

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Северного управления министерства образования и науки Самарской области
наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив
развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального
района Сергиевский

за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Развитие системы образования Сергиевского района в 2021 году осуществлялось в рамках реализации целевых федеральных, областных и муниципальных программ, комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области, перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты в сфере общего образования.

Объем финансирования мероприятий, направленных на модернизацию системы образования, в 2021 году составил 725 млн. 719,2 тыс. рублей.

На территории района действует 5 муниципальных программ, направленных на развитие сферы образования:

1. Об утверждении муниципальной программы «Дети муниципального района Сергиевский на 2021-2025 годы» (постановление № 1526 от 13.12.20 г.).
2. Об утверждении муниципальной Программы «Реконструкция, строительство, ремонт и укрепление материально-технической базы учреждений культуры, здравоохранения и образования, ремонт муниципальных административных зданий муниципального района Сергиевский Самарской области на 2020-2025 годы» (постановление № 1194 от 30.08.19 г.).
3. Об утверждении муниципальной программы «Развитие сферы культуры и туризма на территории муниципального района Сергиевский на 2020-2024 годы» (постановление № 1436 от 22.10.19 г.).
4. Об утверждении муниципальной программы «Реализация молодежной политики, патриотическое, военное, гражданское и духовно-нравственное воспитание детей, молодежи и населения муниципального района Сергиевский на 2020-2024 годы» (постановление № 1460 от 30.10.19 г.).
5. Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта м.р. Сергиевский на 2020-2023 годы» (постановление № 1322 от 02.10.19 г.).

В структуру сети образовательных организаций района входят:

- 16 общеобразовательных организаций - юридических лиц и 9 филиалов общеобразовательных школ;
- 12 структурных подразделений общеобразовательных школ, реализующих программы дошкольного образования;
- 2 структурных подразделения средней школы, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;
- 1 профессиональная образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; основные программы профессионального обучения;
- 1 учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- 1 учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.

Количество учащихся общеобразовательных школ составляет 4817 человек; воспитанников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, - 1853 человек; детей, охваченных услугами дополнительного образования, - 5777 человек; обучающихся в профессиональной образовательной организации – 817 человек.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач в 2021 году. Сеть учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в 2021 году, была представлена 12 структурными подразделениями, реализующими программу дошкольного образования. Кроме этого, функционировали 6 групп кратковременного пребывания с охватом 55 человек. По состоянию на 01.01.2022 г. охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования составил 1583 ч, 1-3 лет – 270 ч. Функционирование и развитие любой образовательной организации эффективно при наличии высококвалифицированных кадров. В 2021 году в системе дошкольного образования работали:

199 педагогических работников, 85 из них имеют высшее профессиональное педагогическое образование, 107 чел.- среднее профессиональное педагогическое.

38 педагогических работников – в возрасте до 30 лет, что на четыре работника выше уровня прошлого года.

Приоритетами развития сферы дошкольного образования является обеспечение доступности и качества услуг. В этом контексте особую значимость приобретает задача реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах работа образовательных организаций продолжалась по образовательным программам, разработанным учреждениями самостоятельно на основании примерной. Осуществлялась система плановых мероприятий по методическому сопровождению реализации стандарта дошкольного образования, которая включала работу с педагогами детских садов через различные формы: методические объединения педагогов, семинары, совещания руководителей структурных подразделений, научно-практические конференции педагогов, конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года» и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, конкурс «Детский сад года» и т.д.

В целях повышения доступности дошкольного образования посредством внедрения электронных услуг в образовательной отрасли в 2021 году продолжала реализовываться автоматизированная информационная система «Е-УСЛУГИ. ОБРАЗОВАНИЕ».

Показатель национального проекта «Демография» «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет», составляет 100%. Потребность в получении услуги по дошкольному образованию для детей 3-7 лет на территории района отсутствует. Актуальной очереди детей от 0 до 3 лет нет.

Сохраняется доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, где функционируют консультативные пункты. Речь идет о консультативных пунктах, оказывающих услуги родителям, в том числе тем, чьи дети не посещают детский сад по всем вопросам развития детей в рамках семейного обучения. В 31% учреждений разработаны и реализуются программы психолого-педагогического просвещения родителей.

В 2021 году продолжалась планомерная работа по повышению заработной платы работников дошкольных учреждений. Средняя заработная плата в системе дошкольного образования муниципального района Сергиевский составила 26197 рублей, в т.ч., заработная плата педагогических работников – 34161 рублей.

Общее образование

В 16 общеобразовательных организациях муниципального района Сергиевский реализуются общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Количество учащихся общеобразовательных школ в 2021-2022 по отношению к последним 3-м годам незначительно снижается.

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4717	4849	4817	4776

В 2021 году приоритетным направлением в системе образования является успешная реализация национального проекта «Образование». Наиболее успешно и активно реализуется:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Социальная активность»
- «Молодые профессионалы»
- «Цифровая образовательная среда»

В 2021 году увеличилось число школ, на базе которых созданы и функционируют Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В ГБОУ СОШ с.Воротнее, ГБОУ СОШ с.Елшанка, ГБОУ СОШ с. Калиновка, ГБОУ СОШ с.Черновка создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. За счет средств муниципального бюджета проведен ремонт в трех кабинетах каждой школы. Всего в районе функционирует 7 Центро «Точка роста». Поставленное в Точку роста оборудование используется всеми педагогами школ в процессе реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности. Доступ к ресурсам Центров получили все школы района посредством организации сетевого взаимодействия ОО.

Возможности нового оборудования используются и для привлечения родителей школьников и представителей общественности к участию в реализации совместных программ и проектов, что делает школу по-настоящему социокультурным центром поселений.

Деятельностью Центров «Точка роста» охвачены 100% обучающихся по основным общеобразовательным программам и более 80 % - по дополнительным общеобразовательным программам. В мини-технопарках занимаются 349 воспитанников, 313 школьников приняли участие в мероприятиях, организованных на базе мини-технопарка.

В рамках реализации направления НП «Образование «Успех каждого ребенка» обучающиеся и педагоги школ м.р. Сергиевский активно принимают участие в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление, сопровождение и развитие одарённых и талантливых детей. Обучающиеся ежегодно участвуют и проходят конкурсный отбор в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники, технологий и являются получателями именной премии Губернатора Самарской области для одарённых детей и подростков.

Весной 2021 года в областном конкурсе «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся приняли участие 45 учеников района. Программа «Взлет» объединяет школьника, учителя и научного консультанта университета в одну команду, результатом работы которой является научно-исследовательская работа по выбранному направлению. Программа работает с 2015 года под руководством Межвузовского информационных и развивающих образовательных систем и технологий СамГТУ. В программе заняты не только обучающиеся крупных школ, но и периферийных: ГБОУ СОШ пос.Кутузовский, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское, ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Воротнее. 2 обучающихся ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск по итогам конкурса стали победителями в секциях: «Экология и сельское хозяйство» и «История»; Также в секции «История» обучающийся ГБОУ СОШ пос. Сургут занял 2 место и имеет лауреат в секции «География и краеведение»; по 1 лауреату в ГБОУ СОШ №1 п.г.т.

Суходол (Секция «Экономика, финансы и менеджмент»), ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол и ГБОУ СОШ пос. Кутузовский (Секция «Литература»).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (по результатам окружного этапа) приняли участие 69 (в 2019/20 уч. году - 125) школьников Сергиевского района. 3 участника стали призёрами регионального этапа: ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол – призёр по обществознанию, ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол – призёр по обществознанию, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноволск – призёр по технологии. С сентября 2021г. школы района активно включились в олимпиадное движение 2021/22 учебного года. 2й год подряд школьный этап олимпиады проводился не только в привычном для ребят формате (очном), но и в онлайн на платформе образовательного центра «Сириус» г. Сочи.

01 сентября 2019 года в Самарской области в рамках национального проекта «Образование» начал работу региональный центр выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Вега», созданный по модели «Сириуса» в г. Сочи. В региональном центре учащимся предоставляется возможность закрепить базовые знания на практике. Общеобразовательные программы для них разрабатываются совместно с преподавателями и сотрудниками ведущих вузов Самарской области. В 2021 году 82 обучающихся м.р. Сергиевский приняли участие в профильных сменах (очных) и курсах (дистанционных) по различным направлениям и 23 ученика приняли участие в дистанционной смене Химический Олимп 8, 9.

Весной 2021 года стартовал Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2021» для обучающихся 5-11 классов школ сельской местности и малых городов, который проводится по 5 направлениям: «АгроМетео», «АгроКосмос», «АгроКоптеры», «АгроРоботы», «АгроБио». В 2021 году 445 обучающихся м.р. Сергиевский подали заявки и приняли участие в конкурсном отборе. 21 обучающийся стали лауреатами заочного этапа и были приглашены для участия в очном региональном этапе.

По итогам финала Всероссийского конкурса среди учеников 5-11 классов общеобразовательных учреждений сел и малых городов «АгроНТИ – 2021», который состоялся в сентябре 2021 года в г. Альметьевск, победителем, в составе сборной Самарской области, по направлению «АгроМетео» стал обучающийся ГБОУ СОШ с. Кандабулак Озеров А.

В открытом региональном конкурсе научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К.К. Грота Николаева А., обучающаяся 10 кл. ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол, стала призёром в предметном отделении «Обществознание».

По итогам XXI областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвящённых 800-летию со дня рождения Александра Невского: «Историческая и культурная память народа, как духовно-нравственный потенциал России» победителем в секции «Юный поэт» (9-11 классы) стала Моисеева А., обучающаяся 9 класса ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол. Призёром в направлении «Методическая разработка», секция «Лучший православный образовательный проект будущего педагога» стала Кочнева Т.В., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол, в направлении «Исследовательская работа», секция «Александр Невский – защитник Русской земли» призёром стала Лунева У., обучающаяся 6 класса ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол.

В открытом Пушкинском литературном конкурсе с международным участием «Друзья по вдохновению» в число победителей и призеров вошли Батаева А., обучающаяся ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск, заняв I место в номинации «Люблю России честь» и Абышкина С., обучающаяся ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Воротнее, которая заняла III место в номинации «Люблю России честь».

По итогам регионального конкурса эссе на тему «Мой космос» для обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных организаций в Самарской области в 2020/21 учебном году сразу 2 обучающихся ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол, Пантелеев Н. (10 кл.) и Акобян Т. (11 кл.), заняли I места и стали победителями.

В 2021 году состоялся пятый историко-краеведческий конкурс-фестиваль «Победы России». Организатором Конкурса-фестиваля выступил ООО «Газпром трансгаз Самара». Конкурсная комиссия подвела итоги, по результатам которых в число призёров вошла команда ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

Не только обучающиеся образовательных организаций радуют своими достижениями и победами. В мае 2021 года в Самарской области были подведены итоги регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, по итогам которого группа воспитанников СП д/с «Золотой ключик» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол стала победителем.

11 июня в ЦСМ г. Самара состоялась торжественная церемония награждения лауреатов именной премии Губернатора Самарской области для одарённых детей, на которой была награждена Харитоновна П., воспитанница СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

Зайцева А., обучающаяся ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум» была удостоена премии Губернатора Самарской области за призовое место (II место) в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Ветеринария и зоотехния».

В минувшем году более 2700 обучающихся стали участниками открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия». Школы принимают активное участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее», направленного на обеспечение возможности учащимся 6-11 классов практического ознакомления с несколькими видами профессиональной деятельности и построения индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. Решению задач профориентационной работы, в том числе ранней профориентации способствует система деятельности по организации посещений учащимися 6-11 классов площадок регионального чемпионата «Молодые профессионалы» проекта WorldSkills Russia по различным компетенциям.

Реализация направления НП «Образование» «Социальная активность». Проект направлен на увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, на развитие общественной деятельности через организацию участия детей и молодежи в социальных проектах, занятием творческой деятельностью и вовлечение в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций и учреждения СПО.

За годы реализации нацпроекта «Образование» в творческую деятельность планируется вовлечь не менее 45% молодежи.

Решению задач проекта способствует использование новых форм воспитательной работы с молодежью. В округе выросло число школ – членов общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», с 7 до 16, что составляет 100%. В 2020/21 учебном году школы, реализующие практики РДШ, приняли участие в областном Слёте, организованном в честь Дня рождения РДШ. Логичным продолжением областного слета РДШ стал ряд проведенных окружных слётов. В марте 2021 года 12 ребят стали участниками региональной профильной смены Российского движения школьников в МАУ «Детский центр «Берёзки» г.о. Новокуйбышевск.

Развивается ученическое самоуправление. Обучающиеся являются активными участниками областных форумов активистов ученического самоуправления Самарской области. 16 марта 2021 года на базе ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск состоялось мероприятие в рамках реализации областного молодежного марафона активистов ученического самоуправления «Молодёжь. Инициатива. Успех», спикером которого выступил Мартюшев М.Д., руководитель региональной программы.

Команда ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск заняла 2 место в областном молодежном марафоне активистов ученического самоуправления «Молодёжь. Инициатива. Успех». По итогам областного конкурса деятельности ученического самоуправления в сфере СМИ «Медиа

формат» школьные команды ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск заняли 3 призовых места в направлениях «Социальные сети» и «Видеоролик».

На сегодняшний день во всех образовательных организациях района созданы волонтерские отряды и действуют добровольческие объединения. 831 человек вовлечены в деятельность общественных объединений волонтерской направленности на базе образовательных организаций и учреждения СПО (752 в 2019/20 учебном году). Ребята принимают активное участие в различных волонтерских мероприятиях, оказывают посильную помощь нуждающимся. Педагоги участвуют в областных семинарах по развитию добровольчества.

В клубное студенческое движение вовлечены 25 % студентов ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум». Ребята активно включаются в студенческую жизнь, входят в совет самоуправления, создают волонтерские объединения, участвуют в творческих конкурсах и научных конференциях.

В 2021 году в образовательных организациях Сергиевского района обучались 535 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 111 человек на базе пансионата для детей инвалидов в с. Воротнее. Детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях - 140 (из них 56 детей обучаются на базе пансионата); инвалидов - 63 (из них 55 человек обучаются в пансионате). Из общего количества детей-инвалидов 20 человек - дети - инвалиды без ОВЗ.

Дети с ограниченными возможностями с 1 по 4 класс обучались в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

В контексте решения задач здоровьесбережения детей и подростков, профилактики асоциальных проявлений традиционно была организована разнонаправленная работа по обеспечению каникулярной занятости.

Лагеря с дневным пребыванием детей (далее - ЛДП), функционирующие на базе общеобразовательных учреждений обладают значительным воспитательным потенциалом, который способен оптимизировать содержание и придать новые смыслы воспитанию детей.

Каникулы – период социализации детей и подростков, когда есть все возможности для занятий по интересам, творческой самореализации, интеллектуального развития, формирования общественно значимых компетенций, лидерских качеств. Ребенок усваивает опыт, входя в социальную среду, и сам воспроизводит систему социальных связей, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих, реализуя себя как личность.

Одним из важных направлений работы Северного управления министерства образования и науки Самарской области, общеобразовательных учреждений Северного округа является организация отдыха и оздоровления детей. В течение всего календарного года проводится целенаправленная работа по организации летней оздоровительной кампании.

В целях осуществления гарантий прав ребёнка, создания необходимых условий для обеспечения оздоровления, отдыха и занятости детей в летний период, в Сергиевском, Челно-Вершинском и Шенталинском муниципальных районах в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Самарской области от 20.12.2018 № 101-ГД «О наделении органов местного самоуправления на территории Самарской области отдельными государственными полномочиями по обеспечению отдыха и оздоровления детей» разрабатываются и утверждаются межведомственные программы. Они проходят ежегодную корректировку в соответствии с реалиями сегодняшнего дня и новыми требованиями, предъявляемыми Правительством Самарской области. Это позволяет обеспечить эффективность использования базы учреждений образования для организации отдыха и оздоровления детей.

Подводя итоги работы по выполнению межведомственных программ в 2021 году, необходимо отметить, что в Сергиевском районе на 12 площадках образовательных организаций были организованы лагеря с дневным пребыванием детей с двухразовым питанием, в которых отдохнуло 900 обучающихся, в возрасте от 7 до 17 лет.

Во всех летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей были созданы условия для оздоровления, отдыха и развития участников.

При администрациях Северного округа в 2021 году были созданы межведомственные комиссии по координации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период, разработаны планы работы по подготовке к летней кампании, определены направления, поставлены задачи.

Основные задачи летней оздоровительной кампании 2021 года:

- повышение социального статуса каникулярного отдыха через совершенствование нормативно-правовой базы, систему информирования родителей и законных представителей, всех заинтересованных ведомств по вопросам организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- обеспечение охвата различными формами отдыха, оздоровления и занятости на уровне 75% от общего количества обучающихся;
- организация на базе образовательных организаций округа работы лагерей с дневным пребыванием детей, профильных смен различной направленности;
- создание трудовых объединений учащихся, рабочих мест для подростков через ГКУ «Центр занятости населения»;
- организация малозатратных форм летнего детского отдыха (культурно-массовые мероприятия во дворах жилых домов, дворовые спортивные соревнования, экскурсии);
- обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей из семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска», детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, учащихся состоящих на внутришкольном и учёте в подразделении по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Северному округу;
- совершенствование форм взаимодействия органов местного самоуправления со всеми заинтересованными ведомствами, учреждениями, организациями.

Организация лагерей с дневным пребыванием детей осуществлялась в режиме пребывания детей с 08.30 до 14.30 часов с 2-х разовым питанием.

В период подготовки к летней оздоровительной кампании 2021 года спланированы следующие мероприятия:

- подготовка информационных материалов для СМИ, сайта управления образования, школьных сайтов по организации отдыха, оздоровления, занятости детей в летний период;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний с повесткой «Организация летнего отдыха детей в 2021 году»;
- проведение профилактических медицинских осмотров работников;
- акарицидная обработка территорий, дератизация и инсектицидная обработка помещений;
- проведение производственного контроля на пищеблоках, контроль за безопасностью и качеством питьевого режима и продуктов для полноценного питания детей, в соответствии с эпидемиологическими правилами и нормативами в оздоровительных учреждениях;
- подготовка физкультурно-оздоровительных сооружений, их испытание на безопасность для организации оздоровительной кампании;
- разработка комплексного плана профилактических мероприятий на летний период 2021 года, который включит в себя: мероприятия по безопасному поведению во время, экскурсий, походов, на дороге, на воде, в лесу, в чрезвычайных ситуациях; обеспечение правопорядка и общественной безопасности в период пребывания детей в пришкольных лагерях;
- комплектование лагерей с дневным пребыванием детей квалифицированными педагогическими кадрами, гигиеническое обучение и аттестация начальников лагерей, воспитателей, вожатых, технического персонала, работников пищеблока;

□ С целью интеграции семьи и школы в воспитании духовно-нравственной личности запланированы мероприятия с участием родителей;

□ координация действий со всеми заинтересованными организациями и ведомствами (ГКУ «Центры занятости населения», комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципальных районов, отделы по делам молодежи и спорту, отдел культуры администрации муниципальных районов, образовательные организации), направленных на обеспечение временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период. Приоритет в данной работе - обеспечение поддержки и занятости подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних отдела МВД России.

□ Общеобразовательным организациям Северного округа, на базе которых будут действовать лагеря с дневным пребыванием детей, разработали и утвердили программы летнего отдыха, включающие комплекс мероприятий по оздоровлению, полезному досугу, развитию и воспитанию детей;

□ в образовательных организациях изданы приказы «О подготовке к летнему отдыху 2021 года», создан банк данных занятости учащихся, состоящих на внутришкольном и учёте в подразделении по делам несовершеннолетних;

□ классными руководителями разработаны индивидуальные планы занятости в летний период учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета;

□ в образовательных организациях проведён мониторинг запросов детей и родителей.

В основу смены были положены три основных мероприятия:

1. Беседы по правилам поведения, по ТБ, по гигиеническому воспитанию и прочее.
2. Спортивный ликбез, викторина, КВН, конкурсы – как основное направление лагеря.
3. Трудовая и оздоровительная деятельность – игры, спортивные мероприятия, трудовые десанты.

Воспитательная работа в течение лагерной смены велась по ряду направлений: профилактика ДДТТ («Будь осторожен на дороге», беседы о ПДД), пропаганду ЗОЖ («Дни Здоровья», «Дни спорта», Дни олимпийцев, «Зарница»), эстетическое и этическое (Правила поведения в библиотеке, экскурсии в музеи, викторины «В мире сказок», Правила этикета, Дни творчества, Школы этикета, Музыкальные дни, Дни талантов и т.д.), экологическое (Дни летних красок, Дни экологии, Дары леса, «Береги природу»), патриотическое (Дни профессий, Дни великих мастеров, Дни России, Подвиг героев ВОВ), а также правилам безопасного поведения во время пожара, на воде, в общественном транспорте. Особое внимание уделялось мероприятиям в рамках празднования 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В ЛДП были проведены вводные и итоговые анкетирования обучающихся, с целью услышать, понять каждого ребенка, помочь реализовать идеи детей. Результаты анкетирования на выходе показали, что основной части детей понравилась жизнь в лагере, что кто-то нашел новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Результаты анкетирования свидетельствуют, что в целом ожидания от пребывания в лагере у ребят оправдались.

Ежедневно в ЛДП проводились линейки. На линейках подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, знакомились с планом работы лагеря на день, ежедневно получали новое задание и план подготовки к общему мероприятию. В конце дня каждый ребенок отмечал свое отношение к лагерю в виде смайликов, в «Экране настроения».

Всегда весело и интересно, когда есть соревновательный момент. Когда каждый отряд борется за победу, каждый ребенок стремится что бы его команда победила. Чувство соперничества один из самых ярких стимулов для проявления своего «Я». Так ребята, участвуя в мероприятиях приносили своим отрядам баллы, и чувство гордости за свою команду. Для того, чтобы отслеживать успешность отрядов, ребятами были предложены «Деревья достижений», на которых с каждым днем созревало все больше и больше ярких спелых плодов.

Конечным результатом стало определение команды победителей, чьи достижения были отмечены и награждены сладкими призами.

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В образовательных организациях были созданы для этого все условия. Питание осуществлялось согласно режимным моментам по заранее составленному и утвержденному меню. Ежедневно проводилась «С» витаминизация третьих холодных блюд. В рацион питания были включены фрукты, овощи, натуральные соки, молочные каши.

За период работы ЛДП пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу отдыхающих, качеством питания довольны (100%).

В ЛДП проходили оздоровительные медицинские мероприятия: медицинский осмотр и физиологические измерения детей в начале и в конце смены; ежедневная утренняя зарядка и игровые мероприятия на свежем воздухе; беседы с детьми на темы «Большая опасность от маленького клеща», «Профилактика солнечных и тепловых ударов».

Формы оздоровления детей:

- Утренняя гимнастика;
- Воздушные, солнечные ванны;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Полноценное питание;
- Витаминотерапия;
- Минутки здоровья.

Так же на протяжении всей работы ЛДП была организована связь с социумом: ДК, сельские библиотеке, которые помогали организовать мероприятия различной тематики «Счастливое детство» ко дню защиты детей, путешествие в сказки А. С. Пушкина, митинги у памятников войнам ВОВ ко Дню памяти и скорби, шоу - программы к открытию и закрытию лагерного сезона.

На протяжении всей смены было проведено множество мероприятий, которые отражали патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, спортивно-оздоровительное воспитание.

Хочется отметить высокий профессионализм и заботливое отношение к детям воспитателей, работавших в лагере. Ответственный подход к выполнению запланированных мероприятий и уверенность в успехе каждого ребенка — это есть одно из кредо воспитателей в работе с детьми.

О работе лагерей с дневным пребыванием детей Северного округа можно узнать на сайтах образовательных организаций.

В течение периода летних каникул 2021-2022 учебного года все обучающиеся Сергиевского района принимали активное участие в онлайн-сменах регионального проекта #ПРОкачайЛЕТО63 по таким направленностям как: художественная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная и естественно-научная. В летний период на территории муниципального района работниками образовательных организаций, отдела культуры, отделом по делам молодежи и спорта были проведены различные мероприятия спортивно-оздоровительного, познавательного характера, досуговые, социально-педагогические с применением дистанционных технологий.

Особое внимание уделялось несовершеннолетним, состоящим на различных видах учета (в том числе с детьми, находящимся в социально опасном положении), с обучающимся группы «риска» и иных отдельных категорий (32 человека). С ними также были запланированы и проведены мероприятия различной направленности как общеобразовательными организациями, так и структурными подразделениями дополнительного образования.

В целом, различными формами отдыха и оздоровления в период летних каникул 2021-2022 уч. года охвачено 5942 человека (без учета массовых мероприятий и работы площадок по месту жительства), что составляет 97,8%.

Показателем качества представляемых образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ. Сравнительный анализ итогов позволяет отметить следующие позитивные тенденции:

- увеличение доли выпускников, набравших 100 баллов по предмету «литература», «русский язык»; увеличение доли выпускников, набравших 81 и более баллов по предметам русский язык, информатика и ИКТ; отсутствие выпускников, не преодолевших минимальную границу по предметам информатика и ИКТ, литература, история, физика, английский язык, русский язык; снижение доли выпускников, не преодолевших порог по предметам: биология, обществознание, математика профильный уровень.

Педагогические работники учреждений образования активно работают над повышением профессиональной квалификации посредством использования различных форм (аттестация, профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации и тематические семинары, профессиональные конкурсы и т.д.).

Кадровый состав работников образовательных организаций, подведомственных Северному управлению министерства образования и науки Самарской области, на 31 декабря 2021 года составляет: 71 руководящих и 625 педагогических работников. Из них 14 директора, 39 заместителей, 370 учителей, 400 работника дошкольных образовательных организаций, 35 педагогов дополнительного образования.

Высшую квалификационную категорию имеют 153 педагогических работника образовательных организаций, что составляет 24,5% от общего количества всех педагогических работников: 103 педагогических работников общего образования (27,8%), 27 работников СП дошкольного образования (18,1%), 14,3% педагогов дополнительного образования от общего количества педагогов дополнительного образования.

193 педагогических работника имеют первую квалификационную категорию, что составляет 30,9% от общего количества педагогических работников: 101 учителей (27,3%), 69 работников СП дошкольного образования (36,2%), 42,8% педагогических работников дополнительного образования от общего количества педагогов дополнительного образования.

В целях решения задачи вхождения РФ в число 10-ти лучших стран мира по качеству общего образования большое внимание уделяется курсовой подготовке педагогов общеобразовательных школ к работе по формированию функциональной грамотности обучающихся. Во всех школах реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на формирование математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности и креативного мышления.

В рамках реализации НП «Образование» по направлению «Учитель будущего» в 100% образовательных организаций организовано наставничество молодых педагогов.

Большую роль в повышении мастерства педагогов продолжает играть участие в конкурсах профессионального мастерства. Обладателем премии Губернатора Самарской области как педагог, наиболее успешно реализующий долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости, стала Реутова Людмила Геннадьевна (ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск). Призером областного конкурса практико-ориентированных методических продуктов по сопровождению профессионального самоопределения учащихся стала Зубарева Евгения Альбертовна (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск). Победителем областного конкурса программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни в номинации «Профилактические программы и технологии, направленные на правовое просвещение несовершеннолетних» стала Злобина Марина Алексеевна (ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол).

Продолжается работа по привлечению в систему образования молодых педагогов.

В рамках осуществления министерством образования и науки Самарской области мер социальной поддержки в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2010г. № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим

специальностям», в 2021 году за счет средств областного бюджета было заключено 7 ученических договоров. Молодые педагоги ОО района со стажем работы до 5 лет ежемесячно получают денежные выплаты в размере 5 тысяч рублей.

В рамках пополнения школьных библиотек в школы м.р. Сергиевский поступило 8205 экземпляров учебной литературы на сумму 3452666,46 руб. Поступившая учебная литература на 100% используется в учебном процессе.

В 17 пищеблоках и 2 буфет-раздаточных организовано горячее питание. Приобретенное современное оборудование позволяет разнообразить рацион школьного питания, в том числе путем включения блюд, приготовляемых на пару. Использование данного оборудования сокращает затраты времени на приготовление пищи, позволяет сохранить полезные свойства продуктов, расширить ассортимент предлагаемых детям блюд.

Одним из серьезных эффектов предпринимаемых мер является сохранение доли школьников, охваченных горячим питанием. Охват школьников составляет 92,8%.

В целях повышения доступности качественного образования для детей, проживающих на территориях, удаленных от административных и образовательных центров, продолжено развитие системы школьного подвоза учащихся на занятия в школы с развитой ресурсной базой. Количество школьных маршрутов в 2021 году составило 32. Число подвозимых учащихся: из 14 школ района на 27 автобусах в 2021 году - 750детей.

В ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Красносельское, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Серноводск были поставлены по одному новому школьному автобусу взамен отслужившего свой нормативный срок. В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Сергиевск были поставлены два новых автобуса.

В 2021 году был проведён капитальный ремонт в ГБОУ СОШ пос. Серноводск (замена кровли) и в СП ДС «Аленушка» ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Суходол (ремонт спортивного зала, групп) муниципального района Сергиевский Самарской области в рамках государственной программы Самарской области "Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области" до 2025 года", утвержденной Постановлением Правительства Самарской области от 11.02.2015 N 56. Общая сумма выделенных средств составила 14532 тыс.рублей, в т.ч. муниципальный бюджет-2179 тыс.рублей.

Администрацией муниципального района Сергиевский ведется работа по подготовке необходимой документации, которая послужит обоснованием для дальнейшего выделения из областного бюджета финансовых средств на указанные цели. За счет средств муниципального бюджета м.р.Сергиевский проведены ремонтные работы кабинетов «Точка роста» в ГБОУ СОШ с.Воротнее, ГБОУ СОШ с.Елшанка, ГБОУ СОШ с. Калиновка, ГБОУ СОШ с.Черновка.

Средняя заработная плата в системе дошкольного образования муниципального района Сергиевский составила 26197 рублей, в т.ч., заработная плата педагогических работников – 34161 рублей. Зарботная плата работников системы общего образования достигла уровня по региону. Средняя заработная плата составила 34990 рублей, в т.ч., педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, - 38008 рубля.

Стоимость содержания одного ребенка составила:

- в структурных подразделениях дошкольного образования – 91,79 тыс. руб.;
- в общем образовании – 80,19 тыс.руб..

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 2 %.

Дополнительное образование

Значительный вклад в развитие системы работы с одаренными детьми вносит система дополнительного образования. Услуги дополнительного образования на территории м.р. Сергиевский оказывает структурное подразделение ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск «Поиск» и структурное подразделение «ДЮСШ», где было занято 5777 воспитанников. Охват услугами дополнительного образования составляет 84,1%.

Воспитанники СП «Поиск» и СП ДЮСШ являются лауреатами и дипломантами, призерами и победителями конкурсов, фестивалей, турниров различных уровней от районного до международного.

Занятия с учащимися кроме педагогов общеобразовательных организаций Сергиевского района проводят преподаватели Поволжской государственной социально-гуманитарной академии и Самарской государственной сельскохозяйственной академии.

Серьезным стимулом результативной работы педагогов дополнительного образования является поступательное увеличение заработной платы. Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования - 41822 рублей.

Среднее профессиональное образование

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум» (далее – техникум) - многопрофильное учебное заведение, реализующее 8 программ подготовки специалистов среднего звена и 2 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по специальностям и профессиям сельскохозяйственного, технического и педагогического профилей.

Программы подготовки специалистов среднего звена техникум реализует по 8 специальностям, где обучаются 633 студента по очной форме и 45 по заочной форме – Ветеринария, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Технология мяса и мясных продуктов, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Правоохранительная деятельность, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Кинология.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих реализуются по 2 профессиям, по которым обучаются 133 человека – Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, Машинист дорожных и строительных машин.

Численный состав сотрудников техникума составляет 139 человек (13 из Шенталинского филиала), из которых 49 - педагогические работники. Качественный состав педагогических работников характеризуется наличием высококвалифицированных педагогов, имеющих большой опыт педагогической работы. Многие преподаватели и мастера производственного обучения имеют государственные и отраслевые награды. С высшей категорией – 24 человек. С первой категорией - 11 человек.

Среди педагогических работников 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»; 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования»; 5 человек награждены Почетной Грамотой Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, 2 педагога имеют награды Губернатора и Самарской Губернской Думы.

Для реализации Уставных задач учебное заведение имеет в оперативном управлении движимое и недвижимое имущество и развитую инфраструктуру, которая включает в себя четыре учебных корпуса, два общежития, две котельные, механическую мастерскую и т.д.

Основной задачей учебного заведения является обеспечение экономики Самарской области квалифицированными кадрами специалистов, рабочих и служащих.

Реализуя указанную задачу, техникум ежегодно проводит большую профориентационную работу среди выпускников школ Самарской области. Работа эта охватывает практически все муниципальные образования области, с широким привлечением региональных и муниципальных средств массовой информации. Основной формой данной работы является встреча педагогических работников техникума с выпускниками школ и их родителями непосредственно в школах, на родительских собраниях, на различных профориентационных мероприятиях, проводимых органами управления образования и работодателями. Также в практику профориентационной работы вошла такая форма, как

экскурсия школьников на площадку регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», которая организована на территории учреждения. С 2020 года техникум совместно с региональным центром развития трудовых ресурсов реализует курсы предпрофильной подготовки.

В целях повышения качества подготовки квалифицированных кадров до стандартов профессионального мастерства международного уровня реализуется дуальное обучение. Сергиевским губернским техникумом наработан серьезный опыт реализации качественных изменений в процессе совместной подготовки будущего специалиста образовательным учреждением и заинтересованными предприятиями - работодателями.

Элементы дуального обучения используются техникумом при подготовке будущих ветеринаров, технологов мясопереработки и механиков на основе реализации модулей программ практического обучения на базах, созданных как структурные подразделения.

На данный момент созданы и действуют три структурных подразделения техникума:

- Структурное подразделение на базе ООО Радна, село Беловка, Богатовского района, Самарской области.
- Структурное подразделение на базе ООО «Лакомо» г. Отрадный.
- Структурное подразделение на базе ИП Главы КФХ «Воропаев С.П.» в селе Калиновка, Сергиевского района, Самарской области.

На повышение качества подготовки квалифицированных кадров до стандартов профессионального мастерства международного уровня направлено и развитие движения WorldSkills.

В целях обеспечения системного сотрудничества учебного заведения с потенциальными работодателями в техникуме ведется результативная работа по заключению трехсторонних договоров и практикуется сетевая форма обучения, которая позволяет актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности.

Особая задача стоит перед учебным заведением в вопросе обеспечения кадрами предприятий агропромышленного комплекса Самарской области, а также кадрового обеспечения реализуемой государственной программы Самарской области "Комплексное развитие сельских территорий Самарской области на 2020 - 2025 годы".

В связи с необходимостью обеспечения регионального агропромышленного комплекса профильными специалистами, а также в целях повышения эффективности профориентационной работы техникум стал активным участником проекта «Ученик, студент, сотрудник», реализуемого группой компании «Росби». Результатом этой работы стали подписание и дальнейшая реализация с ООО «Радна» комплексного договора о сотрудничестве в подготовке кадров сельскохозяйственного профиля. Реализуя достигнутые соглашения, студенты техникума в настоящее время проходят производственную практику на роботизированной ферме в селе Беловка Богатовского района, где специально для этого построена благоустроенная гостиница, в наличии производственная база для прохождения практических занятий.

Задачи по формированию профессиональных компетенций решаются в процессе учебной и производственной практик, которая проводятся на базе техникума и на предприятиях, с которыми образовательной организацией заключены долгосрочные договоры. Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проходит в соответствии с договорами, графиком производственного обучения на предприятиях, организациях, учреждениях различных форм собственности Самарской области. Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

При выборе баз практик со стороны техникума ежегодно проводится оценка рабочих мест для студентов: технологическое оснащение, применяемые современные технологии, индивидуальное сопровождение студентов представителями производственных организаций в целях оказания дифференцированной помощи при усвоении профессиональных компетенций.

Постоянными партнерами техникума в подготовке специалистов для Агропромышленного комплекса области на протяжении ряда лет являются: ООО «Лакомо», ООО «Радна», ООО «Трасса», ООО «Агро-альянс», ООО «Сергиевское АТП», ГБУ СО «Самарское ветеринарное объединение» и ряд других сельскохозяйственных предприятий.

Реализация в техникуме специальностей педагогического профиля также способствует решению задачи закрепления молодежи на селе в целях его социального возрождения.

Решая задачу всестороннего развития личности, социальной адаптации наших студентов, учебное заведение способствует активному участию обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах от регионального до международного уровня по различным отраслям знаний.

В 2021 году студенты техникума принимали участие в конференциях и профессиональных конкурсах различного уровня. Итогом работы стали такие показатели: приняло участие более 200 студентов. Количество победителей – 34.

Международный уровень - 2, Всероссийский -3, Областной и региональный - 25, Округ - 4.

Наиболее значимые следующие достижения:

- Региональный чемпионат WorldSkills Russia по компетенции по компетенции «Ветеринария» Благина Виктория (3 место);
- Окружной этап областного конкурса «Взлет» Гибадуллина Расима Радиковна (2 место), Иксанова Эльвира Айратовна (2 место) Рыленко А.М (2 место), Байкина А.Р. (1 место);
- Окружной этап областного конкурса "Куйбышев - запасная столица СССР" – Князев Н – 2 место;
- Региональный конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года – 2021» Иксанова Э. – лауреат конкурса;
- Областной конкурс социальных проектов "Проектирование будущего": Команда "Кинологи" - 2 МЕСТО номинация "Время природе" Команда "Экологи";
- Областная НПК обучающихся образовательных организаций "Наука, творчество, молодежь – СПО 2021» Минхаирова Я. – 3 место;
- Открытый областной фестиваль "Воспитание и обучение одаренных детей Изумруды» Родькина А. – 1 место;
- Областной конкурс учебно - исследовательских проектов "Актуальные проблемы 21 века» - Родькина А. – 1 место;
- Областная НПК для обучающихся ПОО «Через творчество в науку – 2021г» - Гулидова А., 2 место;
- XII Областная аграрная олимпиада учащихся образовательных школ и учреждений начального и среднего профессионального образования Гонт А – 2 место, Кокшина А – 1 место, Петрова Е – 2 место, Савенко Алина (1 место), Борисов Николай (2 место), Ломатова Жанна (3 место);
- Областная научно-практическая конференция «Анализ современных тенденций с/х отрасли: проблемы и инновационные подходы к их решению» Артемьева Я.Ю (2 место), Минхаирова Я.Р. (2 место), Байкина А.Р. (2 место);
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Мой край" – Рейнке В. – 2 место;
- Научно-практический турнир для учащихся колледжей, лицеев, техникумов «О педагогике и психологии просто» - Гонт А – 2 место, Панкеева В – 3 место;
- Областной турнир «Знатоки права» - Коршиков Д – 3 место;
- Областной конкурс презентаций «Профессия, которую мы выбираем» - Гулидова А - 3 место;

– Областная НПК для обучающихся ПОО «Через творчество в науку – 2021г» Гулидова Алина Александровна (2 место), Милькина Ксения (участие), Волковицкая О.К. (1 место);

– Областной конкурс для педагогов, студентов, обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия» Борисов Николай (2 место);

– Всероссийский конкурс видеороликов ко Дню Победы в Великой Отечественной войне " Мы помним! Мы гордимся! – Полатовская Т – 1 место;

– Всероссийский конкурс профессионального мастерства специальности «Технология мяса» Гурылев Кирилл Андреевич (3 место);

– Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по математике Борисов Николай (1 место);

– Международная интернет викторина по правам детей Харитонов Е. (1 место), Дуладина (1 место);

– Международный конкурс «Моя Отчизна» (конкурс очерков и эссе) Сараева Марина Витальевна (3 место).

В 2021 году 8 педагогов стали экспертами Регионального чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенции «Ветеринария», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Бухгалтерский учет» и «Предпринимательство».

Одним из внутренних механизмов гарантии качества образования является:

- индивидуальная работа по повышению качества образования;
- промежуточный контроль знаний студентов;
- реализация ФГОС в образовательном процессе.

В техникуме создана определенная система управления качеством:

- разработаны контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а затем созданы фонды оценочных средств, которые необходимы для проверки результатов освоения обучающимися ППССЗ и ППКРС;

- разработаны документы и материалы по выполнению требований к содержанию, обновлению ППССЗ и ППКРС и реализации компетентностного подхода:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации.

Техникум располагает помещениями общей площадью 16857 кв.м., в т.ч. учебно-лабораторными помещениями 8934 кв.м. В техникуме имеются технические средства обучения, которые используются для проведения аудиторных занятий и внеклассных мероприятий.

Административные помещения оборудованы мебелью, телефонной связью, компьютерной и копировальной техникой. На данный момент в техникуме в учебном процессе используется 78 компьютеров и 30 планшетов LENOVO Tab 4 TB-8504F, 2GB, Android 7.1.1.. В учебном процессе задействовано четыре оснащенные компьютерами аудитории – кабинет информатики и ИКТ, лаборатория - информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет ПДД, кабинет информатики.

Кабинеты информатики и ИКТ оснащены компьютерами. Практически все компьютеры учебного заведения объединены в локальную сеть с помощью 8, 16, 24-х портовых концентраторов типа HAV.

Компьютерами снабжены бухгалтерия и отдел кадров, кабинеты администрации и некоторые учебные кабинеты. Для доступа к глобальной сети Internet используются ADSL-модемы и сервер контентной фильтрации в кабинетах информатики и ИКТ.

На всех компьютерах техникума установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows XP, Windows 7 PROFESSIONAL.

Кроме лицензионных программ, в учебном процессе применяются электронные учебники по дисциплинам «Иностранный язык», «Правила дорожного движения», «Ремонт тракторов» и др.

Имеющиеся в учебном заведении оборудование и программное обеспечение позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

3. Выводы и заключения

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что в системе образования района идет развитие инновационных процессов, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и направленные на достижение решения задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации.

К числу основных достижений отрасли образования в отчетном году можно отнести следующие:

- повышение качества работы образовательных учреждений по созданию условий для реализации основных образовательных программ общего образования, а также программ выявления и развития одаренных детей;

- совершенствование информационно-образовательной среды в образовательных учреждениях;

- обеспечение всем учащимся начального, основного и среднего уровней образования возможностей обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям ФГОС;

- увеличение числа заинтересованных педагогических и управленческих кадров в повышении своей квалификации;

- повышение самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса;

- создание условий для повышения роли общественности в управлении образовательными системами;

- обеспечение положительной динамики охвата учащихся школьным питанием.

Основные усилия в 2021 году будут направлены на модернизацию муниципальной системы образования для обеспечения современного качества образовательных результатов в рамках нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действия муниципальных программ.

Приоритетным направлением работы в 2021 году является выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Губернатора Самарской области и Правительства Самарской области, в т.ч. через эффективное участие в реализации национальных проектов, достижение значений ключевых показателей эффективности деятельности системы образования Северного управления министерства образования и науки Самарской области.

Направления повышения результативности деятельности системы образования:

- создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- создание условий для повышения качества образования, в т.ч., через участие в реализации комплекса мер по обеспечению глобальной конкурентоспособности образования (в т.ч., повышение качества работы формированию функциональной грамотности обучающихся);

- создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точек роста» и обеспечение эффективного функционирования структур;

внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»; дисциплинам предметных областей «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

реализация общеобразовательных программ в сетевой форме;

организация эффективной работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся;

увеличение количества участников всероссийской олимпиады школьников; областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся; многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»;

участие в формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

обеспечение охвата детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, включая программы технической и естественно-научной направленности, на уровне 80%;

развитие технического творчества в сфере дополнительного образования, в т.ч. на основе эффективного использования ресурсов детских технопарков;

развитие исследовательской деятельности воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

повышение доли обучающихся, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)

повышение доли выпускников профессиональной образовательной организации, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;

организация обучения по приоритетной профессии, входящей в ТОП-50;

развитие системы дуального обучения;

повышение доли выпускников профессиональной образовательной организации, трудоустроившихся по полученной профессии или специальности

проведение мероприятий по внедрению современной и безопасной цифровой образовательной среды

реализация мероприятий, направленных на создание безопасных условий получения образования;

создание современных условий для занятий физической культурой, в том числе, обеспечение возможности пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками;

организация эффективной профориентационной работы;

разработка и реализация программ воспитания в общеобразовательных организациях, организациях, реализующих дошкольные образовательные программы, программы дополнительного образования детей, образовательные программы СПО;

совершенствование форм работы по формированию у молодежи отрицательного отношения к употреблению ПАВ, правонарушениям;

организация эффективной деятельности школьных служб медиации;

развитие общественной деятельности через организацию участия детей и молодежи в волонтерских программах, социальных проектах, клубном студенческом движении;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

организация подготовительных мероприятий к внедрению профессиональных образовательных стандартов;

повышение результативности работы по привлечению в систему образования молодых педагогов;

развитие системы педагогического наставничества.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение 2021 г.
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	53
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	14,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	85,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	149
группы общеразвивающей направленности;	человек	1689
группы оздоровительной направленности;	человек	0

группы комбинированной направленности;	человек	15
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	32
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
группы компенсирующей направленности;	процент	8,0
группы общеразвивающей направленности;	процент	91,1
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	74,2
старшие воспитатели;	процент	3,5
музыкальные руководители;	процент	7,6
инструкторы по физической культуре;	процент	4,0
учителя-логопеды;	процент	6,1
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,5

социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	97,63
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	66,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,03
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	8,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,49
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	8,0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0,05
с задержкой психического развития;	процент	0,45

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0,05
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0,2
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам		

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<*>.	тысяча рублей	91,79
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	25
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	31,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	19
основное общее образование (5-9 классы);	человек	16
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	12
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>.	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	95,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,62

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	21,89
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	109,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	40,68
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	18,75
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	25
из них в штате;	процент	80
учителей-логопедов:		
всего;	процент	18,75
из них в штате;	процент	66,6

учителей-дефектологов:		
всего;	процент	6,25
из них в штате;	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	25,8
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	24,3
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	37,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	20,7% (Дети, обучающи

		еся на базе пансионат а с. Воротнее)
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	79,3%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	14,85%
2.5.3 Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
		107 (в расчет вошли все обучающи еся с ОВЗ, не только те, кому требуется данные специалис ты)
учителя-дефектолога;	человек	59
учителя-логопеда;	человек	38,2
педагога-психолога;	человек	

тьютора, ассистента (помощника).	человек	535
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,18
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,68
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,68
с задержкой психического развития;	процент	63,36
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,93
со сложными дефектами;	процент	20,7
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью)	процент	11,47
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся образовательных организаций	процент	92,76
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	12,5
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	12,5
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	80,19
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	17
II. Среднее профессиональное образование		
2. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	8,88
9,913.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	26,4
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	100
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей		

численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	100
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	100
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	65,2
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	65,2
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	100
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	94,45
на базе среднего общего образования.	процент	5,55
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования -		

программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	94,45
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	5,55
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	18,25
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	18,25
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	100
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование, по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	83,67
преподаватели;	процент	59,18
мастера производственного обучения.	процент	6,12
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	14,29
преподаватели;	процент	4,08
мастера производственного обучения;	процент	4,08

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	48,9
первую квалификационную категорию.	процент	22,45
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	11,08
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	27,12
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	104,6
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течении последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	40,82
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	2,7
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	100
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях,		

в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	12,24
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	8,57
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>	процент	100
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:	квадратный метр	15,1 кв.м.
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалиды и дети инвалиды;	процент	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,49
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	0,49
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей		

численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	63,5
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	20,4
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	43,1
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	36,29
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	2,71
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	89,4
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0,12
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0

3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	0
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охраннопожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	80,8
здания общежитий.	процент	100
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	19,2
здания общежитий.	процент	0
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	17,1
здания общежитий.	процент	79,6
IV. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5 до 18 лет) <*>	процент	84,1
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям<*>:		
техническое;	процент	16,6

естественнонаучное;	процент	7,7
туристско-краеведческое;	процент	1,3
социально-педагогическое;	процент	7,2
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	19,5
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	44,6
по предпрофессиональным программам;	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	1
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	1
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,93
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	120,2
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	23,8
внешние совместители.	процент	66,7

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	31,4
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1852
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
Водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
«тревожную кнопку»	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	единица	32
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети	единица	29

«Интернет».		
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	8,69
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	0
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности	процент	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты		

обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	100
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	100
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	100
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	Процент	100
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 – 64 лет;	процент	0,002
18 – 34 лет;	процент	0,005
35 – 64 лет.	Процент	0,0008
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	Процент	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по		

программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	19,6
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	80,4
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	100
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	Процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	66,7

из них соответствующее профилю обучения;	процент	50
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	33,3
из них соответствующее профилю обучения;	процент	33,3
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	50
мастера производственного обучения.	Процент	33,3
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	Процент	0
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	Процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	Процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	Процент	0
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	Процент	0
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность)		
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	
общеобразовательные организации;	процент	
профессиональные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации дополнительного профессионального образования;	процент	
иные организации.	процент	
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	100
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	0

И.о.руководителя Северного управления
 министерства образования и науки
 Самарской области



Н.А.Мрясова