу региональный центр выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», в 2021 году участие в сменах и курсах и получили сертификат 35 человек.

ГБОУ СОШ с.Озерки в областном конкурсе пресс-центров ЮИД номинация «Лучшая газета, журнал, выпускаемая пресс-центром ЮИД» заняла 3 место.

Учащаяся ГБОУ СОШ с.Каменный Брод стала призером в XX областные школьные Кирилло-Мефодьевские чтения «Культура, вера и родное слово-духовная сила Отечества».

Помимо мер, направленных на повышение уровня интеллектуального развития наших детей, актуальным направлением остаётся и развитие у них духовно-нравственных качеств, чувства любви к Родине. На это нацелены многочисленные мероприятия, в том числе такие как, присвоение школам имён Героев, развитие системы военно-патриотических клубов и школьных музеев.

Две школы района имеют звания Героев Советского Союза и выдающихся исторических деятелей в двух учреждениях. В районе функционирует 8 паспортизированных музеев, залы Боевой Славы в 2 школах, устанавливались мемориальные доски воинам-интернационалистам, погибшим в локальных войнах. Ежегодно школьники участвуют в военно-спортивных играх «Зарница», конкурсе социально значимых проектов «Гражданин».

В школах имеется оформленный стенд «Государственная символика», стенд «Памятники Отечества». Каждое торжественное массовое мероприятие, проводимое в школе, сопровождается использованием государственной символики (гимн, флаг).

На территории района в 14 ОО созданы юнармейские отряды численность составила 538 человек.

В июне 2021 года состоялось торжественное посвящение обучающихся в ряды РДШ. На сентябрь месяц 100% школ включились в движение РДШ.

По итогам историко-краеведческого конкурса-фестиваля «Победы России», который реализуется «Газпром трансгаз Самара», победителями и призерами, также обладателями грантов на приобретение учебного оборудования в рамках проекта «Победы России» стали:

- ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины, победитель, грант составил 40 тыс.рублей
- ГБОУ СОШ с.Девлезеркино, призер, грант составил 30 тыс.рублей.

Одним из серьезных эффектов предпринимаемых мер является рост доли школьников, охваченных горячим питанием. Горячее питание организовано в 100% образовательных организациях.

В целом охват горячим питанием составляет 89,68%. В 5-11 классах -85,6%. Всеми школы декомпозированный показатель выполнен (83,4%).

Бесплатное горячее питание организовано:

- 2-х разовое для детей с ОВЗВ;
- завтрак для всех учащихся 1-4 классов.

Во всех образовательных учреждениях реализуется образовательная программа «Культура здорового питания».

Во всех школах района учащиеся получают только горячий завтрак.

Стоимость завтрака по району:

- Завтрак – **69,19 рублей** в день (59,10 рублей с 1.01.2021г.; 85,91 рублей с 11.10.2021, в.т.ч 26,81 рублей на дополнительную витаминизацию)
- Обед – **84,24 рублей** в день (73,60 рублей с 1.01.2021г.; 100,41 рублей с 11.10.2021, в.т.ч 26,81 рублей на дополнительную витаминизацию)

В 2021 году завершился капитальный ремонт ГБОУ СОШ с.Сиделькино. Произведен частичный капитальный ремонт (замена окон и установка ограждения) в ГБОУ ООШ с.Красноярха. Произведена замена отопления в корпусе основной школы ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины.

В рамках подготовки к открытию лагерей дневного пребывания и устранения предписаний респотребнадзора подведена теплая вода для мытья рук перед входом в пищеблок в 4 школах: ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины, ГБОУ СОШ с.Озерки, Чистовский филиал, ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Старое Эштебенькино.

В рамках программы благотворительности поставлена мебель для школьного музея в ГБОУ СОШ с.Сиделькино.

За счет внебюджетных средств в школы приобретено:

- ГБОУ СОШ с. Новое Аделяково: холодильник и электроплита, на сумму 65 тыс.рублей;
- ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Челно-Вершины: 2 стиральные машины на сумму 60 тыс.рублей;
- ГБОУ СОШ с. Девлезеркино: стиральная машина на сумму 30 тыс.рублей;
- ГБОУ СОШ с. Шламка: холодильник на сумму 20 тыс. рублей;
- ГБОУ СОШ с. Красный Строитель: холодильник на сумму 20 тыс. рублей;
- ГБОУ СОШ «ОЦ» Старое Эштебенькино: холодильник на сумму 20 тыс. рублей.

В целях устранения предписаний респотребнадзора и улучшения материально-технической базы пищеблоков муниципалитетом было поставлено:

- Производственные столы в ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель, ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково, ГБОУ ООШ с.Чувашское Урметьево, ГБОУ СОШ с.Озерки(включая Чистовский филиал);

- Установлены моечные ванны в ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково.

В рамках областной программы. Направленной на модернизацию пищеблоков при софинансировании мероприятий муниципалитетом в 4 школы были установлены производственные столы, холодильники, обеззараживатель воздуха.

За счет средств областного бюджета:

- поставлены учебники на сумму 975350,75 рублей.

Уровень антитеррористической защиты и охраны образовательных учреждений постоянно совершенствуется. Разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности -100%. Во всех образовательных учреждениях имеются в наличии инструкции и памятки по действиям в особых случаях, по мерам антитеррористической и противодиверсионной защиты обучающихся и персонала. Систематически проводятся учения и тренировки по действиям в случае террористической угрозы с эвакуацией обучающихся и персонала, а также ежегодный показательный «День защиты детей» для руководителей образовательных учреждений. Разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности – 100% ОУ. На стендах и в дневниках учащихся начальных классов с целью снижения ДДТТ размещены схемы безопасных маршрутов к ОУ.

В целях повышения доступности качественного образования для детей, проживающих в территориях, удаленных от административных и образовательных центров, продолжено развитие системы школьного подвоза учащихся на занятия в школы с развитой ресурсной базой. Количество школьных маршрутов в 2021 году составило 17 к 8 учебным заведениям. Количество перевозимых школьников в 217 человек (на уровне прошлого года). Подвоз осуществляется на 16 автобусах. В 2021 году были поставлены три автобуса на замену устаревших в ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины поставлено 2 автобуса ГАЗ, 1 атобус ПАЗ х, в ГБОУ СОШ с.Девлезеркино ПАЗ.

В рамках создания оптимальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе, обучения в дистанционной форме в систему дистанционного образования включен 3 ребенка-инвалида.

На 1 января 2021 года в общеобразовательных учреждениях работает 471 работника (что на 28 человек меньше предыдущего года), из них 241 педагогических работников, в том числе: 168 учителей, 44 воспитателей в детских садах, 17 педагогов дополнительного образования.

Возрастной состав учителей:

- в возрасте до 35 лет 22 человека, что составляет 13,1% от общего числа учителей;
- учителей пенсионного возраста 25 человек, что составляет 14,9% (что 10,3% выше предыдущего года).

Учителей с высшей категорией 38 человек (22,6%, что на 4,1% выше предыдущего года), первой – 70 человек (41,7, что на 1,2% выше предыдущего года)

Воспитателей с высшей категорией 11 человек 25%, что 1% ниже предыдущего года), первой – 14 человек (31,8%, что на 4,2% ниже предыдущего года).

Педагогов дополнительного образования с высшей категорией 7 человек (41,2%, что 2,4% выше предыдущего года), первой – 3 человек (23,5%, что на 6,8% выше предыдущего года)

Сведения о педагогических работниках, награжденных государственными наградами, ведомственными наградами Министерства образования РФ

Ведомственные награды Министерства образования РФ:

- 10 педагогов имеют Почетное звание, нагрудный знак;
- 33 педагога имеют Почетную грамоту РФ.

Ежемесячную денежную выплату в размере 5000 руб. получают молодые специалисты до 30 лет – 13 чел.

Педагогические работники учреждений образования активно работают над повышением профессиональной квалификации посредством использования различных форм (аттестация, профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации и тематические семинары, профессиональные конкурсы и т.д.).

В рамках реализации НП «Образование» по направлению «Учитель будущего» в 100% образовательных организаций организовано наставничество молодых педагогов.

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Аитова Неля Николаевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины стала победителем окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2021»

В областном конкурсе «Я — молодой учитель», учитель ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель Шешунова Мария Сергеевна заняла 1 место в номинации «Лучший опыт организации дифференцированной помощи обучающимся на уроке», а также заняла 1 место в областном конкурсе «Методическая разработка дистанционного урока - 2021» .

В XVIII Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» финалистом областного этапа стал учитель истории ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково Ибаров Алексей Васильевич с проектом «Виртуальный школьный музей «Истоки».

Средняя заработная плата в 2021 году:

Заработная плата работников системы общего образования достигла уровня по региону. Средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, - 36523,80 рублей, в том числе учителей – 36728,63 рублей.

Стоимость содержания одного ребенка составила:

- в общем образовании – 123,8 тыс.руб.;

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 1,2 %

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в муниципальном районе Челно-Вершинский строится с учетом потребностей существующих традиций и особенностей многонационального района. Все проводимые мероприятия связаны с историей родного края, его национальными традициями и праздниками, знаменательными событиями, датами. Большое внимание в районе уделяется развитию национальных традиций. С успехом проходят праздники «Русская березка», чувашский «Акатуй», татарский «Сабантуй», мордовский «Масторава». Для изучения традиций и жизни всех народов, населяющих многонациональный район, организованы и работают программы «Нарспи», «Этнография татарского народа». Большой популярностью пользуются национальные народные ансамбли «Телпулу», «Туган як», «Цековне», «Салкус».

Значительный вклад в развитие системы работы с одаренными детьми оказывает дополнительное образование. Дополнительное образование оказывает филиал дополнительного образования «Лидер» ГБОУ СОШ с. Девлезеркино, который имеет свои представительства в каждом населенном пункте района. В районе действует программа «Одаренные дети года», где поощряются дети, проявившие себя в учебе, спорте, творчестве. В отчетном учебном году Куркина Виктория, воспитанница ФДО «Лидер» (педагог Шарипова С.С.), Красавина Василиса (педагог Антипов С.Н.), Хуснутдинов Салават (педагог Хуснутдинов Р.М.), стали обладателями именной премии главы м.р. Челно-Вершинский.

Стабильна высока результативность участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различных уровней по итогам 2021 года:

- Международный конкурс многожанровый арт-проект «Ты можешь» фестиваля конкурса искусств «Вдохновение», 1 место в номинации «Театр Моды»
- Международный конкурс – фестиваль художественного творчества «Осенний калейдоскоп-2021» - 3 место в номинации «Сценический костюм. Коллективное исполнение»
- Всероссийская олимпиада по робототехнике и интеллектуальным системам -1 место.
- Открытый конкурс детских творческих работ «Технобатл» - два 1 места
- Областной конкурс компьютерной графики «Комприс» - 1 место в номинации «Рисунок»
- Областной конкурс цифровых и художественных работ «Золотое сечение» - 2 место в номинации «Технический дизайн» и 3 место в номинации «Игровая индустрия»
- Первенство СО по лыжным гонкам - 1 место
- Открытые соревнования по конному спорту -1 место
- Областные соревнования по тяжелой атлетике – два 1 места
- Областные массовые соревнования по лыжным гонкам – 1 место, 2 место и два 3 места
- Заочные соревнования Областной спартакиады по баскетболу – 1 место
- Областные соревнования по волейболу – 3 место
- Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России-2020» Номинация имени А.Н Наумова «Социальные и Интернет-проекты» – 3 место.

- Областной конкурс исследовательских работ «Подвиги наших земляков в годы Великой Отечественной войны» - 1 место
- Областная социально-спортивная акция «Силачи»- 1 место
- Областной конкурс исследовательских работ «170 лет России»
- Областная научно-практическая конференция «История моей семьи – страница многовековой истории Отечества» - 2 место

Развитие физической культуры и спорта в районе осуществляется в рамках реализации ФП «Спорт-норма жизни». Филиал дополнительного образования «Лидер» на протяжении 15 лет является организатором проведения районной спартакиады среды СОШ и ООШ, которые включают в себя соревнования по следующим видам спорта: футбол, легкоатлетический кросс, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, баскетбол. Из них легкая атлетика и лыжные гонки, обязательные виды. А также по итогам районных соревнований из числа призеров формируется сборная команда района для участия в областной Спартакиаде учащихся образовательных организаций. В областной спартакиаде школьников среди сельских районов Челно-Вершинский район в 2021 году занял 7 место.

Традиционным мероприятием в районе стало проведение «Рождественских игр», в котором принимают и дети с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации партийного проекта «Надежда Нации» проводятся соревнования «Золотая шайба», «Лето с футбольным мячом», «Зарница». Организованы и проведены соревнования и фестивали с целью привлечения детей и подростков для полноценного проведения их досуга и каникул «Туристическая семейная полоса», «Аленький цветочек», «Сильные духом», Куда уходит детство». В Челно-Вершинском районе создан Центр тестирования норм ГТО, в котором осуществляется сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2021 году зарегистрировано 1216 школьников, что на 2 % больше, чем в предыдущем году. 201 обучающихся выполнили нормативы на знаки отличия комплекса ГТО: из них получили знаки отличия 73 золотых, что на 48% больше, чем в предыдущем году; 62 серебряных, а это на 80% превышает показатели прошлого года; 66 бронзовых, что на 94% больше, чем в предыдущем году.

Конноспортивное подразделение состоит в Федерации любителей конного спорта Самарской области, что дает возможность проводить открытые областные соревнования на базе конноспортивного подразделения. Воспитанники являются участниками многих мероприятий, проводимых районом таких, как «Широкая масленица», в которой выступили со сценкой «Гусарская баллада», день защиты детей «Куда уходит детство», «Русская березка», также ежегодный традиционный праздник плуга «Сабантуй» в г. Нурлате, Кошках, а также областного чувашского праздника «Акатуй». Воспитанники конноспортивного подразделения заняли 1 место в открытых соревнованиях по конному спорту.

Дополнительное образование активно включилось в реализацию Национального проекта «Образование». На базе филиала дополнительного образования «Лидер» функционирует детский минитехнопарк «Кванториум». На подготовку четырех помещений было выделено из муниципального бюджета 100 тыс.рублей. Ремонтные работы были выполнены своевременно. Количество воспитанников, зачисленных в Кванториум, составило 201 человек, что на 34 % больше, чем в предыдущем году. Всего в объединениях дополнительного образования технической направленностью в 2021 году охвачено 302 воспитанника (19,8% от общей численности воспитанников в дополнительном образовании).

Открытие минитехнопарка помогает учащимся успешно осваивать учебный материал, расширить их кругозор и добиваться высоких результатов в учебной деятельности по технической направленности. Во всероссийской олимпиаде по робототехнике и интеллектуальным системам воспитанник д/о «Робоквант» занял 1 место. Участвуя в областном конкурсе цифровых и художественных работ «Золотое сечение» заняли 2 место в номинации «Технический дизайн» и 3 место в номинации «Игровая индустрия».

Ежегодно педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека». В 2021 году педагог дополнительного образования Никитина А.В. стала победителем окружного этапа и финалистом областного этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Кочеткова Л.Г. стала победителем окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека».

Растет численность обучающихся общеобразовательных, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум». В 2021 участников мероприятий - 333 человека, что превышает число участников 2020 года на 40%.

Кроме этого, организовано сетевое взаимодействие, ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины ГБОУ СОШ с.Девлезеркино с другими школами района по предметам цифрового и гуманитарного профилей с максимальным использованием оборудования технической направленности.

Всего в районе охвачено дополнительным образованием (с учетом учреждений культуры и спорта) 100% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В рамках целевой модели внедрена система персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

В филиале ДО «Лидер» педагоги ведут работу по сертифицированию воспитанников, разработали модульные образовательные программы по методическим рекомендациям по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО, утвержденные Министерством образования Самарской области. Ознакомились нормативно-правовой базой по ПФДО.

ПФДО—это новая схема финансирования дополнительного образования, благодаря которой дети смогут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства.

В 2021 году в ФДО «Лидер» работало 18 педагогических работника, из них 16 педагогов дополнительного образования, 25 педагогов работают на условиях внешнего совместительства.
Окружной этап конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Воспитать человека»

✓ Кочеткова Любовь Геннадьевна, педагог дополнительного образования, 1 место
Областной этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

✓ Никитина Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования, финалист

Численность педагогов дополнительного образования до 35 лет составила 33,3%, что на 5,5 % выше предыдущего года.

Педагогов дополнительного образования с высшей категорией 6 человек (33,3%, что ниже уровня предыдущего года), первой – 3 человек (16,7%, что на уровне предыдущего года).

Серьезным стимулом результативной работы педагогов дополнительного образования является поступательное увеличение заработной платы. Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования – 41644,79 рублей.

3. Выводы и заключения

Анализ состояния системы образования Челно-Вершинского района позволяет сделать вывод о её стабильном функционировании и развитии.

Основные усилия в 2022 году будут направлены на модернизацию муниципальной системы образования для обеспечения современного качества образовательных результатов в рамках нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действия муниципальных программ.

Приоритетным направлением работы в 2022 году является выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Губернатора Самарской области и Правительства Самарской области, в т.ч. через эффективное участие в реализации национальных проектов, достижение значений ключевых показателей эффективности деятельности системы образования Северного управления министерства образования и науки Самарской области.

Направления повышения результативности деятельности системы образования:

Обеспечение предоставления образовательными организациями качественного дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования детям с различными образовательными запросами.

2. Обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования. Обеспечение раннего развития детей путем увеличения охвата детей дошкольного возраста техническим творчеством и исследовательской деятельностью.

3. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников, направленное на повышение мотивации к внедрению современных образовательных программ и технологий, компетенций педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования.

4. Формирование системы поддержки талантливых детей для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений, одаренных обучающихся, привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах, вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность.

5. Совершенствование системы дополнительного образования, сохранение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием; увеличение до 25% доли детей, охваченных дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленностей.

6. Повышение квалификации педагогических кадров, проведение мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2021г.
Общее образование		
I. Сведения о развитии дошкольного образования		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	45,11
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	27,91
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	56,01
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		

по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	16
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	4
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	5,76
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,23
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,68
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80
старшие воспитатели;	процент	8
музыкальные руководители;	процент	2
инструкторы по физической культуре;	процент	4
учителя-логопеды;	процент	4
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы	процент	92,6

педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	3,17
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	53,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,31
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,76
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,46
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	100
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0

со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0,08
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют	процент	0

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	106,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	70,7
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного	процент	100

общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	45,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	13
основное общее образование (5-9 классы);	человек	9,6
среднее общее образование (10-11 (12) классы).	человек	7,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по	процент	0,2

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	13,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	104
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	51,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		

социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	18,1
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	9
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	11,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	42
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	40,8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	12,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и		

инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	31,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	38
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	36,6
учителя-логопеда;	человек	36,6
педагога-психолога;	человек	5,5

тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,9
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,9
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,7
с задержкой психического развития;	процент	68,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,7
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	89,68
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	9
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	78,5
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	123,8
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1,2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	14,2
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	78,42
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	15,6
естественно-научное;	процент	5,5
туристско-краеведческое;	процент	2,2
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	6,8
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	64,8
по предпрофессиональным программам;	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по		

дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	8,7
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	8,7
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	2,7
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	108
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	89
внешние совместители.	процент	41,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	70,5
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного	процент	23,5

образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	3
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	14,4
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных		

программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,9
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		

7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	0
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки	имеется/ отсутствует	отсутствует

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<***> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации

И.о.Руководителя Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области



Н.А.Мрясова