

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Северного управления министерства образования и науки Самарской области
наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив
развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального
района Сергиевский

за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Развитие системы образования Сергиевского района в 2020 году осуществлялось в рамках реализации целевых федеральных, областных и муниципальных программ, комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области, перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты в сфере общего образования.

Объем финансирования мероприятий, направленных на модернизацию системы образования, в 2020 году составил 610 млн. 615,3 тыс. рублей. Поступательно увеличивается объем фонда оплаты труда работников: 551 млн. 198 тыс. рублей – в 2019 году по сравнению с 541 млн. 882 тыс. рублей – в 2018 году.

На территории района действует 5 муниципальных программ, направленных на развитие сферы образования:

1. Об утверждении муниципальной программы «Дети муниципального района Сергиевский на 2016-2020 годы» (постановление № 1759 от 30.12.15 г.).

2. Об утверждении муниципальной Программы «Реконструкция, строительство, ремонт и укрепление материально-технической базы учреждений культуры, здравоохранения и образования, ремонт муниципальных административных зданий муниципального района Сергиевский Самарской области на 2020-2025 годы» (постановление № 1194 от 30.08.19 г.).

3. Об утверждении муниципальной программы «Развитие сферы культуры и туризма на территории муниципального района Сергиевский на 2020-2024 годы» (постановление № 1436 от 22.10.19 г.).

4. Об утверждении муниципальной программы «Реализация молодежной политики, патриотическое, военное, гражданское и духовно-нравственное воспитание детей, молодежи и населения муниципального района Сергиевский на 2020-2024 годы» (постановление № 1460 от 30.10.19 г.).

5. Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта м.р. Сергиевский на 2020-2023 годы» (постановление № 1322 от 02.10.19 г.).

В структуру сети образовательных организаций района входят:

- 16 общеобразовательных организаций - юридических лиц и 9 филиалов общеобразовательных школ;
- 12 структурных подразделений общеобразовательных школ, реализующих программы дошкольного образования;
- 2 структурных подразделения средней школы, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;
- 1 профессиональная образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; основные программы профессионального обучения;

- 1 учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- 1 учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.

Количество учащихся общеобразовательных школ составляет 4849 человек; воспитанников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, - 1969 человек; детей, охваченных услугами дополнительного образования, - 5777 человек; обучающихся в профессиональной образовательной организации – 646 человек.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач в 2020 году. Сеть учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в 2020 году, была представлена 12 структурными подразделениями, реализующими программу дошкольного образования. Кроме этого, функционировали 6 групп кратковременного пребывания с охватом 59 человек. По состоянию на 01.01.2021 г. охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования составил 1761 ч, 1-3 лет – 324 ч. Функционирование и развитие любой образовательной организации эффективно при наличии высококвалифицированных кадров. В 2020 году в системе дошкольного образования работали:

192 педагогических работника. 87 из них имеют высшее профессиональное педагогическое образование, 103 чел.- среднее профессиональное педагогическое.

34 педагогических работника – в возрасте до 30 лет, что соответствует уровню прошлого года.

Приоритетами развития сферы дошкольного образования является обеспечение доступности и качества услуг. В этом контексте особую значимость приобретает задача реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2018-2019, 2019-2020 учебных годах работа образовательных организаций продолжалась по образовательным программам, разработанным учреждениями самостоятельно на основании примерной. Осуществлялась система плановых мероприятий по методическому сопровождению реализации стандарта дошкольного образования, которая включала работу с педагогами детских садов через различные формы: методические объединения педагогов, семинары, совещания руководителей структурных подразделений, научно-практические конференции педагогов, конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года» и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, конкурс «Детский сад года» и т.д.

В целях повышения доступности дошкольного образования посредством внедрения электронных услуг в образовательной отрасли в 2020 году продолжала реализовываться автоматизированная информационная система «Е-УСЛУГИ. ОБРАЗОВАНИЕ».

Показатель национального проекта «Демография» «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет», составляет 100%. Потребность в получении услуги по дошкольному образованию для детей 3-7 лет на территории района отсутствует. Актуальной очереди детей от 0 до 3 лет нет.

В 2020 году в детских садах округа продолжилась активная работа по развитию технического творчества, расширился спектр конкурсов окружного и областного уровней технической направленности, в которых приняли участие дошкольники: Открытый окружной компьютерный фестиваль "КомпФест" ; Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2020»; Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»; Региональный Фестиваль "Робофест-Приволжье"; Образовательно-игровой фестиваль "Техно Бум"; Всероссийский конкурс "Икаренок"; Фестиваль "Инженерный марафон"; Всероссийский конкурс "Лего-механизм"; Всероссийский конкурс "Лего-мастерская"; международная викторина для дошкольников "Робототехника";

Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования "Юный техник - моделист".

Наблюдается положительная динамика участия дошкольников в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней (2018 год – 29%, 2019 год – 47,7%, 2020 год – 49%).

Сохраняется доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, где функционируют консультативные пункты. Речь идет о консультативных пунктах, оказывающих услуги родителям, в том числе тем, чьи дети не посещают детский сад по всем вопросам развития детей в рамках семейного обучения. В 31% учреждений разработаны и реализуются программы психолого-педагогического просвещения родителей.

В 2020 году продолжалась планомерная работа по повышению заработной платы работников дошкольных учреждений. Средняя заработная плата в системе дошкольного образования муниципального района Сергиевский составила 24613 рублей, в т.ч., заработная плата педагогических работников – 31518 рублей.

Общее образование

В 16 общеобразовательных организациях муниципального района Сергиевский реализуются общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Количество учащихся общеобразовательных школ на протяжении последних 3-х лет незначительно увеличивается.

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
4583	4658	4717	4849

В 2020 году приоритетным направлением в системе образования является успешная реализация национального проекта «Образование». Из восьми направлений наиболее успешно и активно в текущем году реализуется:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Социальная активность»
- «Молодые профессионалы»
- «Цифровая образовательная среда»

В 2020 году увеличилось число школ, на базе которых созданы и функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. За счет средств муниципального бюджета проведен ремонт в четырех кабинетах. Поставленное в Точку роста оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности, оказания первой помощи, оборудование и мебель для шахматной и проектной зон, для предметной области «Информатика» и «Технология» используется всеми педагогами школ в процессе реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности. Доступ к ресурсам Центров получили все школы района посредством организации сетевого взаимодействия ОО.

В рамках региональной составляющей ФП «Цифровая образовательная среда» оснащена высокотехнологичным оборудованием ГБОУ СОШ с. Калиновка.

Возможности нового оборудования используются и для привлечения родителей школьников и представителей общественности к участию в реализации совместных программ и проектов, что делает школу по-настоящему социокультурным центром поселений.

Деятельностью Центров «Точка роста» охвачены 100% обучающихся по основным общеобразовательным программам и более 70 % - по дополнительным общеобразовательным

программам. В мини-технопарках занимаются 335 воспитанников, 230 школьников приняли участие в мероприятиях, организованных на базе мини-технопарка.

В рамках реализации направления НП «Образование «Успех каждого ребенка» обучающиеся и педагоги школ м.р. Сергиевский активно принимают участие в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление, сопровождение и развитие одарённых и талантливых детей. Обучающиеся ежегодно участвуют и проходят конкурсный отбор в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники, технологий и являются получателями именной премии Губернатора Самарской области для одарённых детей и подростков.

Весной 2020 года в областном конкурсе «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся приняли участие 39 учеников района. Программа «Взлет» объединяет школьника, учителя и научного консультанта университета в одну команду, результатом работы которой является научно-исследовательская работа по выбранному направлению. Программа работает с 2015 года под руководством Межвузовского информационных и развивающих образовательных систем и технологий СамГТУ. В программе заняты не только обучающиеся крупных школ, но и периферийных: ГБОУ СОШ пос.Светлодольск, ГБОУ СОШ с.Черновка, ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Воротнее. 4 обучающихся ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол стали призёрами и лауреатами конкурса, 1 лауреата подготовили ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (по результатам окружного этапа) приняли участие 125 (в 2018/19 уч. году - 80) школьников Сергиевского района. 5 участников стали призёрами регионального этапа, 1 из них дважды призёр: ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск – призёр по литературе, ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол – призёр по обществознанию, ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол – призёры по обществознанию, истории и ОБЖ, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск – призёр по технологии. С сентября 2020г. школы района активно включились в школьный этап олимпиады 2020/21 учебного года, который будет проходить до конца октября не только в привычном для ребят формате, но и онлайн на платформе образовательного центра «Сириус» г. Сочи.

01 сентября 2019 года в Самарской области в рамках национального проекта «Образование» начал работу региональный центр выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Вега», созданный по модели «Сириуса» в г. Сочи. В региональном центре учащимся предоставляется возможность закрепить базовые знания на практике. Общеобразовательные программы для них разрабатываются совместно с преподавателями и сотрудниками ведущих вузов Самарской области. С начала работы центра (07.10.2019г.) 15 обучающихся м.р. Сергиевский приняли участие в профильных сменах по различным направлениям.

В марте 2020 года состоялся финальный этап Регионального трека Всероссийского Конкурса «Большие вызовы» научно-технологических проектов обучающихся. Конкурс был организован Образовательным центром «Сириус» г. Сочи для школьников 7–11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству. По результатам конкурса призёром и лауреатами в номинации «Агропромышленные и биотехнологии» стали обучающиеся ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск (призёр (2 место) и лауреат), ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск (лауреат).

В региональном этапе Всероссийского конкурса авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «МОЯ СТРАНА-МОЯ РОССИЯ» в номинации «Моя Победа» победителем стал Чичаев И., обучающийся ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск, с проектом «Прерванный полет».

Коновалов Д., обучающийся 7 кл. ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол, стал призёром областной олимпиады по физике им. Дж. Максвелла.

В минувшем году более 2700 обучающихся стали участниками открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия». Школы принимают активное участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее», направленного на обеспечение

возможности учащимся 6-11 классов практического ознакомления с несколькими видами профессиональной деятельности и построения индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. В 2019-2020 учебном году участниками проекта стали 400 подростков.

Решению задач профориентационной работы, в том числе ранней профориентации способствует система деятельности по организации посещений учащимися 6-11 классов площадок регионального чемпионата «Молодые профессионалы» проекта WorldSkills Russia по различным компетенциям.

Реализация направления НП «Образование» «Социальная активность». Проект направлен на развитие общественной деятельности через организацию участия детей и молодежи в волонтерских программах, социальных проектах, клубном студенческом движении. За годы реализации нацпроекта «Образование» в творческую деятельность планируется вовлечь не менее 45% молодежи. В 2020 году более 1800 человек вовлечены в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных школ и учреждения СПО. Более 33% молодежи задействовано в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность.

Решению задач проекта способствует использование новых форм воспитательной работы с молодежью. В районе выросло число школ – членов общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (с 5 до 7 школ). В 2020 году школы, реализующие практики РДШ, приняли участие в окружном слёте. Были организованы «Школы актива». В марте 2020 года 7 ребят стали участниками областной профильной смены «Школа актива РДШ: Учись! Твори! Мечтай!» на базе МАУ «Детский центр «Берёзки» г.о. Новокуйбышевск.

Развивается ученическое самоуправление. Обучающиеся являются активными участниками областных форумов активистов ученического самоуправления Самарской области. 29 февраля на базе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала состоялся большой окружной слёт. Самарский областной центр социализации молодёжи совместно с активистами организовали форум по направлению «Ученическое самоуправление». В плодотворной работе интерактивных площадок приняли участие около 40 учеников и педагогов Сергиевского района. Команда КВН «Дети» Суходольской школы №2 заняла первое место в 1/4 финала Северо-Восточного дивизиона Самарской юниор-лиги КВН.

Активно продолжается работа по включению обучающихся во Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». 1700 школьников приняли присягу и гордо носят звание «юнармеец». В свободное от учебы время они ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахту памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Растет число добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, значимой деятельности. 21 волонтерское объединение (625 человек) функционирует в образовательных организациях района на сегодняшний день: поисковые отряды, эко - патрули, школьные лесничества, юнармейские отряды, классы доброты. Кандраева Дарья, обучающаяся ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск, стала победителем регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам». По итогам регионального конкурса «Escobag» по отбору опорных площадок в рамках Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» были выявлены 4 победителя и 1 призёр. Победители конкурса награждены специализированными наборами для организации школьного экологического мониторинга, которые позволят продолжить работу по исследованию почвы, воды и воздушной среды.

В клубное студенческое движение вовлечены 25 % студентов ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум». Ребята активно включаются в студенческую жизнь, входят в совет самоуправления, создают волонтерские объединения, участвуют в творческих конкурсах и научных конференциях. Так, например, в мае 2020 года трое студентов заняли призовые места в областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Через творчество в науку

2020». Гибадуллина Р. заняла 2 место в международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия».

В 2020 году в образовательных организациях Сергиевского района обучались 526 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 99 человек на базе пансионата для детей инвалидов в с. Воротнее. Детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях - 163 (из них 76 детей обучаются на базе пансионата); инвалидов - 40 (из них 35 человек обучаются в пансионате). Из общего количества детей-инвалидов 26 человек - дети - инвалиды без ОВЗ.

Дети с ограниченными возможностями с 1 по 4 класс обучались в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

В контексте решения задач здоровьесбережения детей и подростков, профилактики асоциальных проявлений традиционно была организована разнонаправленная работа по обеспечению каникулярной занятости. В течение периода летних каникул 2019-2020 учебного года все обучающиеся Сергиевского района принимали активное участие в онлайн-сменах регионального проекта #ПРОкачайЛЕТО63 по таким направленностям как: художественная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная и естественно-научная. В летний период на территории муниципального района работниками образовательных организаций, отдела культуры, отделом по делам молодежи и спорта были проведены различные мероприятия спортивно-оздоровительного, познавательного характера, досуговые, социально-педагогические с применением дистанционных технологий. На официальных сайтах образовательных организаций Сергиевского района публиковались и находились в общем доступе Планы мероприятий по организации досуга и занятости несовершеннолетних в летний период 2020 года в условиях дистанционного режима на период действия режима самоизоляции.

Особое внимание уделялось несовершеннолетним, состоящим на различных видах учета (в том числе с детьми, находящимся в социально опасном положении), с обучающимися группы «риска» и иных отдельных категорий (32 человека). С ними также были запланированы и проведены мероприятия различной направленности как общеобразовательными организациями, так и структурными подразделениями дополнительного образования.

В целом, различными формами отдыха и оздоровления в период летних каникул 2019-19 уч. года охвачено 4691 человек (без учета массовых мероприятий и работы площадок по месту жительства), что составляет 96,02%.

Показателем качества предоставляемых образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ. Сравнительный анализ итогов позволяет отметить следующие позитивные тенденции:

- увеличение доли выпускников, набравших 100 баллов по предмету «обществознание»;
- увеличение доли выпускников, набравших 81 и более баллов по предметам английский язык, химия, история; отсутствие выпускников, не преодолевших минимальную границу по предметам литература, история, английский язык, география, информатика, русский язык.

Педагогические работники учреждений образования активно работают над повышением профессиональной квалификации посредством использования различных форм (аттестация, профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации и тематические семинары, профессиональные конкурсы и т.д.).

Кадровый состав работников образовательных организаций, подведомственных Северному управлению министерства образования и науки Самарской области, на 31 декабря 2020 года составляет: 70 руководящих и 638 педагогический работник. Из них 13 директора, 39 заместителей, 372 учителей, 429 работника дошкольных образовательных организаций, 35 педагогов дополнительного образования.

Высшую квалификационную категорию имеют 153 педагогических работника образовательных организаций, что составляет 24,5% от общего количества всех педагогических работников: 103 педагогических работников общего образования (27,8%), 27 работников СП

дошкольного образования (18,1%), 14,3% педагогов дополнительного образования от общего количества педагогов дополнительного образования.

193 педагогических работника имеют первую квалификационную категорию, что составляет 30,9% от общего количества педагогических работников: 101 учителей (27,3%), 69 работников СП дошкольного образования (36,2%), 42,8% педагогических работников дополнительного образования от общего количества педагогов дополнительного образования.

В целях решения задачи вхождения РФ в число 10-ти лучших стран мира по качеству общего образования большое внимание уделяется курсовой подготовке педагогов общеобразовательных школ к работе по формированию функциональной грамотности обучающихся. Во всех школах реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на формирование математической, естественно-научной, читательской и финансовой грамотности.

В рамках реализации НП «Образование» по направлению «Учитель будущего» в 100% образовательных организаций организовано наставничество молодых педагогов.

Большую роль в повышении мастерства педагогов продолжает играть участие в конкурсах профессионального мастерства. Обладателем премии Губернатора Самарской области как педагог, наиболее успешно реализующий долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости стала Реутова Людмила Геннадьевна (ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск). Призером областного конкурса практико-ориентированных методических продуктов по сопровождению профессионального самоопределения учащихся стала Зубарева Евгения Альбертовна (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск). Победителем областного конкурса программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни в номинации «Профилактические программы и технологии, направленные на правовое просвещение несовершеннолетних» стала Злобина Марина Алексеевна (ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол).

Продолжается работа по привлечению в систему образования молодых педагогов.

В рамках осуществления министерством образования и науки Самарской области мер социальной поддержки в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2010г. № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям», в 2020 году за счет средств областного бюджета было заключено 7 ученических договоров. Молодые педагоги ОО района со стажем работы до 5 лет ежемесячно получают денежные выплаты в размере 5 тысяч рублей.

В рамках пополнения школьных библиотек в школы м.р. Сергиевский поступило 8205 экземпляров учебной литературы на сумму 3452666,46 руб. Поступившая учебная литература на 100% используется в учебном процессе.

В 17 пищеблоках и 2 буфет-раздаточных организовано горячее питание. Приобретенное современное оборудование позволяет разнообразить рацион школьного питания, в том числе путем включения блюд, приготовляемых на пару. Использование данного оборудования сокращает затраты времени на приготовление пищи, позволяет сохранить полезные свойства продуктов, расширить ассортимент предлагаемых детям блюд.

Одним из серьезных эффектов предпринимаемых мер является рост доли школьников, охваченных горячим питанием. Охват школьников составляет 98,9%.

В целях повышения доступности качественного образования для детей, проживающих на территориях, удаленных от административных и образовательных центров, продолжено развитие системы школьного подвоза учащихся на занятия в школы с развитой ресурсной базой. Количество школьных маршрутов в 2020 году составило 32. Число подвозимых учащихся: из 14 школ района на 27 автобусах в 2020 году - 695 детей.

В ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское был поставлен новый школьный автобус взамен отслужившего свой нормативный срок.

В 2020 году был проведён капитальный ремонт в ГБОУ СОШ пос. Светлодольск муниципального района Сергиевский Самарской области в рамках государственной программы

Самарской области «Комплексное развитие сельских территорий Самарской области» на 2020-2025 годы. В ГБОУ СОШ п.Кандабулак проведены ремонт пищеблока и благоустройство прилегающей территории. Размер субсидии по соглашению составил 1 091 818 рублей. Объем софинансирования из бюджета м.р.Сергиевский составил 192 673 рубля. Администрацией муниципального района Сергиевский ведется работа по подготовке необходимой документации, которая послужит обоснованием для дальнейшего выделения из областного бюджета финансовых средств на указанные цели. За счет средств муниципального бюджета м.р.Сергиевский проведены ремонтные работы кабинетов «Точка роста» в ГБОУ СОШ № 2 п.г.т.Суходол, кабинетов ЦОС в ГБОУ СОШ с.Калиновка.

Средняя заработная плата в системе дошкольного образования муниципального района Сергиевский составила 24613 рублей, в т.ч., заработная плата педагогических работников – 31518 рублей. Зарплата работников системы общего образования достигла уровня по региону. Средняя заработная плата составила 34829 рублей, в т.ч., педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, - 38161 рубля.

Стоимость содержания одного ребенка составила:

- в структурных подразделениях дошкольного образования –84,84 тыс. руб.;
- в общем образовании – 79,35 тыс.руб..

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций - 2%.

Дополнительное образование

Значительный вклад в развитие системы работы с одаренными детьми вносит система дополнительного образования. Услуги дополнительного образования на территории м.р. Сергиевский оказывает структурное подразделение ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск «Поиск» и структурное подразделение «ДЮСШ», где было занято 6037 воспитанников. Охват услугами дополнительного образования составляет 88%.

Воспитанники СП «Поиск» и СП ДЮСШ являются лауреатами и дипломантами, призерами и победителями конкурсов, фестивалей, турниров различных уровней от районного до международного.

Занятия с учащимися кроме педагогов общеобразовательных организаций Сергиевского района проводят преподаватели Поволжской государственной социально-гуманитарной академии и Самарской государственной сельскохозяйственной академии.

Серьезным стимулом результативной работы педагогов дополнительного образования является поступательное увеличение заработной платы. Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования - 39210 рублей.

Среднее профессиональное образование

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум» (далее – техникум) - многопрофильное учебное заведение, реализующее 8 программ подготовки специалистов среднего звена и 4 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (2 программы ППКРС в Шенталинском филиале), по специальностям и профессиям сельскохозяйственного, технического и педагогического профилей.

Программы подготовки специалистов среднего звена техникум реализует по 8 специальностям, где обучаются 617 студентов по очной форме и 34 по заочной форме – Ветеринария, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Технология мяса и мясных продуктов, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Правоохранительная деятельность, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Кинология.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих реализуются по 2 профессиям, по которым обучаются 161 человек (14 из Шенталинского филиала) – Мастер по

техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, Машинист дорожных и строительных машин, Мастер сельскохозяйственного производства (филиал), Хозяйка (ин) усадьбы (филиал).

Численный состав сотрудников техникума составляет 147 человек (14 из Шенталинского филиала), из которых 54 - педагогические работники. Качественный состав педагогических работников характеризуется наличием высококвалифицированных педагогов, имеющих большой опыт педагогической работы. Многие преподаватели и мастера производственного обучения имеют государственные и отраслевые награды. С высшей категорией – 25 человек. С первой категорией - 13 человек.

Среди педагогических работников 3 человека награждены нагрудным знаком: «Почётный работник СПО РФ» - 2 человека и 1 человек - «Почётный работник НПО РФ». 3 человека награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 6 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Самарской области и 11 человек награждены Почетными грамотами Министерства сельского хозяйства Самарской области.

В 2020 году ещё 1 педагогический работник награжден Почетной грамотой Министерства просвещения.

Для реализации Уставных задач учебное заведение имеет в оперативном управлении движимое и недвижимое имущество и развитую инфраструктуру, которая включает в себя четыре учебных корпуса, два общежития, две котельные, механическую мастерскую и т.д.

Основной задачей учебного заведения является обеспечение экономики Самарской области квалифицированными кадрами специалистов, рабочих и служащих.

Реализуя указанную задачу, техникум ежегодно проводит большую профориентационную работу среди выпускников школ Самарской области. Работа эта охватывает практически все муниципальные образования области, с широким привлечением региональных и муниципальных средств массовой информации. Основной формой данной работы является встреча педагогических работников техникума с выпускниками школ и их родителями непосредственно в школах, на родительских собраниях, на различных профориентационных мероприятиях, проводимых органами управления образования и работодателями. Также в практику профориентационной работы вошла такая форма, как экскурсия школьников на площадку регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», которая организована на территории учреждения.

В целях повышения качества подготовки квалифицированных кадров до стандартов профессионального мастерства международного уровня внедряется дуальное обучение. Сергиевским губернским техникумом наработан серьезный опыт реализации качественных изменений в процессе совместной подготовки будущего специалиста образовательным учреждением и заинтересованными предприятиями - работодателями.

Элементы дуального обучения используются техникумом при подготовке будущих ветеринаров, технологов мясопереработки и механиков на основе реализации модулей программ практического обучения на базах, созданных как структурные подразделения.

На данный момент созданы и действуют три структурных подразделения техникума:

- Структурное подразделение на базе ООО Радна, село Беловка, Богатовского района, Самарской области.
- Структурное подразделение на базе ООО «Лакомо» г. Отрадный.
- Структурное подразделение на базе ИП Главы КФХ «Воропаев С.П.» в селе Калиновка, Сергиевского района, Самарской области.

На повышение качества подготовки квалифицированных кадров до стандартов профессионального мастерства международного уровня направлено и развитие движения WorldSkills.

В целях обеспечения системного сотрудничества учебного заведения с потенциальными работодателями в техникуме ведется результативная работа по заключению трехсторонних договоров.

Особая задача стоит перед учебным заведением в вопросе обеспечения кадрами предприятий агропромышленного комплекса Самарской области, а также кадрового обеспечения реализуемой программы «Устойчивое развитие сельских территорий».

В связи с необходимостью обеспечения регионального агропромышленного комплекса профильными специалистами, а также в целях повышения эффективности профориентационной работы техникум стал активным участником проекта «Ученик, студент, сотрудник», реализуемого группой компании «Росби». Результатом этой работы стали подписание и дальнейшая реализация с ООО «Радна» комплексного договора о сотрудничестве в подготовке кадров сельскохозяйственного профиля. Реализуя достигнутые соглашения, студенты техникума в настоящее время проходят производственную практику на роботизированной ферме в селе Беловка Богатовского района, где специально для этого построена благоустроенная гостиница, в наличии производственная база для прохождения практических занятий.

Задачи по формированию профессиональных компетенций решаются в процессе учебной и производственной практик, которая проводятся на базе техникума и на предприятиях, с которыми образовательной организацией заключены долгосрочные договоры. Производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проходит в соответствии с договорами, графиком производственного обучения на предприятиях, организациях, учреждениях различных форм собственности Самарской области. Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

При выборе баз практик со стороны техникума ежегодно проводится оценка рабочих мест для студентов: технологическое оснащение, применяемые современные технологии, индивидуальное сопровождение студентов представителями производственных организаций в целях оказания дифференцированной помощи при усвоении профессиональных компетенций.

Постоянными партнерами техникума в подготовке специалистов для Агропромышленного комплекса области на протяжении ряда лет являются: ООО «Лакомо», ООО «Радна», ООО «Трасса», ООО «Агро-альянс», ООО «Сергиевское АТП», ГБУ СО «Самарское ветеринарное объединение» и ряд других сельскохозяйственных предприятий.

Реализация в техникуме специальностей педагогического профиля также способствует решению задачи закрепления молодежи на селе в целях его социального возрождения.

Решая задачу всестороннего развития личности, социальной адаптации наших студентов, учебное заведение способствует активному участию обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах от регионального до международного уровня по различным отраслям знаний.

В 2020 году студенты техникума принимали участие в конференциях и профессиональных конкурсах различного уровня. Итогом работы стали такие показатели: приняло участие 69 студентов. Количество победителей – 28.

Международный уровень - 1, Всероссийский -2, Областной и региональный - 24, Округ - 1.

Наиболее значимые следующие достижения:

Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) "Образование. Наука. Профессия" - 1 участник, 2 место.

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап) по укрупненной группе специальностей СПО 44.00.00. Образование и педагогические науки - 2 участника.

Всероссийский конкурс авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие - 2 участника, 3 место.

Всероссийская интеллектуальная игра «Волонтеры победы» командное участие - 5 студентов, 1 место.

Региональный этап Всероссийской олимпиады по специальности «Ветеринария» - 3 участника, 1 победитель и 2 место.

Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление в области профессиональной деятельности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 2 участника.

Региональный конкурс рисунков «Мы к звездам проложили путь» - 1 участник, 1 место.

Областной конкурс «Студент года» - 6 участников, 3 участника вышли в очный тур. Лауреат в номинации «Молодой профессионал» по специальности «Ветеринария».

Областной конкурс «Большой педагогический турнир 2020» командное участие - 5 студентов, 3 место, 4 победителя в номинациях.

Областная аграрная олимпиада - 7 победителей, приняли участие 15 студентов в номинациях: Технологии и средства механизации в сельском хозяйстве, Ветеринария. Основы животноводства, Технология переработки сельскохозяйственной продукции, Экономика, менеджмент, маркетинг и бухгалтерский учет.

Областной турнир «Знатоки права» приняло участие 4 команды.

Областной конкурс социальных проектов выпускников колледжей и школ «Помогая окружающим, мы помогаем себе» - 2 место.

Областная научно-исследовательская конференция обучающихся «Через творчество в науку 2020» - 7 участников, 3 победителя.

Областной заочный конкурс «Профессия, которую мы выбираем» - 5 участников, 4 победителя.

II областная студенческая НПК «Молодежь и наука: новые решения и идеи» - 2 место.

Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся - 3 участника, 2 место.

Областной конкурс Научно-технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Открытие» приняло участие 4 студента.

В 2020 году 2 педагога стали экспертами Регионального чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенции «Ветеринария» и «Предпринимательство».

Одним из внутренних механизмов гарантии качества образования является:

- индивидуальная работа по повышению качества образования;
- промежуточный контроль знаний студентов;
- реализация ФГОС в образовательном процессе.

В техникуме создана определенная система управления качеством:

- разработаны контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а затем созданы фонды оценочных средств, которые необходимы для проверки результатов освоения обучающимися ППССЗ и ППКРС;

- разработаны документы и материалы по выполнению требований к содержанию, обновлению ППССЗ и ППКРС и реализации компетентностного подхода:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации.

Техникум располагает помещениями общей площадью 16857 кв.м., в т.ч. учебно-лабораторными помещениями 8934 кв.м. В техникуме имеются технические средства обучения, которые используются для проведения аудиторных занятий и внеклассных мероприятий.

Административные помещения оборудованы мебелью, телефонной связью, компьютерной и копировальной техникой. На данный момент в техникуме в учебном процессе

используется 70 компьютера и 30 планшетов LENOVO Tab 4 TB-8504F, 2GB, Android 7.1.1.. В учебном процессе задействовано четыре оснащенные компьютерами аудитории – кабинет информатики и ИКТ, лаборатория - информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет ПДД, кабинет информатики.

Кабинеты информатики и ИКТ оснащены компьютерами. Практически все компьютеры учебного заведения объединены в локальную сеть с помощью 8, 16, 24-х портовых концентраторов типа HAV.

Компьютерами снабжены бухгалтерия и отдел кадров, кабинеты администрации и некоторые учебные кабинеты. Для доступа к глобальной сети Internet используются ADSL-модемы и сервер контентной фильтрации в кабинетах информатики и ИКТ.

На всех компьютерах техникума установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows XP, Windows 7 PROFESSIONAL.

Кроме лицензионных программ, в учебном процессе применяются электронные учебники по дисциплинам «Иностранный язык», «Правила дорожного движения», «Ремонт тракторов» и др.

Имеющиеся в учебном заведении оборудование и программное обеспечение позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

3. Выводы и заключения

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что в системе образования района идет развитие инновационных процессов, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и направленные на достижение решения задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации.

К числу основных достижений отрасли образования в отчетном году можно отнести следующие:

- повышение качества работы образовательных учреждений по созданию условий для реализации основных образовательных программ общего образования, а также программ выявления и развития одаренных детей;

- совершенствование информационно-образовательной среды в образовательных учреждениях;

- обеспечение всем учащимся начального, основного и среднего уровней образования возможностей обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям ФГОС;

- увеличение числа заинтересованных педагогических и управленческих кадров в повышении своей квалификации;

- повышение самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса;

- создание условий для повышения роли общественности в управлении образовательными системами;

- обеспечение положительной динамики охвата учащихся школьным питанием.

Основные усилия в 2021 году будут направлены на модернизацию муниципальной системы образования для обеспечения современного качества образовательных результатов в рамках нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действия муниципальных программ.

Приоритетным направлением работы в 2021 году является выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Губернатора Самарской области и Правительства Самарской области, в т.ч. через эффективное участие в реализации национальных проектов, достижение значений ключевых показателей эффективности деятельности системы образования Северного управления министерства образования и науки Самарской области.

Направления повышения результативности деятельности системы образования:

создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

создание условий для повышения качества образования, в т.ч., через участие в реализации комплекса мер по обеспечению глобальной конкурентоспособности образования (в т.ч., повышение качества работы формированию функциональной грамотности обучающихся);

создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точек роста» и обеспечение эффективного функционирования структур;

внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»; дисциплинам предметных областей «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

реализация общеобразовательных программ в сетевой форме;

организация эффективной работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся;

увеличение количества участников всероссийской олимпиады школьников; областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся; многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»;

участие в формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

обеспечение охвата детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, включая программы технической и естественно-научной направленности, на уровне 80%;

развитие технического творчества в сфере дополнительного образования, в т.ч. на основе эффективного использования ресурсов детских технопарков;

развитие исследовательской деятельности воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

повышение доли обучающихся, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)

повышение доли выпускников профессиональной образовательной организации, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;

организация обучения по приоритетной профессии, входящей в ТОП-50;

развитие системы дуального обучения;

повышение доли выпускников профессиональной образовательной организации, трудоустраивающихся по полученной профессии или специальности

проведение мероприятий по внедрению современной и безопасной цифровой образовательной среды

реализация мероприятий, направленных на создание безопасных условий получения образования;

создание современных условий для занятий физической культурой, в том числе, обеспечение возможности пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками;

организация эффективной профориентационной работы;

разработка и реализация программ воспитания в общеобразовательных организациях, реализующих дошкольные образовательные программы, программы дополнительного образования детей, образовательные программы СПО;

совершенствование форм работы по формированию у молодежи отрицательного отношения к употреблению ПАВ, правонарушениям;

организация эффективной деятельности школьных служб медиации;

развитие общественной деятельности через организацию участия детей и молодежи в волонтерских программах, социальных проектах, клубном студенческом движении;
 внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
 организация подготовительных мероприятий к внедрению профессиональных образовательных стандартов;
 повышение результативности работы по привлечению в систему образования молодых педагогов;
 развитие системы педагогического наставничества.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2020 г.
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	53
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	20
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	78
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	143
группы общеразвивающей направленности;	человек	1817
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	59
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
группы компенсирующей направленности;	процент	7,3
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73,9
старшие воспитатели;	процент	3,6

музыкальные руководители;	процент	7,2
инструкторы по физической культуре;	процент	4,1
учителя-логопеды;	процент	6,2
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3,1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,5
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	98,03
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	66,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,03
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,56
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		

с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	6,7
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0,05
с задержкой психического развития;	процент	0,45
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0,05
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0,5
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную	процент	100

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<*>.	тысяча рублей	84,84
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	55
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее		

общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	36.0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	18
основное общее образование (5-9 классы);	человек	16
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	12
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)<*>.	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	93,67
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12)	процент	76,99

классов по образовательным программам среднего общего образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,42
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	20,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	119,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	56,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	18,75
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		

всего;	процент	31,25
из них в штате;	процент	80
учителей-логопедов:		
всего;	процент	37,5
из них в штате;	процент	83,3
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	6,25
из них в штате;	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	21,9
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	20,5
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	93,8
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	25
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных		

общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	21,1% (Дети, обучающиеся на базе пансионата с. Воротнее)
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	78,9%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	15,9%
2.5.3 Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;		105 (в расчет вошли все обучающи

		еся с ОБЗ, не только те, кому требуются данные специалисты)
учителя-логопеда;	человек	27
педагога-психолога;	человек	35
тьютора, ассистента (помощника).	человек	263
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,19
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,57
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,3
с задержкой психического развития;	процент	64,2
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,95
со сложными дефектами;	процент	21,1
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью)	процент	11,5
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся образовательных организаций	процент	98,89
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	12,5
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	12,5
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	79,35
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100 (охрана осуществляется сотрудниками ОО)
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	32
II. Среднее профессиональное образование		
2. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	9,91
9,913.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам	процент	26,8

подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).		
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	101,4
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	0
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	0
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	100
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	95,74
на базе среднего общего образования.	процент	4,26
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по		

образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	95,74
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	4,26
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	16,01
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	16,01
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	100
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование, по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		

всего;	процент	70,37
преподаватели;	процент	64,81
мастера производственного обучения.	процент	5,56
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	3,7
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения;	процент	3,7
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	46,3
первую квалификационную категорию.	процент	24,1
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	3,6
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	15,9
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	105,3
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течении последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	22,2
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение		

профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	100
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	12,67
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	12,67
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	100
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:	квадратный метр	16,71 кв.м.
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалиды и дети инвалиды;	процент	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,37

3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	0,37%
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	56,02
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	98
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	46,03
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	15,66
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	90
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных	процент	0

чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	100
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охраннопожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100
здания общежитий.	процент	100
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	23,06
здания общежитий.	процент	38,37
IV. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5 до 18 лет) <*>	процент	88
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям<*>:		
техническое;	процент	16,5
естественнонаучное;	процент	8,1
туристско-краеведческое;	процент	2,8
социально-педагогическое;	процент	8,4
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	19,1
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	53,5
по предпрофессиональным программам;	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	2,9
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	2,9
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,92
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	процент	114,3

работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	23,8
внешние совместители.	процент	66,7
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	31,4
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,	процент	100

должностям служащих;		
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 – 64 лет;	процент	0,47
18 – 34 лет;	процент	0,59
35 – 64 лет.	процент	0,36
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	30,61%
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	30,61%
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0%
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	30,61
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	69,39
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0

программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований:	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	0
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	60
из них соответствующее профилю обучения;	процент	60
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	40
из них соответствующее профилю обучения;	процент	40
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	20
мастера производственного обучения.	процент	20
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		

5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	процент	0,31 0,31
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент	0
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	88
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	37,77
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	62,23
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		

7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	0%
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	процент	15,9%
политические молодежные общественные объединения.	процент	0,3%
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 – 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	0%
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	0%
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	0%
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	0%
в занятиях творческой деятельностью;	процент	32,2%
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	1.5%
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	0,6%
в формировании семейных ценностей;	процент	1,3%
в патриотическом воспитании;	процент	33,3%
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	0%
в волонтерской деятельности;	процент	17,4%
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	17,7%
в развитии молодежного самоуправления.	процент	4,7%

И.о. Руководителя Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области



Н.А.Мрясова