

Доклад
на окружной августовской педагогической конференции
2017 года

**«Система образования Северного образовательного округа:
результаты и перспективы развития»**

Добрый день, уважаемые участники конференции!

На нашей конференции сегодня, анализируя достижения и проблемы, определяя приоритеты деятельности на перспективу, мы будем руководствоваться задачами, которые ставятся перед системой образования Президентом Российской Федерации, Губернатором Самарской области, федеральным и региональным министерствами образования и науки. Я постараюсь их сегодня транслировать вам.

Стало доброй традицией завершать августовские конференции работников образования исполнением хороших добрых песен. Педагогическая конференция, проходившая 17 августа в г. Тольятти, завершилась песней «С чего начинается Родина». На мой взгляд, это глубоко символично. Ибо воплощение национальной идеи патриотизма, о которой говорит Президент России Владимир Владимирович Путин, воспитание любви к своему Отечеству и своему народу, в целом, система воспитания, по мнению министра образования и науки Российской Федерации Ольги Юрьевны Васильевой, является главной задачей современной школы.

Вместе с тем, современная социально-экономическая ситуация в стране и области в качестве вызова для системы образования определяет задачу подготовки высококвалифицированных кадров как необходимое условие опережающего развития экономики и социальной сферы области и государства.

Губернатор Самарской области Н.И. Меркушкин неоднократно подчеркивал, что без тесной связи отраслей экономики с вузами, средними учебными заведениями региону будет сложно развиваться. «Если взаимоотношения выстроить правильно, мы будем быстро двигаться вперед, иметь конкретные результаты и, в итоге, будем достойно жить, а наша страна будет сильной и независимой».

Особая роль в этой связи отводится учреждениям профессионального образования как драйверам развития региона.

Сегодня Самарская область – один из регионов в России, где создано такое ядро сильнейших научно-образовательных центров.

Это успешно конкурирующий с ведущими мировыми научно-образовательными центрами Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева – участник госпрограммы повышения конкурентоспособности отечественных вузов «5-100».

Опорные вузы - Самарский технический университет и Тольяттинский государственный университет.

Самарский государственный медицинский университет, возглавивший кластер шести медицинских вузов Поволжья.

Самарский государственный экономический университет, вошедший в топ-10 самых востребованных вузов России по специальностям сферы управления.

В целях создания условий для жизни и работы ученых мирового уровня в Самаре создается наукоград «Гагарин-центр», включающий в себя межвузовский кампус, междисциплинарные научно-образовательные институты и самые современные лаборатории.

Одним из результатов тесного взаимодействия вузов, предприятий, органов власти региона стали итоги исследования, проведенного в 2017 году Высшей школой экономики, где система высшего образования Самарской области отнесена к драйверам регионального развития. При этом, чтобы сохранить лидерские позиции, вузам региона следует наращивать свой вклад в социально-экономическое развитие губернии.

Эта задача является актуальной и для системы **среднего профессионального образования.**

В Северном округе работают две профессиональных образовательных организации – Сергиевский губернский техникум и Шенталинский филиал Тольяттинского медицинского колледжа. С 1 января 2016 Шенталинское профессиональное училище является филиалом Сергиевского губернского техникума.

На окружной августовской конференции 2016 года к числу приоритетов развития среднего профессионального образования были отнесены: внедрение механизмов дуального обучения и повышение качества подготовки квалифицированных кадров до

стандартов профессионального мастерства международного уровня через участие в движении WorldSkills.

Для Сергиевского губернского техникума прошедший учебный год стал очередным этапом развития партнерства с работодателями при подготовке квалифицированных специалистов в рамках системы дуального обучения. Подготовка специалистов по ряду профессий и специальностей ведется на основе сотрудничества с ведущими предприятиями и организациями Самарской области и Сергиевского района, на базе которых созданы совместные с техникумом структурные подразделения (ООО «Самаратрансстрой», ООО «Автотранссервис», молочно-животноводческий комплекс ООО «Радна» (Богатовский район) и ООО «Лакомо» (г.Отрадный)). В новом учебном году к сотрудничеству с техникумом планируют присоединиться еще 6 сельхозтоваропроизводителей Сергиевского и Красноярского районов.

В прошедшем учебном году Губернский техникум стал площадкой для проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia. Техникум был представлен в 6 из 41 компетенции. В итоговом зачете студенты техникума имеют четыре призовых места. В компетенции «Машинист автогрейдера» студент Дмитрий Семенов занял 1 место и в составе сборной региона принял участие во Всероссийском Чемпионате, который проходил в г. Краснодар. По итогам состязаний Дмитрий завоевал серебряную медаль.

Учитывая поставленные министром образования задачи, техникуму предстоит расширять спектр конкурсных компетенций для участия и состав участников.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области в прошедшем году Сергиевский губернский техникум вошел в число ведущих профессиональных колледжей (техникумов) Самарской области, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и трудовыми технологиями. Впервые был проведен приём абитуриентов на обучение по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», входящей в перечень ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных рабочих профессий. Для качественного решения задачи подготовки по данной профессии техникуму предстоит:

- организовать подготовку с применением современных образовательных технологий (дуальной модели обучения, дистанционных и сетевых форм);

- подготовить кадровый состав, обучив педагогов владению методикой WorldSkills на основе производственных стажировок;

- проанализировать имеющиеся ресурсы и при участии работодателей принять меры по модернизации материально-технической базы в соответствии со стандартами WorldSkills.

В целях решения указанных задач техникумом проведена инвентаризация имеющейся базы сельхозмашин и оборудования и

создано структурное подразделение на базе одного из ведущих сельхозпредприятий Сергиевского района, занимающегося выращиванием зерновых культур и обладающего полным набором сельскохозяйственной техники и оборудования.

Система общего образования

К числу наиболее заметных достижений системы общего образования в прошедшем учебном году следует отнести:

-наличие 3-х школ, входящих в «ТОП-200 лучших сельских школ России» (Челно-Вершинская СОШ, Сергиевская СОШ №1, Шенталинская школа №1), причем, Челно-Вершинская школа – дважды;

- снижение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам: **математика** (базовый уровень) (2015-4 чел. (1,7%); 2016-2 чел. (1%), 2017-0 чел.), **биология** (2015-8 чел. (13,8%), 2016-2 чел. (4,1%), 2017-1 чел. (1,9%)), **обществознание** (2015-5 чел. (3%), 2016-8 чел. (6,3%), 2017-7 чел. (5,4%)), **история** (2015-1 чел. (2%), 2016-1 чел. (3,1%), 2017-0 чел.);

- развитие наметившейся в прошлом году тенденции численного преобладания выпускников, выбравших для сдачи на ЕГЭ приоритетный для региона предмет «физика» (2016 г. – 129 чел. (44%), 2017 г. – 137 чел. (44%)), над численностью выбравших обществознание (2016 г. – 127 чел. (43,7%), 2017 г. – 130 чел. (42%));

-снижение численности выпускников 9-х классов, не сдавших экзамены с первого раза (с 54 (9,4%) человек в 2016 году до 44 (7,7%) человек в 2017 году);

-рост доли выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, на 1,6% по сравнению с 2016 годом (2016 г. – 57 чел. (6,8%), 2017 г. – 57 чел. (8,4%);

-95% выпускников 11 классов, поступивших в высшие учебные заведения, предпочли для продолжения образования вузы Самарской области;

- 38,9% выпускников выбрали для обучения специальности инженерно-технического профиля (37% - в 2016 г.), 15,2% - специальности естественно-научного профиля (13% - в 2016 г.).

Отмечая достижения, хочу особо остановиться на проблемах, решение которых должно стать приоритетом работы школ в предстоящем учебном году.

На 3,4% выросла доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня (2015 г.-33 чел. (9,9%), 2016 г.-9 чел. (3,7%), 2017–18 чел. (7,1%). Несмотря на позитивную динамику результатов основного государственного экзамена, педагогам необходимо уделить особое внимание подготовке выпускников к выполнению практической части программы экзаменов по предметам: физика, информатика и ИКТ, химия.

Сохраняет свою актуальность и проблема оттока выпускников школ в другие регионы для продолжения образования. Доля выпускников, уехавших за пределы региона, составила 4,2% (13 чел.) (по сравнению с 5,8% (19 чел.) - в 2016 году). Из 13 выехавших выпускников - 4 медалиста (3 – Шенталинский район, 1- Сергиевский район). При этом, из 13 выпускников, выехавших за пределы области, 10 являются выпускниками школ Шенталинского района (из них – 3 медалиста) (в 2016 – 13 чел.), 2 – Челно-Вершинского района (в 2016 – 2 чел.), 1 выпускник – «медалист» – Сергиевского района (в 2016 – 4 чел.).

Вместе с тем, оценивая проведение государственной итоговой аттестации в 2017 году, Министр образования и науки Российской Федерации Ольга Юрьевна Васильева отметила, что «благодаря слаженной работе региональных органов власти, представителей образовательных организаций и наблюдателей был обеспечен высокий уровень прозрачности и честности проведения экзаменов».

Для нас столь высокая оценка значит очень много! Хочу выразить благодарность всем педагогам, руководителям школ, принимавшим участие в организации и проведении итоговой аттестации на территории Северного округа! Уверена, что в дальнейшем качество проведения государственной итоговой аттестации на всех её уровнях будет безупречным.

Говоря об оценке образовательных результатов школьников, хочу напомнить, что в школах округа наряду с государственной итоговой аттестацией реализуются иные механизмы оценки – Всероссийские проверочные работы, региональные контрольные

работы, работы в рамках национальных исследований качества образования. Получение объективных результатов и последующий их анализ для выявления причин сложившейся ситуации и ее своевременной коррекции должны стать основополагающими в деятельности директоров школ, заместителей по учебной работе, учителей. Прошу руководителей обратить внимание, что в предстоящем учебном году предметом контроля регионального министерства образования и Северного управления будут вопросы обеспечения объективности и достоверности результатов при проведении процедур оценки.

Отдельно хочу остановиться на работе системы общего и дополнительного образования с одаренными детьми. Говоря о системе поддержки этой категории детей, следует отметить, что развитие детской одарённости является важнейшей задачей каждой школы.

«Сейчас в мире идёт напряжённая борьба за интеллектуальные ресурсы. И для нас очень важно не потерять ни одного талантливого ребёнка. Работа по их выявлению и сопровождению по жизни, во всяком случае, в той её части, которая касается получения образования и профессиональных навыков, должна быть приоритетной», - подчеркнул Президент Российской Федерации В.В.Путин во время встречи с организаторами фонда «Талант и успех» в образовательном центре для одарённых детей «Сириус» в июле 2017 года.

Показателем успешности решения этой задачи являются достижения наших детей.

Это и наличие выпускников-«стобалльников» по русскому языку (Титова Анастасия - Сургутская школа, учитель Сасина Ирина Александровна, Сорокина Раиса - Челно-Вершинская школа, учитель Терехина Надежда Владимировна); и относительно стабильное число выпускников, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов (2015 г. - 150 чел., 2016 г. – 148 чел., 2017 г. – 140 чел.); и увеличение доли выпускников, набравших 80 и более баллов по предметам: биология (2016 г. – 6,1%, 2017 г. – 7,7%); химия (2016 г. – 5,7%, 2017 г. – 7,5%); обществознание (2016 г. – 10,2%, 2017 г. – 13,8%); английский язык (2016 г. – 40%, 2017 г. – 50%).

В течение ряда лет мы уверенно отмечаем рост числа выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» (2015 г. - 13,8%, 2016 г. – 16,7%, 2017 г. – 20%).

В 2017 году выросло число лауреатов по результатам регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников: 1 победитель и 4 лауреата по сравнению с 4 лауреатами в 2016 году. Ряд школ продолжает активное участие в предметных олимпиадах, организуемых для старшеклассников ведущими вузами Самарской области. В округе проводится предметная олимпиада для учащихся 4-х классов. В 2016 году в округе разработана и реализуется модель вовлечения школьников в олимпиадное движение. Однако не все школы активно включились в реализацию модели. Обращаю внимание руководителей, что в предстоящем

учебном году этот вопрос будет стоять на особом контроле Северного управления.

С 2012 года организовано участие преподавателей вузов Самарской области – Самарской сельскохозяйственной академии, Самарского государственного социально-педагогического университета – в работе с одаренными детьми. С 2015 года наши школы принимают участие в реализации областной программы «Взлет». В 2017 году число участников программы увеличилось на 25 человек (50 – в 2017 году по сравнению с 25 - в 2016 году). По результатам участия в ней в Губернаторский реестр талантливой молодежи вошли 15 чел (7 чел. - Сергиевский р-н, 4 чел. – Шенталинский р-н, 4 чел. – Челно-Вершинский р-н).

Для сравнения, в 2015-2016 учебном году только 3 ученика ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол были включены в реестр Губернатора. Большую активность в реализации программы «Взлет» проявили ГБОУ СОШ пос. Сургут, ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол, ГБОУ СОШ пос. Серноводск, ГБОУ СОШ №1 ж.д.ст. Шентала, ГБОУ СОШ с. Челно-Вершины.

Вместе с тем, серьезным препятствием в реализации программы является скепсис педагогической среды, недооценка потенциала программы, как следствие, нежелание ряда руководителей и педагогов участвовать в ней, а также недостатки информирования о механизме подключения к программе и невозможность для школ, самостоятельно реализующих проекты с вузами, участвовать в региональном конкурсе. Эти проблемы были отмечены и министром

образования и науки Самарской области В.А.Пылевым на

1
2

 областной августовской конференции.

Уважаемые коллеги! Серьезным действенным ресурсом в работе с одаренными детьми является организация профильного обучения старшеклассников в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Эта система является фундаментом для дальнейшего профессионального самоопределения выпускников. Тем выше значимость успешности реализации программы и дороже возможные ошибки.

В этой связи, в целом положительно характеризуя результаты работы школ по созданию условий для организации профильного обучения, остановлюсь на значениях двух показателей – «доля выпускников, освоивших программы на профильном уровне и получивших по результатам ЕГЭ по соответствующим предметам менее 60 баллов» и «соответствие школьного профиля профилю, выбранному для продолжения образования».

Результаты показывают, что по ряду предметов более 40% выпускников школ, освоивших программы на профильном уровне, набрали менее 60 баллов по результатам ЕГЭ (физика (72,6%), химия (42,8%), биология (41%)). Данные анализа по показателю продолжения образования по выбранному в школе профилю демонстрируют достаточно высокий уровень соответствия по технической и гуманитарной направленностям (84,4% и 86,6% соответственно) и низкий уровень соответствия по естественно-научной направленности – 42%.

В этой связи руководителям и педагогам школ необходимо проанализировать причины выявленных проблем и определить пути комплексного решения задачи повышения образовательных результатов обучающихся.

С 2014 года в округе проводятся региональный фестиваль педагогов, работающих с одаренными детьми «Изумруды», и Православный фестиваль «От Рождества до Пасхи». Работа фестивалей позволяет обозначить лучшие практики по выявлению и развитию способностей у детей разного возраста. Отбор лучших практик и результатов детей и педагогов проводят эксперты и преподаватели ведущих вузов Самары. Тем ценнее победы участников фестивалей!

Система дополнительного образования

Говоря о результатах работы с одаренными детьми, следует отдать должное заслугам системы дополнительного образования.

В рамках реализации задач, поставленных министерством образования на 2016/2017 учебный год, в области дополнительного образования обеспечена приоритетность развития программ естественно-научной, туристско-краеведческой и технической направленностей. В образовательных организациях осуществлялась реализация 21 программы технической направленности. Из них: 4 – программы нового поколения: 1 программа модульного принципа и 3 программы по робототехнике. Программы технической направленности реализуются в 3 СП дополнительного образования: «Поиск» - 10 программ (охват – 428 чел.), Центр дополнительного

образования – 7 программ (охват – 102 чел.), «Лидер» - 7 программ (охват – 105 чел.).

С 2015 года на базе СП «Поиск» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол работает окружная опорная площадка по направлению «Развитие творческих способностей подростков средствами технического творчества на занятиях робототехники, фотодела и мультипликации в системе дополнительного образования».

Говоря о первых результатах, выделю лишь некоторые:

- Областной фотомарафон «Мир, где Я и Ты»- 1 и 3 место воспитанники СП «Поиск»;
- Областной открытый детско-юношеский фотоконкурс «Юность Самары - 2016»- дипломанты 2 степени (СП «Поиск»);
- Областной заочный конкурс компьютерной графики «Комприс»- 2 место – воспитанники СП «Поиск», 3 место - филиала «Лидер».

Воспитанники СП «Поиск» стали лауреатами Всероссийского конкурса детской анимации «Серебро Рождества».

Учащийся Денискинской школы стал победителем II региональной научно-технической конференции «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования». Команда Сергиевской школы №1 заняла 1,2,3 места в окружном компьютерном марафоне и 3 место в II Открытом окружном конкурсе юных конструкторов по робототехнике.

Международный фотоконкурс «Надежда 2016», областной заочный конкурс компьютерной графики «Комприс», окружной конкурс юных конструкторов робототехники; открытый окружной компьютерный фестиваль; открытый областной конкурс творческих

работ по энергосбережению "Наш теплый дом-2016" – это не полный перечень конкурсов, где школьники округа имеют достижения.

Все школы округа, имеющие оборудование по робототехнике, приняли участие в Приволжском окружном робототехническом фестивале «Робофест-Приволжье».

Школьники, занимающиеся по программам дополнительного образования технической направленности, имеют достижения в первой региональной олимпиаде школьников по образовательной робототехнике (1 место занял ученик ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.д.ст. Шентала).

Главной проблемой в реализации программ технической направленности является отсутствие в штате организаций достаточного количества педагогов, имеющих специальную подготовку, и уже отмеченная сегодня инертность педагогов и директоров школ.

Результатом совместной работы системы общего и дополнительного образования стали победы наших детей в 13 Международных, 46 Всероссийских и межрегиональных и 196 региональных состязаниях интеллектуальной, творческой и спортивной направленностей.

Информация о наиболее значимых достижениях представлена на слайдах.

К числу основных задач развития системы работы с одаренными детьми в новом учебном году относятся рост числа школьников,

участвующих в олимпиадах и обеспечение участия детей в региональных олимпиадах для школьников с 3 по 8 классы. Особого внимания требует решение первоочередной задачи развития дополнительного образования - неукоснительное выполнение Указов Президента России В.В.Путина с требованием обеспечения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования на уровне не менее 75 %. В 2016-2017 учебном году этот показатель в округе составил 71% (Сергиевский район – 73%, Челно-Вершинский район – 70%, Шенталинский район 69%) (при 78,5% - в регионе и намечающейся тенденции значительного увеличения детского населения в возрасте от 5 до 18 лет в ближайшей перспективе).

Рассматривая проблему развития детской одаренности, считаю необходимым обратить ваше внимание, что Губернатор Н.И.Меркушкин в своем послании и на областной конференции говорил о приобщении детей к научно-исследовательской деятельности уже в детском саду.

Ряд дошкольных образовательных учреждений округа результативно работают над решением указанных задач. Так, детский сад «Сказка» и детский сад «Золотой ключик» п.г.т. Суходол осуществляют инновационную деятельность в статусе региональных опорных площадок по проблеме математического моделирования. Эти учреждения в 2015, 2016 г.г. участвовали во Всероссийских соревнованиях по робототехнике «ИКаРёнок». Однако степень вовлечения воспитанников других детских садов в научно-исследовательскую и инженерно-техническую деятельность

достаточно низка. В новом учебном году руководителям и педагогам предстоит серьезная работа по анализу имеющихся возможностей, формированию и реализации планов по развитию данных направлений, включая проведение конкурсов научно-исследовательской деятельности.

Вопросы качества дошкольного образования связаны и с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с его требованиями ведется целенаправленная работа по улучшению кадрового состава, привлечению в систему дошкольного образования молодых педагогов. Наблюдается тенденция к увеличению количества педагогов с высшим профессиональным образованием, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. 100% педагогов освоили программы курсов повышения квалификации.

Еще одним приоритетом нашей работы в этой области является удовлетворение населения дошкольным образованием. В прошлом учебном году сохранялась стабильная ситуация по удовлетворению детей в возрасте 3-7 лет услугами дошкольного образования. Актуальная потребность в местах в детских садах данной возрастной группы отсутствует. Значительно снижена актуальная потребность в дошкольном образовании среди детей от 0 до 3 лет. Сохраняется она только в детском саду «Золотой ключик» п.г.т. Суходол. При этом хочется отметить, что существуют вакантные места в рядом расположенных детских садах «Теремок» и «Аленушка» для данной возрастной группы.

Прошедший учебный год стал значимым этапом развития системы патриотического воспитания.

Президент России В.В. Путина отметил: «У нас не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм является единственной национальной идеей в России».

Воплощая идею патриотизма в воспитании детей, образовательные организации округа достигли определенных успехов.

В настоящее время в школах работают 24 паспортизированных школьных музея, 6 военно-патриотических клубов и объединений, 20 памятных уголков и музейных комнат. В 8 школах открыты памятные доски, установлены бюсты и памятники. Имена Героев Советского Союза и выдающегося исторического деятеля носят 6 общеобразовательных школ. Выросло число кадетских классов (с 2 до 3), в которых обучаются 57 учащихся Серноводской школы и Шенталинской школы №1 (в 2016 году – 41 чел.). В состав подразделений «ЮНАРМИИ» входят 26 школьников Суходольской СОШ №2. Учащиеся этой школы являются также членами общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В новом учебном году к Движению присоединятся еще 3 школы – Серноводская, Челно-Вершинская и Шенталинская №1, вошедшие в число региональных площадок.

В контексте задач гражданско-патриотического воспитания большое значение имеет проведение с 2015 года на территории муниципального района Сергиевский открытых сельских спортивных

игр среди учащихся образовательных учреждений Самарской области. Данное мероприятие организовано по инициативе НКО Благотворительного Фонда «Гордость Отечества», президентом которого является генерал-полковник, депутат Государственной Думы Николай Тимофеевич Антошкин. Организаторами мероприятия являются министерство образования и науки Самарской области и администрация муниципального района Сергиевский. В число почетных гостей входят депутаты Государственной Думы РФ, Герои России, Герои Советского Союза, полные кавалеры Орденов Трудовой Славы, министр образования и науки Самарской области В.А.Пылев.

29 мая 2017 года Президент России Владимир Владимирович Путин подписал Указ об объявлении 2018 - 2027 годов в Российской Федерации Десятилетием детства. В ближайшие дни Правительство Российской Федерации утвердит план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства. До конца 2017 года будет сформирован региональный план работы по реализации тех направлений в сфере образования и воспитания, которые обозначит Правительство России. В этой связи задачами для школ будет являться работа по формированию и реализации собственных планов.

Обеспечение качественного образования невозможно без квалифицированных кадров. Решению поставленной Губернатором Самарской области Н.И.Меркушкиным задачи обеспечения притока в школы молодых кадров и повышения профессионального уровня педагогов способствует поддержка на региональном уровне и за счет

средств местных бюджетов. Правительством области успешно решается задача увеличения заработной платы педагогических работников.

Ежегодно увеличивается число выпускников профессиональных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, с которыми школы округа заключают ученические договоры: 2015 г. – 6; 2016 г. – 8; 2017 г. – 9 договоров. Число молодых педагогов, получающих ежемесячные выплаты в размере 5000 рублей, составляет 61 человек. За счет средств муниципальных бюджетов ежегодно премируются не только талантливые дети, но и педагоги - победители и призеры профессиональных конкурсов.

Совместная работа Правительства области, Северного управления, образовательных организаций и муниципалитетов дает положительные результаты. Выросла доля педагогов со стажем работы до 5 лет до 8,46% - в 2017 г. В школах Сергиевского района значение показателя превышает 10% (10,6%). По сравнению с 2016 годом на 3,4% увеличилась доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (49,2%). Произошло снижение числа работников, не имеющих квалификационной категории либо соответствия занимаемой должности, с 26,8% в 2016 г. до 17,4% в 2017 г.

Округом накоплен позитивный опыт работы по подготовке педагогов к результативному участию в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Молодой учитель», «Воспитатель года», «Классный руководитель», «Сердце отдаю детям» и т.д.

На слайдах представлены наиболее значимые достижения педагогов общего и дополнительного образования в минувшем году.

Наряду с успехами отмечу ряд проблем в кадровой области. Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет в школах Челно-Вершинского и Шенталинского района ниже 10% (6,8% и 7,7% соответственно). По-прежнему, актуальна проблема «непрофильности» педагогов. Одним из самых высоких является показатель непрофильных педагогов по предмету «иностраный язык»: 2 чел. (5,2%) – Сергиевский район; 3 чел. (16,6%) – Челно-Вершинский район; 1 чел. (6,1%) – Шенталинский район.

В этой связи, а также учитывая недалекую уже перспективу введения обязательного экзамена по иностранному языку для выпускников 11-х классов, нам предстоит совместная серьезная работа по обеспечению преподавания предмета педагогами, имеющими профильное образование и необходимый уровень квалификации.

Ресурсное обеспечение

Кратко остановлюсь на вопросе создания современных условий как одном из ведущих факторов обеспечения качества образования детей.

В период с 2012 по 2017 годы были произведены капитальные ремонты зданий 22 образовательных организаций – школ и детских садов. Построен 1 детский сад. Завершается реконструкция ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Сергиевск.

В 2016, 2017 г.г. за счет средств областного (28 006,157 тыс.руб.) и местного (4 942,263 тыс.руб.) бюджетов отремонтировано здание № 2 ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Сергиевск. Произведен ремонт 2-х зданий образовательных организаций: ГБОУ СОШ с. Каменный Брод м.р. Челно-Вершинский (на общую сумму 24873256 руб., в т.ч., 3730988,4 - доля местного бюджета); ГБОУ ООШ с. Каменка м.р. Шенталинский (на общую сумму 11061811,73 руб., в т.ч. доля местного бюджета 1659271,76). Проводится реконструкция здания № 1 ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Сергиевск. Общая сумма затрат на проведение работ по реконструкции здания в 2017 году составляет 198217341,69 руб., в т.ч., 9910867 руб. - доля местного бюджета. Всего за 2016/2017 учебный год получено 8 школьных автобусов на общую сумму 12 878 тыс.руб. Приобретено учебников на общую сумму 5022,945 тыс.руб.

Завершая свое выступление, остановлюсь на задачах, которые поставила в своем выступлении на областной августовской педагогической конференции заместитель министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю.Синюгина.

В рамках создания единого образовательного пространства до конца текущего года Министерством образования и науки РФ будет подготовлена новая редакция стандартов среднего общего образования и доработаны примерные основные образовательные программы всех ступеней общего образования.

По каждому предмету будут созданы две или три линейки учебников, среди которых обязательно должны быть базовая и углубленная версии.

В программу 10-11 классов в качестве обязательного будет включен предмет «астрономия». В 2019 году в ЕГЭ по физике могут появиться некоторые вопросы из этого курса.

Поэтапно будет вводиться разработанная по поручению Президента РФ В.В.Путина национальная система учительского роста, которая предполагает обязательную аттестацию и повышение квалификации. В 15 регионах этой осенью будет проведен предметный тест для учителей по русскому языку и математике. Он поможет выявить пробелы и выстроить дальнейшую профессиональную траекторию для педагогов. В дальнейшем система будет введена во всех образовательных организациях страны. В этой связи напомню, что в прошлом году Северным управлением было проведено совещание с директорами школ округа, на котором были разъяснены концептуальные положения НСУР и дано поручение довести информацию до сведения педагогических работников подведомственных организаций.

Заместитель министра отметила, что система образования Самарской области находится на высоком уровне развития. Опыт региона по управлению системой образования на основе образовательных округов будет распространен в 17 пилотных областях страны.

Уважаемые коллеги!

Достижение отмеченных успехов было бы невозможно без
вашего серьезного вклада в наше общее дело. Спасибо за труд!
Давайте и дальше, сохраняя лучшие традиции, стремиться к
достижению нового на благо наших детей!

С праздником, с новым учебным годом!