



Северное управление министерства образования и науки Самарской области

Проект «Школа Минпросвещения России»

14.12.2022

КУЛИКОВА Н.В.,
РУКОВОДИТЕЛЬ СЕВЕРНОГО УПРАВЛЕНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Основные аспекты проекта

Выступление Президента Владимира Владимировича Путина



на заседании президиума Госсовета,
посвящённому улучшению качества образования

25.08.2021

“

Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей.

”

Школа Минпросвещения России

центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающегося (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).



КРИТЕРИИ ЭТАЛОННОЙ ШКОЛЫ



ЗНАНИЕ



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



ВОСПИТАНИЕ



ТВОРЧЕСТВО



ЗДОРОВЬЕ



УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА

Базовый уровень:

необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень:

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень:

все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

ПОЛНЫЙ
(ЭТАЛОННЫЙ)
УРОВЕНЬ

СРЕДНИЙ
УРОВЕНЬ

БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ

УРОВНИ ВХОЖДЕНИЯ
И РАЗВИТИЯ

вхождение в проект

самодиагностика школ

2022

Этапы внедрения проекта

2025



1. Утверждение концепции проекта (Коллегия Минпросвещения, апрель 2022 г.)
Разработка дорожной карты (май 2022 г.)

2. Проведение самодиагностики образовательных организаций (методика ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов управления качеством образования, май-август 2022 г.)

3. Формирование настольной книги директора школы (май-декабрь 2022 г., 2023 г.)

4. Формирование БД региональных операторов по внедрению проекта; БД пилотных школ (апробация с 01.09.2022 г.) (август 2022 г.)

5. Апробация в пилотных школах (с 1 сентября 2022 г.)

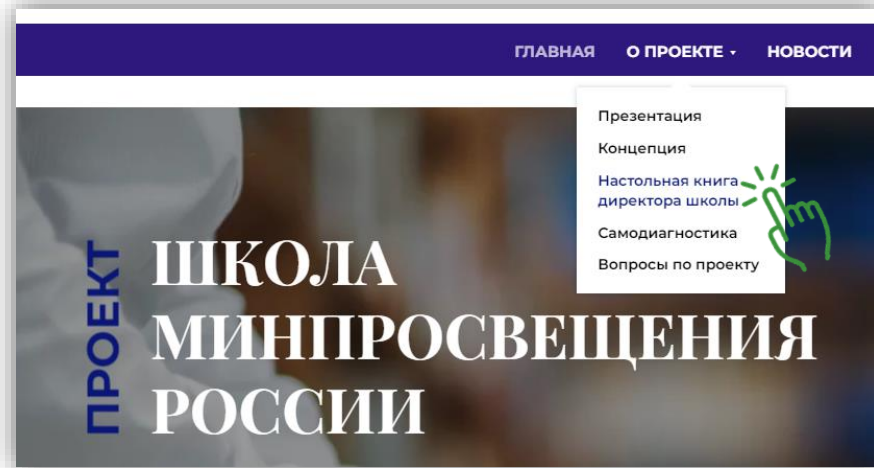
6. Выявление и ликвидация дефицитов для реализации концепции (2022-2023 гг.)

7. Внесение изменений в нормативно-правовые акты, формирование принципов и механизмов финансирования (федерация, регионы, муниципалитеты - 2022-2024 гг.)

8. Обеспечение материально-технической базы образовательных организаций, формирование кадрового резерва директоров школ Минпросвещения России (2022-2023 гг.)

9. Массовое внедрение концепции (2024-2025 гг.)

Основные аспекты проекта



Настольная книга директора школы



Нормативное/методическое сопровождение

Единые подходы к содержанию общего образования (примерные рабочие программы, календарно-тематическое планирование)

Примерные рабочие программы по учебным предметам, 1-9 классы

www.edsoo.ru

Методические рекомендации по реализации индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ

Планируемый срок подготовки материала – 20 декабря 2022 г.

Примерные рабочие программы по учебным предметам, 10-11 классы

Планируемый срок подготовки материала – 30 декабря 2022 г.

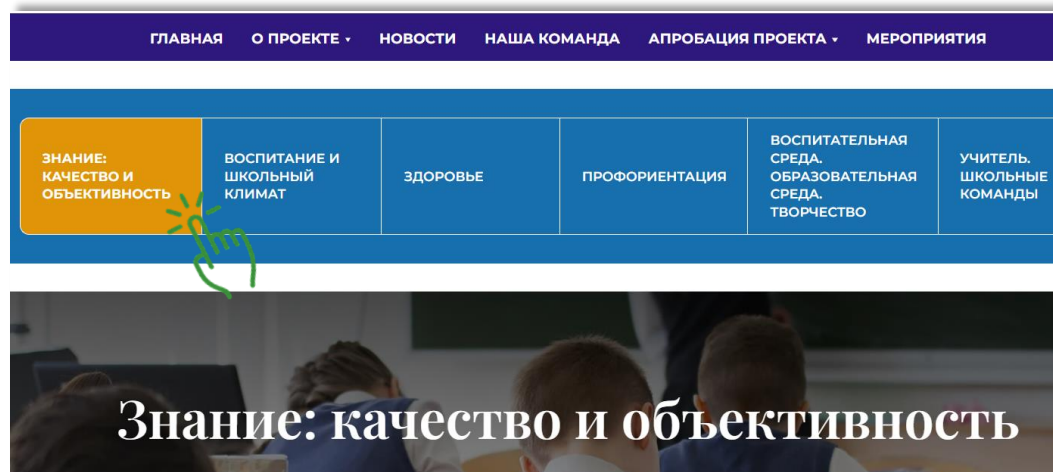
Методические рекомендации по реализации рабочих программ по учебным предметам, 2-11 классы

Планируемый срок подготовки материала – 30 декабря 2022 г.

Методические рекомендации по реализации рабочих программ по учебным предметам, 1 и 5 классы

Планируемый срок подготовки материала – 1 ноября 2022 г.

Единые подходы к организации внеурочной деятельности (примерные рабочие программы внеурочной деятельности)



Знание: качество и объективность

Реализация проекта

Протокольные поручения:

- Проанализировать целевые ориентиры проекта Минпросвещения России «Школа Минпросвещения России» (далее - Проект), актуализировать в отношении ОО;
- Провести информационно-разъяснительную работу с руководителями ОО о содержании Проекта и организации подготовительной работы к его реализации;
 - Срок: 30.08.2022
- Запланировать повышение квалификации педагогических работников пилотных школ Проекта (по 3 человека от ОО) на базе ИРО.
 - Срок: август 2022 года

The image shows three stacked informational cards. The top card has a blue header with the text 'ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»' and the date '29.06.2022'. The middle card features logos of the Ministry of Education and Science of the Samara Region and the Institute for Quality of Education, along with a diagram showing 'Quality of Learning + Quality of Education = Quality of Management = Quality of Education' and a map of the region with the text 'Разговор о главном'. The bottom card shows the logo of 'School No. 26, Samara' and the text 'Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»' with the name and title of the director, 'Лазарев Анатолий Владимирович директор МБОУ «Школа №26» г.о. Самара'.

ВКС с министром образования и науки СО В.А. Акопьяном
(29.06.2022)

Стратегическая сессия
с министром образования и науки СО
В.А. Акопьяном (8.07.2022)

Методическая суббота руководителя ОО
(30.09.2022)

Реализация проекта Школы – участницы проекта

Государственная программа
Российской Федерации
«Развитие образование»

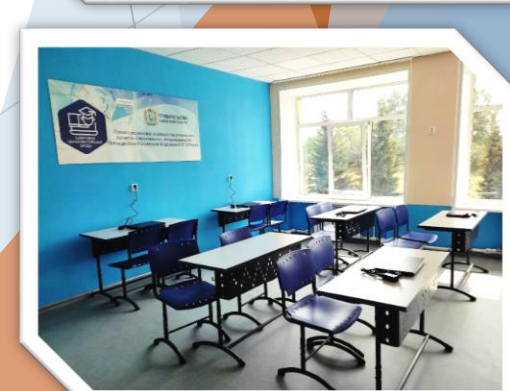
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол

ГБОУ СОШ «ОЦ» с.
Красносельское

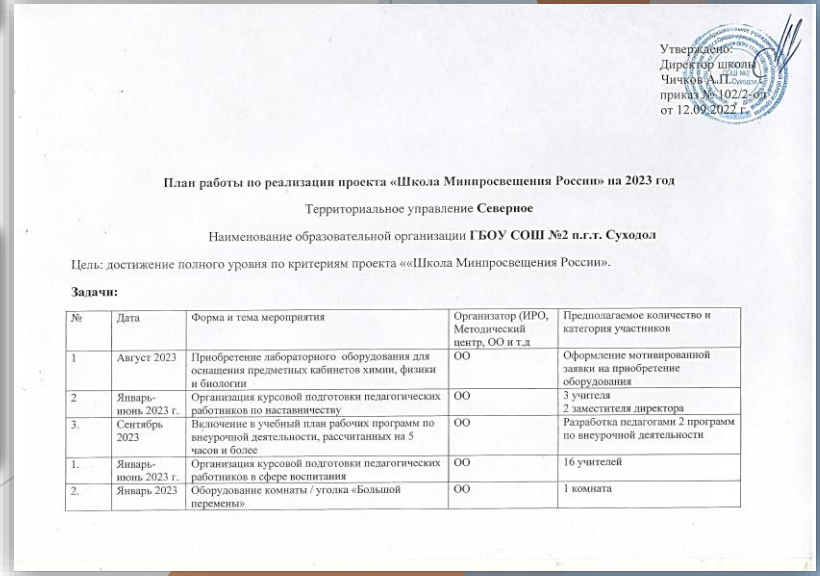
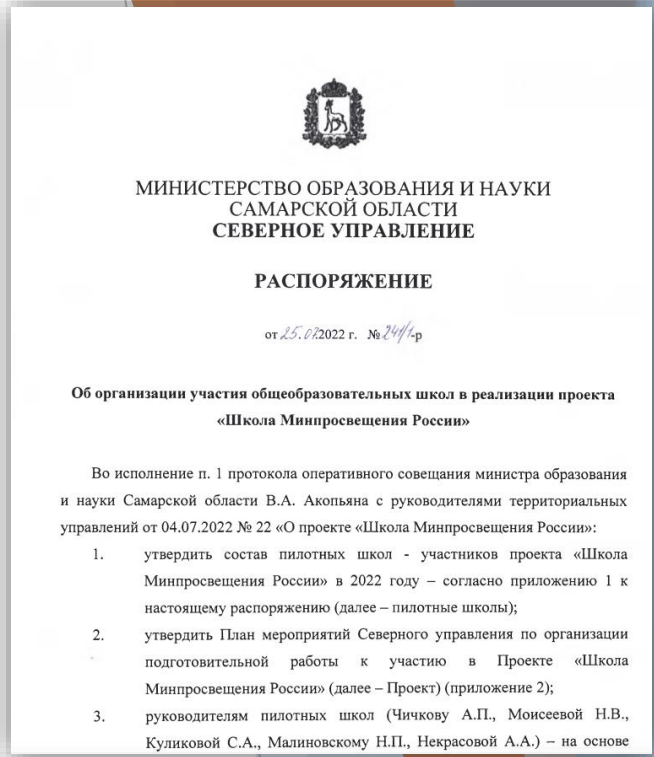
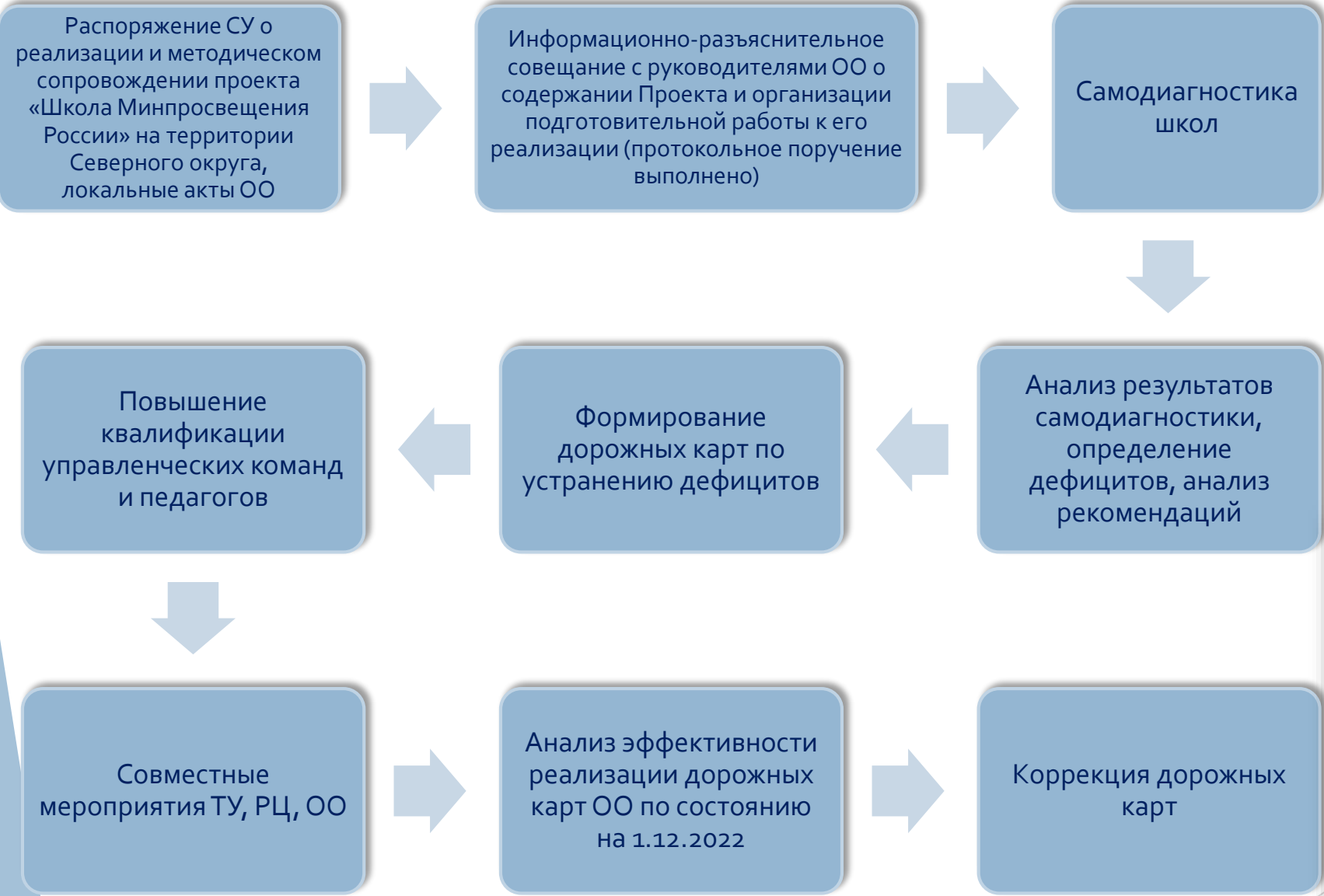
ГБОУ СОШ с. Кармало-
Аделяково

ГБОУ СОШ с. Кандабулак

ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-
Вершины



Реализация проекта



Реализация проекта

Результаты самодиагностики школ (июль 2022)

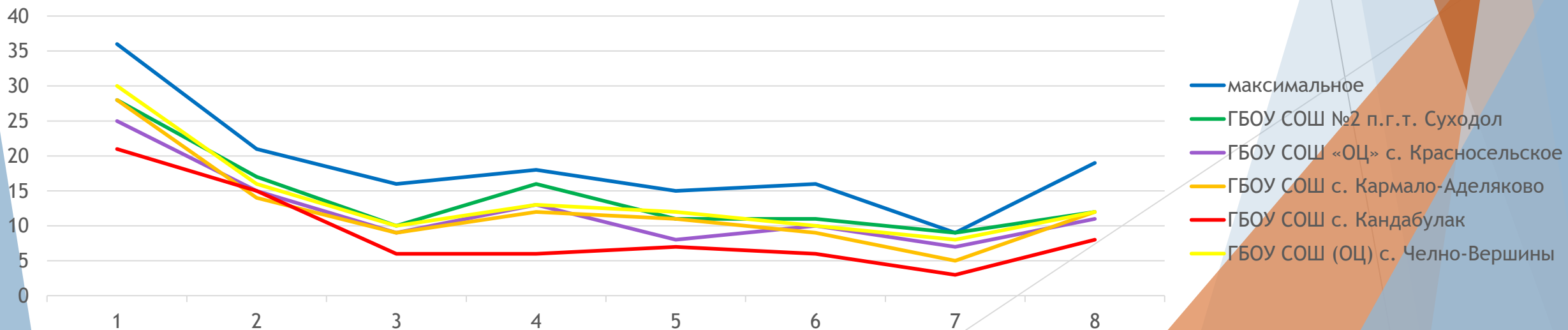
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол
<ul style="list-style-type: none">• Средний уровень• 114 баллов (76%)
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское
<ul style="list-style-type: none">• Средний уровень• 98 баллов (65,3%)
ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково
<ul style="list-style-type: none">• Средний уровень• 101 балл (67,3%)
ГБОУ СОШ с. Кандабулак
<ul style="list-style-type: none">• Базовый уровень• 72 балла (48%)
ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины
<ul style="list-style-type: none">• Средний уровень• 111 баллов (74%)

максимально
150 баллов

Реализация проекта

Результаты самодиагностики школ в баллах (июль 2022)

	1. Знание: качество и объективность	2. Воспитание	3. Творчество	4. Профориент ация	5. Здоровье	6. Учитель. Школьные команды	7. Школьный климат	8. Образовательная среда, создание условий
максимальное	36	21	16	18	15	16	9	19
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол	28 (77,8%)	17	10	16	11	11	9	12
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское	25 (69,4%)	15	9	13	8	10	7	11
ГБОУ СОШ с. Кармало- Аделяково	28 (77,8%)	14	9	12	11	9	5	12
ГБОУ СОШ с. Кандабулак	21 (58,3%)	15	6	6	7	6	3	8
ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины	30 (83,3%)	16	10	13	12	10	8	12



Работа по достижению показателей «Знание: качество и объективность»

Механизмы управления качеством образования

Уровни управления

Федеральный

Региональный

Муниципальный

Школьный

Управленческие и методические шаги
Анализ документов, регламентирующих образовательный процесс
Экспертиза предварительного комплектования
Анализ федерального заказа
Повышение квалификации административных и педагогических сотрудников, семинары
Реализация сетевого взаимодействия



Инструменты оценки соответствия ФГОС
Внешняя оценка
Самообследование
ВСОКО
МСОКО
ГИС АСУ РСО (цифровая трансформация образовательного процесса)



Определение эффективности школ
Мотивирующий мониторинг
«Школа Минпросвещения России»
Региональный рейтинг
Декомпозированные показатели
Листы самооценки директоров

11 показателей с рекомендацией

По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»

«Знание: качество и объективность»

	Показатели
1.	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы
2.	Реализация единого календарно-тематического планирования
3.	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 3 часа (5, 10 часов)
4.	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования
5.	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
6.	Использование единой линейки учебников
7.	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)
8.	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ
9.	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра
10.	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования
11.	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
12.	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
13.	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
14.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ
15.	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования
16.	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
17.	Наличие специальных технических средств обучения
18.	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов
19.	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
20.	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию

Анализ дефицитов, характерных для всех 5 школ

1. Знание: качество и объективность			
	Показатели	Рекомендации	Причины
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Осуществите материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Низкий уровень оснащения материально-технического обеспечения реализации ФГОС
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Регулярно обновляйте на сайте Вашей общеобразовательной организации и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования	На сайте размещена устаревшая информация по содержанию инклюзивного образования
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечьте обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями	Рабочих тетрадей нет
17	Наличие специальных технических средств обучения	Создайте специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью	Низкий уровень оснащения материально-технического обеспечения реализации ФГОС

Анализ дефицитов, характерных для некоторых школ

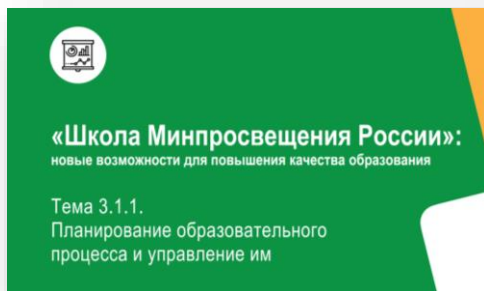
1. Знание: качество и объективность

Наименование школ		Показатели	Рекомендации	Причины
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское, ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково, ГБОУ СОШ с. Кандабулак	9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	Создайте и обеспечьте функционирование школьного библиотечного информационного центра	Отсутствие оборудования для создания ИБЦ
ГБОУ СОШ с. Кандабулак	10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Обеспечьте реализацию программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Отсутствие программы\ плана по развитию инклюзивного образования
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское, ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково, ГБОУ СОШ с. Кандабулак	13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Включите в штат специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Обеспеченность специалистами на основе договора с ЦППМСП
ГБОУ СОШ с. Кандабулак	18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Обеспечьте наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей	Низкий уровень оснащенности оборудованием
ГБОУ СОШ с. Кандабулак	20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	Обеспечьте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования	Низкая мотивация педагогов участия в семинарах и тренингах

Работа по ликвидации дефицитов

Повышение квалификации

Управленческие команды школ (15 человек)
(протокольное поручение выполнено)



Участие в еженедельном цикле федеральных семинаров

Управленческие команды и педагоги школ



Улучшение МТБ школ

Государственная программа РФ «Развитие образования»



Реализация НП «Образование», открытие сущностей

Центры «Точка Роста»:

- ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол,
- ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины.

В 2023 году – ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское.

ЦОС:

- ГБОУ СОШ с. Кандабулак

Мини-технопарк «Квантум»:

- ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины

Устранение дефицитов

Совместные мероприятия ТУ, РЦ, ОО

	Рекомендации
7	Осуществите материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)
15	Регулярно обновляйте на сайте Вашей общеобразовательной организации и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования
16	Обеспечьте обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями
17	Создайте специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью

Мероприятия



РЦ: семинары по использованию современного оборудования при реализации ФГОС, мастер-классы
ОО: включение новой МТБ в образовательный процесс



ТУ: распоряжение по обеспечению информационной открытости деятельности школ
РЦ: мониторинг сайтов, обучающий семинар
ОО: размещение информации на сайте школы



РЦ: мониторинг потребности в обеспечении детей с ОВЗ учебниками и рабочими тетрадями
ОО: формирование заказа на учебники, приобретение рабочих тетрадей



ОО: мониторинг нозологий детей с ОВЗ, использование новой МТБ

Устранение дефицитов

Совместные мероприятия ТУ, РЦ, ОО

Рекомендации		Мероприятия
9	Создайте и обеспечьте функционирование школьного библиотечного информационного центра	<p>РЦ: подготовлены методические рекомендации по созданию и функционированию ИБЦ</p> <p>ОО: разработаны локальные акты, запланировано создание ИБЦ к 1.09.23</p>
10	Обеспечьте реализацию программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	<p>РЦ: подготовлены методические рекомендации</p> <p>ОО: программы реализуется</p>
13	Включите в штат специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	<p>ТУ: протокольное поручение совещания директоров</p> <p>ОО: заключены договора с ЦППМСП</p>
18	Обеспечьте наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей	<p>ОО: обеспечено наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей</p>
20	Обеспечьте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования	<p>ТУ: распоряжение о проведении методической недели</p> <p>РЦ: организация и проведение методической недели по вопросам обучения детей с ОВЗ</p> <p>ОО: участие специалистов, трансляция опыта педагогов на методической неделе</p>

Результаты реализации проекта на 1.12.2022

Используя инструкцию по самотестированию и шаблон самодиагностики (представлены на методической субботе руководителей ОО 30.09.2022), школы провели самотестирование на 01.12.2022

Максимальные баллы	
1. Знание: качество и объективность	36
2. Воспитание	21
3. Творчество	16
4. Профориентация	18
5. Здоровье	15
6. Учитель. Школьные команды	16
7. Школьный климат	9
8. Образовательная среда, создание условий	19

№	Критерий	Баллы
1	Знание: качество и объективность	
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	0-1 балл
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	0-1 балл
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	0-1 балл
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	0-1 балл
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	0-1 балл
6	Использование единой линейки учебников	0-1 балл
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	0-3 балла

	Показатели
1.	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы
2.	Реализация единого календарно-тематического планирования
3.	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности
4.	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования
5.	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
6.	Использование единой линейки учебников
7.	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)
8.	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ
9.	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра
10.	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования
11.	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
12.	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
13.	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
14.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ
15.	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования
16.	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
17.	Наличие специальных технических средств обучения
18.	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов
19.	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
20.	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское, ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково, ГБОУ СОШ с. Кандабулак
Выполнение к 1.09.2023 года

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское, ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково, ГБОУ СОШ с. Кандабулак

Все школы
Выполнение к 1.09.2023 года

ГБОУ СОШ с. Кандабулак
Выполнение к 1.09.2023 года

	Знание: качество и объективность	
	Июль 2022	1.12.2023
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол	28 (77,8%)	34 (94,4%)
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское	25 (69,4%)	31 (86,1%)
ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково	28 (77,8%)	31 (86,1%)
ГБОУ СОШ с. Кандабулак	21 (58,3%)	30 (83,3%)
ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины	30 (83,3%)	34 (94,4%)

Задачи

1. Обеспечить достижение уровней на сентябрь 2023

Наименование ОО	Уровень на июль 2022	Уровень на сентябрь 2023
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол	Средний уровень	Полный уровень
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское	Средний уровень	Средний уровень
ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково	Средний уровень	Средний уровень
ГБОУ СОШ с. Кандабулак	Базовый уровень	Средний уровень
ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины	Средний уровень	Полный уровень

2. Организовать подготовку школ округа к участию в проекте

