

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Северного управления министерства образования и науки Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и

перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального

района Челно-Вершинский

за 2020 год

### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### 1. Вводная часть

Развитие системы образования Челно-Вершинского района в 2020 году осуществляется в рамках реализации Национального проекта «Образование», а также целевых областных и муниципальных программ.

В структуру сети образовательных учреждений района входят:

- 14 общеобразовательных учреждений – юридических лиц и 1 филиала общеобразовательных школ;
- 15 структурных подразделений общеобразовательных школ, реализующих программы дошкольного образования;
- 1 филиал средней школы, реализующий дополнительные общеобразовательные программы;
- 1 учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

Количество учащихся общеобразовательных школ составляет 1282 человек, воспитанников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, - 476 человек; детей, охваченных услугами дополнительного образования, - 2241 человек.

Функции управления в сфере образования реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Телефон приёмной 8 (84655) 2-11-05

E-mail: [ros@samtel.ru](mailto:ros@samtel.ru)

Сайт <http://sever-okrug.ru/>

На территории района действует 7 муниципальных программ, направленных на сферу образования:

- «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном районе Челно-Вершинский на 2020-2024 годы»
- «Реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений м.р. Челно-Вершинский на 2019 – 2023 годы»
- "Патриотическое воспитание граждан Челно-Вершинского района на 2018-2020 годы»
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав по муниципальному району Челно-Вершинский Самарской области на 2018-2020 годы
- "Профилактика правонарушений и обеспечение общественного порядка на территории муниципального района Челно-Вершинский" на 2018-2020 годы
- «Повышение безопасности дорожного движения в м.р. Челно-Вершинский Самарской области на период 2020-2022 годы»

- «Развитие молодёжной политики м.р. Челно-Вершинский Самарской области на период 2020-2024 годы»

Достижение поставленных целей в рамках программ невозможно без организации межведомственного взаимодействия, участия партнеров и социально ответственного бизнеса.

В образовательных организациях района созданы условия для специального (коррекционного) образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) всех возрастных категорий. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычных классах составляла 110 человек (интегрированное обучение); 23 обучающихся обучались на дому, из них 1 обучался с использованием дистанционных технологий.

Существующий в настоящее время на территории района опыт по формированию единого информационного образовательного пространства на основе комплексной автоматизированной системы управления региональной системой образования Самарской области (далее – АСУ РСО), служит решению задач перевода в электронный вид бумажного делопроизводства и повышает эффективность принятия управленческих решений. Возможность АСУ РСО формировать статистическую отчетность по каждому образовательному учреждению региона позволяет минимизировать административную нагрузку на учреждение.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### Дошкольное образование

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач для органов власти и значимый показатель социального климата в регионе, определяющий оптимальные условия для развития и сохранения здоровья каждого ребенка и условия для профессионального становления и материального благополучия молодой семьи. Изменилось состояние сети дошкольных учреждений по сравнению с 2019 годом. Из-за отсутствия, необходимого для организации работы дошкольной группы, числа детей дошкольного возраста не осуществляется воспитательно-образовательный процесс в детском саду «Ромашка» ГБОУ ООШ с.Токмакла.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 67,2 %. Данный процент небольшой в следствии увеличении числа детей данной категорий по данным статистики и не проживающих на территории района фактически.. Охват дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет составляет 51,1%. В целом, в районе отсутствует очередность в детские сады. Но при этом имеются населенные пункты, где детские сады отсутствуют. Необходимость строительства детских садов в них отсутствует по причине малой численности детей дошкольного возраста, реально проживающих в данных населенных пунктах.

*Показатель национального проекта «Демография» Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет, составляет 100%. В районе на протяжении многих лет отсутствует очередность в детские сады*

В 2020-2021 учебном году работа образовательных организаций продолжалась по образовательным программам, разработанным учреждениями самостоятельно на основании примерной. Осуществлялась система плановых мероприятий по методическому сопровождению реализации стандарта дошкольного образования, которая включала работу с педагогами детских садов через различные формы: методические объединения педагогов, семинары, совещания руководителей структурных подразделений, научно-практические конференции педагогов, конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года» и

педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, конкурс «Детский сад года» и т.д. В целях повышения доступности дошкольного образования посредством внедрения электронных услуг в образовательной отрасли в 2020 году продолжала реализовываться автоматизированная информационная система «Е-УСЛУГИ. ОБРАЗОВАНИЕ». Потребность в получении услуги по дошкольному образованию для детей 3-7 лет на территории района отсутствует. Актуальной очереди детей от 0 до 3 лет нет

В детских садах округа активизировалась работа по развитию технического творчества, расширился спектр конкурсов технической направленности, в которых приняли участие дошкольники: Всероссийские соревнования по робототехнике «ИКаРёнок с пеленок», открытый областной фестиваль «КОСМОДИС-САМАРА 2019», Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию «ЛЕГО-страна». Вместе с тем, актуальной остается проблема вовлеченности дошкольников в различные виды деятельности в рамках технического творчества, недостаточного материально-технического оснащения, программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста. Функционирование и развитие любого образовательного учреждения эффективно при наличии высококвалифицированных кадров.

Приоритетным направлением в работе дошкольных организаций является формирование безопасного поведения детей на дорогах, работа строится в тесном сотрудничестве с сотрудниками ГИБДД по Челно-Вершинскому району. По итогам конкурсов:

- ✓ Окружной этап областного смотра –конкурса «Зеленый огонек» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования 1 место занял СП детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины, II место занял СП детский сад «Колобок» ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины

Воспитанники принимали активное участие в конкурсе творческих работ «Дети – за безопасность на дороге», «Дорога должна быть безопасной», 6 участников заняли призовые места.

В 2020 году дошкольники приняли участие в Региональном чемпионате среди дошкольных образовательных организаций «Будущие профессионалы 5+», пять участников получили диплом за I место и один участник – за второе.

Одним из приоритетных направлений в детских садах является организация исследовательской деятельности воспитанников. Воспитанники приняли участие и заняли призовые места в окружной НПК для дошкольников «Первые открытия», областном фестивале «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды», региональном конкурсе исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвященных году Памяти и Славы.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования работают 60 педагогических работников, из них 50 воспитателей. Из числа воспитателей имеют высшую категорию 13 человек (26%, что 8.5% выше предыдущего года), первую категорию – 17 человек (34% , что на 1 % выше предыдущего года)

- ✓ Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2020 году:
- ✓ Жирнова Оксана Николаевна, воспитатель СП детский сад «Зорька» ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины, лауреат II место окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2020»

- ✓ Савельева Александра Николаевна, воспитатель СП детский сад «Зорька» ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины, победители I место областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения» в номинации «Сайт, блог, видеоканал педагога, работа со средствами массовой информации (пресс-центры, публикации в СМИ, передачи на ТВ)».
- ✓ Мутыгулина Гюзель Салимгареевна, Ахмедеева Разия Минтагировна, воспитатели СП детского сада «Зорька» ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины, победители III место областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения» в номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, уголков безопасности, информационных стендов».

Один воспитатель вошел в число победителей и получил премию Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости:

- ✓ Савельева А.Н., воспитатель структурного подразделения детский сад «Зорька» ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины

Стоимость содержания одного ребенка составила:

- в структурных подразделениях дошкольного образования – 97,7 тыс. руб.;

Средняя заработная плата педагогических работников в системе дошкольного образования муниципального района Челно-Вершинский составила 29191 рублей.

#### Общее образование

В 14 общеобразовательных учреждениях муниципального района Челно-Вершинский реализуются общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Количество учащихся общеобразовательных школ на протяжении последних 4-х лет уменьшается.

Все общеобразовательные организации района работают в режиме 5-ти дневной рабочей недели. На протяжении ряда лет наблюдается тенденция снижения численности обучающихся

2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1422	1368	1317	1282

В 2020 году приоритетным направлением в системе образования является успешная реализация национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей».

Создан и начал свою работу центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в ГБОУ СОШ с.Девлезеркино. в котором создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. За счет средств муниципального бюджета проведен ремонт в двух кабинетов, который был завершён до 20 августа 2020 года. Объем средств составил 591,242 тыс.рублей. 29 сентября состоялся всероссийский Марафон открытых центров «Точка роста», который провел Министр просвещения РФ Сергей Кравцов. Поставленное в Точку роста оборудование (на сумму 886123.21рублей) для изучения основ безопасности и

жизнедеятельности, оказания первой помощи, оборудование и мебель для шахматной и проектной зон, для предметной области «Информатика» и «Технология», вызвало большой интерес у представителей общественности на открытии Центра. Таким образом, в районе число центров гуманитарного и цифрового профилей увеличилось до 2-х.

В 2020 году произведен ремонт помещений под кабинеты цифровой образовательной среды на сумму 316000 рублей, закуплена мебель на сумму 116.821 рублей для ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково за счет средств муниципального бюджета. Оборудование за счет средств областного бюджета поставлено на сумму 1992735,99 рублей.

Поставленное оборудование используется в урочной и внеурочной деятельности учащихся, в основном как инструмент освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде, в том числе электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности в ЦОС. объективному оцениванию знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. систематически ведется работа в таких информационных системах, как «АСУ РСО», «Е -услуги», АИС «Кадры в образовании», АИС «Профвыбор».

В течение года с использованием оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» проведены педагогические советы по темам: «Использование кабинетов ЦОС» (28 августа 2020 года), «Оценочная деятельность учителя. Реализация модуля АСУ РСО «МСОКО» на уроках», «Использование возможностей ЦОС на уроках».

Также учащиеся и педагоги активно используют ресурсы, размещенные на платформах: «Российская электронная школа», ИС «Элемент», «Учи.ру», «ЯКласс», «Skyeng» и другие.

Количество зарегистрированных учащихся и педагогов, использующих вышеуказанные платформы, составляет следующие значения:

в «РЭШ»: учащихся 993 чел., педагогов 100 чел.

в ИС «Элемент»: учащихся 123 чел., педагогов 101 чел.

в Учи.ру: учащихся 549 чел., педагогов 66 чел.

в ЯКласс: учащихся 186 чел., педагогов 35 чел.

в Skyeng: учащихся 85 чел., педагогов 5 чел.

Кроме того, поставленное в 2020 году оборудование используется для проведения различных внеурочных мероприятий, в том числе федерального уровня.

Учащиеся района активно принимают участие в федеральном проекте «Урок Цифры», Акции «Цифровой диктант», совершают виртуальные экскурсии, открытые уроки «ПроеКТОрия».

Внедрение ЦОС не ограничивается только оснащением образовательных организаций современной компьютерной техникой, важнейшим составляющим является изменение технологий и приобретением новых soft skills как педагогами, так и управленцами.

С этой целью в 2020 году педагогические и руководящие работники системы образования Челно-Вершинского района повышают свою квалификацию по основным направлениям цифровой трансформации системы образования.

В период с апреля по ноябрь 2020 года педагоги и руководители 1 общеобразовательной организации Челно-Вершинского района, которые прошли предварительный отбор.

дистанционно обучались по одной из 4 программ (всего 4 человек). Из числа общеобразовательных организаций, в которые поставлено оборудование ЦОС прошли курсы повышения квалификации одна команда (директор и заместитель):

- «Введение в цифровую трансформацию»;
- «Цифровые технологии для трансформации школы»;
- «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»;
- «Проектирование цифровой трансформации школы».

В августе 2020 года 35 директоров, заместителей директоров и учителей школ, детских садов, учреждений дополнительного образования успешно завершили обучение на курсе «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации». Из числа общеобразовательных организаций, в которые поставлено оборудование ЦОС прошли курсы повышения квалификации 4 человека (директора и заместители директора).

Проект «Социальная активность» направлен на развитие общественной деятельности через организацию участия детей и молодежи в волонтерских программах, социальных проектах, клубном студенческом движении. За годы реализации нацпроекта «Образование» в творческую деятельность планируется вовлечь не менее 45% молодежи. Уже сегодня более 449 человек вовлечены в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных школ. Более 33% молодежи задействовано в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность.

Решению задач проекта способствует использование новых форм воспитательной работы с молодежью. В районе выросло четыре школы – членов общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В 2020 году школы, реализующие практики РДШ, приняли участие в окружном слёте.

Активно продолжается работа по включению обучающихся во Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». 479 школьников приняли присягу и гордо носят звание «юнармеец». В свободное от учебы время они ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахту памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Растет число добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, значимой деятельности. 14 волонтерских объединений (128 человек) функционирует в образовательных организациях района на сегодняшний день: волонтерские объединения, эко - патрули, юнармейские отряды, классы доброты. По итогам регионального конкурса «EcoBag» по отбору опорных площадок в рамках Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» были выявлен 1 победитель – ГБОУ ООШ с.Красноярха. Школа награждена специализированным набором для организации школьного экологического мониторинга, которые позволят продолжить работу по исследованию почвы, воды и воздушной среды.

В 2020 году 6 учреждений общего образования были подключены к высокоскоростному Интернет в рамках реализации национального проекта Цифровая экономика. Доля общеобразовательных организаций подключенных к сети Интернет составила 85,7%.

Серьезным показателем качества предоставляемых образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ.

Всего окончили 11 классов и были допущены к ЕГЭ и получили аттестаты 58 выпускников, из них 50 сдавали ЕГЭ.

Стабильно число выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»: 22 человека в 2020 году (17 в 2017 году, 15 в 2018 году, 20 в 2019 году)).

Четыре выпускника ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины района набрал 100 баллов: по русскому языку 2 человека и обществознание 2 человека. Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов) остается высоким: 46 человек (42 человека в 2019 году, 32 человека в 2018 году).

Окончили 9 классов по общеобразовательным программам 126 выпускников. Все 100% получили аттестат, из них 18 человек (14,3%) с отличием. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842, приказом министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 итоги промежуточной аттестации лиц, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования признаются результатами государственной итоговой аттестации в 2020 году.

Обучающиеся и педагоги школ м.р. Челно-Вершинский активно принимают участие в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление, сопровождение и развитие одарённых и талантливых детей.

Весной 2020 года в областном конкурсе «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся приняли участие 19 учеников района. Программа «Взлет» объединяет школьника, учителя и научного консультанта университета в одну команду, результатом работы которой является научно-исследовательская работа по выбранному направлению. Программа работает с 2015 года под руководством Межвузовского информационных и развивающих образовательных систем и технологий СамГТУ. В программе заняты обучающиеся из ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины, ГБОУ СОШ с.Озерки, ГБОУ СОШ с.Девлезеркино, ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель, ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Старое Эштебенькино

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (по результатам окружного этапа) приняли участие 26 школьников Челно-Вершинского района. 2 участника стали призёрами регионального этапа: ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково – призёр по технологии, ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с.Старое Эштебенькино – призёр по географии. С сентября 2020г. школы района активно включились в школьный этап олимпиады 2020/21 учебного года, который прошел в октябре не только в привычном для ребят формате, но и онлайн на платформе образовательного центра «Сириус» г. Сочи. В 13 (92,8%) ОО более 80% обучающихся приняли участие в школьном этапе предметной олимпиады.

01 сентября 2019 года в Самарской области в рамках национального проекта «Образование» начал работу региональный центр выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», созданный по модели «Сириуса» в г. Сочи. В региональном центре учащимся предоставляется возможность закрепить базовые знания на практике. Общеобразовательные программы для них разрабатываются совместно с преподавателями и сотрудниками ведущих вузов Самарской области. С начала работы центра (07.10.2019г.) 7 обучающихся м.р. Челно-Вершинский приняли участие в профильных сменах по различным направлениям.

Учащаяся ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины Абдульманова Амина, стала победителем в региональной научно-практической конференции "Математика +", Мурзяков Егор занял третье место.

Учащийся ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины Фадеев Илья занял 3 место в всероссийской научно-практической конференции "Сибириада».

Шорникова Анастасия, обучающаяся ГБОУ СОШ «О» с.Старое Эштебенькино, стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченного к Году памяти и славы в 2020 году, 3 место в региональном этапе Кирилло-Мефодиевских чтений.

В VII областном детском конкурсе «Безопасный труд в моем представлении» 8 учащихся стали победителями и призерами.

В областном хакатоне по виртуальной и дополненной реальности "Самарская губерния Сапожников Владимир из ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково стал призером, выступив с проектом "Дикие животные нашего края"

Помимо мер, направленных на повышение уровня интеллектуального развития наших детей, актуальным направлением остаётся и развитие у них духовно-нравственных качеств, чувства любви к Родине. На это нацелены многочисленные мероприятия, в том числе такие как, присвоение школам имён Героев, развитие системы военно-патриотических клубов и школьных музеев.

Две школы района имеют звания Героев Советского Союза и выдающихся исторических деятелей в двух учреждениях. В районе функционирует 8 паспортизированных музеев, залы Боевой Славы в 2 школах, устанавливались мемориальные доски воинам-интернационалистам, погибшим в локальных войнах. Ежегодно школьники участвуют в военно-спортивных играх «Зарница», конкурсе социально значимых проектов «Гражданин».

В школах имеется оформленный стенд «Государственная символика», стенд «Памятники Отечества». Каждое торжественное массовое мероприятие, проводимое в школе, сопровождается использованием государственной символики (гимн, флаг), в отдельных школах - выходом знаменной группы.

На территории района в 14 ОО созданы юнармейские отряды на конец 2018-2019 учебного ода численность составила 479 человек.

В преддверии Дня защитника Отечества в школах Челно-Вершинского района стартовал проект «Парта Героя». К акции присоединились Челно-Вершинская, Старо-Эштебенькинская, Девлезеркинская, Ново-Аделяковская, Чистовская школы. Открыты 13 "именных" парт, на которых размещена информация о доблестных и мужественных людях, обучавшихся или работавших в этих школах.

Чести обучаться за этими партами удостоены лучшие школьники по итогам успеваемости, учебно-исследовательских, интеллектуальных, патриотических конкурсных мероприятий, спортивных соревнований, общественно полезных акций. Такие ребята будут определяться в течение каждой четверти, полугодия.

По итогам историко-краеведческого конкурса-фестиваля «Победы России», который реализуется «Газпром трансгаз Самара», победителями стали ребята из ГБОУ СОШ села Каменный Брод. Темой конкурса была выбрана 75 годовщина Великой Победы и исследования посвящены судьбам земляков — участников войны и тружеников тыла. Проект называется «Медаль».

Одним из серьезных эффектов предпринимаемых мер является рост доли школьников, охваченных горячим питанием. Горячее питание организовано в 100% общеобразовательных организаций. Бесплатное горячее питание организовано:

- 2-х разовое для детей с ОВЗВ;
- завтрак для всех учащихся 1-4 классов.

Стоимость завтрака по району с сентября 2020 года составляет 57руб, для стоимость двух разового питания составляет 135,5 рублей.

В 2019 году охват горячим питанием в районе составил 91%. Во всех образовательных учреждениях реализуется образовательная программа «Культура здорового питания».

В связи с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки в регионе в 2020 году летние оздоровительные лагеря не открывались. Для всех учащихся были организованы летние онлайн смены в июне и августе месяце. Расписание мероприятий был вывешен на сайтах общеобразовательных организаций. Расписание учитывало мероприятия других служб района: ДМО, Культуры.

В течение всего летнего периода осуществлялся контроль за нахождением подростков находящихся в зоне «повышенного внимания» правоохранительными органами в ходе рейдов и проверок по месту жительства, силами классных руководителей общеобразовательных учреждений через мобильную связь и в мессенджерах, а также посещением детей на дому.

В 2020 году начат капитальный ремонт ГБОУ СОШ с.Сиделькино. До конца года была капитально отремонтирована крыша и произведена замена окон и дверей. В 2021 году ремонт будет продолжен.

С целью обеспечения безопасности в условиях новой коронавирусной инфекции в образовательные учреждения поставлены рециркуляторы на сумму 32058,5 рублей.

Уровень антитеррористической защиты и охраны образовательных учреждений постоянно совершенствуется. Разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности -100%. Во всех образовательных учреждениях имеются в наличии инструкции и памятки по действиям в особых случаях, по мерам антитеррористической и противодиверсионной защиты обучающихся и персонала. Систематически проводятся учения и тренировки по действиям в случае террористической угрозы с эвакуацией обучающихся и персонала, а также ежегодный показательный «День защиты детей» для руководителей образовательных учреждений. Разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности – 100% ОУ. На стендах и в дневниках учащихся начальных классов с целью снижения ДДТТ размещены схемы безопасных маршрутов к ОУ.

В целях повышения доступности качественного образования для детей, проживающих в территориях, удаленных от административных и образовательных центров, продолжено развитие системы школьного подвоза учащихся на занятия в школы с развитой ресурсной базой. Количество школьных маршрутов в 2020 году составило 18 к 9 учебным заведениям. Количество перевозимых школьников в 217 человек (на уровне прошлого года). Подвоз осуществляется на 16 автобусах. В 2020 году были поставлены два автобуса на замену устаревших в ГБОУ СОШ (ОЦ) имени Героя Советского СОэюза Дюдюкина Г.К..Старое Эштебенькино и ГБОУ СОШ с.Озерки.

В рамках создания оптимальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе, обучения в дистанционной форме в систему дистанционного образования включен 1 ребенок-инвалид.

На 1 сентября 2020 года в общеобразовательных учреждениях работает 499 работника (что на 26 человек меньше предыдущего года), из них 252 педагогических работников, в том числе: 173 учителя, 50 воспитателей в детских садах, 18 педагогов дополнительного образования.

Возрастной состав учителей:

- в возрасте до 35 лет 19 человек, что составляет 10,9% от общего числа учителей;
- учителей пенсионного возраста 65 человек 8 человек, что составляет 4,6%.

Учителей с высшей категорией 32 человека (18,5% что на 8,5% выше предыдущего года), первой – 70 человек (40,5%, что на 4% ниже предыдущего года)

Сведения о педагогических работниках, награжденных государственными наградами, ведомственными наградами Министерства образования РФ

- 1 педагог имеют Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры РФ».
- Ведомственные награды Министерства образования РФ:
- 15 педагогов имеют Почетное звание, нагрудный знак;
  - 35 педагога имеют Почетную грамоту РФ.

Ежемесячную денежную выплату в размере 5000 руб. получают молодые специалисты до 30 лет – 12 чел.

Педагогические работники учреждений образования активно работают над повышением профессиональной квалификации посредством использования различных форм (аттестация, профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации и тематические семинары, профессиональные конкурсы и т.д.).

В целях решения задачи вхождения РФ в число 10-ти лучших стран мира по качеству общего образования большое внимание уделяется курсовой подготовке педагогов общеобразовательных школ к работе по формированию функциональной грамотности обучающихся. Во всех школах реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на формирование математической, естественно-научной, читательской и финансовой грамотности.

В рамках реализации НП «Образование» по направлению «Учитель будущего» в 100% образовательных организаций организовано наставничество молодых педагогов.

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2020 году в конкурсах приняли участие в:

Всероссийском историческом квесте «Курская дуга», Ибаров Алексей Васильевич, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково занял 1 место

Областном этапе конкурса «Лучший учитель по ФГОС», Клементьева Наталья Михайловна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Старое Эштебенькино

Областном педагогическом конкурсе «Православный учитель» Ерюкова Надежда Васильевна, учитель химии и биологии ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Старое Эштебенькино стала призёром

Окружном конкурсе «Лучший классный руководитель в АСУРСО» Афонькина Нина Вячеславовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины заняла, 1 место

Окружной этап регионального дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Самарской области

- ✓ Шешунова Мария Сергеевна, учитель ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель, заняла 1 место
- ✓ Афонькина Нина Вячеславовна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины заняла, 2 место
- ✓ Коннова Татьяна Анатольевна, учитель ГБОУ ООШ с.Красноярха, 2 место

Средняя заработная плата в 2020 году:

Зарботная плата работников системы общего образования достигла уровня по региону. Средняя зарботная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, - 31672,06 рублей, в том числе учителей – 31375,33 рублей.

Стоимость содержания одного ребенка составила:

- в общем образовании – 111,4 тыс.руб.;

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 8,3%

### Дополнительное образование

Система дополнительного образования в муниципальном районе Челно-Вершинский строится с учетом потребностей существующих традиций и особенностей многонационального района. Все проводимые мероприятия связаны с историей родного края, его национальными традициями и праздниками, знаменательными событиями, датами. Большое внимание в районе уделяется развитию национальных традиций. С успехом проходят праздники «Русская березка», чувашский «Акатуй», татарский «Сабантуй», мордовский «Масторава». Для изучения традиций и жизни всех народов, населяющих многонациональный район, организованы и работают программы «Нарспи», «Этнография татарского народа». Большой популярностью пользуются национальные народные ансамбли «Телпулу», «Туган як», «Цековне», «Салкус».

Значительный вклад в развитие системы работы с одаренными детьми оказывает дополнительное образование. Дополнительное образование оказывает филиал дополнительного образования «Лидер» ГБОУ СОШ с. Девлезеркино, который имеет свои представительства в каждом населенном пункте района.

Стабильна высока результативность участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различных уровней по итогам 2020 года:

- международный конкурс – фестиваль художественного творчества «Волжская звезда - 2020» - 2 место в номинации «Выразительное чтение произведения. Соло»
- международный конкурс – фестиваль художественного творчества «Волжская звезда - 2020» - 3 место в номинации «Подростковая и тинейджерская одежда. Коллективное исполнение»
- XIV Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия» - 3 место.
- открытый областной фестиваль "Воспитание и обучение одаренных детей "Изумруды", В номинации "Техническое творчество" -3 место.
- Первенство СО по лыжным гонкам - 1 место
- Открытые соревнования по конному спорту -2 место
- Межрегиональные соревнования по мини-футболу – 2 место.
- Заочные соревнования Областной спартакиады по баскетболу - 3 место
- Заочные соревнования Областной спартакиады по волейболу – 1 место
- Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России-2020» Номинация имени А.Н Наумова «Социальные и Интернет-проекты» – 3 место.
- XX Областные юношеские краеведческие Чтения имени К.П.Головкина. Секция «Туристические маршруты родного края» - 1 место
- Областная социально-спортивная акция «Чемпион»- 2 место
- Окружной открытый фестиваль «КомпФест» - 2 место

- Областной хакатон виртуальной и дополненной реальности «Самарская губерния» -2 место.

Дополнительное образование развивается в тесном сотрудничестве с органами местного самоуправления. Одним из таких примеров является тяжелая атлетика, основателем которой является Семенов Николай Иванович, мастер спорта, заслуженный работник физической культуры РФ, почтенный работник общего образования РФ. За сборную области в спартакиаде школьников по тяжелой атлетике постоянно выступают спортсмены, подготовленные Николаем Ивановичем, становятся победителями и призерами. В 2019 году Михаил Инякин занял первое место на соревнованиях в Приволжском федеральном округе и третье место уровне России. Развитие физической культуры и спорта в районе осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном районе Челно-Вершинский на 2015-2019 годы».

Филиал дополнительного образования «Лидер» на протяжении 15 лет является организатором проведения районной спартакиады среды СОШ и ООШ, которые включают в себя соревнования по следующим видам спорта: футбол, легкоатлетический кросс, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, баскетбол. Из них легкая атлетика и лыжные гонки, обязательные виды. А также по итогам районных соревнований из числа призеров формируется сборная команда района для участия в областной Спартакиаде учащихся образовательных организаций. В областной спартакиаде школьников среди сельских районов Челно-Вершинский район в 2019 году занял 7 место, в связи с эпидемиологическим положением в 2020 областные этапы по некоторым видам спорта не проводились.

Традиционным мероприятием в районе стало проведение «Рождественских игр», в котором принимают и дети с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации партийного проекта «Надежда Нации» проводятся соревнования «Золотая шайба», «Лето с футбольным мячом», «Зарница». Организованы и проведены соревнования и фестивали с целью привлечения детей и подростков для полноценного проведения их досуга и каникул «Туристическая семейная полоса», «Аленький цветочек», «Сильные духом», «Куда уходит детство». С 2015 года в Челно-Вершинском районе создан Центр тестирования норм ГТО. В 2016 году началась сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2020 году зарегистрировано 1192 школьников. 183 выполнили нормативы на знаки отличия комплекса ГТО: из них получили знаки отличия 38 золотых, 13 серебряных, 4 бронзовых.

Конноспортивное подразделение в 2015 году вступило в Федерацию любителей конного спорта Самарской области, что дает возможность проводить открытые областные соревнования на базе конноспортивного подразделения. Воспитанники являются участниками во многих мероприятиях, проводимых районном таких, как «Широкая масленица», в которой выступили со сценкой «Гусарская баллада», день защиты детей «Куда уходит детство», «Русская березка», также ежегодный традиционный праздник плуга «Сабантуй» в г. Нурлате, Кошках, а также областного чувашского праздника «Акатуй». Воспитанники конноспортивного подразделения заняли 2 место в открытых соревнованиях по конному спорту.

Дополнительное образование с 2019 года активно включилось в реализацию Национального проекта «Образование». В сентябре месяце был открыт детский минитехнопарк «Кванториум». Созданный на базе филиала дополнительного образования «Лидер». На подготовку четырех помещений было выделено из муниципального бюджета 100 тыс.рублей. Ремонтные работы были выполнены своевременно. Количество воспитанников, зачисленных в

Кванториум, составило 132 человека. Всего в объединениях дополнительного образования технической направленностью охвачено 300 воспитанников (19,6% от общей численности воспитанников в дополнительном образовании).

Открытие минитехнопарка помогает учащимся успешно осваивать учебный материал, расширить их кругозор и добиваться высоких результатов в учебной деятельности по технической направленности. Участвуя в окружном открытом фестивале «КомпФест», команда ФДО «Лидер» заняла 1 места по двум номинациям, а в областном хакатоне виртуальной и дополненной реальности «Самарская губерния» стала второй (педагог Стручков Н.В.)

Ежегодно педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека». В 2020 году педагог дополнительного образования Стручков Н.В. стал финалистом XVI Областного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям».

Численность обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» составила 201 человек.

Кроме этого, организовано сетевое взаимодействие, ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины ГБОУ СОШ с.Девлезеркино с другими школами района по предметам цифрового и гуманитарного профилей с максимальным использованием оборудования технической направленности.

Всего в районе охвачено дополнительным образованием (с учетом учреждений культуры и спорта) 100% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

1 сентября 2019 года Минпросвещения России утвердил целевую модель развития региональных систем дополнительного образования, которой отведена важная роль в повышении доступности качественного дополнительного образования детей.

В рамках целевой модели внедряется система персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

В филиале ДО «Лидер» педагоги ведут работу по сертифицированию воспитанников, разработали модульные образовательные программы по методическим рекомендациям по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО. утвержденные Министерством образования Самарской области. Ознакомились нормативно-правовой базой по ПФДО.

ПФДО—это новая схема финансирования дополнительного образования. благодаря которой дети смогут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства.

В 2020 году в ФДО «Лидер» работало 19 педагогических работника, из них 18 педагогов дополнительного образования, 17 педагогов работают на условиях внешнего совместительства. Один педагог вошел в число победителей и получил премию Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости.

- ✓ Муртазина Галия Ахтямовна, педагог дополнительного образования;

Окружной этап конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

- ✓ Стручков Никита Владимирович, педагог дополнительного образования, 1 место
- ✓ Никитина Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования, 1 место

Численность педагогов дополнительного образования до 35 лет составила 27,8%, что на 5,5 % ниже предыдущего года.

Педагогов дополнительного образования с высшей категорией 7 человек (38,8%, что на уровне предыдущего года), первой – 3 человек (16,7%, что на 16,6% ниже предыдущего года).

Серьезным стимулом результативной работы педагогов дополнительного образования является поступательное увеличение заработной платы. Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования – 41854,67 рублей.

---

### **3. Выводы и заключения**

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что в системе образования района идет развитие инновационных процессов, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и направленные на достижение задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации.

К числу основных достижений отрасли образования в отчетном году можно отнести следующие:

Увеличение численности учреждений, имеющих в своем составе центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» до 2-х;

Создание кабинетов цифровой образовательной среды на базе одного учреждения;

Увеличение доли школ, имеющих высокоскоростное подключение к сети Интернет;

Увеличение доли воспитанников дополнительного образования, посещающие объединения технической направленности;

Увеличение доли школьников, охваченных горячим питанием до 91%;

Увеличение доли школьников, участвующих в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников

Основные усилия в 2021 году будут направлены на модернизацию муниципальной системы образования для обеспечения современного качества образовательных результатов в рамках нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действия муниципальных программ.

Приоритетным направлением работы в 2021 году является выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Губернатора Самарской области и Правительства Самарской области, в т.ч. через эффективное участие в реализации национальных проектов, достижение значений ключевых показателей эффективности деятельности системы образования Северного управления министерства образования и науки Самарской области.

**Направления повышения результативности деятельности системы образования:**

создание условий для повышения качества образования, в т.ч., через участие в реализации комплекса мер по обеспечению глобальной конкурентоспособности образования (в т.ч., повышение качества работы формированию функциональной грамотности обучающихся);

создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точек роста» и обеспечение эффективного функционирования структур;

внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»; дисциплинам предметных областей «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

организация эффективной работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся;

увеличение количества участников всероссийской олимпиады школьников; областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся; многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»;

участие в формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

обеспечение охвата детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, включая программы технической и естественно-научной направленности, на уровне 80%;

развитие технического творчества в сфере дополнительного образования, в т.ч. на основе эффективного использования ресурсов детских технопарков;

развитие исследовательской деятельности воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

повышение доли обучающихся, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

проведение мероприятий по внедрению современной и безопасной цифровой образовательной среды

реализация мероприятий, направленных на создание безопасных условий получения образования;

организация эффективной профориентационной работы;

разработка и реализация программ воспитания в общеобразовательных организациях, реализующих дошкольные образовательные программы, программы дополнительного образования детей;

совершенствование форм работы по формированию у молодежи отрицательного отношения к употреблению ПАВ, правонарушениям;

организация эффективной деятельности школьных служб медиации;

развитие общественной деятельности через организацию участия детей и молодежи в волонтерских программах, социальных проектах;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

организация подготовительных мероприятий к внедрению профессиональных образовательных стандартов;

повышение результативности работы по привлечению в систему образования молодых педагогов;

развитие системы педагогического наставничества.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2020г.
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет):	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	51,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	67,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	16,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	17,0
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	7,0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	6,9
группы общеразвивающей направленности;	процент	93,1
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		

воспитатели;	процент	<b>80,3</b>
старшие воспитатели;	процент	<b>8,9</b>
музыкальные руководители;	процент	<b>1,7</b>
инструкторы по физической культуре;	процент	<b>3,6</b>
учителя-логопеды;	процент	<b>3,6</b>
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	<b>1,7</b>
социальные педагоги;	процент	<b>0</b>
педагоги-организаторы;	процент	<b>0</b>
педагоги дополнительного образования.	процент	<b>0</b>
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	<b>91</b>
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>100</b>
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>53,3</b>
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	<b>0,21</b>
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>6,9</b>
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	<b>1,05</b>

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	100
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных	процент	0

летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	97,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном	процент	0

состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	80,3
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,6
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	44,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	7,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	11,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	7,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся	процент	

<p>общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). &lt;*&gt;</p>		
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>		
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	процент	100
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	процент	0
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования</p>	процент	100
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	процент	0,07
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>		
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,</p>	человек	6,5

среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	11
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	106
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	50,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	28,5
из них в штате;	процент	14,3

учителей-логопедов:		
всего;	процент	7,1
из них в штате.	процент	7,1
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	21,4
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	11,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	37,4
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	33,5
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	85,7
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	12,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях,		

осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	23,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	25
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	36,6

учителя-логопеда;	человек	36,6
педагога-психолога;	человек	22
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	91
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	7,1
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	92,9
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	111,4
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	8,3

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	14,2
<b>III. Дополнительное образование</b>		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	89
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	122
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	80

внешние совместители.	процент	31
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	27,8
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет	процент	89

