ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Северного управления министерства образования и науки Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
муниципального района Шенталинский

за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Шенталинский район расположен в северной части Самарской области, на расстоянии 200 км. от областного центра. Районный центр связан с областным центром – городом Самарой – асфальтовым шоссе. Административный центр муниципального района Шенталинский находится в ж.-д. ст. Шентала, объединяет 11 поселений. Район граничит с Челно-Вершинским и Иса克林скими районами, также с Республикой Татарстан. Территория района составляет 97577 га земельных угодий. Земли несельскохозяйственного значения составляют 36239 га, из которых 34717 га находятся под лесными культурами.

Численность населения муниципального района Шенталинский на отчетный период 2019 года составляла 14948 из них 7794 женщин, 7154 мужчин.

Функции управления в сфере образования реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Телефон приёмной 8 (84655) 2-11-05

E-mail nord_adm@samara.edu.ru

Сайт <http://sever-okrug.ru/>

Развитие системы образования Шенталинского района в 2019 году осуществлялось в рамках Реализации приоритетных направлений образования, реализации национального проекта «Образование» и его региональных составляющих: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» «Социальная активность», «Содействие занятости женщин»; реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов в сфере общего образования, а также целевых областных и муниципальных программ. На территории района действует 5 муниципальных программ, направленных на сферу образования:

Районная комплексная программа "Семья и дети муниципального района Шенталинский на 2019-2020 годы";

Районная целевая программа "Патриотическое воспитание молодежи муниципального района Шенталинский";

Районная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в муниципальном районе Шенталинский на 2019-2021 годы";

Районная целевая программа по снижению напряженности на рынке труда на территории муниципального района Шенталинский, а также временной занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет;

Районная целевая программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2019 годы"

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В структуру сети образовательных организаций района входят:

Образовательные организации	Кол-во
-----------------------------	--------

Структурные подразделения, реализующие программы дошкольного образования	14
Общеобразовательные организации	18 (13 самостоятельных юридических лиц, 5 филиалов)
Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи	1
Структурные подразделения, реализующие программы дополнительного образования	2
Профессиональная образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (филиал)	1

В системе образования района в целях активизации деятельности по обобщению и распространению передового педагогического опыта на территории муниципального района Шенталинский 1 общеобразовательное учреждение и 1 структурное подразделение дошкольного образования работали в статусе окружной опорной площадки по темам:

- «Развитие творческих способностей и формирование профессионального самоопределения школьников посредством компьютерной робототехники»;
- «Создание условий для поддержки инициативы и творчества дошкольников в специфических для них видах деятельности».

Сеть учреждений дополнительного образования стабильно включает 2 учреждения, в которых реализуются образовательные программы восьми направленностей.

В образовательных организациях района созданы условия для специального (коррекционного) образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) всех возрастных категорий. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычных классах составляла 125 человек (интегрированное обучение); 14 обучающихся обучались на дому, 2 из них обучались с использованием дистанционных технологий.

Средняя заработная плата в 2019 году:

- педагогических работников сферы общего образования – 29501 рублей, в том числе учителей – 29662 рублей;
- педагогических работников структурных подразделений дошкольного образования – 30906 рублей;
- педагогических работников структурных подразделений дополнительного образования детей – 37468 рубля.

Стоимость содержания одного ребенка составила:

- в структурных подразделениях дошкольного образования – 97,6 тыс. руб.;
- в общем образовании – 102,6 тыс.руб.;
- в структурных подразделениях дополнительного образования детей – 12,4 тыс.руб..

В системе образования работало 558 человек, из них 320 педагогические работники, из которых учителей – 180, воспитателей – 55, педагоги дополнительного образования – 66.

Средняя педагогическая нагрузка составила 1,3 ставки, что сопоставимо с прошлым учебным годом, в том числе: по ГБОУ – 1,5 ставки; ДОУ – 1,1 ставки; УДОД – 0,8 ставки.

Ежегодно в образовательные организации приходят молодые специалисты. Так в 2019 году приступил к работе 1 молодой педагог, продолжили трудовую деятельность 13 педагогов со стажем работы до 5 лет. В рамках оказания методической помощи начинающим специалистам, их успешной адаптации в образовательных организациях работает «Школа молодого учителя». В рамках реализации национального проекта «Образование» региональную составляющую «Учитель будущего» наставничеством охвачено 100% молодых педагогов.

Уровень квалификации педагогических кадров образовательных организаций достаточно высок. Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 156 человек (109 - в 2018 году), что составляет 60%

от общего количества педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 70 (27%), из них 47 учителя (67%); первую квалификационную категорию - 86 человека (33,2%) из них 56 учителей (65%) . Повысили квалификацию в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в РФ») 3,5% педагогов.

В 2019 году проведены следующие виды мероприятий по подготовке общеобразовательных учреждений к новому учебному году и по укреплению материально-технической базы.

Ремонт зданий общеобразовательных учреждений:

- Для подготовки зданий общеобразовательных учреждений к новому учебному году закуплены лакокрасочные материалы на 101,78 тыс.руб., строительные – 59,44 тыс.руб, кровельные материалы (бикрост и мастика битумная) на 214,84 тыс.руб, для косметического ремонта школ – 155,4 тыс. руб. в т.ч. (цемент-26,05тыс.руб.; штукатурка гипсовая – 7,21 тыс.руб.) на ремонт водопровода – 26,07 тыс.руб., сантехнические материалы – 30,85 тыс. руб.,(в т.ч. тены-6,0 тыс. руб.,; водонагреватели-6,43 тыс. руб.,; счетчики воды-8,6 тыс. руб.,). Закуплено материалов на ремонт электрооборудования на сумму – 83,39 тыс.руб.

- Произведен кап.ремонт здания ГБОУ ООШ с.Четырла перевод структурного подразделения детского сада «Ромашка» в здание школы. Всего на благоустройство учреждения будет потрачено 4 597,27 тыс. рублей. В т.ч. на приобретение нового оборудования, мебели, посуды, постельного белья и игрушек для детского сада – 1 017,56 тыс.руб.

- Произвели частичный ремонт кровли в школе Старая Шентала, Артюшкино, школа №1, Туарма, Салейкино, д/с «Теремок» 1500 кв.м на сумму 214,84 тыс.руб.

- Частично заменили двери: филленчатые в ГБОУЗ СОШ №1 в спортзале на сумму 26,00 тыс. рублей.; металлическую дверь в ГБОУЗ СОШ с.Романовка на сумму – 28,2 тыс.руб.

- Произвели ремонт помещения (кабинета) в здании ГБОУ СОШ №1 «Точка Роста» на сумму – 153,91 тыс.руб.; ремонт кабинетов технологии и информатики – 54,09 тыс.руб; кабинета ЦДО в спорт школе – 99,39 тыс.руб.

- Произвели ремонт оконных проемов и оконных блоков в ГБОУ ООШ с.Багана на сумму – 590,03 тыс.руб. (благотворительные средства АО «Самаранефтегаз»)

- Произведен ремонт лицевой поверхности стены здания ГБОУ ООШ с.Багана на сумму – 203,48 тыс.руб. (благотворительные средства АО «Самаранефтегаз»);

- Выполнена работа по устройству металлической кровли здания ГБОУ ООШ с.Багана на сумму – 2490,61 тыс.руб. (благотворительные средства АО «Самаранефтегаз»);

- По ФОКУ произвели затрат на общую сумму – 343,87 тыс. руб. в т.ч. на сертификацию здания – 160,0 тыс.руб; на электромонтажные работы – 91,86тыс. руб.

- Закуплено на благотворительные средства ООО «Газпром трансгаз Самара» (спортивное оборудование на ФОК на сумму – 450,0тыс.руб.

Предприняты меры пожарной безопасности и антитеррористической защищенности зданий общеобразовательных учреждений

- Заключён договор, на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и радиосистемы «Стрелец – Мониторинг» в общеобразовательных учреждениях с ООО «Курай Телеком» на 340 тыс. руб.

- Заключён договор на услуги связи ПАО «МегаФон» для обеспечения поступления сигнала РСПИ «Стрелец-Мониторинг» в ПСЧ №131 на 13.0 тыс. руб.

- Переданы в школы и д/с в безвозмездное пользование - Система РС ПИ (передача извещения о пожаре на пульт подразделения противопожарной службы) в количестве – 8 шт. на сумму – 472,0 тыс. руб.;

- Система безопасности (кнопка тревожной сигнализации) в количестве – 23 шт. на сумму – 391,0 тыс. руб.;

- Объектовая станция «Стрелец-Мониторинг» (в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Старая Шентала) в количестве 1 шт. на сумму – 48,0тыс.руб. (полученные через Министерство образования)

- Систематически проводится техническое обслуживание и ремонт АПС и радиосистем «Стрелец Мониторинг» в общеобразовательных и дошкольных учреждениях района.

- Заключен договор по обслуживанию кнопок экстренного вызова полиции в образовательных организациях (школах) муниципального района Шенталинский (с 01.11.19) на сумму 8,49 тыс. руб. в 7 школах включая д/сады.
- Приобретено оборудование для ремонта автоматической пожарной сигнализации в зданиях общеобразовательных учреждений на сумму 45.9 тыс. рублей.

В 22 зданиях общеобразовательных и дошкольных учреждениях в прошлом году установлены радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» для вывода сигнала о срабатывании автоматических систем противопожарной защиты по радиоканалу на пульт подразделения пожарной охраны.

Заключены договора:

- на техническое обслуживание, содержание, ремонт радиосистем передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» автоматической передачи извещений о срабатывании или неисправности установок автоматической пожарной сигнализации на пульт ПСЧ-131;
- на выполнение работ по техническому обслуживанию и содержанию системы безопасности (кнопка тревожной сигнализации КТС) на объектах ОУ;
- на централизованное наблюдение за техническими средствами охраны, установленные на объекты в образовательных учреждениях. Всего выделено в 2019 г. на соблюдение мер пожарной безопасности и антитеррористической защищенности зданий общеобразовательных учреждений – 713,4 тыс. руб.
- Для обеспечения организации горячего питания было приобретено материалов (ТЭНы для электроплит, сантехнических комплектующих, кранов, смесителей, водонагревателей) на сумму 40984,00 рублей.

К новому учебному году укреплен материально-техническая база образовательных организаций. Произведены централизованные поставки учебников на 1071,8 тыс. рублей; получены 3 новых автобуса на сумму 6012,2 тыс. рублей; пять школ района получили комплект оборудования по физике на сумму 257,3 тыс. рублей; на установку КТС, РСПИ, приобретение металлодетекторов и телефонов с определителем номера выделено 934,5 тыс. рублей. В ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала осуществлены поставки высокотехнологичного оборудования на сумму 3861,9 тыс. рублей.

Достигнуты значения индикативных показателей в части обеспечения в соответствии с требованиями СанПиН условий организации образовательного процесса: воздушно-теплого режима и водоснабжения, наличия системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающие санитарный и питьевой режим, работающей системы канализации, обустройства прилегающей территории. Обеспечение в соответствии с требованиями СанПиН условий организации питания, реализации уроков физической культуры, наличия кабинетов химии, компьютерных классов, скоростного выхода в Интернет. лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, кабинетов начальных классов (не менее одного), оборудованных в соответствии с минимальными требованиями к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

Активно велась работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Охват обучающихся основными образовательными программами в центре «Точка роста» 100%, охват обучающихся программами дополнительного образования естественнонаучного и гуманитарного профилей - 70%. Создание центров позволило решить задачи создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Произошло обновление содержания и совершенствование методов обучения предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Произведены поставки современного высокотехнологичного оборудования для создания высокооснащенных ученико-мест в кабинетах технологии. Школа получила фрезерные станки, компьютеры и программное обеспечение, комплекты робототехники, оборудование для обслуживающего труда.

В целях реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» более 950 учащихся школ района приняли участие во Всероссийских открытых оп-

line уроках в 2019 году. Открытые уроки проходили в рамках профориентационного проекта «ПроеКТОрия», направленного на раннюю профориентацию обучающихся. Открытые уроки дают возможность школьникам познакомиться с отраслями и профессиями будущего. Участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОрия» учащихся 2-11 классов составило 70%.

Федеральный проект «Социальная активность» направлен на развитие общественной деятельности через участие детей и молодежи в волонтерских программах, социальных проектах. За годы реализации проекта «Образование» в творческую деятельность планируется вовлечь не менее 45% молодежи. 33% молодежи задействовано в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность.

Развивается ученическое самоуправление. Обучающиеся являются активными участниками областных форумов активистов ученического самоуправления Самарской области. Традиционно в ГБОУ СОШ № 1 ж.-д. ст. Шентала состоялся большой окружной слет. Самарский областной центр социализации молодежи совместно с активистами организовал форум по направлению «Ученическое самоуправление». В плодотворной работе интерактивных площадок приняли участие около 120 учеников и педагогов. ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала является абсолютным победителем регионального этапа Всероссийской программы «Ученическое самоуправление». Валеева Э. – призер конкурса «лучший лидер ученического самоуправления», Лузянин Т. – ученик, который вошел в пятерку финалистов областного конкурса «Ученик года-2020». В Российское движение школьников вступила обучающиеся 3 школ района (ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала, ГБОУ ООШ с. Каменка, ГБОУ СОШ №1 ж.-д. ст. Шентала)

Активно продолжается работа по включению обучающихся во Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». В свободное от учебы время они ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахту памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью. Юнармейцы района стали участниками патриотической акции «Парад для каждого ветерана», приняли участие в региональном Параде Памяти 7 ноября 20219 года.

«Содействие занятости женщин» - Доля детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей до 3 лет, нуждающихся в получении данной услуги, составляет 100%.

В дошкольных образовательных учреждениях была полностью ликвидирована очередь данной возрастной группы детей.

Система дошкольного образования

С 1 сентября 2013 года дошкольное образование живет в условиях вступившего в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Изменения в законе заставляют по-новому взглянуть на дошкольное образование как первый уровень общего образования, что требует не только модернизации системы дошкольного образования, обеспечивающих и доступность, но и качество предоставляемых услуг, обновления содержания образования.

Важными принципами в сфере развития дошкольного образования являются:

- сохранение и развитие сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- ориентация на обеспечение многофункциональной по своему назначению, вариативной по спектру оказываемых услуг, рациональной по территориальному расположению сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, что позволит предоставить возможность выбора услуг дошкольного образования в соответствии с запросами семьи и возможностями ребенка.

В рамках реализации данного принципа деятельность органов управления образованием была направлена на решение следующих задач:

1. Определение эффективных мер по поддержке и сохранению достигнутых показателей охвата дошкольным образованием.

2. Удовлетворение потребностей родителей в устройстве в детские сады всех нуждающихся в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет.
3. Обеспечение качественного питания детей в ДООУ района.
4. Разработка комплекса мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и недопущения случаев детского травматизма.
5. Обеспечение реализации в дошкольных организациях района федеральных государственных стандартов в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
6. Организация взаимодействия с учреждениями профессионального образования по вопросу обеспечения педагогическими кадрами.

По данным Росстата за 2019 год численность детского населения от 0 до 7 лет составляла 1094 человек. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) составила 93,2%. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) составил 100%.

Сеть организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования в 2019 году представлена 14 структурными подразделениями и 1 ГКП (30 групп, в том числе 25 групп от 3 и старше с охватом детей 558 человек).

Наблюдается снижение доли детей в возрасте от 3-х до 7 лет, воспитывающихся в условиях дошкольных учреждений, причиной которого является уменьшение общего количества детей данной возрастной группы.

Численность детей, посещающих группы компенсирующей направленности, составила 10%, общеразвивающей направленности 90%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,1% .

Актуальная очередь для определения в дошкольные образовательные организации на конец 2019 года отсутствовала. Функционирование и развитие любого образовательного учреждения эффективно только при наличии высококвалифицированных кадров. В 2019 году в системе дошкольного образования количество педагогических работников составило 59 человек (кроме того 3 совместителя: 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог). Состав педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям воспитатель -69,5% (в 2018 году - 71,6%), старшие воспитатели -16,9% (в 2018 году 16,6%), музыкальные руководители- 1,6% (на уровне 2018 года), инструкторы по физической культуре-3,3% (на уровне 2018 года), учителя-логопеды- 6,8% (в 2018 году 5%), педагоги-психологи-1,7% (на уровне 2018 года).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 9,5 человек (в 2017 году 9,1 человек).

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены задачи, которые являются приоритетными и требуют неотложного решения:

1. Создание организационно-управленческих условий для реализации Плана действий по обеспечению реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.
2. Обеспечение повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников разных категорий дошкольного образования по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Система общего образования

Деятельность системы общего образования направлена на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Системой общего образования было охвачено 1312 человека, что на 2,4 % ниже, чем в предыдущем году.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составил 79,2% . Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 91%. Доля лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составила 6,9% (7,4 % в 2018 году).

Наполняемость классов по уровням общего образования в 2019 году: начальное общее образование – 7,7 , основное общее образование -9, среднее общее образование - 10,6.

Серьезным показателем качества предоставляемых образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ В 2019 году в ГИА в форме ЕГЭ приняло участие 61 выпускник из 5 образовательных учреждений. 100 % выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Самым выбираемым предметом остается обществознание (46%) и физика (31%). Доля обучающихся, сдававших предметы естественно-научного цикла, составила: по химии -7%, по биологии – 16,4%, по физике – 31%. Из выпускников 9 класса 78 человек (52%) поступили в техникумы Самарской области, из них 25 (32%) в техникумы технической направленности.

С точки зрения «востребованности» выпускниками общеобразовательных предметов, в этом году приоритетность выбора сохраняется за предметом физика - 31%, что определено выбором специальности при поступлении в ВУЗ инженерно-технического профиля для продолжения образования.

По итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

В целях повышения доступности качественного образования для детей, проживающих в территориях, удаленных от административных и образовательных центров, продолжено развитие системы школьного подвоза учащихся на занятия в школы с развитой ресурсной базой. Всего школьных маршрутов в 2019 году- 20, число подвозимых учащихся 216, на 20 автобусах.

Качество и успешность системы образования во многом зависит от кадрового обеспечения, уровня подготовки педагогов, наличия специалистов профильного образования. Общая численность работников в 2019-2020 учебном году составила 493 человека, из них учителей – 181, в возрасте до 25 лет – 8 человек (4,4%), в возрасте до 35 лет – 28 человек. Таким образом, доля учителей до 35 лет составила 15,5% от общего количества учителей. Этот показатель на уровне прошлого года. Количество педагогов пенсионного возраста – 37 человек (20,4%), что на 2% ниже чем в 2017-2018 учебном году. На начало 2019-2020 учебного года, удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 15,7% (в 2016 году 14,7 %).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составила 7,2.

Работе с одаренными детьми посвящена деятельность структурного подразделения дополнительного образования детей - центра технического и гуманитарного развития «Познание» на базе ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Здесь реализуются предметные и межпредметные программы углубленного уровня по двум направлениям: естественно-научное

(физика, биология, математика); гуманитарное (английский язык, обществознание и другие предметы)..

В рамках программы «Одаренные дети и талантливая молодежь» обладателями премии Главы Администрации м.р. Шенталинский стали 11 обучающихся. 21 обучающийся является стипендиатом Главы муниципального района Шенталинский.

Продолжается работа по привлечению в систему образования молодых педагогов. В рамках осуществления министерством образования и науки Самарской области мер социальной поддержки в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям». Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования – одна из первоочередных задач, стоящих перед системой образования. В 2019 году в условиях федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО обучалось 100% учащихся общеобразовательных учреждений района. В 10-х классах общеобразовательных школ реализовался ФГОС СОО,

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году составил 95 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций на конец 2019 года составляет:

- общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося увеличилась с 20 кв.м. до 22 кв.м. в связи с уменьшением общего количества обучающихся.

- число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 30 штук, из них имеющих доступ к Интернету 30 штуки.

- удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций 100 %.

- удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций 100 %.

Перспективные направления развития общего образования в 2020 году:

1. Реализация общеобразовательными организациями организационно-управленческих мероприятий, направленных на реализацию ФГОС СОО.

2. Реализация организационно-управленческих механизмов повышения качества общего образования на всех ступенях обучения.

3. Разработка организационно-педагогических механизмов индивидуализации образовательных услуг, интеграции форм обучения и образования.

4. Формирование практики сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями при реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения.

5. Развитие разнообразия форм реализации образовательных услуг в практике деятельности образовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных технологий.

6. Обеспечение доступности и преемственности реализации мероприятий по развитию творческого, в том числе интеллектуального, потенциала школьников используя ресурсы центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования детей района представлена 2 структурными подразделениями дополнительного образования, с общим охватом 2028 человек. В данных организациях реализуются образовательные программы семи направленностей. По возрастному соотношению большая часть (51,7%) детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования, это дети в возрасте от 15 до 18 лет.

Охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в подразделениях

дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5 -18 лет) составил 83% (в 2018 году 78%.) Художественно-эстетическая и спортивная направленности в целом по району составляет 78,9% всех программ. Физкультурно-спортивная направленность представляет активную долю образовательной деятельности во всех организациях. Туристско-краеведческая, эколого-биологическая, естественнонаучная и научно-техническая деятельность представлены в ограниченном количестве школ. В последние годы получили активное развитие в образовательных организациях объединения социально-педагогической направленности, детских средств массовой информации и органов ученического самоуправления. Программы спортивно-технического и научно-технического творчества составляют более 18% от общего количества реализуемых программ дополнительного образования детей.

3. Выводы и предложения по развитию системы образования

3.Выводы и заключения

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что в системе образования района идет развитие инновационных процессов, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и направленные на достижение решения задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации.

К числу основных достижений отрасли образования в отчетном году можно отнести следующие:

- повышение качества работы образовательных учреждений по созданию условий для реализации основных образовательных программ общего образования, а также программ выявления и развития одаренных детей;

- совершенствование информационно-образовательной среды в образовательных учреждениях;

- обеспечение всем учащимся начального, основного и среднего уровней образования возможностей обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям ФГОС;

- увеличение числа заинтересованных педагогических и управленческих кадров в повышении своей квалификации;

- повышение самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса;

- создание условий для повышения роли общественности в управлении образовательными системами;

- обеспечение положительной динамики охвата учащихся школьным питанием.

Основные усилия в 2019 году будут направлены на модернизацию муниципальной системы образования для обеспечения современного качества образовательных результатов в рамках нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действия муниципальных программ.

Приоритетным направлением работы в 2019 году является выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Губернатора Самарской области и Правительства Самарской области, в т.ч. через эффективное участие в реализации национальных проектов, достижение значений ключевых показателей эффективности деятельности системы образования Северного управления министерства образования и науки Самарской области.

Направления повышения результативности деятельности системы образования:

- создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- создание условий для повышения качества образования, в т.ч., через участие в реализации комплекса мер по обеспечению глобальной конкурентоспособности образования (в т.ч., повышение качества работы формированию функциональной грамотности обучающихся);

создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Гочек роста» и обеспечение эффективного функционирования структур;
внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»; дисциплинам предметных областей «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

реализация общеобразовательных программ в сетевой форме

увеличение количества участников всероссийской олимпиады школьников; областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся; многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»;

участие в формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

обеспечение охвата детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, включая программы технической и естественно-научной направленности, на уровне 80%;

развитие технического творчества в сфере дополнительного образования, в т.ч. на основе эффективного использования ресурсов детских технопарков;

развитие исследовательской деятельности воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

повышение доли обучающихся, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)

повышение доли выпускников профессиональной образовательной организации, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;

организация обучения по приоритетной профессии, входящей в ТОП-50;

развитие системы дуального обучения;

повышение доли выпускников профессиональной образовательной организации, трудоустроившихся по полученной профессии или специальности

проведение мероприятий по внедрению современной и безопасной цифровой образовательной среды

реализация мероприятий, направленных на создание безопасных условий получения образования;

создание современных условий для занятий физической культурой, в том числе, обеспечение возможности пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками;

организация эффективной профориентационной работы;

совершенствование форм работы по формированию у молодежи отрицательного отношения к употреблению ПАВ, правонарушениям;

развитие общественной деятельности через организацию участия детей и молодежи в волонтерских программах, социальных проектах, клубном студенческом движении;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

организация подготовительных мероприятий к внедрению профессиональных образовательных стандартов;

повышение результативности работы по привлечению в систему образования молодых педагогов;

развитие системы педагогического наставничества.

II. Показатели мониторинга системы образования *****

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми)	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (человек):	
группы компенсирующей направленности;	14
группы общеразвивающей направленности;	23
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы (человек).	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (человек):	
в режиме кратковременного пребывания;	6
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (процент):	
группы компенсирующей направленности;	10%
группы общеразвивающей направленности;	90%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников (человек).	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. по должностям (процент):	
воспитатели;	69,5%
старшие воспитатели;	16,9%
музыкальные руководители;	1,6%
инструкторы по физической культуре;	3,3%
учителя-логопеды;	6,8%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	1,7%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	102
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка (квадратный метр).	26,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций (процент).	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций (процент).	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации (единица).	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (процент).	10%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (процент).	1,1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп (процент) <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	52
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0

другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей (процент):	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп (процент) <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	3
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей (процент):	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (процент).	0%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0%
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (процент):	0%
дошкольные образовательные организации;	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	97,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций (процент).	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций (процент).	14,3%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет) (процент)	79,2%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (процент).	95,3%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному (процент).	38%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования (человек):	
начальное общее образование (1-4 классы);	7,7
основное общее образование (5-9 классы);	9
среднее общее образование (10-11 (12) классы).	10,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации (процент)	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения (процент).	93,1%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (процент)	5,3%

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования (процент)	82,1%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (процент)	0,15%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника (человек).	7,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (процент)	15,5%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	54,6%
по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (процент)	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (процент):	
социальных педагогов:	
всего;	0%
из них в штате;	0%
педагогов-психологов:	
всего;	15,4%
из них в штате;	15,4%
учителей-логопедов:	
всего;	0%
из них в штате.	0%
учителей-дефектологов:	
всего;	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося (квадратный метр)	22,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,(процент)	100%

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций (единица)	
всего;	30
имеющих доступ к сети «Интернет».	30
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций (процент)	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (процент)	17%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего (процент);	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	9,5%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	3,2%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования (процент).	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	процент

учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
учителя-логопеды;	процент
социальные педагоги;	процент
тьюторы.	процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника (человек)	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	27,5
тьютора, ассистента (помощника).	0%
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	процент
для слабослышащих и поздноглухих;	процент
для слепых;	процент
для слабовидящих;	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с расстройствами аутистического спектра;	процент
со сложными дефектами;	процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (процент)	95%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций (процент)	0%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций (процент)	100%

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций (процент)	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (процент)	0%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	102,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (процент)	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (процент)	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (процент)	14,2%
II. Среднее профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет). (Процент)	19%
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	26%
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест (единица)	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	

3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование (процент):	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	0%
с использованием дистанционных образовательных технологий;	0%
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	0%
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	0%
с использованием дистанционных образовательных технологий;	0%
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	0%
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (процент):	
на базе основного общего образования;	100%
на базе среднего общего образования.	0%
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (процент)	
на базе основного общего образования;	100%
на базе среднего общего образования.	0%
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (процент)	
очная форма обучения;	100%
очно-заочная форма обучения;	0%
заочная форма обучения.	0%

3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	100%
очно-заочная форма обучения;	
заочная форма обучения.	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (процент)	
всего;	0%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0%
программы подготовки специалистов среднего звена.	0%
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (процент)	0%
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних	
совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	100%
преподаватели;	75%
мастера производственного обучения;	25%
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	100%

преподаватели;	100%
мастера производственного обучения.	0%
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	0%
первую квалификационную категорию.	0%
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	7
программы подготовки специалистов среднего звена.	10,7
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения	
государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	-
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	0%
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	0%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). процент	0%
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	75%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	

всего;	0
имеющих доступ к сети «Интернет».	0
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>	0
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. квадратный метр	28
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0%
здания общежитий.	0%
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0%
из них инвалиды и дети-инвалиды;	0%
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	0%
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	0%
очно-заочная форма обучения;	0%
заочная форма обучения.	0%
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	0%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0%
программы подготовки специалистов среднего звена.	0%
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	

3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	62%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	56%
программы подготовки специалистов среднего звена.	68%
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50	0%
наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	0%
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	0%
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	0%
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	0%
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	0%
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	100%

здания общежитий.	100%
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0%
здания общежитий.	0%
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0%
здания общежитий.	0%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	процент
естественнонаучное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	116,8
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: (процент)	
всего;	93%
внешние совместители.	72,7%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	23,1%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	51%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	5%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	13%

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	3,4%
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: процент	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	0%
программы переподготовки рабочих, служащих;	0%
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	0%
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 -64 лет;	0%
18 -34 лет;	0%
35-64 лет.	0%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	0%
с применением дистанционных образовательных технологий;	0%
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	0%
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	0%
программы переподготовки рабочих, служащих:	

за счет бюджетных ассигнований;	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	0%
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	0%
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	0%
программы переподготовки рабочих, служащих;	0%
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	0%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	0%
из них соответствующее профилю обучения;	0%
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	0%
из них соответствующее профилю обучения.	0%
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	0%
мастера производственного обучения.	0%

5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	0%
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	процент
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100%
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	0
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	100%
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	0%
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент

политические молодежные общественные объединения.	процент
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
в занятиях творческой деятельностью;	процент
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
в формировании семейных ценностей;	процент
в патриотическом воспитании;	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
в волонтерской деятельности;	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
в развитии молодежного самоуправления.	процент

<*> в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.

Руководитель Северного управления _____

Н.В.Куликова _____