

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Северного управления министерства образования и науки Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района Челно-Вершинский

за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Развитие системы образования Челно-Вершинского района в 2019 году осуществляется в рамках реализации Национального проекта «Образование», а также целевых областных и муниципальных программ.

В структуру сети образовательных учреждений района входят:

- 14 общеобразовательных учреждений – юридических лиц и 1 филиала общеобразовательных школ;
- 16 структурных подразделений общеобразовательных школ, реализующих программы дошкольного образования;
- 1 филиал средней школы, реализующий дополнительные общеобразовательные программы;
- 1 учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

Количество учащихся общеобразовательных школ составляет 1317 человек, воспитанников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, - 512 человек; детей, охваченных услугами дополнительного образования, - 2241 человек.

Функции управления в сфере образования реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Телефон приёмной 8 (84655) 2-11-05

E-mail: roos@samtel.ru

Сайт <http://sever-okrug.ru/>

На территории района действует 6 муниципальных программ, направленных на сферу образования:

- Развитие физической культуры и спорта в муниципальном районе Челно-Вершинский на 2015-2019 годы»
- "Патриотическое воспитание граждан Челно-Вершинского района на 2018-2020 годы«
- "Молодежная политика в муниципальном районе Челно-Вершинский Самарской области на 2015-2019 годы«
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав по муниципальному району Челно-Вершинский Самарской области на 2018-2020 годы
- "Обеспечение исполнения органами местного самоуправления государственных полномочий в сфере опеки и попечительства, профилактики социального сиротства, организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории муниципального района Челно-Вершинский на 2017-2019 годы«

- "Профилактика правонарушений и обеспечение общественного порядка на территории муниципального района Челно-Вершинский" на 2018-2020 годы

Достижение поставленных целей в рамках программ невозможно без организации межведомственного взаимодействия, участия партнеров и социально ответственного бизнеса.

Система образования в муниципальном районе Челно-Вершинский включает 14 школ. Посещают школу 1317 учащихся и 512 воспитанников детского сада.

В образовательных организациях района созданы условия для специального (коррекционного) образования для детей с граничными возможностями здоровья (ОВЗ) всех возрастных категорий. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычных классах составляла 90 человек (интегрированное обучение); 14 обучающихся обучались на дому, из них обучался с использованием дистанционных технологий.

Существующий в настоящее время на территории района опыт по формированию единого информационного образовательного пространства на основе комплексной автоматизированной системы управления региональной системой образования Самарской области (далее – АСУ РСО), служит решению задач перевода в электронный вид бумажного делопроизводства и повышает эффективность принятия управленческих решений. Возможность АСУ РСО формировать статистическую отчетность по каждому образовательному учреждению региона позволяет минимизировать административную нагрузку на учреждение.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач для органов власти и значимый показатель социального климата в регионе, определяющий оптимальные условия для развития и сохранения здоровья каждого ребенка и условия для профессионального становления и материального благополучия молодой семьи. Изменилось состояние сети дошкольных учреждений по сравнению с 2018 годом. Из-за отсутствия, необходимого для организации работы дошкольной группы, числа детей дошкольного возраста не осуществляется воспитательно-образовательный процесс в детском саду «Ромашка» ГБОУ ООШ с.Чувашское Урметьево.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 72,6 % в следствии увеличения числа детей данной категории по данным статистики и не проживающих на территории района фактически.. Охват дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет составляет 50%. В целом, в районе отсутствует очередность в детские сады. Но при этом имеются населенные пункты, где детские сады отсутствуют. Необходимость строительства детских садов в них отсутствует по причине малой численности детей дошкольного возраста, реально проживающих в данных населенных пунктах.

Показатель национального проекта «Демография» Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет, составляет 100%. В районе на протяжении многих лет отсутствует очередность в детские сады

В 2019-2020 учебном году работа образовательных организаций продолжалась по образовательным программам, разработанным учреждениями самостоятельно на основании примерной. Осуществлялась система плановых мероприятий по методическому сопровождению реализации стандарта дошкольного образования, которая включала работу с педагогами детских садов через различные формы: методические объединения педагогов, семинары, совещания руководителей структурных подразделений, научно-практические конференции педагогов, конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года» и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, конкурс «Детский сад года» и т.д. В целях повышения доступности дошкольного образования посредством внедрения электронных услуг в образовательной отрасли в 2019 году продолжала реализовываться автоматизированная информационная система «Е-УСЛУГИ. ОБРАЗОВАНИЕ». Потребность в получении услуги по дошкольному образованию для детей 3-7 лет на территории района отсутствует. Актуальной очереди детей от 0 до 3 лет нет

В детских садах округа активизировалась работа по развитию технического творчества, расширился спектр конкурсов технической направленности, в которых приняли участие дошкольники: Всероссийские соревнования по робототехнике «ИКаРёнок с пеленок», открытый областной фестиваль «КОСМОДИС-САМАРА 2019», Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию «ЛЕГО-страна». Вместе с тем, актуальной остается проблема вовлеченности дошкольников в различные виды деятельности в рамках технического творчества, недостаточного материально-технического оснащения, программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста. Функционирование и развитие любого образовательного учреждения эффективно при наличии высококвалифицированных кадров.

Приоритетным направлением в работе дошкольных организаций является формирование безопасного поведения детей на дорогах, работа строится в тесном сотрудничестве с сотрудниками ГИБДД по Челно-Вершинскому району.

В 2019 году дошкольники впервые приняли участие в Региональном чемпионате среди дошкольных образовательных организаций «Будущие профессионалы 5+», три участника с/п «Колобок» ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины получили сертификаты.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования работают 60 педагогических работников, из них 47 воспитателей. Из числа воспитателей имеют высшую категорию 7 человек (14,8%), первую – 6 человек (12,8%).

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2019 году в окружном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2019» приняли участие 2 воспитателя:

1. Жирнова Оксана Николаевна, воспитатель структурного подразделения детский сад «Зорька» ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины;
2. Аитова Юлия Владиславовна, воспитатель структурного подразделения детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины.

Один воспитатель вошел в число победителей и получил премию Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости:

- ✓ Савельева А.Н., воспитатель структурного подразделения детский сад «Зорька» ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины

Средняя заработная плата педагогических работников в системе дошкольного образования муниципального района Челно-Вершинский составила 26807,52 рублей.

Общее образование

В 14 общеобразовательных учреждениях муниципального района Челно-Вершинский реализуются общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Количество учащихся общеобразовательных школ на протяжении последних 4-х лет уменьшается.

С 1 сентября 2019 года все общеобразовательные организации района работают в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 учебный год
1422	1368	1317

В 2019 году приоритетным направлением в системе образования является успешная реализация национального проекта «Образование». Из восьми направлений наиболее успешно и активно в текущем году реализуется:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»

- «Социальная активность»

Создан и начал свою работу центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в ГБОУ СОШ(ОЦ) с.Челно-Вершины, в котором создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. За счет средств муниципального бюджета проведен ремонт в двух кабинетов, который был завершен до 20 августа 2019 года. Объем средств составил 512 тыс.рублей. Поставленное в Точку роста оборудование для изучения основ безопасности и жизнедеятельности, оказания первой помощи, оборудование и мебель для шахматной и проектной зон, для предметной области «Информатика» и «Технология», вызвало большой интерес у представителей общественности на открытии Центра, которое проходило 24 сентября.

В процессе работы центра гуманитарного и цифрового профилей будет охвачено 100% обучающихся школы. Кроме этого, предполагается организовать сетевое взаимодействие ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины с другими школами района по предметам цифрового и гуманитарного профилей с максимальным использованием оборудования технической направленности.

В направлении «Социальная активность» следует отметить, что доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи составила 32,43% при плановом показателе на 2019 год 30%.

С началом нового учебного года, после проведенной в сентябре работы по увеличению количества обучающихся, занятых в волонтерском движении, численность обучающихся вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных учреждений возросла за 3 квартал на 30 человек и составила 651 человек.

Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность составляет 14%, что соответствует региональным показателям.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» действует Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» – уникальная площадка для обмена профессиональным опытом.

1030 учащихся школ Челно-Вершинского района приняли участие во Всероссийских открытых on-line уроках в 2019 году.

В 2019 г 136 учеников из 4 школ Челно-Вершинского района (ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины, ГБОУ СОШ с.Девлезеркино, ГБОУ СОШ с.Старое Эштебенькино, ГБОУ СОШ с.Озерки)получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее». Всего учащихся, зарегистрированных на платформе – 153 человека. Проект, который действительно поможет школьнику выбрать подходящую для него профессию, ориентирует молодого человека на огромном рынке возможных профессий. Каждый день мир меняется, появляются новые специальности, исчезают недавно еще востребованные занятия. Если молодые россияне смогут найти точку приложения своих сил, найдут то, что у них получается хорошо и будут востребованы на профессиональном рынке, в сумме они поднимут экономику страны на достойный уровень.

В рамках проекта WorldSkills Russia 226 учащихся посетили различные профессиональные учреждения, которые стали площадками по различным компетенциям.

С 1 декабря 2019 году к высокоскоростному интернет подключены два учреждения (ГБОУ СОШ с.Каменный Брод и ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель). Доля общеобразовательных организаций подключенных к сети Интернет составила 42,8%.

В 2019 году началась апробация федеральной информационно-сервисной платформы.

Серьезным показателем качества предоставляемых образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ.

Из 80 выпускников 11 классов, участвующих в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике и русскому языку, 100% человек его успешно сдали.

Стабильно число выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»: 20 человек в 2019 году (17 в 2017 году, 15 в 2018 году). Все претенденты на медаль в 100% объеме подтвердили свои результаты. Один выпускник ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины района набрал 100 баллов по результатам 2-х экзаменов: по русскому языку и химии. Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов) остается высоким: 42 человека (32 человека в 2018 году).

В текущем году увеличилось число выпускников, продолживших обучение за пределами области (6 человек), 1 выпускник призван в армию, 1 выпускник работает и не обучается.

По итогам государственной итоговой аттестации 100% выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 17 человек аттестат с отличием.

В рамках работы с одаренными детьми учащиеся образовательных учреждений участвуют в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях учащихся, соревнованиях различной направленности

В школьном этапе предметной олимпиады школьников приняло участие 1160 школьников по 21 предмету.

В 2019 году в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи Самарской области в сфере науки и техники вошли 8 учащихся (ГБОУ СОШ с.Шламка - 1чел., ГБОУ СОШ с.Девлезеркино - 1 чел., ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель - 1 чел., ГБОУ СОШ с.Старое Эштебенькино – 1чел, ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины – 4чел.)

20 выпускников, окончивших школу с золотой медалью, получили премии Главы района 10 учащихся получили премии Главы района в рамках конкурса «Одаренные дети».

Помимо мер, направленных на повышение уровня интеллектуального развития наших детей, актуальным направлением остаётся и развитие у них духовно-нравственных качеств, чувства любви к Родине. На это нацелены многочисленные мероприятия, в том числе такие как, присвоение школам имён Героев, развитие системы военно-патриотических клубов и школьных музеев.

Две школы района имеют звания Героев Советского Союза и выдающихся исторических деятелей в двух учреждениях. В районе функционирует 8 паспортизированных музеев, залы Боевой Славы в 2 школах, устанавливались мемориальные доски воинам-интернационалистам, погибшим в локальных войнах. Ежегодно школьники участвуют в военно-спортивных играх «Зарница», конкурсе социально значимых проектов «Гражданин».

В школах имеется оформленный стенд «Государственная символика», стенд «Памятники Отечества». Каждое торжественное массовое мероприятие, проводимое в школе, сопровождается использованием государственной символики (гимн, флаг), в отдельных школах - выходом знаменной группы.

На территории района в 14 ОО созданы юнармейские отряды на конец 2018-2019 учебного ода численность составила 479 человек. В парадном прохождении 7 ноября 2019 года в г.Самара от муниципального района Челно-Вершинский принял участие сводный юнармейский отряд Челно-Вершинского района Самарской области. В состав отряда входят юнармейцы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр имени В.Н. Татищева» с. Челно-Вершины муниципального района Челно-Вершинский Самарской области.

В 2019 году в Российское движение школьников включена ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково, таким образом численность школ составила четыре.

Меры поддержки со стороны муниципалитета, Газпрома, а также грантовая поддержка конкурсов социальных проектов ПАО "Лукойл", при непосредственном участии общественных организаций в области патриотического воспитания за последние три года позволили: открыть кадетский класс на базе Челно-Вершинской школы, приобрести амуницию для военно-

патриотического клуба «Норд», приобрести форму для кадетов; оборудовать кабинет на базе дополнительного образования «Лидер», создать военно-спортивный городок.

Одним из серьезных эффектов предпринимаемых мер является рост доли школьников, охваченных горячим питанием. Горячее питание организовано в 100% общеобразовательных организаций. В 2019 году охват горячим питанием в районе составил 83%. Во всех образовательных учреждениях реализуется образовательная программа «Культура здорового питания».

Во всех школах района учащиеся получают только горячий завтрак.

К одному из важнейших направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей относится организация летнего отдыха и занятости детей.

В июне 2019 была организована работа лагерей дневного пребывания на базе 9 образовательных учреждениях. Численность детей составила 300 человек (на уровне прошлого года).

В летнюю смену в лагере дневного пребывания отдохнули дети следующих категорий: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, приемные, опекаемые дети -32 чел.

дети с ОВЗ-21, из них инвалиды-4 чел.

дети, из многодетных семей-101 чел.

дети, проживающие в малоимущих семьях- 105 чел.

дети из неполных семей, семей с родителями-инвалидами, с родителями, стоящими на бирже труда-33 чел.

дети, стоящие на внутришкольном учете - 3 чел.

С целью реализации мер по организации отдыха, оздоровления и занятости детей образовательными учреждениями были планы воспитательной работы в ЛДП, включающие в себя мероприятия, способствующие духовно-нравственному, эстетическому, гражданско-патриотическому, трудовому, физическому воспитанию, мероприятия по технике безопасности в летний период, по профилактике правонарушений и ДТП.

Планы воспитательной работы размещены на сайтах образовательных учреждений, там же размещены фрагменты наиболее значимых и интересных мероприятий, проводимых в лагерях.

В планы работы лагерей включены совместные мероприятий с библиотеками, СДК, учреждением дополнительного образования «Лидер» и др.

Дети, посещающие лагерь дневного пребывания стали активными участниками, и зрителями районных мероприятий, таких как фестиваль «Куда уходит детство», соревнования «Лето с футбольным мячом», конкурс «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я», «Зарница», соревнования по конному спорту, соревнования «Веселый стадион», «День здоровья», приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией и др. интересных мероприятий.

Уровень антитеррористической защиты и охраны образовательных учреждений постоянно совершенствуется. Разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности -100%. Во всех образовательных учреждениях имеются в наличии инструкции и памятки по действиям в особых случаях, по мерам антитеррористической и противодиверсионной защиты обучающихся и персонала. Систематически проводятся учения и тренировки по действиям в случае террористической угрозы с эвакуацией обучающихся и персонала, а также ежегодный показательный «День защиты детей» для руководителей образовательных учреждений. Разработаны и утверждены паспорта дорожной безопасности – 100% ОУ. На стендах и в дневниках учащихся начальных классов с целью снижения ДДТТ размещены схемы безопасных маршрутов к ОУ

В целях повышения доступности качественного образования для детей, проживающих в территориях, удаленных от административных и образовательных центров, продолжено развитие системы школьного подвоза учащихся на занятия в школы с развитой ресурсной базой.

На территории района осуществляется подвоз учащихся по 19 маршрутам к 9 учебным заведениям. Количество перевозимых школьников в 235. Подвоз осуществляется на 16 автобусах.

Количество школьных маршрутов в 2016 году составило 18 к 9 учебным заведениям. Количество перевозимых школьников в 221 человек (на уровне прошлого года). Подвоз осуществляется на 16 автобусах. В 2019 году было поставлено три автобуса на замену устаревших (в ГБОУ СОШ с.Озерки, ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины)

В рамках создания оптимальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе, обучения в дистанционной форме в систему дистанционного образования включен 1 ребенок-инвалид.

В целях устранения предписаний роспотребнадзора за счет средств муниципального бюджета произведен ремонт в пищеблоке ГБОУ СОШ с.Токмакла. Устранены нарушения на пищеблоке ГБОУ СОШ с.Шламка в рамках подготовки к открытию лагерей дневного пребывания.

В рамках подготовки ОО к новому учебному году произведен капитальный ремонт крыши в структурном подразделении дошкольного образования БОУ СОШ с Озерки. Частично отремонтированы крыши БОУ СОШ с.Сиделькино, ГБОУ ООШ с.Краснояриха.

За счет средств областного бюджета в школы поставлено:

- учебники на сумму 1078102,26 руб.;
- оборудование в пункт проведения ЕГЭ (ГБОУ СОШ с.Девлезеркино) на сумму 217388,24 руб.;
- оснащение Центра «Точка роста» (ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины) на сумму 1499497,99руб.;
- оснащение для детского мини технопарка «Кванториум» (филиал дополнительного образования «Лидер») на сумму 1188518 руб.

В целях повышения пожарной безопасности в 25 объектах ОО установлено оборудование для передачи сигналов на пульт 01, завершены работы по установке кнопки 02 в 33 зданиях. Объем средств областного бюджета на эти цели составил 1883000 рублей

Во всех зданиях ОО установлены у телефоны с определителем номера. Исключение составляет ГБОУ ООШ пос.Советское Иглайкино, где отсутствует телефонная линия. За счет средств областного бюджета приобретены аппараты в 2 учреждения. Объем средств областного бюджета составил 2580 рублей.

За счет средств областного бюджета во все ОО приобретены металлодетекторы. Объем средств областного бюджета на приобретение металлодетекторов составил 35000рублей.

Пять учреждений подключены в системе видеонаблюдения

Внебюджетные средства:

Филиал дополнительного образования «Лидер» - 300 тыс.руб.(робототехника)

ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины - 300 тыс.руб. (проект по спорту)

Добровольные пожертвования

ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины – 37313 рублей на модернизация локальной сети и 6999 рублей на приобретение принтера.

На 1 сентября 2019 года в общеобразовательных учреждениях работает 525 работник (что на 26 человек меньше предыдущего года), из них 269 педагогических работников, в том числе: 184 учителя, 47 воспитателей в детских садах, 18 педагогов дополнительного образования.

Возрастной состав учителей:

- в возрасте до 30 лет 22 человек, что составляет 12% от общего числа учителей;
- учителей пенсионного возраста 65 человек, что составляет 35%.

Учителей с высшей категорией 31 человека (16,8% что на 3,3% выше предыдущего года), первой –82 человек (44,5%, что на 5.5% ниже предыдущего года)

Сведения о педагогических работниках, награжденных государственными наградами, ведомственными наградами Министерства образования РФ

- 2 педагога имеют звание «ветеран труда»;
- 2 педагога имеют Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры РФ».

Ведомственные награды Министерства образования РФ:

- 18 педагогов имеют Почетное звание, нагрудный знак;
- 35 педагога имеют Почетную грамоту.

Ежемесячную денежную выплату в размере 5000 руб. получают молодые специалисты до 30 лет – 10 чел.

Педагогические работники учреждений образования активно работают над повышением профессиональной квалификации посредством использования различных форм (аттестация, профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации и тематические семинары, профессиональные конкурсы и т.д.).

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2019 году в конкурсах приняли участие:

Областной этап областного конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель года»:

Зайцева Наталья Петровна, победитель в номинации «Классный руководитель 5-9 классов».

Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель года»:

Номинация «Классный руководитель 10-11 классов»:

1. Ермолаева Нина Леонидовна, ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины, 1 место
2. Звонкова Валентина Александровна, ГБОУ СОШ с.Каменный Брод, 3 место

Областной фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2019.

4 участника из БОУ СОШ пос.Красный Строитель, ГБОУСОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины, ГБОУ СОШ с.Новое Аделяково, ГБОУ СОШ с.Сиделькино

- ✓ Григанова Мария Сергеевна, учитель физики ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель, дипломант конкурса в номинации «Специальный приз»

Один педагог вошел в число победителей и получил премию Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости:

- ✓ Евсеева В.Н., учитель физической культуры ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины;

Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019».

3. Кротов Александр Алексеевич, учитель начальных классов ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины (призер);
4. Яковлева Ирина Григорьевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ с. Каменный Брод;
5. Камышов Сергей Николаевич, учитель физической культуры ГБОУ СОШ с.Сиделькино

Средняя заработная плата в 2019 году:

Зарботная плата работников системы общего образования достигла уровня по региону. Средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, - 28666,45 рублей, в том числе учителей – 28535,19 рублей.

Стоимость содержания одного ребенка составила:

- в структурных подразделениях дошкольного образования –102,7 тыс. руб.;
- в общем образовании – 96,9 тыс.руб.;

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 14,9%

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в муниципальном районе Челно-Вершинский строится с учетом потребностей существующих традиций и особенностей многонационального района. Все проводимые мероприятия связаны с историей родного края, его национальными традициями и праздниками, знаменательными событиями, датами. Большое внимание в районе уделяется развитию национальных традиций. С успехом проходят праздники «Русская березка», чувашский «Акатуй», татарский «Сабантуй», мордовский «Масторава». Для изучения традиций и жизни всех народов, населяющих многонациональный район, организованы и работают программы «Родничок», «Нарспи», «Этнография татарского народа». Большой популярностью пользуются национальные народные ансамбли «Телпулу», «Туган як», «Цековне», «Салкус».

Значительный вклад в развитие системы работы с одаренными детьми оказывает дополнительное образование. Дополнительное образование оказывает филиал дополнительного образования «Лидер» ГБОУ СОШ с. Девлезеркино, который имеет свои представительства в каждом населенном пункте района.

Стабильна высока результативность участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различных уровней по итогам 2019 года:

- международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Волжские созвездия» - 2 место в номинации «Театр мод».
- открытый областной фестиваль "Воспитание и обучение одаренных детей "Изумруды", В номинации "История. Краеведение" -1 место.
- Первенство СО по тяжелой атлетике - 1 место
- Открытые региональные Сельские Спортивные игры -3 место по волейболу
- Открытые региональные Сельские Спортивные игры (баскетбол)-3 место
- 6.Областной конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Номинация «Пристегнись»- 2 место
- 8.Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России-2019» Номинация ДПИ – 2 место (два места)
- Областная социально-спортивная акция «Чемпион»- 2 место
- Окружной компьютерный фестиваль «КомпФест»-1,2,3 места
- Областной хакатон-2 место

Дополнительное образование развивается в тесном сотрудничестве с органами местного самоуправления. Одним из таких примеров является тяжелая атлетика, основателем которой является Семенов Николай Иванович, мастер спорта, заслуженный работник физической культуры РФ, почтенный работник общего образования РФ. За сборную области в спартакиаде школьников по тяжелой атлетике постоянно выступают спортсмены, подготовленные Николаем Ивановичем, становятся победителями и призерами. В текущем году Михаил Инякин занял первое место на соревнованиях в Приволжском федеральном округе и третье место уровне России. Развитие физической культуры и спорта в районе осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном районе Челно-Вершинский на 2015-2019 годы».

Филиал дополнительного образования «Лидер» на протяжении 15 лет является организатором проведения районной спартакиады среды СОШ и ООШ, которые включают в себя соревнования по следующим видам спорта: футбол, легкоатлетический кросс, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, баскетбол. Из них легкая атлетика и лыжные гонки, обязательные виды. А также по итогам районных соревнований из числа призеров формируется сборная команда района для участия в областной Спартакиаде учащихся образовательных организаций. В областной спартакиаде школьников среди сельских районов Челно-Вершинский район занял 7 место.

Традиционным мероприятием в районе стало проведение «Рождественских игр», в котором принимают и дети с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации партийного проекта «Надежда Нации» проводятся соревнования «Золотая шайба», «Лето с футбольным мячом», «Зарница». Организованы и проведены соревнования и фестивали с целью привлечения детей и подростков для полноценного проведения их досуга и каникул «Туристическая семейная полоса», «Аленький цветочек», «Сильные духом», «Куда уходит детство». С 2015 года в Челно-Вершинском районе создан Центр тестирования норм ГТО. В 2016 году началась сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2019 году зарегистрировано 905 школьников. 151 выполнили нормативы на знаки отличия комплекса ГТО: из них получили знаки отличия 54 золотых, 23 серебряных, 18 бронзовых.

Конноспортивное подразделение в 2015 году вступило в Федерацию любителей конного спорта Самарской области, что дает возможность проводить открытые областные соревнования на базе конноспортивного подразделения. Воспитанники являются участниками во многих мероприятиях, проводимых районном таких, как «Широкая масленица», в которой выступили со сценкой «Гусарская баллада», день защиты детей «Куда уходит детство», «Русская березка», также ежегодный традиционный праздник плуга «Сабантуй» в г. Нурлате, Кошках, а также областного чувашского праздника «Акатуй». За 2019-20 уч.год на базе конноспортивного подразделения были проведены 2 открытых областных соревнования по конкуру и выездке: на Кубок Главы м.р. Челно-Вершинский, открытые соревнования посвященные МС по конкуру Бессонову А.Л. Воспитанники конноспортивного подразделения –победители и призеры данных соревнований.

Дополнительное образование в 2019 году активно включилось в реализацию Национального проекта «Образование». В сентябре месяце был открыт детский минитехнопарк «Кванториум». Созданный на базе филиала дополнительного образования «Лидер». На подготовку четырех помещений было выделено из муниципального бюджета 100 тыс.рублей. Ремонтные работы были выполнены своевременно. Количество воспитанников, зачисленных в Кванториум, составило 132 человека. Всего в объединениях дополнительного образования технической направленностью охвачено 300 воспитанников (19,6% от общей численности воспитанников в дополнительном образовании).

Открытие минитехнопарка помогает учащимся успешно осваивать учебный материал, расширить их кругозор и добиваться высоких результатов в учебной деятельности по технической направленности. Участвуя в окружном открытом фестивале «КомпФест», команда ФДО «Лидер» заняла 1 места по двум номинациям, а в областном хакатоне –стала второй. (педагог Стручков Н.В.)

Численность обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» составила 201 человек.

Кроме этого, организовано сетевое взаимодействие, ГБОУ СОШ (ОЦ) с.Челно-Вершины ГБОУ СОШ с.Девлезеркино с другими школами района по предметам цифрового и гуманитарного профилей с максимальным использованием оборудования технической направленности.

Всего в районе охвачено дополнительным образованием (с учетом учреждений культуры и спорта) 89% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

1 сентября 2019 года Минпросвещения России утвердил целевую модель развития региональных систем дополнительного образования, которой отведена важная роль в повышении доступности качественного дополнительного образования детей.

В рамках целевой модели внедряется система персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

В филиале ДО «Лидер» педагоги ведут работу по сертифицированию воспитанников, разработали модульные образовательные программы по методическим рекомендациям по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО, утвержденные Министерством образования Самарской области. Ознакомились нормативно-правовой базой по ПФДО.

ПФДО—это новая схема финансирования дополнительного образования, благодаря которой дети смогут обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной, используя бюджетные средства.

В 2019 году в ФДО «Лидер» работало 22 педагогических работника, из них 18 педагогов дополнительного образования 37 внешних совместителей.

Численность педагогов дополнительного образования до 35 лет составила 33,3%. Педагогов дополнительного образования с высшей категорией 7 человек (38,8%, что на 5% ниже предыдущего года), первой – 6 человек (33,3%, что на 2% выше предыдущего года)

Серьезным стимулом результативной работы педагогов дополнительного образования является поступательное увеличение заработной платы. Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования – 39113,26 рублей.

3. Выводы и заключения

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что в системе образования района идет развитие инновационных процессов, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и направленные на достижение задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации.

К числу основных достижений отрасли образования в отчетном году можно отнести следующие:

повышение доли обучающихся, которым предоставлены от 80 % до 100% основных видов условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования);

повышение качества работы образовательных учреждений по созданию условий для реализации основных образовательных программ общего образования, а также программ выявления и развития одаренных детей;

совершенствование информационно-образовательной среды в образовательных учреждениях;

обеспечение всем учащимся начального, основного и среднего уровней образования возможностей обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям ФГОС;

увеличение числа заинтересованных педагогических и управленческих кадров в повышении своей квалификации;

обеспечение охвата учащихся школьным питанием не ниже 83% (при высоком уровне охвата).

Основные усилия в 2020 году будут направлены на модернизацию муниципальной системы образования для обеспечения современного качества образовательных результатов в рамках Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действия муниципальных программ.

Приоритетным направлением работы в 2020 году является выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Губернатора Самарской области и Правительства Самарской области, в т.ч. через эффективное участие в реализации Национальных проектов, достижение значений ключевых показателей эффективности деятельности системы образования Северного управления министерства образования и науки Самарской области.

Направления повышения результативности деятельности системы образования:

создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

создание условий для повышения качества образования, в т.ч., через участие в реализации комплекса мер по обеспечению глобальной конкурентоспособности образования;

создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точек роста» и обеспечение эффективного функционирования структур;

внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»; дисциплинам предметных областей «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

увеличение количества участников всероссийской олимпиады школьников; областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся; многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»;

участие в формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

обеспечение охвата детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, включая программы технической и естественно-научной направленности, на уровне 80%;

развитие технического творчества в сфере дополнительного образования, в т.ч. на основе эффективного использования ресурсов детских технопарков;

развитие исследовательской деятельности воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

повышение доли обучающихся, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия);

развитие системы воспитания в образовательных учреждениях

проведение мероприятий по внедрению современной и безопасной цифровой образовательной среды

реализация мероприятий, направленных на создание безопасных условий получения образования;

создание современных условий для занятий физической культурой, в том числе, обеспечение возможности пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками;

организация эффективной профориентационной работы;

совершенствование форм работы по формированию у молодежи отрицательного отношения к употреблению ПАВ, правонарушениям;

развитие общественной деятельности через организацию участия детей и молодежи в волонтерских программах, социальных проектах, клубном студенческом движении;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

организация подготовительных мероприятий к внедрению профессиональных образовательных стандартов;

повышение результативности работы по привлечению в систему образования молодых педагогов;

развитие системы педагогического наставничества.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма	Значение 2019г.
-----------------------------	-------------------------	-----------------

	оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	50
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	27,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	72,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	17,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	17,6
группы оздоровительной направленности;	человек	0

группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	6,5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	6,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	93,2
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78,3
старшие воспитатели;	процент	11,7
музыкальные руководители;	процент	1,7

инструкторы по физической культуре;	процент	3,3
учителя-логопеды;	процент	3,3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,7
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	95
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,19
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных		

образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	100
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0

часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	102,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных	процент	0

образовательных организаций.		
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	82,3
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,6
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	38,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	8,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	6,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	86,2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,08
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	12
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	94

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	процент	51,2
по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	
из них в штате;	процент	
педагогов-психологов:		
всего;	процент	28,5
из них в штате;	процент	14,3
учителей-логопедов:		
всего;	процент	7,1
из них в штате.	процент	7,1
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	14,2
из них в штате.	процент	7,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	11,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	32
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	28
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	42,9
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	12,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	20,1
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	35,3
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	52
учителя-логопеда;	человек	52
педагога-психолога;	человек	26
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	1
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1
с задержкой психического развития;	процент	78,8

с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,9
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	16,3
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	83
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	7,1
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	92,9
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	96,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	14,9
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	14,2
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	84
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	14,6
естественнонаучное;	процент	3,8
туристско-краеведческое;	процент	3,3
социально-педагогическое;	процент	4,1
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	7,3
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	66,7
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	4,6

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	5,3
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	1,2
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	122
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	90
внешние совместители.	процент	62
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	88,9
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	27,8
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	X

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	X
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	X
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	X
V. Дополнительная информация о системе образования		
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	93,4
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	0
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	3
политические молодежные общественные объединения.	процент	2,2
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	7,3
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	29,8
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	0,09
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	0
в занятиях творческой деятельностью;	процент	33,9
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	0
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	1,3

в формировании семейных ценностей;	процент	5,6
в патриотическом воспитании;	процент	33,8
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	0
в волонтерской деятельности;	процент	89,8
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	24,7
в развитии молодежного самоуправления.	процент	1,3

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2020 год.

Руководитель Северного управления

Н.В.Куликова