

Развитие ценностного отношения к труду взрослых

Шитова Т.П., воспитатель
Захарова С.В., учитель-логопед

Приобщение ребенка к трудовой деятельности начинается с дошкольного детства. И для того, чтобы дети осознали важность и необходимость как своего труда, так и труда взрослых нам педагогам нужно раскрывать значение и ценность этой деятельности.

На слайде задачи ФООП

Кроме организации самой трудовой деятельности в детском саду и привлечения родителей с целью ознакомления воспитанников с профессиями используем и игровой подход.

Представляем вашему вниманию игровое дидактическое пособие «Барабан кручу, о труде узнать хочу».

Пособие представляет собой барабан со стрелочкой, разделенный на 6 секторов, конверты с заданиями к каждому сектору, карточки по теме «Профессии».

1. Сектор - Орудия труда
2. Сектор - Продукт труда
3. Сектор - «Это интересно»
4. Сектор – «Искалочка»
5. Сектор –Товары и услуги
6. Сектор – «Карусель»

Ход игры: дети крутят стрелку барабана и открывают конверты с символом того сектора, который им выпал. За каждое выполненное задание игрок получает карточку с изображением профессии человека.

Рассмотрим с вами каждый сектор подробнее и поиграем.

При выборе сектора «Искалочка», находим конверт с соответствующим символом.

Мы с вами видим в конверте картинки-головоломки виммельбух.

Ваша задача: найти и назвать профессии, которые встречаются на картинке и постараться объяснить важность и значимость труда этих людей. Какими личными и деловыми качествами должен обладать человек этой профессии?

Любая вещь создана трудом многих людей, в каждую вещь человек вложил свою умелость и творчество.

Рассмотрим сектор «Продукт труда»

В конверте мы с вами видим карточки с зашифрованным словом

Ваша задача: расшифровать слово, которое обозначает продукт труда человека той или иной профессии и назвать ее. Объяснить какую потребность людей, данный продукт труда удовлетворяет, важен ли данный продукт труда, в чем его польза для человека.

Результатом труда человека может быть не только какой-то конкретный продукт, но и услуга.

Сектор «Товары и услуги»

Находим нужный конверт и достаем игровое задание.

Перед вами лист бумаги, на котором изображены люди разных профессий. Ваша задача с помощью фишек красного и синего цвета обозначить, кто оказывает услуги, а кто производит продукт труда.

В чем ценность труда парикмахера, швеи?

Вызвать интерес к прошлому, связанному с трудом взрослых нам поможет сектор «Это интересно».

В конверте мы видим с вами карточки с современными профессиями и картинки с изображением труда людей старины

Ваша задача: взять карточку с современной профессией и подобрать к ней соответствующую картинку, как выглядели люди, которые занимались таким трудом в древности. Проверяем свои догадки с помощью куар-кода.

Человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения своего труда.

Сектор «Орудия труда»

В конверте, который относится к данному сектору мы с вами находим чемоданчики, на которых изображены символы разных профессий, а также карточки с различными орудиями труда.

Ваша задача: заполнить чемоданчики инструментами той профессии, которые соответствуют символу.

Последний сектор «Карусель»

В конверте у нас планшеты с изображением людей той или иной профессии.

Задача: используя интерактивный прием «Карусель», нужно разделить на пары, определить кто в паре будет во внутреннем круге, а кто во внешнем. Внешний круг продвигаясь против часовой стрелки, отвечает на вопросы внутреннего круга по плану ответа в символах: Кто? Где? Что делает?

Таким образом, играя, мы обогащаем знания детей о труде взрослых, рассуждаем об общественной значимости каждой профессии, воспитываем положительное отношение к труду.

