

Доклад

на окружной августовской педагогической конференции 2018 года

«Система образования Северного образовательного округа: результаты и перспективы развития»



Добрый день, уважаемые участники конференции!

Наш традиционный окружной педагогический форум проходит в год, который является переломным для образования России и Самарской губернии.



По инициативе Президента Российской Федерации В.В.Путина ближайшее десятилетие объявлено «Десятилетием детства», что, как подчеркнул Глава региона Д.И.Азаров в своем Послании депутатам Самарской Губернской Думы и жителям региона, является «не просто заботой о детях, но воспитанием нового поколения граждан, способных взять на себя ответственность за судьбу страны».

В Указе Президента России В.В.Путина от 7 мая 2018 года поставлена задача вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.



Достижение целевых ориентиров будет основано на реализации национальных проектов, среди которых особую значимость для нашей отрасли имеют проекты «Наука», «Образование», «Демография».

Основные тренды развития системы образования

- ✓ обеспечение раннего развития детей, включающее развитие педагогических компетенций родителей и психолого-педагогической поддержки родительской ответственности;
- ✓ развитие у школьников навыков, необходимых для успешной социализации, в современном мире, включающее повышение функциональной грамотности, формирование цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности;
- ✓ возрастание роли неформального образования, современных образовательных технологий, в том числе посредством цифровой образовательной среды, технологий виртуальной и дополненной реальности, развитие сетевых форм взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования;
- ✓ развитие дуальности профессиональной подготовки, создание гибких адаптивных, практико-ориентированных траекторий профессионального образования за счет использования принципов модульности образовательных программ и сетевой организации образовательных ресурсов;
- ✓ возрастание роли непрерывного образования, которое должно выполнять не только компенсаторные функции, но и обеспечивать профессиональную мобильность, включая переход в новые сферы деятельности, а также решать социальные задачи – самореализации и личностного роста граждан.

Как подчеркнул временно исполняющий обязанности министра образования и науки Самарской области В.А.Пылев на областной конференции работников образования, к числу основных трендов развития, которым будет следовать российская система образования в рамках национальных проектов, относятся: обеспечение раннего развития детей; развитие у школьников навыков, необходимых для успешной социализации; возрастание роли неформального образования; развитие дуальности профессиональной подготовки; возрастание роли непрерывного образования.

В ходе работы конференции мы традиционно подведем итоги нашей работы в прошлом учебном году и определим приоритеты деятельности по решению поставленных национальными и федеральными проектами задач на предстоящий год.

Дошкольное образование



Минувший учебный год знаменателен тем, что нам удалось в полном объеме решить задачу обеспечения дошкольным образованием детей всех возрастов, включая детей от 0 до 3 лет, в то время, как национальным проектом «Демография» установлен период достижения заявленного показателя – до конца 2021 года.

В детских садах округа успешно решались поставленные в прошлом году вопросы качества, связанные с реализацией планов по развитию научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности воспитанников, в том числе на основе занятий робототехникой.

В копилке достижений традиционных лидеров по этому направлению - воспитанников детского сада «Сказка» поселка Суходол - победа в III окружном робототехническом фестивале «РобоФест Приволжье 2018», призовые места во Всероссийском

фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест», в окружном компьютерном фестивале «КомпФест» и др.

В этом году к ним присоединился воспитанник детского сада «Звездочка» ж.-д. ст. Шентала, который занял второе место в V научно-техническом конкурсе «Азбука науки» в рамках Всероссийского инженерного конкурса, проходившего на базе Самарского национально-исследовательского университета им. С.П.Королева.

В 2017/2018 учебном году в детском саду «Радуга» с. Сергиевск активизировалась работа по речевому развитию детей на основе исследовательской деятельности с использованием элементов легоконструирования.

Воспитанники детских садов «Ветерок» пос. Серноводск и «Теремок» пос. Суходол стали экспериментаторами и исследователями окружающей среды, участвуя в экологических проектах и представляя результаты на региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета». Причем, среди них есть победители и призеры.

Однако значительная часть детских садов округа не проявила должной активности в решении приоритетных задач повышения числа воспитанников, участвующих в техническом творчестве и исследовательской деятельности. Обращаю внимание руководителей, что в новом году работе этих учреждений Северным управлением будет уделено самое пристальное внимание, особенно с учетом

предстоящих изменений критериев эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций.

Общее образование

Прошедший учебный год стал очередным этапом решения поставленных в прошлом году задач в области общего образования: повышение качества государственной итоговой аттестации, обеспечение эффективности процесса выявления и развития детской одаренности, повышение результативности профориентационной работы со школьниками в целях закрепления выпускников на территории Самарской области для продолжения образования по приоритетным для экономики и социальной сферы региона специальностям и др.

По итогам совместной работы нам удалось обеспечить движение вперед в решении ряда задач.



По сравнению с прошлым годом выросло число выпускников-«стобалльников» на 1 человека (2017-2, 2018-3) (Горшенина Валерия, Сергиевская школа №1, учитель Крыпаева Лариса Юрьевна; Потапова Екатерина, Суходольская школа №1, учитель Макарова Екатерина Ивановна; Андреева Яна, Челно-Вершинская школа, учитель Терехина Надежда Владимировна); увеличилась на 15% доля выпускников, набравших 80 и более баллов по предметам (замечу, в условиях снижения общей численности выпускников на 7,5%).



Показателем позитивных изменений является и снижение на 3,8% доли выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам (2017 г. – 9,7%; 2018 г. – 5,9%). Причем худший результат в прошлом году был продемонстрирован по результатам экзамена по математике (профильной) – 7,1% выпускников с

неудовлетворительным результатом. В этом году доля не преодолевших - около 2% (снижение на 5,2%). По результатам ГИА-9 выросла доля выпускников 9-х классов, получивших максимальный балл по предметам, до 6,2% (2017 год – 4%, 2016 год – 5,5%).

Нельзя не отметить и подтверждение еще одной доброй традиции в образовании округа - наличие школы, в очередной раз вошедшей в «ТОП-300» лучших сельских школ России, - ГБОУ СОШ с. Челно-Вершины.



При этом анализ результатов итоговой аттестации выпускников позволил выявить ряд проблем, над которыми предстоит работать в новом учебном году: наличие выпускников-«медалистов», набравших по результатам ГИА менее 50 баллов (5 чел., (9%)); увеличение доли выпускников 9-х классов, не преодолевших минимальный порог с первого раза до 9,7% (2017 год – 4,1%, 2016

год – 3,5%); наличие школ (7 школ), где математику с первого раза не сдали более 20 % девятиклассников.

Задача качественной подготовки выпускников по программам общего образования должна решаться в комплексе с вопросами закрепления потенциальных специалистов на территории Самарской области для продолжения образования по приоритетным для экономики и социальной сферы региона специальностям.



Система профориентации является важнейшей ступенью на пути создания, как сказал Д.И.Азаров, «не декоративной, а настоящей, действующей системы социальных лифтов» как ведущего условия успешного вхождения вчерашних школьников во взрослую жизнь.

Школами Северного округа в рамках программы профессиональной ориентации немало сделано для обеспечения

выбора выпускниками для продолжения образования специальностей, востребованных рынком труда губернии.

В минувшем году, продолжая уже сложившуюся тенденцию более 40% (43,7%) выпускников 11-х классов выбрали для сдачи на итоговой аттестации приоритетный для региона предмет «физика». Большинство наших выпускников будут осваивать специальности инженерно-технического и естественно-научного профилей в ведущих государственных вузах Самарской области. Это медицинский, национально-исследовательский, технический, социально-педагогический, экономический университеты, университет телекоммуникаций и информатики, университет путей сообщения, сельскохозяйственная академия.

Однако в этой области, несмотря на позитивную динамику, по-прежнему, существует проблема оттока выпускников в другие регионы для продолжения образования. Так, в 2018 году 11 выпускников (3,8%), включая трех медалистов (5,6%), были приняты на обучение вузами и профессиональными образовательными организациями других территорий: Шенталинский район – 6 чел., Челно-Вершинский район – 4 чел., Сергиевский район – 1 чел. В 2017 году эта цифра составляла 4,2% (медалисты - 6,3%).

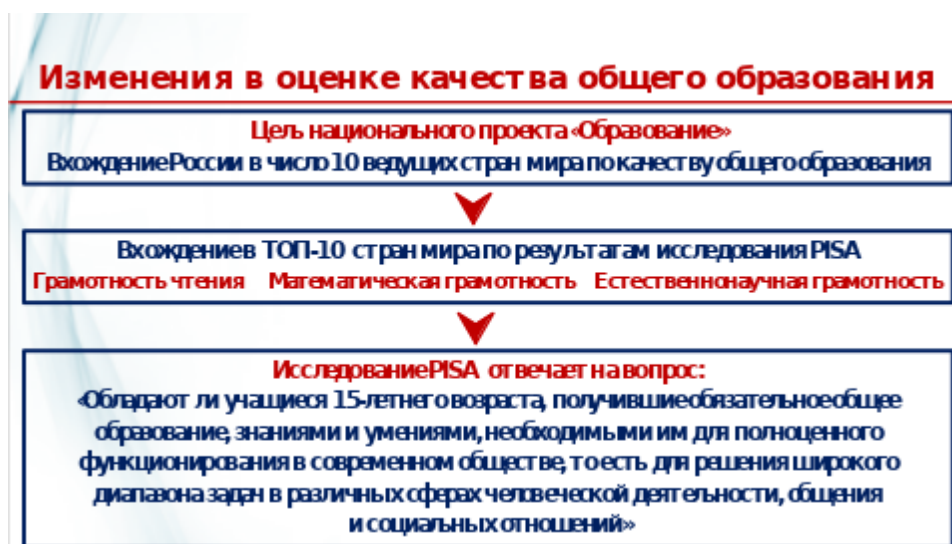
В этой связи обращаю ваше внимание, что в ближайшее время в рамках развития региональной системы социальных лифтов учреждениям округа предстоит принять участие в реализации проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее», направленного на обеспечение возможности учащимся 6-10 классов

практического ознакомления с несколькими видами профессиональной деятельности. Наряду с тем, школами округа и ресурсным центром должна быть проведена подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2019 года курсов, способствующих повышению бизнес-грамотности старшеклассников как одного из ведущих условий эффективной профориентации.

Еще одной серьезной проблемой качества общего образования, на которую обратила внимание министр просвещения Российской Федерации Ольга Юрьевна Васильева на встрече с педагогами, является низкий уровень функционального чтения – сформированной способности понимания проблем и деталей текста, работы со сложными идеями.



По замечанию В.А.Пылева, проведенное в регионе исследование функциональной грамотности 9-тиклассников выявило схожие показатели.



В этой связи для решения проблемы формирования читательской, математической и естественнонаучной грамотности учащихся перед образованием губернии поставлена задачи повышения квалификации руководителей и педагогов по проблеме, а также обеспечение участия школьников в региональных мониторингах и конкурсных мероприятиях, олимпиадах, оценивающих функциональную грамотность.



Действенным ресурсом обеспечения качества образования на всех уровнях является решение поставленной в федеральном проекте «Современные родители» задачи укрепления взаимодействия учре-

ждений с родителями, оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям не посещающих детский сад и школу детей в рамках семейного обучения, усиления роли школьного психолога, который должен стать ближайшим помощником классного руководителя в вопросах выявления детских проблем и своевременного оказания профессиональной помощи ребёнку и родителям.

Хочу отметить, что для обеспечения непрерывного психолого-педагогического сопровождения ребенка на протяжении всего периода обучения необходимо перестроить нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты работы школьной психолого-педагогической службы. Задачами психологических служб округа должно стать качественное решение вопросов профилактики девиантного поведения детей и подростков, эффективного коррекционно-развивающего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, успешное разрешение локальных конфликтных ситуаций в школьной среде между детьми, детьми и педагогами, детьми и родителями.

Современная школа: создание комфортных условий

ДОЛЯ ШКОЛЬНИКОВ,
ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВО 2-Ю СМЕНУ

2017 год
7,3%

2018 год
3,8%

БОЛЕЕ 330 МЛН. РУБЛЕЙ БЫЛО
ЗАТРАЧЕНО НА РЕМОНТ И
РЕКОНСТРУКЦИЮ ОБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАНИЯ



Реконструкция и
оснащение
ГБОУ СОШ №1
«Образовательный центр»
с.Сергиевск



Ремонт и оснащение
спортивного зала
ГБОУ ООШ с. Сидоровка



Реализация мероприятий по ремонту и
оснащению СП «Теремок» ГБОУ СОШ №2
ж.-д. ст. Шентала в рамках программы
«Доступная среда»



Достижение самых амбициозных целей образования невозможно без создания в современной школе комфортных и безопасных условий развития ребенка. В прошлом учебном году на ремонт и реконструкцию объектов образования в округе было затрачено более 330 млн. рублей. Произведены реконструкция и оснащение Сергиевского образовательного центра, ремонт и оснащение спортивного зала в ГБОУ ООШ с. Сидоровка, ремонт и оснащение помещений для двух групп воспитанников структурного подразделения детский сад «Аленушка», реализация мероприятий по ремонту и оснащению структурного подразделения детский сад «Теремок» ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала в рамках программы «Доступная среда».

В результате проведенной реконструкции полностью ликвидировано обучение во вторую смену в Сергиевской школе №1. Доля детей, занимающихся во вторую смену, по сравнению с

прошлым годом, будет снижена на 3,5% ((2017- 7,3%, 2018 – 3,8%).

Нам удалось достичь определенных результатов и в реализации инициативы Главы региона о поэтапном переходе школ на 5-дневную учебную неделю. В прошлом году в режиме 5-дневной учебной недели обучались 4580 школьников (60%). По предварительным данным с 1 сентября 2018 года 6978 детей (около 92%) начнут обучение в режиме 5-дневной учебной недели. Подчеркну, что учащиеся 2-7 классов **всех** школ будут обучаться 5 дней в неделю.

Дополнительное образование



Эффективное решение задачи выявления и развития детской одаренности осуществляется в комплексе ресурсами не только общего, но и дополнительного образования.

В течение ряда лет в округе достаточно успешно решается задача обеспечения положительной динамики охвата детей дополнительным образованием: 2014 – 65%, 2015 – 69%, 2016 – 71,3%, 2017 – 74,5%. Однако пока нам не удалось достичь регионального значения показателя - 78,5%.

Выросла доля детей, занимающихся в объединениях технической направленности - 9,4% (2017 г. – 6,3%) (9,2% – Сергиевский и Челно-Вершинский районы; 10,2% - Шенталинский район). Началась реализация программ в объединениях естественно-научной направленности (2,5%).

Однако, несмотря на поставленную в прошлом году задачу, указанный показатель достигнут за счет работы таких объединений только в структурном подразделении «Поиск» муниципального района Сергиевский.

В этой области мы серьезно отстаем от региона, где совокупный показатель охвата по этим направленностям составляет 14,8%.

На слайдах представлены наиболее значимые достижения наших воспитанников в конкурсных мероприятиях, в том числе технической направленности.

Развитие технического творчества

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» Ж.-Д.СТ.ШЕНТАЛА

2 место Окружной компьютерный фестиваль «КомпФест» номинация «Турнир роботов» секция «Робосквош» с. Сергиевск

2 место Окружной компьютерный фестиваль «КомпФест» номинация «Турнир роботов» секция «РобоБоулинг» с. Сергиевск

2 место Окружной компьютерный фестиваль «КомпФест» номинация «Турнир роботов» секция «РобоСчетчик» с. Сергиевск

3 место III окружной робототехнический фестиваль «Робофест-Приволжье 2018» номинация «Робокарусель»

3 место Открытый окружной конкурс юных конструкторов робототехники с. Алькино, номинация «Бои роботов без правил»

2 место Открытый окружной конкурс юных конструкторов робототехники с. Алькино, номинация «Бои роботов без правил»



ГБОУ СОШ «ОЦ С.ДЕМИСКИНО

1 место Третья Открытая научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования» г. Новокуйбышевск

ГБОУ СОШ №1 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С.СЕРГИЕВСК

1,3 и 3 командное в окружном компьютерном фестивале,

ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск	1,3 и 3 командное в окружном компьютерном фестивале, <u>участие</u> в «РОБОФЕСТ-2018», <u>участие</u> в JuniorSkills
ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол	3 место в открытом окружном компьютерном фестивале «КомпФест номинация «Турнир роботов»
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст.Шентала	2 место Окружной компьютерный фестиваль «КомпФест» номинация «Турнир роботов» секция «Робосквош» с. Сергиевск 2 место Окружной компьютерный фестиваль «КомпФест» номинация «Турнир роботов» секция «РобоБоулинг» с. Сергиевск 2 место Окружной компьютерный фестиваль «КомпФест» номинация «Турнир роботов» секция «РобоСчетчик» с. Сергиевск 3 место III окружной робототехнический фестиваль «Робофест-Приволжье 2018» номинация

	«Робокарусель» <u>3 место</u> Открытый окружной конкурс юных конструкторов робототехники с. Алькино, номинация «Бои роботов без правил» <u>2 место</u> Открытый окружной конкурс юных конструкторов робототехники с. Алькино, номинация «Бои роботов без правил»
ГБОУ СОШ с. Денискино	<u>1 место</u> Третья Открытая научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования» г. Новокуйбышевск

Дополнительное образование: результаты

ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол

ДЮСШ

Победители и призеры Открытого международного турнира по художественной гимнастике «Золотой Петербург» г. С-Петербург открытого турнира среди городов России «Кубок Сююмбике» в г. Казань, на кубок «Ока» в г. Алексин, лауреат 3 степени VIII Международного конкурса-фестиваля художественного творчества «Осенний калейдоскоп», победитель открытого Республиканского турнира по боксу, посвященного памяти Трондиной А.Г., в г.Новошешминск, Респ. Татарстан



СП «Поиск»

Лауреаты и дипломанты Всероссийского музыкального фестиваля-конкурса исполнительского мастерства «Крылья над Волгой», I II Международного конкурса-фестиваля художественного творчества «Созвездия красного лета-2018», XIV Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ - 2018», Победители Международного конкурса театров детской и молодежной моды «Лабиринты моды»



СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 ж.д.ст.Шентала

Победители VII Межрегиональная научно- практическая конференция "Новое поколение", Областного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России» 2017 г. номинация им. Н.В. Даниловой, Открытого республиканского турнира по борьбе на поясах памяти Заслуженного механизатора Хабибуллина С.Х.

Филиал «Лидер» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино

Победители Областных соревнований по конному спорту (конкур) на кубок Ульяновской области, Областного конкурса декоративно-прикладного искусства «Родные мотивы», Первенства Самарской области по тяжелой атлетике, Призеры Международного конкурса-фестиваля «Волга в сердце владеет моё»

Воспитанники СП «Поиск»

Лауреаты и дипломанты Всероссийского музыкального фестиваля-конкурса исполнительского мастерства «Крылья над Волгой», III Международного конкурса-фестиваля художественного творчества «Созвездия красного лета-2018», XIV Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «ВЕСЕННЯЯ

КАПЕЛЬ - 2018» , победители Международного конкурса театров детской и молодежной моды «Лабиринты моды».

Воспитанники ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол:

Победители и призеры Открытого международного турнира по художественной гимнастике «Золотой Петербург» г. С-Петербург, открытого турнира по художественной гимнастике среди городов России «Кубок Сююмбике» в г. Казань, традиционного турнира городов России по художественной гимнастике на кубок «Ока» в г. Алексин.

Коллектив «Диво» объединение «Аэробика» - лауреат 3 степени VIII Международного конкурса-фестиваля художественного творчества «Осенний калейдоскоп»

Воспитанник ДЮСШ победитель открытого Республиканского турнира по боксу, посвященного памяти Трондиной А.Г., в г.Новошешминск, Респ. Татарстан

Воспитанники СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 ж.д.ст.Шентала:

Победители VII Межрегиональная научно- практическая конференция "Новое поколение", областного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России» 2017 г.Номинация им. Н.В. Даниловой (Хореография и театры моды), Открытого республиканского турнира по борьбе на поясах памяти Заслуженного механизатора Хабибулина С.Х. среди юношей и девушек 2001-2003 г.р.

Воспитанники филиала «Лидер» ГБОУ СОШ с.Девлезеркино:

Победители Областных соревнований по конному спорту (конкур) на кубок Ульяновской области; Областного конкурса декоративно-прикладного искусства «Родные мотивы»; Первенства Самарской области по тяжелой атлетике, призеры Международного конкурса-фестиваля «Волга в сердце впадает моё».



Показателями результативности работы с одаренными детьми являются отмеченные ранее 100-балльники и рост количества «высокобалльников», 53 «медалиста», 11 победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2015 – 4 чел., 2016 – 5 чел.), лауреат регионального этапа конкурса «Ученик года» (Азаматов Ильдар, ГБОУ СОШ №1 ж.-д. ст. Шентала), 32 участника программы «Взлет», вошедшие в Губернаторский реестр талантливой молодежи (14 чел. - Сергиевский р-н, 12 чел. - Шенталинский р-н, 6 чел. - Челно-Вершинский р-н; 2015 г. – 3 чел, 2016 г. – 15 чел.).



На последнем показателе хочу остановиться особо. Высокую активность в работе программы «Взлет» проявили учащиеся и педагоги ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол, ГБОУ СОШ п.Серноводск, ГБОУ СОШ №1 ж.д.ст.Шентала, ГБОУ СОШ с.Челно-Вершины, ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск, ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол. Расширилась география участников программы. К научно-исследовательской деятельности подключились обучающиеся ГБОУ СОШ с. Девлезеркино, ГБОУ СОШ с.Денискино, ГБОУ СОШ №2 ж. д. ст.Шентала, ГБОУ СОШ с.Ст.Шентала.

Положительной динамикой отличается активность школьников в участии в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»: если в 2016-2017 уч.году принимали участие только 5 школьников, то в 2017-2018 уч.году их количество увеличилось до 13 чел. Большую активность проявляют учащиеся ГБОУ СОШ п.Светлодольск и ГБОУ СОШ №1 ж.д.ст.Шентала.

В соответствии с национальным проектом «Образование» в новом учебном году и среднесрочной перспективе нам предстоит решать задачи повышения общего охвата детей дополнительным

образованием до 80% (к 2024 году), до 25% - охвата дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленностей.

Профессиональное образование



Обеспечение регионального рынка труда современными кадрами во многом зависит от качества функционирования и развития системы среднего профессионального образования, в которой произошёл ряд качественных изменений.



Наряду с развитием системы сертификации профессиональных квалификаций, к числу приоритетов деятельности учреждений СПО

относятся внедрение механизмов дуального обучения, повышение качества подготовки квалифицированных кадров до стандартов профессионального мастерства международного уровня через участие в движении World Skills, организация обучения по приоритетным профессиям, входящим в ТОП-50, проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена по стандартам World Skills.

В Северном округе работают две профессиональные образовательные организации – Сергиевский губернский техникум и Шенталинский филиал Тольяттинского медицинского колледжа.



В Сергиевском губернском техникуме не первый год реализуется партнерство с работодателями при подготовке квалифицированных специалистов в рамках системы дуального обучения. Подготовка специалистов ведется на основе сотрудничества с ведущими предприятиями и организациями Самарской области и Сергиевского района, на базе которых созданы совместные с техникумом структурные подразделения.

Губернский техникум ведет обучение по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования», входящей в перечень ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных рабочих профессий.

Можно отметить неплохие результаты участия учреждения в движении «Молодые профессионалы» (ВорлдСкиллс Россия). В ноябре 2017 года техникум в очередной раз стал площадкой для проведения соревнований по компетенции «Машинист автогрейдера». Студенты техникума приняли участие в конкурсных мероприятиях по компетенциям «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Машинист автогрейдера», став победителями и призерами.

Информация об этом представлена на слайде. *Компетенция «Машинист автогрейдера»: Малиновский Николай – 1 место, Гаврилов Александр – 2 место, Долгов Александр – 3 место. Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»: Аглашов Роман – 2 место. Компетенция «Ветеринария»: Бардина Влада – 2 место.*

Участие нашего победителя конкурса Малиновского Николая во Всероссийском чемпионате помешало отсутствию компетенции «Машинист автогрейдера» в программе данного этапа.

В новом учебном году техникуму предстоит продолжить работу по обеспечению активного участия студентов в региональном и Всероссийском этапах конкурсов чемпионата «Молодые профессионалы».

Кроме того, в целях обеспечения образовательного процесса современной материально-технической базой и более качественной подготовки студентов к участию в чемпионате «Молодые

профессионалы» руководителям учреждений нужно совершенствовать систему взаимодействия с предприятиями-партнёрами и налаженное сетевое взаимодействие с образовательными организациями, в том числе других уровней образования: общего, дополнительного, высшего.

Традиционным приоритетом деятельности округа является развитие педагогического потенциала



В результате принимаемых мер социальной поддержки и планомерно выстроенной системной работы в школах округа поступательно увеличивается количество молодых (в возрасте до 30 лет педагогических работников: 2016 г. – 12,3%, 2017 г. – 14%; и учителей: 2016 г. – 11%, 2017 г. – 12%).

Для слайда: 2016 г. – 12,3% (округ) (Сергиевский р-н – 15,5%, Челно-Вершинский р-н – 8%, Шенталинский р-н – 8,8%); 2017 г. – 14% (округ) (Сергиевский р-н – 17%, Челно-Вершинский р-н – 9,3%, Шенталинский р-н – 11,7%); из них учителей по округу: 2016 г. – 11% (округ) (Сергиевский р-н – 13%, Челно-Вершинский р-н – 9,7%,

Шенталинский р-н – 7,6%); 2017 г. – 12% (округ) (Сергиевский р-н – 15%, Челно-Вершинский р-н – 7%, Шенталинский р-н – 11,3%).

Ежегодно в школы округа трудоустраиваются выпускники вузов и учреждений СПО, с которыми заключаются ученические договоры. В течение ряда лет стабильно число молодых педагогов, получающих ежемесячные выплаты в размере 5000 рублей (60 человек в 2018 году). За счет средств муниципальных бюджетов ежегодно премируются не только талантливые дети, но и педагоги - победители и призеры профессиональных конкурсов. В текущем учебном году 10 педагогов являются обладателями премии Губернатора Самарской области за подготовку победителя и призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Работа директоров школ по решению проблем кадровой области в новом учебном году должна быть направлена на обеспечение учреждений «профильными» специалистами (особенно учителями иностранного языка, информатики, физики), в том числе на основе привлечения молодых педагогов.

Решению имеющихся проблем будет способствовать и федеральный проект «Учитель будущего». Наряду с тем, министерство образования и науки Самарской области планирует учредить новый конкурс профмастерства – «Лучший наставник в сфере образования». В наших планах – всестороннее участие в мероприятиях федерального проекта и регионального конкурса.

Развитие педагогического потенциала: задачи

ЗАДАЧИ:

- ✓ Всестороннее участие в мероприятиях федерального проекта **«Учитель будущего»**
- внедрении национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- внедрении новых механизмов аттестации педагогических и руководящих работников;
- реализации мер поддержки молодых специалистов
- ✓ Внедрении современных форм повышения квалификации педагогов, в т.ч. через **участие вузов, Союза работодателей, предприятий** в корректировках и реализации программ повышения квалификации учителей естественнонаучного цикла
- ✓ Учреждение областного конкурса профессионального мастерства – **«Лучший наставник в сфере образования»**

Система воспитательной работы

Прошедший учебный год стал значимым этапом развития системы воспитания молодого поколения.



Ежегодно обучающиеся школ округа являются участниками проекта «Я-гражданин». Данный проект реализуется уже несколько лет на территории округа. За последние два года в проекте приняли участие 29 школ. Отрадно отметить, что участниками данного проекта являются не только обучающиеся крупных многочисленных

школ, но и периферийных, что подтверждает наличие активной гражданской позиции сельских школьников.

Обучающиеся 4 школ округа (ГБОУ СОШ п.Серноводск, ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол, ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Челно-Вершины, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д.ст.Шентала) вовлечены в деятельность общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», главная задача которой - создание условий для вовлечения детей в сплоченную команду. В новом учебном году планируют вступить в ряды РДШ обучающиеся еще 6 школ округа. Нам необходимо воспитывать людей с активной гражданской и жизненной позицией, которые смогут организовать не только свой досуг, но и тех, кто рядом.

На территории округа 24 школы (56%) имеют паспортизированные музеи, 6 школ (14%) - военно-патриотические объединения, 7 школ (16%) имеют почетные наименования. В новом учебном году нам необходимо спланировать работу по увеличению количества военно-патриотических клубов и количества школ, имеющих почетные наименования.

Региональным министерством образования и науки поставлена задача обеспечить к 2020 году в каждом муниципалитете присвоение не менее 20% образовательных организаций почетных наименований, не менее, чем в 25% образовательных организациях - создание военно-патриотических объединений, не менее, чем в 50% школ - создание музеев.

В настоящее время разработан механизм проведения в Самарской области ученических референдумов, и первый

референдум будет проходить в сентябре текущего года. Его тема «Как нам обустроить Самарскую область?» говорит сама за себя. Детям будет предложено высказаться по актуальным вопросам развития региона. Директорам школ необходимо обеспечить школьникам возможность участия в референдуме, а также активно вовлекать их в решение насущных и перспективных задач, реализацию социальных, экологических, волонтерских проектов.

Дорогие коллеги!

Новый учебный год несет в себе новые вызовы, успешность ответа на которые во многом будет зависеть от инициативности и активности педагогического сообщества.

В этой связи мы рассчитываем на конструктивные предложения и совместную плодотворную деятельность руководителей образовательных организаций, педагогов, родительской общественности.

Уверена, что вместе мы справимся с самыми сложными задачами!

С праздником! С новым учебным годом!