



«Важнее всех открытий и изобретений... было бы открытие средств к образованию в человеке такого характера, который противостоял бы напору всех случайностей жизни, спасал бы человека от их вредного, растлевающего влияния и давал бы ему возможность извлекать отовсюду только добрые результаты»

К.Д. Ушинский

Проект «Школа Минпросвещения России» («Школьный климат»)

19.04.2023

ОСМАНКИНА Т.В.,
И.О. РУКОВОДИТЕЛЯ СЕВЕРНОГО УПРАВЛЕНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Основные аспекты проекта

Выступление Президента Владимира Владимировича Путина



на заседании президиума Госсовета,
посвящённому улучшению качества образования
25.08.2021

“

Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей.

”

КРИТЕРИИ ЭТАЛОННОЙ ШКОЛЫ



Базовый уровень:

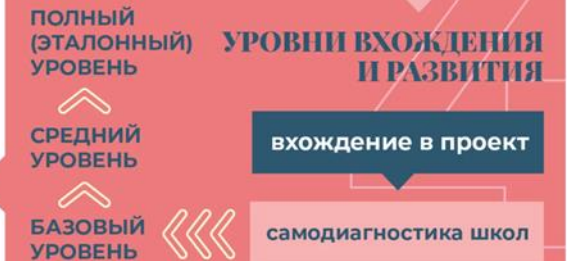
необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень:

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень:

все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.



ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»: управление внедрением

2022 ————— 2025



1. Утверждение концепции проекта (Коллегия Минпросвещения, апрель 2022 г.)
Разработка дорожной карты (май 2022 г.)

2. Проведение самодиагностики образовательных организаций (методика ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов управления качеством образования, май-август 2022 г.)

3. Формирование настольной книги директора школы (май-декабрь 2022 г., 2023 г.)

4. Формирование БД региональных операторов по внедрению проекта, БД пилотных школ (апробация с 01.09.2022 г.) (август 2022 г.)

5. Апробация в пилотных школах (с 1 сентября 2022 г.)

6. Выявление и ликвидация дефицитов для реализации концепции (2022-2023 гг.)

7. Внесение изменений в нормативно-правовые акты, формирование принципов и механизмов финансирования (федерация, регионы, муниципалитеты - 2022-2024 гг.)

8. Обеспечение материально-технической базы образовательных организаций, формирование кадрового резерва директоров школ Минпросвещения России (2022-2023 гг.)

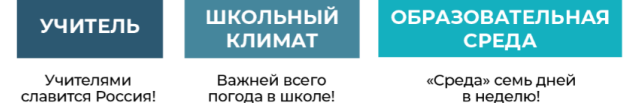
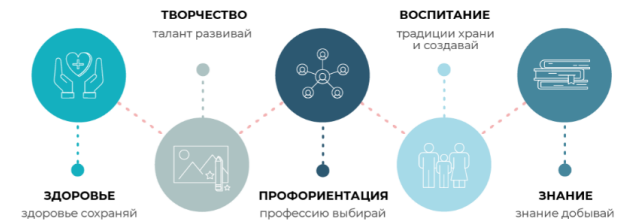
9. Массовое внедрение концепции (2024-2025 гг.)

Школа Минпросвещения России

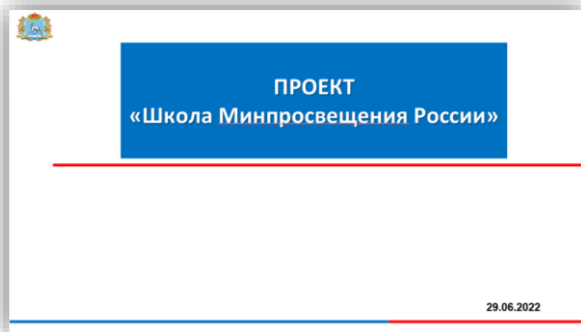
центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).



Реализация проекта



ВКС с министром образования и науки СО В.А. Акопьяном (29.06.2022)



Стратегическая сессия с министром образования и науки СО В.А. Акопьяном (08.07.2022)



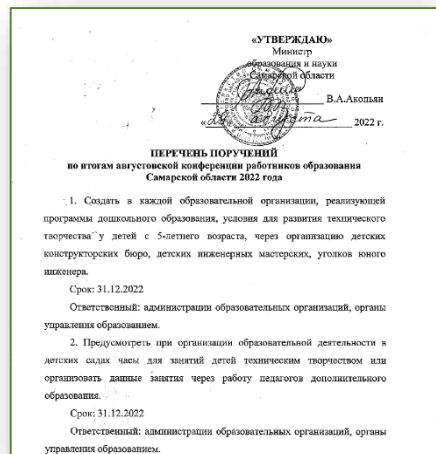
Методическая суббота руководителя ОО (30.09.2022)



Поручения министра образования и науки Самарской области В.А.Акопьяна

Протокольные поручения 29.06.2022:

- проанализировать целевые ориентиры проекта Минпросвещения России «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект), актуализировать в отношении ОО;
- провести информационно-разъяснительную работу с руководителями ОО о содержании Проекта и организации подготовительной работы к его реализации;
- запланировать повышение квалификации педагогических работников пилотных школ Проекта (по 3 человека от ОО) на базе ИРО.



Протокольные поручения августовской конференции работников образования Самарской области:

20. Разработать конкретные мероприятия в программы развития общеобразовательных организаций Самарской области на основе оценки учреждений по всем критериям эталонной школы Минпросвещения России.

Протокольные поручения 21.12.2022:

- обеспечить мониторинг планирования реализации мероприятий в программах развития ОО, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России», по критериям эталонной школы;
- организовать методическую поддержку всех школ округа по подготовке к участию в проекте «Школа Минпросвещения России».

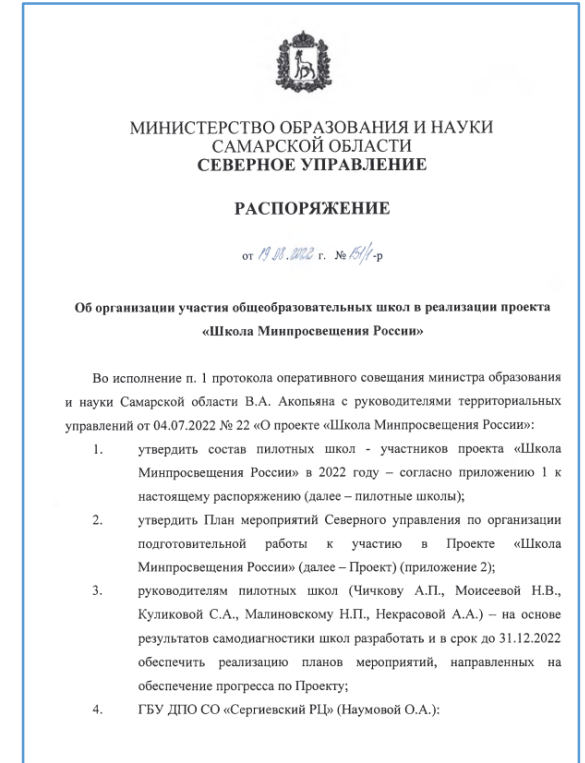
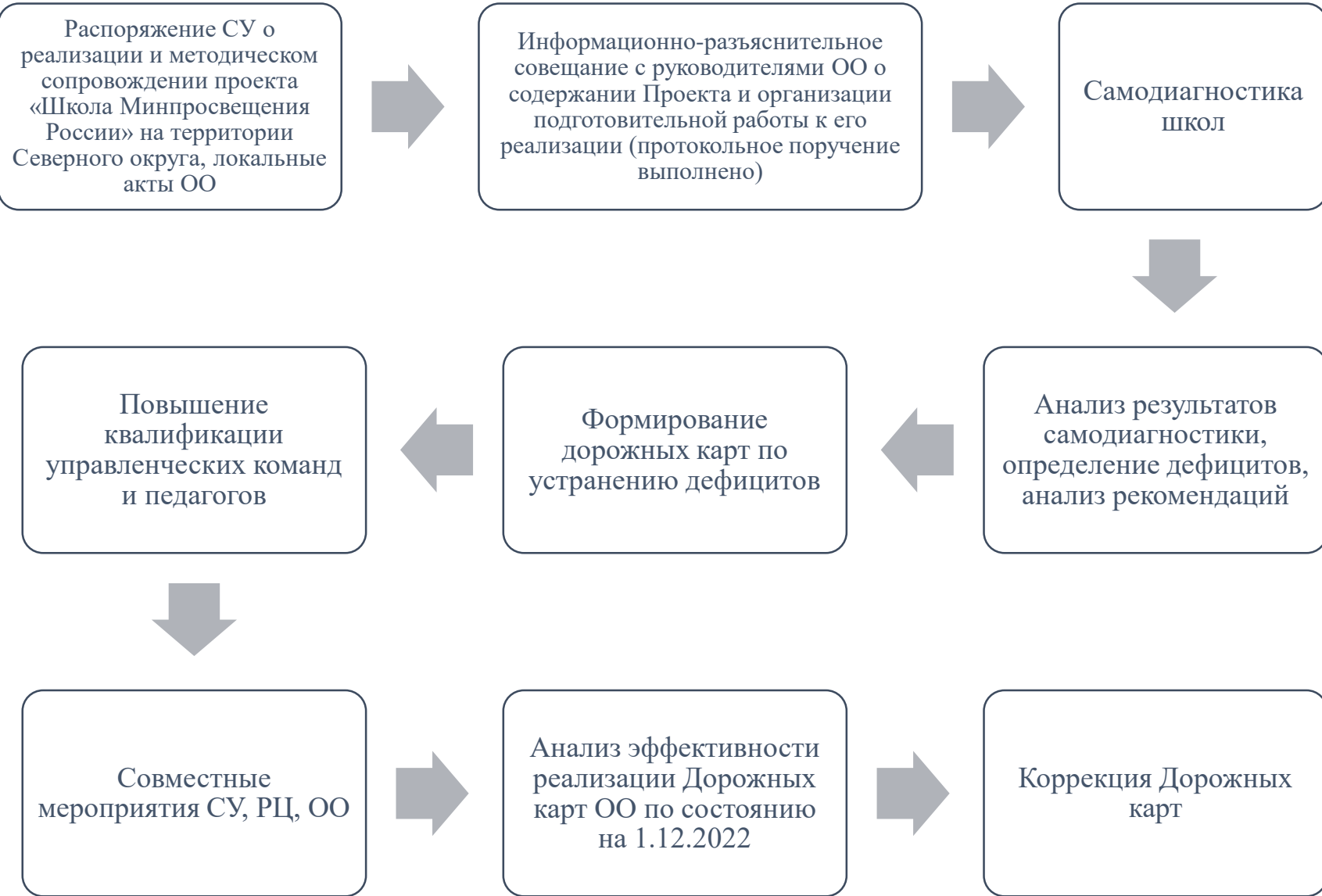
Протокольные поручения 08.02.2023:

- провести мониторинг готовности ОО к внедрению модели «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2023.

Протокольные поручения 15.03.2023:

- обеспечить создание в каждой ОО рабочей группы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России», проведение самодиагностики и разработки программ развития ОО;
- обеспечить проведение педагогических советов в ОО по тематикам реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Реализация проекта



Утверждено распоряжением Северного управления от 19.08.2022 г. № 151/1

План мероприятий по методическому сопровождению школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России» на 2022 – 2023 уч.г.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
<i>Для всех школ-участников</i>				
1	Совещание с руководителями ОО	Северное управление, Сергиевский РЦ	Июль 2022	Задан вектор работы проекта в Северном управлении
2	Проведение самодиагностики образовательными организациями, вошедшими в проект «Школа Минпросвещения России»	ОО	Август 2022	Школы – участницы проекта определяют входной уровень
3	Анализ результатов самодиагностики	Северное управление, Сергиевский РЦ, ОО	Август 2022	Аналитическая справка
4	Разработка перспективных планов деятельности школ	ОО	Сентябрь 2022	Планирование работы ОО в соответствии с полученными результатами
5	Участие в ПК для школьных команд – участников проекта «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	ОО	11.07 – 15.08.22	Повышение квалификации школьных участников проекта

Реализация проекта

Результаты самодиагностики школ (июль 2022)

ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол

- Средний уровень
- 114 баллов (76%)

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское

- Средний уровень
- 98 баллов (65,3%)

ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково

- Средний уровень
- 101 балл (67,3%)

ГБОУ СОШ с. Кандабулак

- Базовый уровень
- 72 балла (48%)

ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины

- Средний уровень
- 111 баллов (74%)



Утверждено:
Директор школы
Чирков А.П.
проект № 31023-06
от 12.06.2022г.

План работы по реализации проекта «Школа Минирозвещения России» на 2023 год
Территориальное управление Северное
Политехническое образовательное учреждение ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол

Цели: достижение долгосрочных целей по реализации проекта «Школа Минирозвещения России».

Задачи:

№	Дата	Формы и темы мероприятий	Организатор (ФГО, МОУ, детский театр, ОО и т.д.)	Предполагаемое количество и категория учащихся
1	Август 2022	Приобретение кабельного оборудования для оснащения учебных кабинетов музыки, физики и биологии	ОО	Образование материковой лодки на приобретение оборудования
2	Июль-август 2023 г.	Образование и трудовой воспитание дееспособных работников по специальности	ОО	2 учащихся 2 заместителя директора
3	Сентябрь 2022	Инициативное в учебной деятельности программа по внеурочной деятельности, рассчитанная на 5 часов в неделю	ОО	Разработка презентации 2 проектом по внеурочной деятельности
1	Длина	Организация курсовой работы по политическим дисциплинам в сфере воспитания	ОО	16 учителей
2	Июль 2022	Образование команды / условия «Базовой программы»	ОО	1 команда

Реализация проекта

Более 1000
обучающихся

1 школа
2,6%

От 500 до 1000
обучающихся

4 школы
10,5%

От 250 до 500
обучающихся

3 школы
7,9%

От 100 до 250
обучающихся

4 школы
10,5%

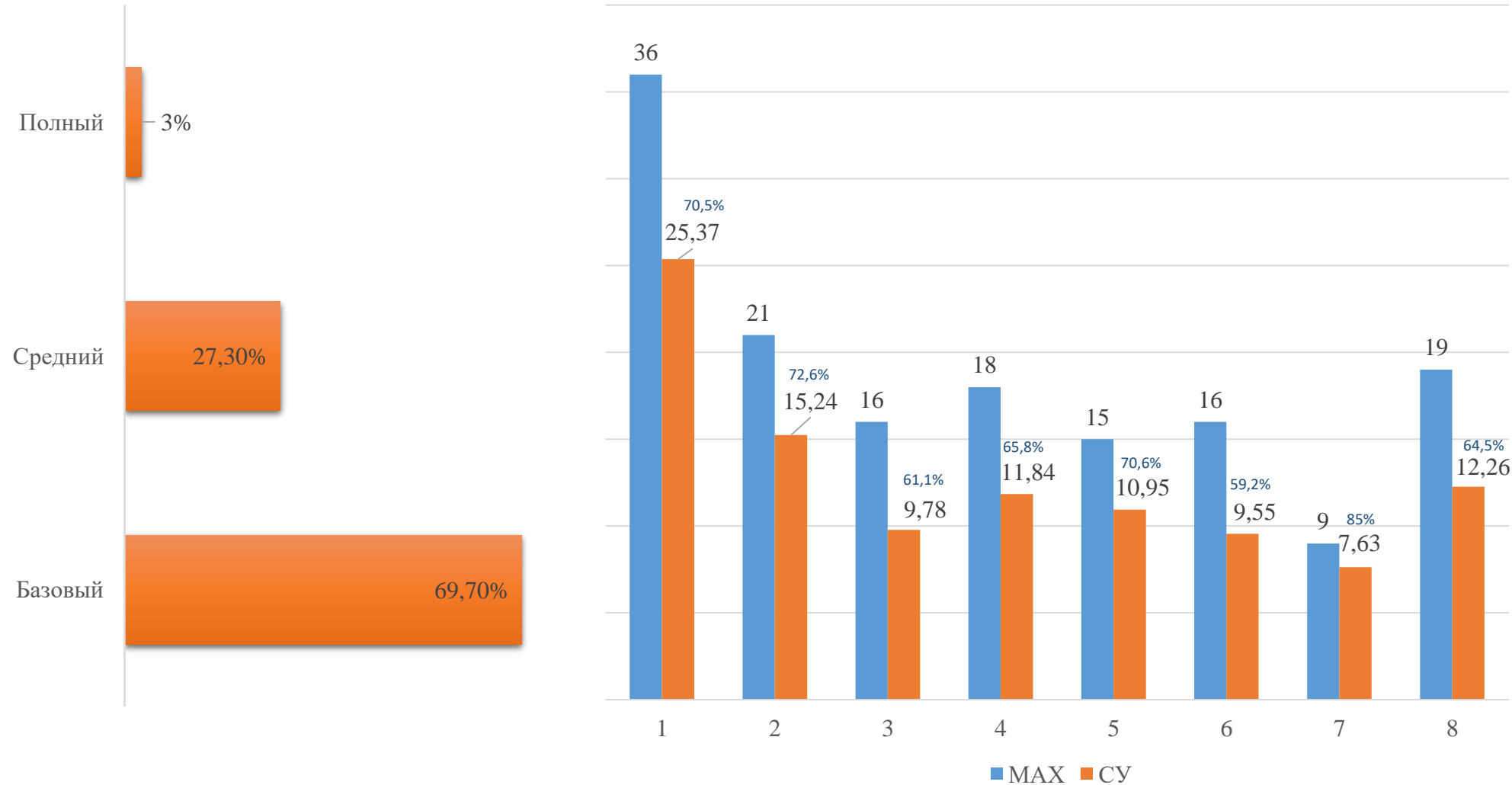
Менее 100
обучающихся

26 школ
68,5%



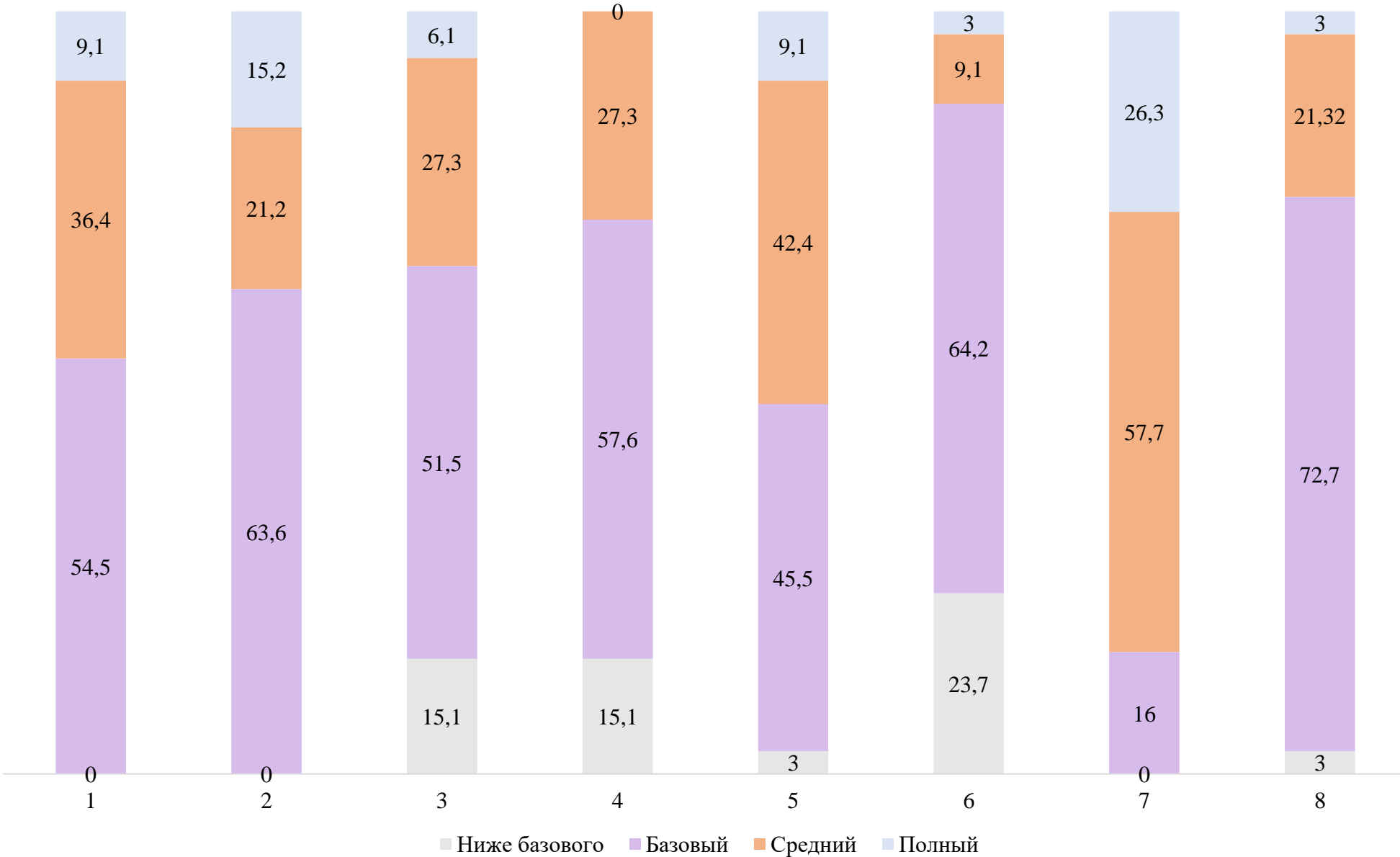
Итоги самодиагностики школ

Средние значения по округу



Критерии
1. Знание: качество и объективность
2. Воспитание
3. Творчество
4. Профориентация
5. Здоровье
6. Учитель. Школьные команды.
7. Школьный климат
8. Образовательная среда, создание условий

Итоги самодиагностики школ



Критерии
1. Знание: качество и объективность
2. Воспитание
3. Творчество
4. Профориентация
5. Здоровье
6. Учитель. Школьные команды.
7. Школьный климат
8. Образовательная среда, создание условий

Направление «Школьный климат»

Школьный климат

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
- Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами
- Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях
- Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года

- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ

- Наличие в организации социального педагога
- Наличие психологической службы
- Наличие в организации педагога-психолога
- наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций

- Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога

- повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов

- Антибуллинг-овые программы

- Зона отдыха (школа полного дня)

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Штатное расписание
- ✓ Сетевая форма/дистанционно
- ✓
- ✓ Рекомендовано
- ✓ При наличии специалиста
- ✓
- ✓
- ✓

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Штатное расписание
- ✓ Сетевая форма/штатное расписание
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Штатное расписание
- ✓ Сетевая форма/штатное расписание
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



Воспитание в школе – дело всего педагогического коллектива



Методическая суббота руководителя ОО

23.12.2021

Методическая суббота руководителя ОО (23.12.2021)





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Профилактика скулшутинга и колумбайна*

09.03.2023

Методическая суббота руководителя ОО



*запрещено на территории РФ

Методическая суббота руководителя ОО (09.03.2023)






«РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БУЛЛИНГ КАК ОН ЕСТЬ

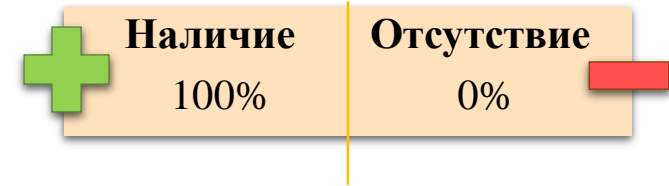
Лях Юлия Анатольевна

доктор педагогических наук, профессор, государственный советник РФ, эксперт аппарата Общероссийского Профсоюза образования, эксперт ФГБУ «Российская академия образования», Заслуженный работник науки и образования РАЕ



Нормативные акты

1. Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»)
2. Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. N 514
3. Концепция №СК-7/07вн развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Министром просвещения Российской Федерации 20.05.2022г.)
4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. N P-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»
5. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № P-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2016 г. № 07-871 «О психологической службе образования в Российской Федерации»
7. Приказ Минздрава России от 06.10.2014 N 581н (ред. от 19.11.2020) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
8. Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2022г. №794-р «О проведении в 2022/2023 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области»
9. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 21.02.2023 № МО/273-ту «О проведении мониторинга удовлетворенности качеством психолого-педагогических, методических и консультационных услуг в образовательных учреждениях Самарской области»
10. Приказ Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 16.02.2022 № 21/1-од «О внесении изменений в приказ от 21.10.2019 г. №145-од «О создании психолого-медико-педагогической комиссии (Северная ПМПК)»
11. Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 07.09.2022 № 275-р «О проведении в 2022-2023 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, подведомственных Северному управлению министерства образования и науки Самарской области»
12. Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2023 №40-р «Об организации мониторинга диагностики и комплексного сопровождения людей с ментальными нарушениями»
13. Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 09.03.2023 №97-р «Об организации мониторинга психолого-педагогического обеспечения образовательных организаций»
14. Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области от 24.03.2023 № 133-р «Об организации и проведении анкетирования обучающихся образовательных организаций Северного округа в рамках профилактики буллинга в подростковой среде»



Документы ОО	Документы педагога-психолога, социального педагога, учителя – логопеда, учителя-дефектолога
Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) с приложением (приказ о создании ППк, приказ о составе ППк на начало нового учебного года, должностные обязанности членов ППк и др.)	Должностная инструкция Годовой план работы, скоординированный с планом работы школы Журнал учета индивидуальной консультативной работы Журнал (протоколы) учета диагностической работы Журнал учета групповых форм работы Индивидуальные карты учащихся (воспитанников) Рабочие программы по адаптированным общеобразовательным программам Паспорт кабинета педагога-психолога График работы, утвержденный руководителем образовательного учреждения Годовой аналитический отчет о работе

Направление «Школьный климат»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ШКОЛЕ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы:

- участие в создании развивающей безопасной образовательной среды;
- проведение мониторинга эффективности внедряемых программ и технологий обучения;
- экспертиза программ обучения в части определения их соответствия возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

2. Участие в проектировании и реализации программ, входящих в состав ООП (начального, среднего, основного) общего образования:

- развития универсальных учебных действий;
- воспитания и социализации обучающихся (в том числе программы духовно-нравственного развития; программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; профессионального самоопределения обучающихся);
- коррекционной работы.

3. Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся):

-психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.

4. Организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; социального сиротства, ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов.

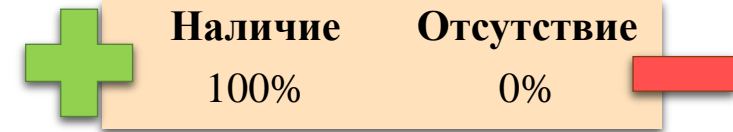
5. Психологическая профилактика школьной тревожности и личностных расстройств; эмоционального выгорания – личностных и профессиональных деформаций педагогов общеобразовательной организации.

б. **Взаимодействие с педагогическим коллективом/классными руководителями** администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, психолого-медико-педагогическим консилиумом, советом профилактики, с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.



Методические
рекомендации

7.3. Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях



Задачи:

1. Создание оптимальных условий функционирования психологической службы - организационной структуры, обеспечивающей развитие личности в безопасной образовательной среде и помощь в преодолении возникающих трудностей участникам образовательных отношений через профессиональную деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога
2. Обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для воспитания у обучающихся чувства патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры, навыков личностного и профессионального самоопределения

Мероприятия в программу развития:

1. Организация и проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранения и укрепления психологического и физического здоровья обучающихся, оказания им психологической поддержки, содействия в трудных жизненных ситуациях
2. Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей и педагогов, в т.ч. с участием представителей субъектов профилактики, в целях повышения психологической компетентности

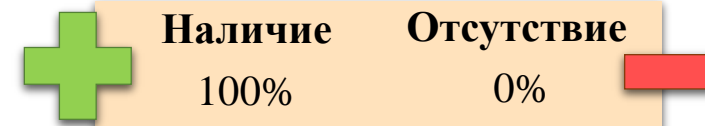
Мероприятия СУ, РЦ, ЦППМСП:

1. Проведение мероприятий в рамках Плана межведомственного взаимодействия субъектов профилактики

Направление «Школьный климат»



7.6. Наличие психологической службы



Задачи:

1. Создание условий сопровождения участников образовательных отношений психологическими службами в соответствии с методическими рекомендациями
2. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающей своевременную предметную и методическую подготовку по достижению планируемых образовательных результатов
3. Расширение возможности образовательного партнёрства для формирования благоприятного школьного климата

Мероприятия в программу развития:

1. Актуализация локальных актов, регламентирующих деятельность психологической службы
2. Проведение анализа кадрового состава с целью выявления педагогов, имеющих профессиональное образование/профессиональную переподготовку по специальностям «Психология», «Логопедия», «Дефектология», «Социальная педагогика»
3. Анализ возможностей штатного расписания образовательной организации по введению новых штатных единиц в рамках предварительного комплектования на новый учебный год
4. Введение новых штатных единиц, в т.ч. за счет штатных ставок РСПЦ/привлечение к осуществлению функций «узких» специалистов в школе на условиях совмещения должностей при осуществлении выплат из средств специального фонда ФОТ с 01.09.2023
5. Реализация мероприятий плана межведомственного взаимодействия субъектов профилактики
6. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации на базе ГБУ ДПО СО РСЦ, ГБУ ДПО СО ЦСО, ГБУ ДПО СО ИРО, ФГБОУ ВО СГСПУ, СФ МГПУ, ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»

Мероприятия СУ, РЦ, ЦППМСП:

1. Организация повышения квалификации «узких» специалистов (курсы ПК, тематические вебинары, профессиональное консультирование)
2. Проведение внешнего аудита школьного климата (Технологическая карта аудита школьного климата, анкета оценки школьного климата).
3. Окружное совещание «Итоги деятельности психологических служб школ за 2022-2023 уч.г.»
4. Проектировочный семинар по вопросам повышения результативности деятельности психологических служб учреждений



Анкета оценки школьного климата



Технологическая карта аудита школьного климата

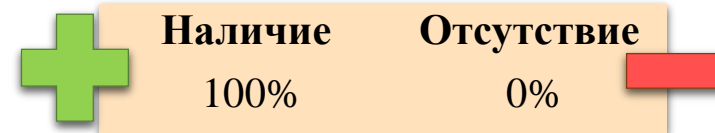


Направление «Школьный климат»

ВКС от 11.01.2023	9.1.1. проанализировать наличие вакантных ставок педагогов-психологов в образовательных организациях округа и предоставить в ГБУ ДПО СО «РСПЦ» (Клюевой) заявки на переобучение специалистов на курсах переподготовки	Срок: до 13.01.2023
ВКС от 11.01.2023	9.1.2. проанализировать наличие вакантных ставок учителей-логопедов в образовательных организациях округа и предоставить в ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» (Минаеву) заявки на переобучение специалистов на курсах переподготовки	Срок: до 20.01.2023

7.2. Наличие педагога-психолога в образовательной организации

7.5. Наличие в организации социального педагога



	В штате школ на 01.04.2023	Введение штатных единиц с 01.09.2023	В штате ЦППМСП	В штате РСПЦ с 01.09.2023	Наличие педагогов со специальным образованием, привлекаемых к осуществлению функций «узких» специалистов на условиях совмещения должностей с 01.09.2023	Договор с ЦППМСП на 01.04.2023
Педагог-психолог	12 школ	6 школ	3 школы	3 школы	4 школы	10 школ
Социальный педагог	4 школы				2 школы	32 школы
Учитель-логопед	7 школ	3 школы			5 школ	23 школы
Учитель-дефектолог	5 школ				3 школы	30 школ

ГБУ ДПО СО ИРО

1. «Профилактика деструктивного поведения обучающихся при организации воспитательной деятельности в ОО»
2. «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде»

ГБУ ДПО СО РСПЦ

1. «Особенности оказания психологической помощи обучающимся, пережившим насилие»
2. «Особенности психологического консультирования субъектов образовательного процесса в деятельности педагога-психолога»
3. «Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях»
4. «Психолого-педагогические приёмы и техники по профилактике деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации»
5. «Использование психолого-педагогических технологий в профилактике аддиктивного поведения обучающихся»



Бесплатные консультации для родителей

Самарский областной институт развития образования
Самарский областной центр психологической помощи

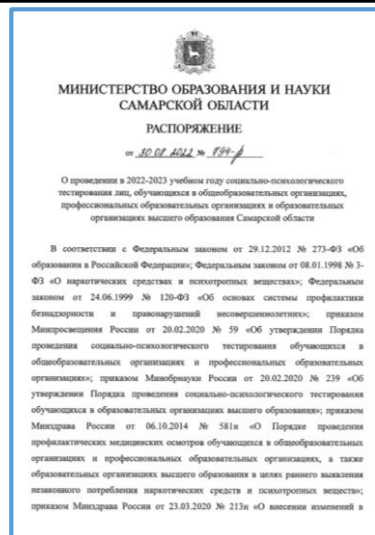
Займитесь на консультацию можно на сайте: <https://advise.spsru.ru/>
по телефону: +79033013341
<https://vk.com/advicespsru>

Направление «Школьный климат»

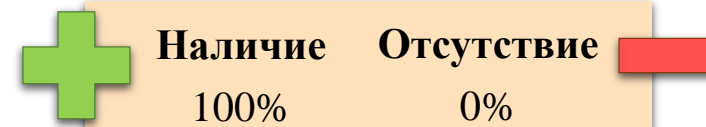
ВКС от 22.02.23	2.1.1. взять на контроль работу всех ОО по планированию и реализации мероприятий на основе результатов СПТ 2022 года в текущем учебном году	До 01.04.2023
ВКС от 22.02.23	4.1.1. обеспечить проведение подведомственными ОО адресной коррекционной профилактической работы с обучающимися с учетом результатов СПТ. 4.1.2. использовать в работе классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов методики, рекомендуемые РСПЦ	Срок: постоянно

Распоряжение МОН СО от 04.02.2022 № 128-р «Об утверждении перечня ключевых показателей эффективности деятельности ГУ, ДО на 2022 год»

Показатель	План	Факт
Доля ОО и ПОО, обучающиеся которых приняли участие в СПТ на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	100%	100%
Доля обучающихся ОО и ПОО, принявших участие в СПТ на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	99%	99,68%



7.4. Проведение социально- психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ

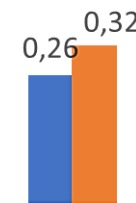


Результаты СПТ в 2022 году

Динамика доли обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения



Динамика доли обучающихся с показателями по критерию «Явная рискогенность»



Задача

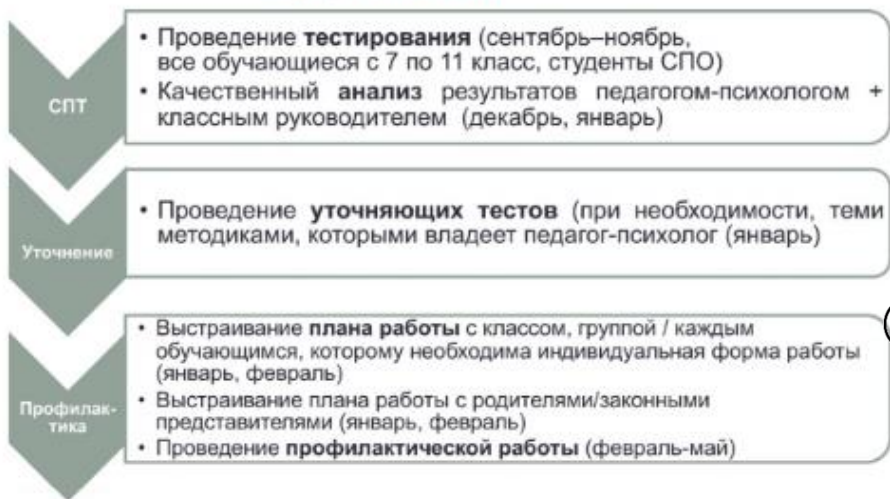
Обеспечить работу всех ОО по планированию и реализации мероприятий на основе результатов СПТ, проведение адресной коррекционной профилактической работы

Информация о результатах социально-психологического тестирования

	2020	2021	2022
Отказы	0	10	6
Не участвовали по иным причинам	2	0	5
Дети «группы риска»	61	9	11

Направление «Школьный климат»

Организация профилактической работы в ОО по результатам СПТ



«Основные направления деятельности психологической службы работы в системе образования Самарской области на 2022 год, Клюева Т.Н., ВКС 12.01.2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕВЕРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30.08.2022 № 794-р

О создании управленческой команды по организации профилактической работы в образовательных организациях по итогам социально-психологического тестирования 2022-2023 года

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2022 г. № 794-р «О проведении в 2022/2023 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Самарской области»:

1. Утвердить состав управленческой команды, осуществляющую организационно-методическое сопровождение по консультированию специалистов образовательных организаций в осуществлении профилактических работ с обучающимися, попавшими в «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования (далее - СПТ) (Приложение 1).
2. Организовать проведение рабочих совещаний, обучение специалистов образовательных организаций, ответственных за проведение СПТ.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр имени Глеба Святославовича Сурганова» муниципального района Самарской области

№ 40-р/2022 г. Принят

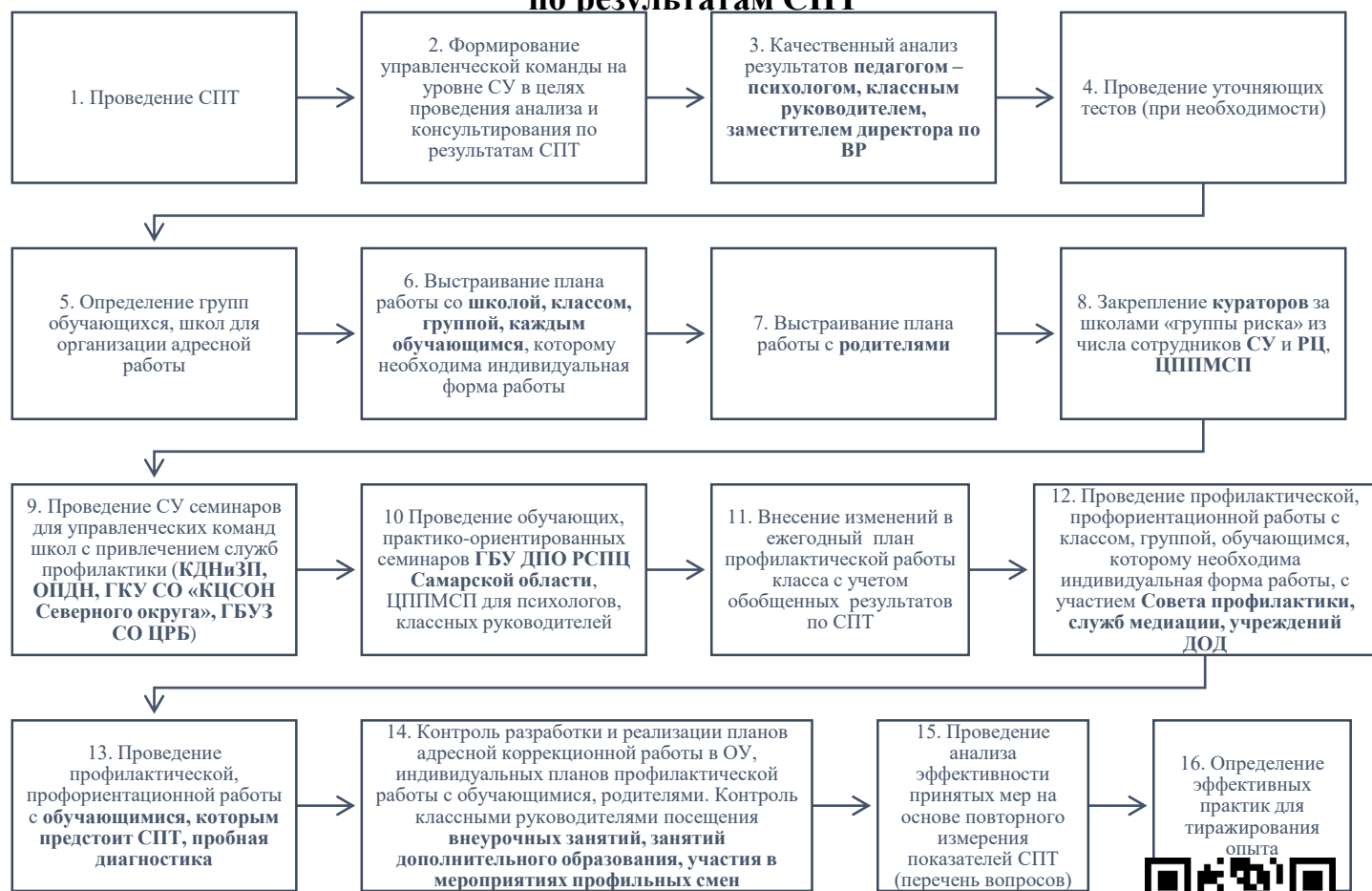
О проведении в 2022-2023 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ «Об верховенстве закона и подзаконных актах», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства России от 20.02.2020 № 659 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом Министерства России от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», приказом Министерства России от 06.10.2014 № 581 «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», приказом Министерства России от 23.03.2020 № 234 «О внесении изменений в Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», приказом Министерства Российской Федерации от 6 октября 2014 г. № 581 «О» для обеспечения проведения социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, государственных Самарского управления министерства образования и науки Самарской области (далее соответственно – обучающиеся, образовательная организация) утверждаются:

1. Создать комиссию, обеспечивающую организационно-методическое сопровождение тестирования, и утвердить состав комиссии в количестве: Крылова Л.Ю., заместитель директора по ВР – председатель комиссии; ответственный за организацию тестирования; Палкина С.В. – психолог, социальный педагог – ответственный за подготовку документов, проведение процедуры тестирования и сбор документации; Шубина Л.А., Назарова Г.А., Алехина И.С., Дуванов М.А., Марочкин О.В., Ухалина Е.А., Фокина Н.В., Фокин О.Л., Кван М.А., Пашкина С.А., Афанасьев О.В., Сидорова М.В., Степанова Ю.В., Кузнецова С.В., Гин В.В., Захарова С.М., Родина Е.В., Яковлева Н.Е., Труфанова Е.Е. – классные руководители 7-11 классов – ответственные за сбор информационных листов учащихся и родителей, организацию и поиск учащихся во время проведения тестирования.
2. Назначить ответственной за организацию и проведение СПТ в образовательной организации заместителя директора по ВР Крылову Л.Ю.
3. Ответственному за организацию и проведение тестирования

7.4. Проведение социально- психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ

Комплексная система работы управленческой команды Северного управления и школ по результатам СПТ



Перечень вопросов



Направление «Школьный климат»

Общий алгоритм организации дальнейшей работы по результатам СПТ

Тщательно проанализировать результаты СПТ, руководствуясь методическими рекомендациями

Выделить обучающихся групп повышенного внимания

Проанализировать таблицы методических рекомендаций для определения направлений работы с данными группами обучающихся

Выделить общие направления (организация работы со всеми обучающимися, классными коллективами). Внести корректировки в планы воспитательной работы и программу профилактики девиантного поведения обучающихся с учетом методических рекомендаций

Выделить основные направления коррекционной и развивающей работы по «группам риска» (групповая коррекционная и развивающая работа). Актуализировать, спроектировать психолого-педагогические программы, скорректировать планы работы педагога-психолога и социального педагога

Выделить обучающихся, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу (из «группы риска»). Составить индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения. При необходимости направить на консультацию к соответствующим специалистам

7.4. Проведение социально- психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ

Сводная карта результатов СПТ 7 «Б» класса ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск

ФИО	Факторы риска								Факторы защиты				
	Потребность в одобрении	Подверженность влиянию группы	Принятие социальных установок сверстников	Наркопотребление в социальном окружении	Склонность к риску (опасности)	Импульсивность	Тревожность	Фрустрация	Принятие родителем	Принятие образовательными ценностями	Социальная активность	Самостоятельность поведения	Саморефлексивность
1	+	+							-		-		
2		+				+			-		-		
3		+	+			+			-		-		
4		+											
5		+											
6											-	-	
7												-	
8	+												
9								+			-		
итого	2	5	1			1	1	3	3	1	3	4	

На основе сводной карты результатов СПТ класса и карты выявления рисков обучающегося разрабатывается план совместной работы педагога-психолога и классного руководителя с классом, группой учащихся, отдельными учащимися

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области
УТВЕРЖДЕН
приказом директора от 01 декабря 2023 г. № 543-оз

План совместной работы
классного руководителя 7 «Б» класса
и педагога-психолога Платоновой Светланы Викторовны
с учащимися 7 «Б» класса
по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2022-2023 учебном году

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Консультация родителей с результатами СПТ, об индивидуальных особенностях возрастного развития подростка, дополнительной диагностики	14.01.2023 г	Классный руководитель, педагог-психолог
2.	Проведение группового тренинга «Позитивное формулирование своего будущего»	13.01.2023 г	Педагог-психолог
3.	Проведение группового тренинга «Если ты окажешься на распутье»	27.01.2023 г	Педагог-психолог
4.	Классный час «Умей сказать «Нет»	9.02.2023 г	Классный руководитель
5.	Проведения занятий в рамках психолого-педагогической программы «Свой выбор»	10.02.2023 г 21.02.2023 г 10.03.2023 г	Педагог-психолог
6.	Беседа-консультация с родителями «Правила общения с подростком», «Общение в семье»	16.02.2023 г 16.03.2023 г	Классный руководитель, педагог-психолог

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области
УТВЕРЖДЕН
приказом директора от 01 декабря 2022 г. № 543-оз

Индивидуальный план работы
педагога-психолога Платоновой Светланы Викторовны
с учащимися 7 «Б» класса
по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2022-2023 учебном году

№	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Беседа по результатам СПТ	22.11.2022 г
2.	Посещение цикла коррекционно-развивающих занятий «Уроки психологии»	В течение учебного года по расписанию
3.	Диагностика уровня тревожности, сущности, ассертивности	23.12.2022 г
4.	Беседа по результатам диагностики	26.12.2022 г
5.	Индивидуальные консультации на тему: 1. «Повышение уровня жизненного оптимизма» 2. «Позитивное формулирование своего будущего» 3. «Развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций» 4. «Развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности» 5. «Содействие осознания ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни» 6. «Я управляю эмоциями или эмоции управляют мной?»	13.01.2023 г 27.01.2023 г 10.02.2023 г 21.02.2023 г 13.03.2023 г 24.03.2023 г

Направление «Школьный климат»



Профильная каникулярная смена



Формирование навыков ЗОЖ



Школьный музей



Театральная деятельность

7.4. Проведение социально- психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ

Задачи:

1. Корректировка индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися «группы риска» по различным видам деструктивного поведения (аутоагрессивному, агрессивному)
2. Повышение эффективности использования ресурсов СПТ в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности обучающихся
3. Обеспечение участия 100% обучающихся в социально-психологическом тестировании
4. Организация занятости 100% детей «группы риска» во внеурочной деятельности, объединениях дополнительного образования, тематических профильных сменах и иных видах полезной активности, включая занятость в выходные дни и каникулярное время
5. Привлечение родителей (законных представителей) к профилактической работе в школе

Мероприятия в программу развития:

1. Проведение информационно-мотивационной кампании в школах (по отдельному плану)
2. Организация и проведение СПТ, анализ результатов, составление и реализация планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы
3. Мониторинг занятости детей «группы риска» внеурочной деятельностью, дополнительным образованием, участием в профильных сменах (через посещение классными руководителями занятий, мероприятий профильных смен, а также телефонный обзвон детей и родителей).
4. Проведение профилактических мероприятий в учреждениях, в том числе в учреждениях без выявленной «группы риска»
5. Проведение анализа эффективности профилактических мероприятий
6. Проведение общешкольных и классных мероприятий с участием родителей

Мероприятия СУ, РЦ, ЦППМСП:

1. Проведение «круглых столов» с управленческими командами школ по анализу эффективности реализации индивидуальных планов с обучающимися «группы риска» и способов разрешения проблем
2. Проведение собеседований с педагогами в школах по вопросам реализации алгоритма работы по результатам СПТ
3. Проведение обучающих семинаров с участием специалистов ГБУ ДПО СО РСПЦ, ЦППМСП для управленческих команд и психологических служб школ
4. Проведение практико-ориентированных семинаров по реализации индивидуальных планов профилактической работы



«Круглый стол» управленческих команд и специалистов психологических служб школы и округа по анализу эффективности реализации индивидуальных планов с обучающимися «группы риска» и способов разрешения проблем

Направление «Школьный климат»

ВКС от 11.01.23	7.1. организовать содействие Центру социализации молодежи в обучении дополнительных тьюторов для подготовки медиаторов школьных служб примирения	Постоянно
--------------------	--	-----------

Структура деятельности Службы

Куратор ТУ, РЦ, ЦППМСП → Педагоги-кураторы, дети-медиаторы → Председатели родительских комитетов

Служба медиации	•39 00 (100%)
Обучено	•41 педагог •156 обучающихся



Восстановительные методы и медиативные практики



«Восстановительная медиация»
(дети – детям)

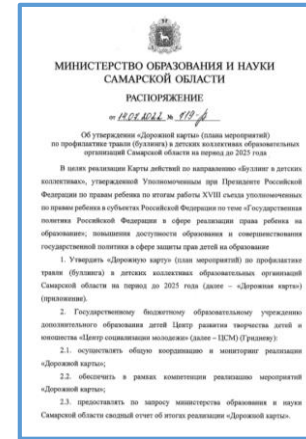
- Восстановительная медиация;
- Круги сообществ;
- Семейная конференция (согласование позиций и интересов детей, родителей и педагогов по отношению к образовательному процессу, большей включенности родителей и ответственному поведению детей)

Результаты регионального мониторинга ШСП

Учебный год	Количество решенных конфликтов	Количество человек, прошедших через медиацию	Количество проведенных восстановительных кругов	Количество проведенных мероприятий по профилактике конфликтов в ОО	Проведение окружных мероприятий	Число обучающихся, участвующих в областных мероприятиях
2021-2022 уч.год	46	132	23	88	0	12
2022-2023 уч.год (1 кв. 2023)	41	130	21	84	1	102

7.7. Разработанность антибуллинговой программы

Наличие 100% **Отсутствие** 0%



Форма профилактики буллинга – деятельность служб медиации образовательных организаций



Участники проекта «ОБИДКА – культура примирения» (региональный проект для действующих команд ШСП, направленный на профилактику травли в детских и молодежных коллективах)



Направление «Школьный климат»

Поручение по итогам августовской конференции педагогических работников Самарской области 2022 года	5. Проработать вопрос организации деятельности Центров детских инициатив на базе каждой общеобразовательной организации Самарской области с 01.09.2023	Срок: до 31.12.2022
--	--	---------------------

Задачи:

1. Обеспечение наличия в школе удобных и эстетически оформленных зон, комфортной обстановки, а также оборудования, достаточного для удовлетворения академических и иных личностных запросов школьников и профессиональной самореализации педагогов

Мероприятия в программу развития:

1. Организация деятельности Центров детских инициатив на базе каждой общеобразовательной организации с 01.09.2023 в соответствии с согласованным и утвержденным дизайн проектом
2. Организация и проведение мероприятий с участниками образовательных отношений в зоне креативного пространства

Наличие креативного пространства

7.8. Наличие коворкинга в образовательной организации

7.9. Наличие уголка психологической разгрузки



К 01.09.2023 наличие креативного пространства будет обеспечено в 100% школ



Региональный конкурс среди
учащихся психолого-педагогических классов

« Я-учитель будущий педагог »

ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол
м.р.Сергиевский Самарской области