



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 07.06.2018 № 438-р

Об организации и проведении открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»

В рамках общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в целях самореализации одаренных детей и подростков, совершенствования инновационных технологий в работе с одаренными детьми и подростками на всех уровнях общего, дополнительного и профессионального образования:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение об открытом областном фестивале «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»;

Состав организационного комитета открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды».

2. Северному управлению министерства образования и науки Самарской области (Куликовой), государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Васильеву) организовать проведение в сентябре – октябре 2018 года открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» (далее – Фестиваль).

3. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Гусарову, Двирнику, Каврыну, Коковихину, Кочукиной, Куликовой, Пасынковой, Полищуку, Сазоновой, Светкину, Трунину) довести до сведения руководителей образовательных организаций информацию о Фестивале и порядке его проведения.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области (Чуракову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



С.Ю.Бакулина

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 07.06.2018 № 438 *ф*

ПОЛОЖЕНИЕ
об открытом областном фестивале
«Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» (далее – Фестиваль).

1.2. Учредители Фестиваля:

министерство образования и науки Самарской области;

Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

муниципальный район Сергиевский Самарской области;

муниципальный район Челно-Вершинский Самарской области;

муниципальный район Шенталинский Самарской области.

1.3. Организаторы Фестиваля:

Северное управление министерства образования и науки Самарской области;

государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

1.4. В целях организационно-методического обеспечения проведения Фестиваля формируется оргкомитет.

К полномочиям оргкомитета Фестиваля относятся:

прием заявок и материалов кандидатов на участие в Фестивале;

утверждение состава участников Фестиваля;

разработка программы Фестиваля;
обеспечение условий для работы экспертных групп;
распространение информации о проведении Фестиваля.

1.5. Информация о проведении Фестиваля размещается на сайте Северного управления министерства образования и науки Самарской области <http://www.sever-okrug.ru/>, а также освещается в средствах массовой информации, публикуется на сайте <http://www.educat.samregion.ru>.

1.6. Адрес оргкомитета: 446541 Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова, 846. Контактное лицо: Симонова Наталья Александровна, тел.: (846 55) 22456.

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Цель Фестиваля: выявление и распространение инновационного опыта и лучших педагогических практик, перспективных методик и технологий по развитию детской одаренности.

2.2. Задачи Фестиваля:

демонстрация лучших педагогических практик по выявлению и работе с одаренными детьми и подростками;

расширение пространства профессионального общения;

развитие и укрепление преемственности в подходах к организационно-методическому сопровождению одаренных детей и подростков на всех уровнях общего и профессионального образования;

повышение эффективности профориентационной работы, направленной на выбор учащимися ведущих вузов и востребованных специальностей в регионе;

раскрытие научно-исследовательского потенциала детей и подростков;

содействие личностной и профессиональной самореализации детей и подростков;

развитие социального партнерства.

3. Участники Фестиваля

3.1. Участниками Фестиваля являются воспитанники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного образования, обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций, студенты учреждений профессионального образования, руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций Самарской области (далее – участники, ученики), представители органов муниципального и государственного управления образованием, представители научной и родительской общественности, общественных организаций.

3.2. В Фестивале принимает участие творческий тандем: «Ученик – Учитель». Ученик представляет результат научно – практической, исследовательской деятельности, учитель – опыт работы с данным одаренным учеником.

4. Порядок и сроки проведения Фестиваля

4.1. Фестиваль проводится на территории муниципального района Сергиевский Самарской области в сентябре – октябре 2018 года.

4.2. Фестиваль проводится в два этапа.

4.2.1. Первый этап (заочный) проводится в сентябре 2018 года.

Участникам до 30 сентября 2018 года необходимо заполнить электронную форму заявки на сайте Северного управления <http://www.sever-okrug.ru/>. На творческий тандем «Ученик – Учитель» заявка оформляется одна. На адрес электронной почты: konkurs-rc@mail.ru участники направляют конкурсные материалы, оформленные в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению. Ученик направляет научно – практическую, исследовательскую работу, проект. Учитель представляет описание опыта работы по развитию детской одаренности, презентует работу с учеником из творческого тандема.

Материалы, представленные позднее установленного срока, не рассматриваются.

4.2.2. Второй этап (очный) проводится в октябре 2018 года. Ученики – участники Фестиваля представляют свою работу в форме презентационного доклада, участвуют в лабораториях, мастер - классах. Педагоги – участники Фестиваля участвуют в круглом столе, дискуссиях, выступают с презентационным докладом и др.

4.3. В целях проведения экспертизы, представленных материалов и оценки выступления участников Фестиваля оргкомитетом формируется экспертная группа, в состав которой включаются представители органов управления образованием, сотрудники центров повышения квалификации, педагоги, представители научных и общественных организаций, образовательных организаций высшего образования, в каждой группе назначается ее руководитель.

Экспертная группа:

осуществляет экспертизу представленных материалов в соответствии с критериями согласно приложению 1 к настоящему Положению;

рекомендует оргкомитету участников для выступлений на площадках для педагогов и на площадках для обучающихся по результатам экспертизы материалов.

4.4. Оргкомитет оповещает участников очного этапа не позднее 7 дней до проведения Фестиваля.

4.5. Направляемые материалы не должны содержать информацию, нарушающую права третьих лиц, фактографические ошибки и неэтичные высказывания, информацию, прямо или косвенно призывающую к половой и расовой дискриминации, межнациональной розни, нарушению прав и свобод граждан. Материалы участников Фестиваля не рецензируются и не возвращаются.

4.6. Участники Фестиваля обеспечиваются необходимыми условиями для презентации опыта работы, в том числе предоставляется мультимедийное оборудование с возможностью подключения к сети Интернет.

4.7. Работа Фестиваля осуществляется по следующим площадкам:

4.7.1. Площадка № 1 «Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов».

К работе на площадке № 1 приглашаются воспитанники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций. Площадка № 1 представлена следующими секциями:

- «Физика»,
- «Математика»,
- «Техническое творчество»,
- «Химия»,
- «Экология»,
- «Биология»,
- «Растениеводство»,
- «География»,
- «История»,
- «Краеведение»,
- «Филология (русский язык, литература)».

Форма участия на секциях для обучающихся: презентационный доклад с демонстрацией результатов исследований, экспериментов, опытов, моделей и других устройств.

Время выступления одного участника не более 5 - 7 минут.

На площадку № 1 в качестве слушателей приглашаются педагоги из творческих тандемов «Ученик – Учитель», а также руководители, заместители руководителей и педагоги, имеющие опыт в реализации комплексного сопровождения и развития одаренного ребенка и подростка на всех уровнях общего и профессионального образования.

4.7.2. Площадка № 2 «Гражданин будущего»

Для участия в работе площадки приглашаются заместители директоров по воспитательной работе, педагоги – организаторы, педагогические

работники, ученики 5 – 10 классов, имеющие опыт реализации социально-значимой деятельности.

Секции для педагогических работников:

- «Волонтеры будущего». Форма участия - выступление по темам: культурно-просветительское волонтерство (участие добровольцев в сохранении и приумножении культурного наследия); серебряное волонтерство (эффективная форма социализации граждан, поддержки гражданских активистов старшего возраста); «Волонтерство Победы» (проекты в сфере патриотического воспитания); событийное волонтерство (пропаганда здорового образа жизни, спортивное волонтерство). Для выступлений приглашаются педагогические работники, представители общественных организаций, члены родительской общественности.

- «Лаборатория социальных инноваций». Работа секции проводится в форме панельной дискуссии для профессионального сообщества. Для участия в секции приглашаются заместители директоров по воспитательной работе, педагоги – организаторы, педагоги. Участие в секции предполагает представление опыта социально – значимой деятельности в образовательной организации.

- «Развитие гражданской активности детей и молодежи». Работа секции представлена презентационной и workshop – сессией, интерактивным проектированием в сфере деятельности детских общественных организаций и объединений. Приглашаются педагоги, представители общественных организаций, члены родительской общественности. Выступления предполагают представление лучших эффективных практик по развитию гражданской активности детей и молодежи средствами: школьного музея, школьной библиотеки, урочной деятельности, детских общественных организаций и объединений (РДШ, Юнармия, Кадетское движение и др.), взаимодействия с общественными организациями.

Секция для обучающихся:

- «Территория самоуправления». Первая часть работы секции проводится в форме панельной дискуссии для обучающихся. Участникам предстоит создать макет школьного органа ученического самоуправления, составить календарный план работы на год, описать проект, направленный на улучшение условий школьной жизни обучающихся. Итогом работы секции станет копилка идей «Самоуправление от «А» до «Я»». Вторая часть работы секции – выступление обучающихся в форме видеорепортажей, выставки.

- «Форсайт – финал». По итогам работы секций будет спроектировано облако мыслей, иллюстрирующее результат работы площадки и постановку задач для дальнейшего взаимодействия.

4.7.3. Площадка № 3 «Территория диалога».

Работа площадки представлена презентационной сессией, интерактивным проектированием модели «Родители – Дети – Учитель». Приглашаются педагоги, психологи, представители общественных организаций, члены родительской общественности. Выступления предполагают представление лучших эффективных практик по повышению активности родителей, включению в процесс воспитания и развития одаренности детей.

4.7.4. Площадка № 4 «Инновационное движение».

В рамках работы Площадки № 3 предусмотрена работа методических, практико-ориентированных, демонстрационных и дискуссионных площадок (мастер-классы, круглые столы, презентации опыта и т.д.) с участием специалистов-практиков различных областей деятельности.

5. Подведение итогов Фестиваля и награждение участников.

5.1. Подведение итогов и награждение победителей и призеров Фестиваля происходит в день проведения.

5.2. Победители и призеры Фестиваля среди участников определяются по итогам работы секций путем суммирования баллов, выставленных в

оценочных листах, в соответствии с критериями согласно приложению 1 к настоящему Положению.

5.3. Предусмотрено подведение итогов секций площадки № 1 по результатам голосования слушателями - профессиональным сообществом.

5.4. Ученик, занявший первое место, приносит победу всему творческому тандему «Ученик – Учитель».

5.5. В соответствии с решениями экспертной группы победители Фестиваля награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области и ценными подарками, призеры награждаются дипломами организаторов Фестиваля, участникам вручаются сертификаты.

5.3. По итогам Фестиваля издается электронный сборник работ победителей и призеров Фестиваля.

6. Финансирование Фестиваля

6.1. Финансирование Фестиваля осуществляется министерством образования и науки Самарской области и с привлечением спонсорских средств.

6.2. Командировочные расходы (питание и проживание) участников Фестиваля осуществляются за счет направляющей стороны.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению об открытом
областном фестивале
«Воспитание и обучение
одаренных детей «Изумруды»

Критерии
предварительной экспертизы и оценки очной защиты научно – практической,
исследовательской работы обучающихся

Предварительная экспертиза работ		
№	Показатели	Индикаторы (в баллах)
1.	Актуальность, обоснование проблемы и формулировка темы проекта	0 - 1
2.	Согласованность целевого компонента	
2.1.	Цель реально достижима	0 - 1
2.2.	Задачи согласуются с целью	0 - 1
2.3.	Имеется представление о результате проекта	0 - 1
3	Целесообразность выбора методик исследования	
3.1.	Аргументированность предлагаемых решений проблемы	0 - 1
3.2.	Эффективность (целесообразность)	0 - 1
4.	Анализ возможных идей проекта и выбор оптимальных путей его реализации	0 – 1
5.	Практическая значимость проекта, социальная направленность проекта	0 – 1
6.	Оригинальность замыслов, подходов, найденных решений	0 – 1
Общее количество баллов (максимальное)		9

Оценка очной защиты научно – практической, исследовательской работы обучающихся		
Критерии	Показатели	Индикаторы (в баллах)
1. Структура исследовательской работы	Титульный лист; содержание; введение с обоснованием проблемы и постановкой задач, предметом и объектом исследования, выдвижением идей, гипотезы исследования; основная часть; заключение; список литературы и других источников; приложения	3
	Основные требования выполнены не в полной мере	2
	Отсутствует стройность и последовательность	1

2.Актуальность	Тема направлена на освещение малоизученных вопросов, значительно дополняет и расширяет известные разработки; может быть связана с внедрением новых технологий, экономических способов производства, совершенствованием социальной сферы, экологической безопасности	3
	Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения	2
	Тема актуальна только для самого автора	1
3.Новизна	Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений	3
	Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения	2
	Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач	1
4.Элемент исследования	Полный цикл исследования, включающий подготовку плана исследования, работу с архивом, натурные наблюдения или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта	4
	Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ	3
	Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.д.	2
	Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации	1
	Элементарная компилятивная* работа	0
5.Достижения автора	Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте или разработке вопросов, глубокая проработка имеющихся источников, достоверность полученных фактов, доказательность результатов, использование аналитических методов и т.д.	4
	Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников	3
	Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях	2
	Общее или слабое ориентирование в заданной обла-	1

	сти	
6. Практи- ческая значи- мость ра- боты	Работа может быть рекомендована для публикации, использована в практической деятельности, пред- ставлена на республиканском уровне	3
	Может быть использована для последующей науч- ной деятельности автора, в работе школьного науч- ного объединения, служить в качестве учебного по- собия, экспоната выставок и т.д.	2
	Имеет частично прикладной характер, имеет значе- ние только для автора	1
7.Соблюде ние требо- ваний к оформле- нию	Соблюдены все общие требования к оформлению текста (поля, шрифт, заголовки, цитаты, таблицы, рисунки, формулы, сокращения), списка литературы и иных источников, приложений	3
	Общие требования, в основном, соблюдены, имеют- ся незначительные замечания к оформлению текста, списка литературы и иных источников, приложений	2
	Имеются существенные отклонения от требований к оформлению	1
8.Качество выступле- ния	Выразительное, логичное, компактное, с элемента- ми риторики, имеет навыки публичного выступле- ния	3
	Упорядоченное, более или менее связанное, но лек- сика маловыразительная; допускаются паузы, об- ращение к тексту доклада	2
	Доклад зачитывается по подготовленному тексту	1
9.Умение отвечать на вопро- сы оппо- нентов	Приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления, приводит анализ альтерна- тивных точек зрения, кратко, но доказательно отве- чает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения	3
	Теряется при ответе на вопросы, отвечает по наво- дящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы	2
	С трудом отвечает на наводящие вопросы	1
10.Нагляд ность представ- ления ис- следова- ния	Выступление сопровождается качественной презен- тацией, текст выступления не совпадает с надпися- ми на слайдах, представлены графики, схемы, таб- лицы, диаграммы, фотоматериалы, карты и т.д.	3
	Маловыразительная, малоинформативная нагляд- ность, выступление дублирует текст слайдов	2
	Презентация неэффективная	1
Общее количество баллов (максимальное)		32

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к положению об открытом
областном фестивале
«Воспитание и обучение
одаренных детей «Изумруды»

Требования к оформлению научно-практической,
исследовательской работы

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей работы, но цифра на нем не ставится.

Вверху по центру

Название учебного заведения.

По центру

Название работы (большими буквами).

(Тема не заключается в кавычки и само слово “тема” не пишется. Формулируя тему, следует придерживаться правила: чем она уже, тем больше слов содержится в формулировке темы. Малое количество слов в формулировке темы свидетельствует о ее расплывчатости, отсутствии конкретности в содержании работы. Ниже указывается название секции площадки №1. Например: секция «Техническое творчество».)

Данные об авторе (ФИО, класс, наименование образовательной организации).

Данные о руководителе (ФИО, должность, наименование образовательной организации).

Внизу по центру

Название населённого пункта.

Год написания работы.

Оглавление

Название всех глав, разделов с указанием номеров страниц.

(Оглавление следует за титульным листом по схеме: введение, главы, параграфы, заключение, список литературы, приложения (с указанием номеров страниц). Страницы нумеруются с титульного листа и заканчиваются

приложениями в правом нижнем углу. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.)

Введение (не более 2 страниц)

Актуальность исследуемой проблемы.

Цели и задачи исследования.

Гипотеза исследования.

Методы исследования.

Краткое описание структуры работы.

(Во введении содержится постановка проблемы, кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи, указываются объект и предмет исследования, избранный метод (или методы) исследования. Объем введения не должен превышать 2-3 страниц.)

Основная часть (не более 10 страниц)

Состоит из теоретической и практической частей. Автор делает ссылки на авторов и источники использованных материалов.

В конце каждой главы делают выводы. В выводах повторяется то, что было сказано в главе.

(В основной части работы приводится методика и техника исследования, раскрываются понятия, рассматриваемые в работе, даются сведения об объеме исследования и описание практической работы, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Главы нумеруются по порядку. Каждая глава начинается с нового листа и сопровождается выводами. Основной текст может сопровождаться иллюстрированным материалом: рисунками, фотографиями, диаграммами, схемами, таблицами.)

Заключение

Выводы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы. Автор указывает свой личный вклад.

(Заключение не должно дословно повторять выводы по главам, а формулирует выводы по результатам исследования и степень достижения цели

работы, обозначает перспективы. Важнейшее требование к заключению — его краткость (1-3 страницы) и обстоятельность).

Список литературы

В алфавитном порядке указывают публикации, издания и источники, издательство, город, общее число страниц.

(В конце работы приводится список использованных источников и литературы (библиографический список, не менее 3-5). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник. В список включаются все использованные автором источники (архивные материалы, газетные публикации, издания), монографии, научные труды, независимо от того, где они опубликованы, а также от того, имеются ли в тексте ссылки на не включённые в список произведения или последние не цитировались автором в ходе работы. При оформлении списка источников сначала перечисляется литература, а затем другие источники, сайты. В информации о книге последовательно указываются ее автор или авторы, название, город, в котором издана книга, издательство, год и количество страниц в тексте.)

Приложение

Содержит данные, на основании которых проводилось исследование, таблицы, схемы, рисунки, фотографии.

(В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Все цитаты, факты, доказательства, цифры, приводимые в работе, должны иметь указания в виде сносок на те материалы, откуда они заимствованы. Два способа оформления сносок:

1 способ - постранично (все приводимые цитаты с каждой страницы обозначаются цифрами, начиная с 1, а в конце страницы после черты — фамилия, инициалы, название, место издания, год, страница. Например: Монтень М. Опыты. М., 1991. С.122.

2 способ — все ссылки нумеруются по порядку, начиная с 1, полный список ссылок дается в приложении.)

Требования к оформлению материалов педагогов

Структура информации:

1. Название статьи, доклада
2. Фамилия, имя, отчество (полностью)
3. Должность
4. Полное наименование образовательной организации
5. Текст статьи
6. Список использованной литературы

Форматирование текста

Все формулы должны быть созданы с использованием компонента Microsoft Equation или в виде чётких картинок. Количество графического материала не должно превышать указанные размеры страниц и объем текста. Каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком), в которой дается объяснение всех его элементов. Подпись начинается со слова «Рисунок», далее указывается номер рисунка и после точки его название. Нумерация рисунков сквозная арабскими цифрами. На все рисунки должны быть ссылки по тексту. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Статья должна содержать библиографические ссылки.

Общие требования к оформлению работ учеников и учителей

Объем ученической научно – практической, исследовательской работы обычно колеблется от 5 до 20 страниц (без учета приложений) печатного текста. Объем статьи учителя – описание опыта работы не должен быть менее 3 и не должен превышать 8 страниц. Шрифт основного текста работы должен быть 14 пунктов, ненаклонный. Интервал между строк – 1,5. Для заголовков разрешается использовать шрифты до 28 пунктов. Гарнитура шрифта — семейства Times New Roman. Работы реферативного характера не принимаются. Размер

полей: левого – 30мм, правого – 10мм, верхнего – 20мм, нижнего – 20мм. При изменении размеров необходимо учитывать, что правое и левое, а также верхнее и нижнее поля должны составлять в сумме 40мм.

При правильно выбранных параметрах на странице должно уместиться в среднем 30 строк, а в строке — в среднем 60 печатных знаков, включая знаки препинания и пробелы между словами.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят внизу в правой стороне страницы; на титульном листе номер страницы не ставится.

Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) надо начинать с новой страницы.

Расстояние между названием раздела, заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

В оргкомитет направляется файл в формате Microsoft Word, A4, книжная ориентация с расширением .doc (.docx). Имя файла для ученика – «НПР *ФИО ученика – ФИО учителя*». Имя файла для учителя – «ОР *ФИО ученика – ФИО учителя*». Тема письма – «Фестиваль Изумруды *Фамилия ученика – Фамилия учителя*».

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 07.06.2018 № 438р

СОСТАВ
оргкомитета открытого областного фестиваля
«Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»

- | | |
|----------------------------------|---|
| Куликова
Наталья Владимировна | – руководитель Северного управления министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство), председатель оргкомитета; |
| Чуракова
Оксана Викторовна | – руководитель управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области; |
| Гудкова
Антонина Васильевна | – председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию); |
| Мочалов
Олег Дмитриевич | – ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (по согласованию); |
| Васильев
Владимир Викторович | – ректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования; |
| Овчинников
Дмитрий Евгеньевич | – проректор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (по согласованию); |

Иванов Сергей Евгеньевич	– директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Самарский Дворец детского и юношеского творчества;
Зеленина Светлана Николаевна	– заместитель Главы по социальным вопросам муниципального района Сергиевский Самарской области (по согласованию);
Белов Алексей Николаевич	– заместитель Главы по социальным вопросам муниципального района Челно-Вершинский Самарской области (по согласованию);
Гурьянов Александр Николаевич	– заместитель Главы по социальным вопросам муниципального района Шенталинский Самарской области (по согласованию);
Симонова Наталья Александровна	– главный консультант Северного управления министерства;
Османкина Татьяна Владимировна	– начальник отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Северного управления министерства;
Ярошенко Анна Владимировна	– главный специалист отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Северного управления министерства;
Наумова Ольга Алексеевна	– специалист отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ Северного управления министерства;
Бабушкина Елена Николаевна	– директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Сергиевский Ресурсный центр»;
Белов Евгений Алексеевич	- председатель Челно-Вершинской районной организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
Заикина Ольга Михайловна	- председатель Сергиевской районной организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
Бедрина Светлана Евгеньевна	- председатель Шенталинской районной организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации (по согласованию).