



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕВЕРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17.06.2021 г. № 180-р

Об организации участия образовательных организаций в исследовании готовности педагогов Самарской области к образовательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к международным исследованиям PISA

В соответствии с прилагающимся распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2021 № 551-р «О проведении исследования готовности педагогов Самарской области к образовательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к международным исследованиям PISA» (далее – распоряжение):

1. руководителям образовательных организаций:
 - 1.1. довести распоряжение до сведения педагогов подведомственных учреждений;
 - 1.2. организовать в установленные сроки участие педагогов подведомственных учреждений в исследования готовности педагогов к образовательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к международным исследованиям PISA.
2. контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на главного специалиста отдела организации образовательных ресурсов и реализации

образовательных программ Евтушенко И.Н.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Руководитель Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области



Н.В. Куликова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 04.06.2021 № 551/ж

О проведении исследования готовности педагогов Самарской области к образовательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к международным исследованиям PISA

В целях повышения результативности участия обучающихся Самарской области в международных исследованиях («Programme for International Student Assessment» / Международная программа оценки образовательных достижений обучающихся) 2022-2024 гг.:

1. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в июне-октябре 2021 г. организовать и провести исследование готовности педагогов Самарской области к образовательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к международным исследованиям PISA (далее – исследование), в том числе:

разработать и утвердить концепцию проведения исследования, инструментарий исследования и оценивания готовности педагогов Самарской области к образовательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к международным исследованиям PISA в соответствии с показателями оценки уровня готовности, изложенными в Приложении к настоящему распоряжению;

осуществить анализ результатов исследования не позднее 30 ноября 2021 г.

2. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области обеспечить участие учителей образовательных организаций Самарской области в исследовании в указанные сроки, в том числе:

довести настоящее распоряжение до сведения руководителей общеобразовательных организаций;

осуществлять текущий контроль за участием в исследовании общеобразовательных организаций Самарской области.

3. Рекомендовать департаментам образования г.о. Самара и г.о. Тольятти проинформировать общеобразовательные организации г.о. Самара и г.о. Тольятти об исследовании в указанные сроки, в том числе:

довести настоящее распоряжение до сведения руководителей общеобразовательных организаций;

осуществлять текущий контроль за участием в исследовании общеобразовательных организаций Самарской области.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление проектно-аналитической деятельности министерства образования и науки Самарской области (Халиуллину).

И.о. министра
образования и науки
Самарской области



С.Ю.Бакулина

Приложение
к распоряжению министерства
образования и науки
Самарской области
от 04.06.2021 № 551-ж

**Показатели оценки уровня готовности к образовательной
деятельности, направленной на подготовку обучающихся
к международным исследованиям PISA**

Готовность педагогов к образовательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к международным исследованиям PISA, должна рассматриваться через 3 компонента: информационный, деятельностный и аффективный.

Информационная готовность:

- владение знаниями о программе PISA и результатах PISA – 2018;
- знание актуального уровня развития функциональной грамотности обучающихся, с которыми работает педагог.

Деятельностная готовность:

- владение педагогическими технологиями, позволяющими развивать функциональную грамотность обучающихся;
- умение ориентироваться в заданиях, направленных на формирование функциональной грамотности;
- готовность педагога реализовывать задачу развития функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- готовность к профессиональному взаимодействию и обучению.

Аффективная готовность:

- оценочное отношение к задаче развития функциональной грамотности обучающихся;
- удовлетворенность собственной педагогической деятельностью.