



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Минобрнауки Самарской области)

ул. А. Толстого, 38/16, г. Самара, 443099

Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59

E-mail: main@samara.edu.ru

06.08.2020 № 1111-16/2265

на № _____

Руководителям
территориальных управлений
министерства образования и науки
Самарской области

Руководителям
профессиональных
образовательных организаций
Самарской области

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Самарской области направляет Вам примерную программу курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, разработанную государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в целях исполнения пункта 3 поручений Губернатора Самарской области по итогам августовской конференции работников образования Самарской области 2019 года, для использования в работе, начиная с 2020-2021 учебного года.

Приложение: на 21 л.

Заместитель министра

О.Г.Лысикова

Ивкина 3335806

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Самарский областной институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»**

Кафедра исторического и социально-экономического образования

**Примерная программа курса
«Основы финансовой грамотности»
для профессиональных образовательных
организаций**

*составитель
кандидат исторических наук, доцент А.В. Белкин*

Самара
2020

Примерная программа курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций / составитель канд. ист. наук, доцент А.В. Белкин; ГАУ ДПО «Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». – Самара: СИПКРО, 2020. – 21 с.

Примерная программа позволяет рассмотреть наиболее важные вопросы формирования и развития финансовой грамотности обучающихся, создать предпосылки для их дальнейшего финансового просвещения, раскрыть потенциал будущих активных участников рыночных отношений. Примерная программа также может быть использована в качестве основы для написания рабочих программ преподавателями профессиональных образовательных организаций.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
Личностные результаты.....	6
Метапредметные результаты	6
Предметные результаты.....	7
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	9
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	13
ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	16
ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	167
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	18
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций Самарской области разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования¹.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (далее – Стратегия), устанавливающая цели и задачи в области финансовой грамотности и являющаяся основой для разработки программ по повышению финансовой грамотности населения в субъектах Российской Федерации.

Согласно Стратегии «финансовая грамотность» – результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.

Большое количество совершаемых платежей, осуществляемых финансовых операций и разнообразие финансовых услуг требуют от любого дееспособного человека обоснованных решений относительно кредитования, потребления, инвестирования. Умение управлять своими денежными потоками, ставить финансовые цели и достигать их с учетом рисков – это залог финансового благополучия гражданина на всю жизнь.

При этом индивидуальные финансовые решения оказывают влияние не только на личное благосостояние граждан, но и на стабильность финансовой системы страны в целом.

¹ В основу настоящей программы положена учебная программа Ждановой А.О. «Финансовая грамотность: учебная программа. СПО» М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Кроме того, высокий уровень финансовой грамотности способствует развитию конкуренции в финансовой сфере, поскольку финансово грамотные люди более требовательны к качеству предоставления финансовых услуг, а обеспечение личной финансовой безопасности, как одной из составляющих финансовой грамотности, является важным фактором защиты своих финансовых ресурсов.

Направленность курса на формирование финансовой грамотности построена на прямой связи между усвоенными знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации.

Отличительной особенностью программы курса «Основы финансовой грамотности» является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Цель программы заключается в: приобретении обучающимися на уровне среднего профессионального образования знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитии умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формировании знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Освоение содержания курса может происходить в рамках учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Обществознание» (как один из ее разделов).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои финансовые права и финансовые обязанности;
- развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской и практической деятельности в области финансов;
- создать предпосылки для понимания ответственного отношения к семье, стремлению к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- сформировать чувство ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия;
- создать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- подготовить к труду и самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской и трудовой деятельности;
- сформировать гражданскую позицию ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников.

Метапредметные результаты

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Предметные результаты

Сформировать знания, умения и навыки:

- проверять финансовую информацию, поступающую из различных источников;
- осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;
- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов;
- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;
- соотносить доходность и риски при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;

- использовать банковскую карту для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете;
- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
- различать банковский кредит и микрокредит;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;
- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
- правильно составлять резюме при поиске работы;
- рассчитывать прибыль фирмы (коммерческой организации);
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом;
- находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав;
- оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ТЕМА 1. БАНКИ

Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк. Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.

ТЕМА 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК

Фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и муниципальные облигации, акция, дивиденд, фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция.

ТЕМА 3. СТРАХОВАНИЕ

Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.

ТЕМА 4. НАЛОГИ

Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный

номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.

ТЕМА 5. ПЕНСИОННЫЕ НАКОПЛЕНИЯ

Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.

ТЕМА 6. ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАБОТЫ ФИРМЫ (КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы (коммерческой организации), инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы (коммерческой организации), спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.

ТЕМА 7. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС

Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы (коммерческой организации), факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод приведённых денежных потоков, метод бережливого производства, бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, франшиза, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), самозанятые, другие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

ТЕМА 8. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ

Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис, финансовое мошен-

ничество, фальшивомонетки, поддельные платёжные терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Ресурсы и потребности.
2. Собственность.
3. Торговля и ее формы.
4. Реклама.
5. Деньги и их функции.
6. Инфляция и ее последствия.
7. Рынок и рыночный механизм.
8. Предпринимательская деятельность.
9. Рынок капиталов.
10. Рынок труда.
11. Каким должен быть современный работник?
12. Выбор профессии.
13. Заработная плата и стимулирование труда.
14. Государственный бюджет.
15. Налоги.
16. Банковские услуги.
17. Формы дистанционного банковского обслуживания.
18. Страховые услуги.
19. Инвестиции в реальные финансовые активы.
20. Пенсионное обеспечение.
21. Налогообложение граждан.
22. Защита от финансовых махинаций.
23. Экономические функции домохозяйства.
24. Потребление домашних хозяйств.
25. Семейный бюджет.

26.Источники доходов и расходов семьи.

27.Активы и пассивы.

28.Личный финансовый план.

29.Сбережения.

30.Депозит и кредит.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименования тем	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Самостоятельная работа
		Всего часов	в т.ч. практические и лабораторные занятия	
Тема 1. Банки	4	3	2	1
Тема 2. Фондовый рынок	4	3	2	1
Тема 3. Страхование	4	3	2	1
Тема 4. Налоги	4	3	2	1
Тема 5. Пенсионные накопления	4	3	2	1
Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)	4	3	2	1
Тема 7. Собственный бизнес	4	3	2	1
Тема 8. Риски в мире денег	4	3	2	1
Итоговый контроль	4	4	4	0
Всего:	36	36	20	8

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Тема 1. Банки	Умение давать характеристику понятий: банковская система России; коммерческие банки; дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта
Тема 2. Фондовый рынок	Умение давать характеристику понятий: фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и муниципальные облигации, акция, дивиденд, фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция.
Тема 3. Страхование	Знание понятий: страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.
Тема 4. Налоги	Умение давать характеристику понятий: Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый

	агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.
Тема 5. Пенсионные накопления	Умение давать характеристику понятий: пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.
Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)	Умение давать характеристику понятий: резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы (коммерческой организации), инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы (коммерческой организации), спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.
Тема 7. Собственный бизнес	Умение давать определение понятий: предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы (коммерческой организации), факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод приведённых денежных потоков, метод бережливого производства, бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, франшиза, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), самозанятые, другие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
Тема 8. Риски в мире денег	Характеристика понятий: инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетчики, поддельные платёжные терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

При изучении курса «Основы финансовой грамотности» особое внимание должно быть уделено не только формированию у обучающихся системных представлений о финансовых аспектах жизни в современном обществе, но и выработке практических навыков использования этих знаний для решения стандартных финансовых проблем, с которыми каждый человек сталкивается в своей жизни. Не случайно в материалах для обучающихся теоретическое изложение занимает мало места и постоянно дополняется соответствующими примерами из практики, а также детальным анализом конкретных способов использования тех или иных финансовых инструментов.

Способ подачи информации в материалах для обучающихся позволяет сформировать не только необходимые знания, но и умение использовать эти знания при решении повседневных жизненных задач. На это должны быть направлены семинарские и практические занятия, предполагающие использование активных и интерактивных форм и методов работы – учебных дискуссий, кейс-технологий, деловых игр, методов и технологий, используемых в рамках проблемного и контекстного обучения.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе выполнения обучающимися самостоятельных и практических работ, тематического тестирования. По завершении каждой темы проводится диагностическое тестирование (промежуточное оценивание).

Цель итогового оценивания – определить уровень освоения курса «Финансовая грамотность». Для этого проводится комплексная итоговая проверочная работа, и по её результатам преподаватель выставляет оценку «зачтено» или «не зачтено»¹.

Для разработки тестовых комплектов используются следующие методические пособия:

– Жданова А.О., Савицкая Е.В. «Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование». – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). // Электронный ресурс [Режим доступа] https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG_Uchebnik_SPO_.pdf;

– Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). // Электронный ресурс [Режим доступа] https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795943/FG_Metod_uchitel_SPO_.pdf;

– Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). Электронный ресурс [Режим доступа] https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795946/FG_RT_SPO_.pdf.

¹ Для текущего, промежуточного и итогового оценивания учебных достижений, обучающихся преподаватель может использовать иную систему оценивания, в том числе традиционную пятибалльную, в соответствии с Положением о системе оценивания, действующим в образовательной организации СПО.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Освоение программы курса «Основы финансовой грамотности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы курса «Основы финансовой грамотности» входят:

- учебно-методических материалы преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение курса «Основы финансовой гра-

мотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике и праву.

В процессе освоения программы курса «Основы финансовой грамотности» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по финансовой грамотности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: Просвещение, 2019.
2. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. М.: Вита-Пресс, 2020.
3. Лавренова Е. Финансовая грамотность. Учебная программа. Экономический профиль. М.: Вита-Пресс, 2016.

Дополнительная литература

1. Анохина С.А. Влияние доступности финансовых услуг на развитие уровня финансовой грамотности населения // Форум молодых ученых. 2019. № 3 (31). С. 94-97.
2. Иванова И.В. Финансовая грамотность обучающихся: современные подходы к формированию финансовой грамотности как образовательного результата // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. 2019. С. 242-245.
3. Кравцова О.И., Хвостова О.А. Организация повышения финансовой грамотности студентов СПО, как залог финансового благополучия граждан // Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы. материалы XVII Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Финуниверситета в рамках VII Среднерусского экономического форума. 2018. С. 60-68.
4. Красавин С.С., Жилкина А.Н. Повышение финансовой грамотности населения Центральным банком Российской Федерации как фактор развития финансового рынка // Львовские чтения - 2019. сборник статей VII всероссийской научной конференции / под научной редакцией Г.Б. Клейнера. 2019. С. 181-185.
5. Степанова А. Формирование финансовой грамотности обучающихся 9-10 классов через web-квест "финансовая грамотность" // Инновации в технологи-

ях и образовании: сборник статей участников XII Международной научно-практической конференции. 2019. С. 161-164.