



Анализ показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и ВСОШ в Северном управлении

1. Доля общеобразовательных организаций, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

В 2021 году по результатам ВПР выявлено 2 школы, подведомственные Северному управлению, с признаками необъективных результатов. Это составляет 4,7% от общего количества общеобразовательных организаций. По итогам 2020 и 2019 годов данный показатель на территории Северного управления стабилен (школы не повторяются). Выстроенная система работы в округе по организационно-технологическому сопровождению процедуры ВПР и по контролю соблюдения условий и обеспеченности объективности проведения ВПР позволили достичь стабильности в количестве школ с признаками необъективных результатов ВПР.

Причины низких показателей в школах:

- завышение результатов с целью улучшения показателей регионального рейтингования;
- несовершенство ВСОКО, критериев оценки работ обучающихся;
- выставление итоговых отметок по среднему баллу, а не по средневзвешенному оцениванию;
- не соблюдение критериев оценивания работ при проверке ВПР.

С учетом вышеизложенного рекомендовано:

- Северному управлению, РЦ:
 - провести детальный анализ результатов и причин возникновения признаков необъективности;
 - разработать окружную дорожную карту, направленную на

недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности;

- привлекать независимых наблюдателей, в том числе родительской общественности при проведении процедуры мониторинговых исследований, итоговой аттестации, этапов ВОШ;

- организовать практико-ориентированные семинары по анализу возможных причин необъективности результатов оценочных процедур;

- организовать горячую линию в период подготовки, организации и проведения ВПР, ЕГЭ, ОГЭ;

- организовать трансляцию эффективного педагогического опыта общеобразовательных организаций с объективными результатами;

- руководителям ОО:

- провести детальный анализ результатов и причин возникновения признаков необъективности;

- разработать дорожные карты, направленные на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности;

- провести школьные педагогические советы и методические объединения по коллективному проектированию проведения уроков с последующим самоанализом и анализом;

- обеспечить персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ;

- обеспечить повышение квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур.

2. Наличие медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам.

Количество медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам по выбору в 2020 году: 24 выпускника.

Количество медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам по выбору в 2021 году: 26

выпускников.

В 2021 году наблюдается увеличение количества медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам. Однако, доля таких медалистов в 2020 году составляет 50%, доля таких медалистов в 2021 году - 46%.

Таким образом, наблюдается увеличение количества медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам, но уменьшение доли таких выпускников.

Причиной такого расхождения могло послужить:

- недостаточный уровень подготовки выпускников, претендующих на медаль «За особые успехи в учении»,
- несоблюдение критериев оценивания обучающихся, допущенных учителями общеобразовательных организаций,
- низкое качество профориентационной работы в общеобразовательном учреждении.

Однако, сравнивая долю медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам можно отметить снижение доли медалистов, недостаточно подготовившихся к ГИА по всем сдаваемым предметам. Полученный результат подтверждает качественную подготовку выпускников, претендующих на медаль «За особые успехи в учении».

С учетом вышеизложенного рекомендовано:

1) администрации общеобразовательных организаций:

- организовать проведение внутришкольных мониторингов уровня подготовки выпускников, претендующих на медаль «За особые успехи в учении»,
- включить в работу школьных методических объединений вопрос о критериях оценивания обучающихся,
- обеспечить адресную профориентационную работу с выпускниками.

2) учителям:

- проводить систематическую подготовку выпускников, претендующих на медаль «За особые успехи в учении»,

- в работе придерживаться утвержденных критериев оценивания.

3. Наличие призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 75 баллов на соответствующем ЕГЭ.

Наличие призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 75 баллов на соответствующем ЕГЭ: в 2019/20 и 2020/21 учебных годах все призёры регионального этапа, выбравшие для сдачи в форме ЕГЭ соответствующие предметы, на все 100% подтвердили свой результат и набрали выше 75 баллов в 2020 и 2021 гг.

В рамках работы по развитию детской одаренности обучающиеся образовательных организаций участвуют в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях различной направленности. Ежегодно в перечисленных мероприятиях принимают участие свыше 90% обучающихся образовательных организаций округа. Выросло число школьников, принявших участие в школьном и окружном этапах всероссийской олимпиады школьников, чего не скажешь о региональном.

На школьном этапе Олимпиады в 2020/21 учебном году приняли участие 16577 (6360 в 2019/20 уч.г.) обучающихся 5-11 классов из всех 43 образовательных организаций (в 2019/20 уч.г. - 43), что на 10217 человек больше, чем в предыдущем учебном году. В Сергиевском районе: на 7143 человека, Челно-Вершинском – на 1168 человек, Шенталинском – на 1906 человек.

В окружном этапе Олимпиады приняли участие 1205 (1196 в 2019/20 уч.г.) обучающихся 7-11 классов из 36 (в 2019/20 уч.г. - 33) образовательных организаций. Количество участников окружного этапа олимпиады в 2020/21 учебном году незначительно увеличилось по сравнению с 2019/20 учебным годом: по Сергиевскому району увеличение на 60 человек, по Шенталинскому району на 14 человек, по Челно-Вершинскому району наблюдается уменьшение на 65 человек. В целом по округу количество участников увеличилось на 9 человек по сравнению с прошлым учебным

годом. Количество призеров от общего числа участников окружного этапа олимпиады увеличилось на 9,9% по сравнению с 2019/20 учебным годом.

В результате анализа проведения школьного, окружного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году (далее – Олимпиада) было выявлено, что комплекс мер, принятых по результатам Олимпиады предыдущего учебного года явился эффективным для ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск, ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол, ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол, ГБОУ СОШ пос. Сургут, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск, ГБОУСОШ пос. Светлодольск, ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Старое Эштебенькино, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала, ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Старая Шентала. В данных образовательных организациях в 2020/21 учебном году значительно увеличилось количество участников различных этапов Олимпиады, в том числе победителей и призёров, по сравнению с 2019/20 учебным годом.

Данные результаты были достигнуты благодаря слаженной и системной работе Северного управления министерства образования и науки Самарской области, государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Сергиевский ресурсный центр» и образовательных организаций.

Но вместе с тем по итогам рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области за 2020 год ряд образовательных организаций находится в жёлтой зоне по показателю «Результативность развития талантов обучающихся» по следующим причинам:

- 1) 2 школы (4,6%) не обеспечили участие 80% обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- 2) 7 учреждений округа (16,3%) не смогли обеспечить участие в окружном этапе олимпиады 20% учащихся;
- 3) 22 школы (51,2%) не имеют призеров окружного этапа ВсОШ;
- 4) 31 школа (72%) не имеют победителей на окружном уровне.

Причиной является несовершенно организованная методическая работа в школе по выявлению, развитию и поддержке одаренности. Не используются приемы и технологии для раскрытия в полной мере творческого и интеллектуального потенциала одаренных детей.

Адресные рекомендации

Учитывая вышеизложенное, рекомендуем:

1. директору ГБУ ДПО СО «Сергиевский Ресурсный центр» (Бабушкиной Е.Н):

1.1 разработать и издать методические рекомендации по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Северного образовательного округа;

Срок: до 23.10.2021г.

1.2 организовать информационно-методическую поддержку коллективу образовательных организаций в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Северного образовательного округа.

Срок: постоянно.

2. руководителям образовательных организаций:

2.1 проанализировать в педагогических коллективах итоги участия образовательных организаций во всероссийской олимпиаде школьников.

Срок: до 20.09.2021г.

2.2 активизировать работу с родителями по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Срок: постоянно.

2.3 руководителям ГБОУ СОШ с. Елшанка, ГБОУ СОШ с. Кандабулак, ГБОУ СОШ пос. Кутузовский, ГБОУ ООШ с. Краснояриха, ГБОУ ООШ с. Новое Эштебенькино, ГБОУ СОШ с. Сиделькино, ГБОУ ООШ с. Токмакла, ГБОУ ООШ с. Чувашское Урметьево, ГБОУ СОШ с. Шламка, ГБОУ ООШ с. Салейкино, ГБОУ ООШ с. Каменка, ГБОУ ООШ с. Аксаково, ГБОУ ООШ с. Артюшкино, ГБОУ ООШ д. Баландаево, ГБОУ ООШ с. Багана

организовать активное участие обучающихся в различных этапах всероссийской олимпиады школьников.

Срок: постоянно.

2.4 руководителям ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск, ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол, ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол, ГБОУ СОШ пос. Сургут, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск, ГБОУ СОШ пос. Светлодольск, ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Старое Эштебенькино, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала, ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Старая Шентала распространить опыт работы с одарёнными детьми среди всех образовательных организаций округа с учётом Анализа.

Срок: до 20.09.2021г.

2.5 директорам ГБОУ СОШ №1 и №2 п.г.т. Суходол презентовать опыт работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи на окружном совещании руководителей образовательных организаций.

Срок: до 20.11.2021г.

2.6 ввести в практику работы собеседование с классными руководителями по итогам работы в конце учебного года

Срок: постоянно.

2.7 агитировать и стимулировать учителей-предметников и классных руководителей к участию обучающихся в олимпиадном движении.

Срок: постоянно.

4. Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ДР, ВсОШ общественным (независимым) наблюдением)

На территории округа третий год работали 3 пункта проведения ГИА-11. Все пункты были охвачены общественным (независимым) наблюдением. Всего за все дни ГИА-11 на пунктах работало 7 наблюдателей. Нарушений порядка проведения ГИА-11 не выявлено, апелляций о нарушении процедуры проведения

ГИА-11 не подавалось.

Такой результат свидетельствует о четкой работе пункта проведения ГИА-11 и его сотрудников, четкой организационной работы общеобразовательных организаций по подготовке выпускников к процедуре проведения ГИА-11.

Охват пунктов проведения ВсОШ регионального этапа общественным (независимым) наблюдением при проведении регионального этапа ВсОШ в 2021/22 учебном году на базе ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск обеспечено на 100%. Каждый день проведения олимпиады присутствовал независимый наблюдатель (распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 26.12.2020г. № 307-р «Об аккредитации общественных наблюдателей при проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 202/22 учебном году на территории Северного управления министерства образования и науки Самарской области»), заполненные наблюдателями протоколы были направлены в ГАУ ДПО СО ИРО вместе с олимпиадными работами.

По результатам анализа были выявлены эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи Северного образовательного округа, которые привели к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Рекомендации:

Северному управлению, РЦ:

- продолжить работу согласно выработанных механизмов;
- обеспечить контроль по соблюдению требований порядка проведения оценочных процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами;
- провести информационную работу с целью привлечения граждан в качестве общественных наблюдателей и обеспечить обязательную явку при проведении оценочной процедуры.

Руководителям образовательных организаций обеспечить проведение

оценочных процедур общественным (независимым) наблюдением.

5. Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.

При проведении ГИА-11 в 2020 и в 2021 году не было выпускников, относимых к «зонам риска» по критериям:

- выпускники, завершившие досрочно в основной день и получившие 80-100 баллов в резервный день;
- выпускники, получившие "Незачет" за сочинение и набравшие 90-100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

В 2021 году один выпускник (в 2020 году таких выпускников не было), получивший неудовлетворительный результаты по русскому языку в основной день, и пересдавший экзамен с повышением результата на 30 тестовых баллов и выше. Причиной большого расхождения в баллах двух экзаменационных работ явилось волнение, возникшее на экзамене и повлекшее ошибочное распределение времени. В результате, выпускник не успел переписать сочинение из черновика в бланк ответов.

Анализ форм «ППЭ-12-04-МАШ» показывает, что в 2020 году выпускников, отсутствующих за один выход из аудитории более 20 минут было – 2 человека. В 2021 году таких выпускников не было.

Таким образом, проводимая в округе систематическая подготовка выпускников и работа по обучению сотрудников ППЭ позволяет добиваться стабильности в результатах.

Рекомендации по итогам проведенного анализа:

1) администрации общеобразовательных организаций:

- организовать проведение внутришкольных мониторингов уровня подготовки выпускников,
- проводить мониторинг психологической готовности выпускников к ГИА-11,
- по итогам мониторинга психологической готовности выпускников к ГИА-11 обеспечить индивидуальную работу психолога с выпускниками,
- обеспечить проведение качественного инструктажа с выпускниками

по процедуре проведения ГИА-11.

2) учителям:

- проводить систематическую подготовку выпускников,
- при подготовке выпускников к ГИА-11 научить грамотно распределять время на выполнение работ, научить работать с бланками ответов.