



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕВЕРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17.06.2021 г. № 186-р

О назначении ответственных лиц

В соответствии с прилагающимся распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 № 274-р «Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области»:

1. назначить ответственными лицами за обеспечение объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников главных специалистов отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Евтушенко И.Н., Наумову О.А., Аргунову Е.В. (далее – ответственные лица).
2. ответственным лицам:
 - 2.1. организовать мониторинг в подведомственных общеобразовательных организациях в соответствии с установленными показателями 1 раз в год до 15 августа;

- 2.2. в срок до 01 сентября 2021 года провести анализ, содержащий описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, выводы о тенденциях и возможных причинах значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной динамики, наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, и разместить анализ на официальном сайте Северного управления в сети Интернет.
3. контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на начальника отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Османкину Т.В.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Руководитель Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области



Н.В. Куликова

Османкина Т.В. (84655)21951



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17.03.2021 № 274-р

Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области

В целях обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области (далее – территориальные управлении), повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области:

1. Утвердить предлагаемый перечень показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ в территориальных управлениях.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании» (далее – РЦМО) (Гудковой):

2.1. организовать мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ (далее – мониторинг) в

территориальных управлениях в соответствии с установленными показателями 1 раз в год до 01 сентября на региональном уровне;

2.2. До 15 сентября провести анализ результатов мониторинга (далее – анализ), содержащего описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ текущего года на региональном уровне относительно предыдущего, выводы о тенденциях и возможных причинах значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной динамики, наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга, и разместить на официальном сайте РЦМО.

3. Территориальным управлением (Баландиной, Гроховицкой, Двирику, Каврыну, Коковихину, Кочукиной, Куликовой, Пилищуку, Сазоновой, Сизовой, Светкину, Спириной, Халаевой):

3.1. организовать мониторинг в подведомственных общеобразовательных организациях в соответствии с установленными показателями 1 раз в год до 15 августа;

3.2. до 01 сентября провести анализ, содержащий описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, выводы о тенденциях и возможных причинах значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной динамики, наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, и разместить анализ на официальном сайте территориального управления.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление государственного контроля (надзора) в сфере образования

департамента по надзору и контролю в сфере образования министерства
образования и науки Самарской области (Окуленко).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



С.Ю.Бакулина

УТВЕРЖДЕН
 распоряжением министерства
 образования и науки
 Самарской области
 от 17.03.2021 № 274-г

**Перечень показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ
в территориальных управлениях**

№ п/п	Наименование показателя	Условия оценивания в баллах	Количество баллов ¹	Источники данных (подтверждающие документы)	Ответственный за заполнение и предstawление документов	Ответственный специалист, принимающий отчет
1.	Доля общеобразовательных организаций, результаты которых соодержат признаки необъективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).	Информация об образовательных организациях (далее – ОО) с признаками необъективных образовательных результатов: отсутствие подведомственных ОО с признаками необъективных образовательных результатов – 3 балла; не более 6 % от общего количества ОО в территориальных управлений (далее – ТУ) – 1 балл.	3	Анализ материалов Федерального института оценки качества образования РЦМО	Огурешникова Т.В.	

¹ Итоговый балл рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений показателей.

2.	Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) менее 70 баллов на ЕГЭ по следующим учебным предметам.	+/-	0/2	Статистические данные РЦМО	РЦМО Пискеева Е.В.
3.	Наличие призеров и (или) победителей ВсОИІ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 75 баллов на соответствующем ЕГЭ.	+/-	0/3	Региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования (далее – РИС) База ВсОИІ	Самарский региональный центр для одаренных детей Пискеева Е.В. Манкулова Е.Г.

4.	<p>Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, основной государственный экзамен (далее – ОГЭ), ВПР, диагностические работы для учащихся 10-х классов (далее – ДР), ВсOШ регионального этапа) общественным (независимым) наблюдением.</p> <p>Наличие в анализе, размещенного на официальных сайтах РЦМО и ТУ³, следующих обязательных позиций:</p> <p>А. Описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего;</p> <p>Б. Выводы о тенденциях и возможных причинах значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной динамики;</p> <p>С. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга.</p>	<p>Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным (независимым) наблюдением 100% – 2 балла</p>	<p>2/0²</p>	<p>Данные Федерального центра тестирования (далее – ФЦТ) РИС ТУ</p>	<p>РЦМО/ ТУ</p> <p>Абрамов Ю.О.</p>
5.			<p>Открытые статистические данные, данные ТУ</p>	<p>РЦМО ТУ</p> <p>Корнилова К.В. Гиматулина Р.Ф.</p>	

² Максимальное количество баллов по данному показателю – 10, по 2 балла по каждой оценочной процедуре (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ДР, ВсOШ)

³ Анализ размещается в сроки, указанные в распоряжениях о проведении оценочных процедур

⁴ Максимальное количество баллов по данному показателю – 10, по 2 балла за наличие в анализе, всех обязательных позиций по каждой проведенной оценочной процедуре (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ДР, ВсOШ)

6.	Отсутствие или уменьшение количества выпускников, волеедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.	Отсутствие количества выпускников, волеедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА – 3 балла; уменьшение или сохранение количества выпускников, волеедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА – 2 балла.	3/2	Данные ФЦТ, статистические данные РЦМО РЦМО/ ТУ Пискеева Е.В.