

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Северного управления министерства образования и науки Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района Шенталинский

за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Шенталинский район расположен в северной части Самарской области, на расстоянии 200 км. от областного центра. Районный центр связан с областным центром – городом Самарой – асфальтовым шоссе. Административный центр муниципального района Шенталинский находится в ж.-д. ст. Шентала, объединяет 11 поселений. Район граничит с Челно-Вершинским и Исаклинскими районами, также с Республикой Татарстан. Территория района составляет 97577 га земельных угодий. Земли несельскохозяйственного значения составляют 36239 га, из которых 34717 га находятся под лесными культурами.

Численность населения муниципального района Шенталинский на отчетный период 2021 года составляла 14663 из них 7604 женщин, 7029 мужчин.

Функции управления в сфере образования реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Телефон приёмной 8 (84655) 2-11-05

E-mail nord_adm@samara.edu.ru

Сайт <http://sever-okrug.ru/>

Развитие системы образования Шенталинского района в 2021 году осуществлялось в рамках Реализации приоритетных направлений образования, реализации национального проекта «Образование» и его региональных составляющих: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» «Социальная активность», «Содействие занятости женщин»; реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов в сфере общего образования, а также целевых областных и муниципальных программ. На территории района действует 5 муниципальных программ, направленных на сферу образования:

Районная комплексная программа "Семья и дети муниципального района Шенталинский на 2020-2021 годы";

Районная целевая программа "Патриотическое воспитание молодежи муниципального района Шенталинский";

Районная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в муниципальном районе Шенталинский на 2019-2021 годы";

Районная целевая программа по снижению напряженности на рынке труда на территории муниципального района Шенталинский, а также временной занятости несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет;

Районная целевая программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019-2021 годы"

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В структуру сети образовательных организаций района входят:

Образовательные организации	Кол-во
-----------------------------	--------

Структурные подразделения, реализующие программы дошкольного образования	14
Общеобразовательные организации	14 (12 самостоятельных юридических лиц, 2 филиалов)
Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи	1
Структурные подразделения, реализующие программы дополнительного образования	2
Профессиональная образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (филиал)	1

Сеть учреждений дополнительного образования стабильно включает 2 учреждения, в которых реализуются образовательные программы девяти направленностей.

Средняя заработная плата в 2021 году:

- педагогических работников сферы общего образования – 33703 рублей
- педагогических работников структурных подразделений дошкольного образования – 35045 рублей;
- педагогических работников структурных подразделений дополнительного образования детей – 41250 рубля.

Стоимость содержания одного ребенка составила:

- в структурных подразделениях дошкольного образования – 119,8 тыс. руб.;
- в общем образовании – 120,1 тыс.руб.;
- в структурных подразделениях дополнительного образования детей – 12,9 тыс.руб..

В системе образования работало 524 человек, из них 299 педагогические работники, из которых учителей–170, воспитателей–43, педагоги дополнительного образования–66.

Средняя педагогическая нагрузка составила 1,3 ставки, что сопоставимо с прошлым учебным годом, в том числе: по ГБОУ – 1,5 ставки; ДОУ – 1,1 ставки; УДОД – 0,8 ставки.

В системе образования работало 445 человек, из них 239 педагогические работники, из которых учителей–164, педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях- 52 из которых 43 воспитателя, педагоги дополнительного образования–63.

Доля молодых учителей составила 15,2% от общего количества учителей. Продолжили трудовую деятельность 10 педагогов со стажем работы до 5 лет. В рамках оказания методической помощи начинающим специалистам, их успешной адаптации в образовательных организациях работает «Школа молодого учителя». В рамках реализации национального проекта «Образование» региональную составляющую «Учитель будущего» наставничеством охвачено 100% молодых педагогов. Не смотря на то, что существует острая потребность в педагогических работниках молодых педагогов прибывших на работу в школы района в 2021 году не было. В школах продолжает существовать потребность в учителях иностранного языка, истории и обществознания, химии. Достаточно высокой остается доля учителей непрофильных предметов и составляет 17%.

В 2021 году проведены следующие виды мероприятий по подготовке общеобразовательных учреждений к новому учебному году и по укреплению материально-технической базы.

Для подготовки зданий общеобразовательных учреждений к новому учебному году было выделено 12 141,21 тыс. руб., из них:

- на подготовку мини-котельных к отопительному сезону 500,36 тыс. руб.;
- на ремонт крыши интерната ГБОУ СОШ «ОЦ» №1 ж.-д.ст.Шентала – 1245,41 тыс.руб.

- на текущий ремонт зданий – 1 099,82 тыс.руб. (в т.ч. на лакокрасочные материалы – 238,02 тыс.руб)

На реализацию национального проекта «Образование» и регионального проекта «Современная школа» «Точка роста» в ГБОУ СОШ «ОЦ» №2 ж.-д.ст. Шентала и в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Денискино – 2 024,44 тыс. руб. в т.ч.:

- на ремонт кабинетов – 786,86 тыс.руб.;
- на обеспечение оборудованием и мебелью – 1 237,58 тыс.руб.;

На ремонт крыши здания ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Старая Шентала– 2 098,67 тыс. руб.

На капитальный ремонт крыши здания ГБОУ ООШ с. Артюшкино по результатам торгов - 3 052,44 тыс. руб. в т.ч. МБ-457,82 тыс.руб., ОБ – 2 594,32 тыс.руб.

На устранение нарушений по предписаниям Роспотребнадзора – 832,46 тыс. руб., из них:
- обеспечение горячей водой умывальные раковины столовых и туалетных помещений - 320,31 тыс. руб.

- приобретено оборудование для пищеблоков – 219,30 тыс. руб.
- проведена дезинфекция помещений и акарицидная обработка на 176,06 тыс. руб.
- ремонт оборудования столовых помещений – 116,77 тыс. руб.

На оснащение образовательных учреждений техническими средствами комплексной безопасности (СОУЭ-17 объектов) направлено - 1 112,11 тыс. руб. в т.ч. МБ – 166,82 тыс.руб., ОБ – 945,29 тыс.руб.

На оснащение оборудованием пищеблоков (4 школы) – 523,08 тыс.руб., в т.ч. МБ – 183,08 тыс. руб., ОБ – 340,00 тыс.руб.

На ремонт канализации, теплотрассы, устранение засора в канализации использовано – 164,6 тыс.руб.

Меры пожарной безопасности и антитеррористической защищённости зданий общеобразовательных учреждений.

Всего выделено в 2021 год на соблюдение мер пожарной безопасности и антитеррористической защищённости зданий общеобразовательных учреждений – 1 548,8 тыс. руб.

Достигнуты значения индикативных показателей в части обеспечения в соответствии с требованиями СанПиН условий организации образовательного процесса: воздушно-теплого режима и водоснабжения, наличия системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающие санитарный и питьевой режим, работающей системы канализации, обустройства прилегающей территории. Обеспечение в соответствии с требованиями СанПиН условий организации питания, реализации уроков физической культуры, наличия кабинетов химии, компьютерных классов, скоростного выхода в Интернет. лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, кабинетов начальных классов (не менее одного), оборудованных в соответствии с минимальными требованиями к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

К новому учебному году укреплена материально-техническая база образовательных организаций. Произведены централизованные поставки учебников на 1012,6 тыс. рублей, получены 3 новых автобуса на сумму 7443,4 тыс. рублей (ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино, ГБОУ ООШ с. Каменка, ГБОУ ООШ с. Салейкино), поставлено оборудование в Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино, ГБОУ СОШ № 2 ж-д ст. Шентала) на сумму 2873,7 тыс. руб., поставлены два мобильных компьютерных класса на сумму 3352,9 тыс. руб. (ГБОУ ООШ с. Салейкино и ГБОУ ООШ с. Артюшкино), поставлены глушилки на сумму 31 тыс.руб. За счет субсидий на иные цели ГБОУ СОШ № 2 ж-д ст.Шентала приобретена на 30 тыс. руб. система видеонаблюдения.

Система дошкольного образования

Основными задачами развития системы дошкольного образования являются реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, а также обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования на основе внедрения ФГОС ДО.

С 1 сентября 2013 года дошкольное образование живет в условиях вступившего в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Изменения в законе заставляют по-новому взглянуть на дошкольное образование как первый уровень общего образования, что требует не только модернизации системы дошкольного образования, обеспечивающих и доступность, но и качество предоставляемых услуг, обновления содержания образования.

Важными принципами в сфере развития дошкольного образования являются:

- сохранение и развитие сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- ориентация на обеспечение многофункциональной по своему назначению, вариативной по спектру оказываемых услуг, рациональной по территориальному расположению сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, что позволит предоставить возможность выбора услуг дошкольного образования в соответствии с запросами семьи и возможностями ребенка.

В рамках реализации данного принципа деятельность органов управления образованием была направлена на решение следующих задач:

1. Определение эффективных мер по поддержке и сохранению достигнутых показателей охвата дошкольным образованием.
2. Удовлетворение потребностей родителей в устройстве в детские сады всех нуждающихся в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 лет.
3. Обеспечение качественного питания детей в ДООУ района.
4. Разработка комплекса мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и недопущения случаев детского травматизма.
5. Обеспечение реализации в дошкольных организациях района федеральных государственных стандартов в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
6. Организация взаимодействия с учреждениями профессионального образования по вопросу обеспечения педагогическими кадрами.

По данным Росстата за 2021 год численность детского населения от 0 до 7 лет составляла 979 человек. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) составила 93,2%. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) составил 100%.

Сеть организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования в 2021 году представлена 14 структурными подразделениями и 1 ГКП (25 групп, в том числе 23 группы от 3 и старше с охватом детей 446 человек). В 2020 году- 27 групп, 506 детей.

Наблюдается уменьшение количества групп и доли детей в возрасте от 3-х до 7 лет, воспитывающихся в условиях дошкольных учреждений, причиной которого является уменьшение общего количества детей данной возрастной группы.

Численность детей, посещающих группы компенсирующей направленности, составила 11,2%, общеразвивающей направленности 88,8%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,7%. Создаются условия для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Дошкольные образовательные организации Шенталинского района в 2021 году посещали 50 детей с ограниченными возможностями здоровья, группы компенсирующей направленности с нарушением речи.

Создана и успешно функционирует служба ранней помощи.

В системе ранней помощи выработались определенные этапы оказания помощи ребенку и его семье:

1. Обращение родителей в службу по рекомендации врача из детской поликлиники, родильного дома, направление из других учреждений, самостоятельное обращение.
2. Прием семьи специалистами: дефектологом, психологом, логопедом, врачом. Выявление проблем ребенка. Если развитие ребенка соответствует норме, то даются рекомендации родителям о воспитании, развитии и обучении малыша, взаимодействии с ним взрослых.
3. Разработка индивидуальной программы ранней помощи ребенку и семье.
4. Реализация программы в ходе осуществления индивидуальных, индивидуально-групповых и групповых занятий в соответствии с физическими и психологическими возможностями ребенка.

Актуальная очередь для определения в дошкольные образовательные организации на конец 2021 года отсутствовала. Функционирование и развитие любого образовательного учреждения эффективно только при наличии высококвалифицированных кадров. В 2021 году в системе дошкольного образования количество педагогических работников составило 53 человека. Состав педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям воспитатель 71% (в 2020 году - 73,6%), старшие воспитатели -11,5% (в 2020 году 13,2%), инструкторы по физической культуре-3,8% (на уровне 2020 года), учителя-логопеды- 7,7% (в 2020 году 7,5%), педагоги-психологи-3,8% (в 2020-1,8% года). В дошкольном образовании доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 11%.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 8,6 человек (в 2020 году 9,4 человек).

Совершенствованию профессионализма педагогов, распространению передового опыта работы дошкольных организаций способствует развитие конкурсного движения в сфере дошкольного образования.

В 2021 году состоялся окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», в котором приняли участие воспитатели СП детский сад «Теремок» и «Звездочка» ГБОУ СОШ № 2 ж.-д. ст. Шентала, где стали победителями и призерами. Еще одним конкурсом профессионального мастерства, проходящим ежегодно является областной конкурс дошкольных образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года», в котором приняли участие СП детский сад «Звездочка». Конкурс «Детский сад года» направлен на повышение качества дошкольного образования и формирование позитивного социального имиджа работников дошкольного образования.

СП детский сад «Звездочка» - стала победителем (1 место) в окружном этапе областного конкурса дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года, в 2021 году» в номинации «Краеведение: ознакомление дошкольников с Самарской губернией», а СП детский сад «Теремок» занял второе место в той же номинации.

Победители и лауреаты регионального конкурса детского творчества «Талантики-2021», посвященного 170-летию Самарской губернии в номинации «Мультипликация» «Дружба и братство лучше богатство» стала команда СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.Н. Гурьянова ж.-д. ст. Шентала.

В окружном этапе областного конкурсного мероприятия «Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» СП детский сад «Теремок» ГБОУ СОШ № 2 ж.-д. ст. Шентала занял 2 место.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены задачи, которые являются приоритетными и требуют неотложного решения:

1. Повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе через диверсификацию форм дошкольного образования, удовлетворение части спроса на услуги дошкольного образования за счет частных поставщиков услуг;

2. Обеспечение раннего развития детей, включающее развитие педагогических компетенций родителей и психолого-педагогической поддержки родительских сообществ;
3. В рамках решения задачи повышения качества дошкольного образования остается актуальной проблема поддержки семейного воспитания, что требует продолжения совершенствования организационно-методического сопровождения деятельности консультативных центров для родителей и других альтернативных форм дошкольного образования.
4. Предусмотреть мероприятия по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
5. Создание организационно-управленческих условий для реализации Плана действий по обеспечению реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.
6. Обеспечение повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников разных категорий дошкольного образования по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Система общего образования

Основными задачами развития системы общего образования в Самарской области являются достижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя разработку и внедрение системы оценки качества общего образования, разработку и реализацию региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, создание условий для получения общего образования лицами с ограниченными возможностями, оптимизацию сети общеобразовательных учреждений. Системой общего образования было охвачено 1246 человек, что на 1,3 % ниже, чем в предыдущем году (из них количество 1 –х классов – 126 человек, 9-х классов – 127 (из них 37 человек продолжают обучение в 10 классе, 29,1%), 11 классов – 35 человек. В образовательных организациях района созданы условия для специального (коррекционного) образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) всех возрастных категорий. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычных классах составляла 120 человек (интегрированное обучение); 16 обучающихся обучались на дому, 1 из них обучались с использованием дистанционных технологий.

Основной язык обучения в общеобразовательных организациях Самарской области – русский. Кроме того изучался татарский язык и литература (49 человек), чувашский язык (156 факультативно и в кружках).

В 2021 учебном году в классах профильного обучения обучался 85 учащихся: технической направленности 31 человек, химико-биологической -7, социально-экономической – 11, социально-гуманитарной – 7, , универсальный профиль – 28 человек, физико-математический профиль – 1. Из общей численности обучающихся в классах профильного обучения 36,5% обучающихся предпочли технологический профиль, 12,9% – социально-экономический профиль, 8,2% – социально-гуманитарный профиль. Следует отметить, что на всех ступенях образования учащиеся общеобразовательных организаций предпочитают углубленно изучать предметы гуманитарного и математического профиля.

В 2021 учебном году иностранные языки изучали 1109 учащихся общеобразовательных организаций: английский язык – 1075 (96,9%), немецкий - 34 человек (3,1%). Увеличилось число школьников, изучающих английский язык. Численность учащихся, изучающих немецкий язык в сравнении с прошлым учебным годом сократилась.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования составил 100%. Доля лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составила 7,5% (9,3 % - в 2020 году).

Наполняемость классов по уровням общего образования в 2021 году: начальное общее образование – 13,9 , основное общее образование -9, среднее общее образование – 9,4.

Серьезным показателем качества предоставляемых образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ ГИА в форме ЕГЭ приняло участие 35 выпускник из 5 образовательных учреждений. . 100 % выпускников получили аттестат о среднем общем образовании 9 из них с отличием.

Задачей на новый учебный год является сохранить достигнутый уровень качества знаний.

Растет число школьников принявших участие в школьном, и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе предметной олимпиады приняло участие 3732 участника с учетом, что один учащийся принял участие в нескольких предметных олимпиадах (3331 участника в прошлом году).

В окружном этапе приняло участие 562 участника (256 2020 году), 22 из них стали победителями (19 –в прошлом году) и 114 стали призерами.

В региональный этап прошли 42 участника (22 - в предыдущем году). Призерами регионального этапа стали 3 ученика ГБОУ СОШ №с 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала: по технологии (9 класс) , по обществознанию (11 класс), по географии (11 класс) .

Призерами областной открытой летней онлайн- олимпиады школьников стали обучающиеся ГБОУ ООШ с. Каменка (ботаника), ГБОУ СОШ № 1 ж.-д.ст. Шентала (обществознание).

3 обучающихся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала стали победителями и призёрами областной школьной олимпиады среди обучающихся 10-11-х классов образовательных организаций Самарской области по истории государства и права России, истории прокуратуры Российской Федерации и прокуратуры Самарской области в 2021/22 учебном году, посвященной 300-летию образования прокуратуры России.

Команда «Ребята с нашего двора» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала заняла 1 место в Международном творческом конкурсе «Наследники Победы-2022».

Марченко Владислав, ученик ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала стал лауреатом в номинации «Интеллект года» в региональном конкурсе обучающихся образовательных организаций Самарской области «Ученик года -2022».

Достигнутые результаты по качеству образования стали реальны благодаря развитию педагогического потенциала. Педагоги школ Шенталинского района проявили профессиональную активность, приняв участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях. Лучший опыт работы был представлен на областном конкурсе программ и технологий «Психология развития и адаптации в 2022 году в номинации «Развивающие психолого - педагогические программы «Дорогою добра», где Декина Е.А., педагог- психолог стала лауреатом.

В целях повышения доступности качественного образования для детей, проживающих в территориях, удаленных от административных и образовательных центров, продолжено развитие системы школьного подвоза учащихся на занятия в школы с развитой ресурсной базой. Всего школьных маршрутов в 2021 году- 20, число подвозимых учащихся 218, на 19 автобусах.

Качество и успешность системы образования во многом зависит от кадрового обеспечения, уровня подготовки педагогов, наличия специалистов профильного образования. Уровень квалификации педагогических кадров образовательных организаций достаточно высок. Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 150 человек, что составляет 62,7% % от общего количества педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 77 (26%), из них 50 учителя (64,9%); первую квалификационную категорию - 73 человека (24,62%) из них 50 учителей (68,5%) . Повысили квалификацию в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в РФ») 5% педагогов.

Работе с одаренными детьми посвящена деятельность структурного подразделения дополнительного образования детей - центра технического и гуманитарного развития «Познание» на базе ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Здесь реализуются предметные и межпредметные программы углубленного уровня по двум направлениям: естественно-научное (физика, биология, математика); гуманитарное (английский язык, обществознание и другие предметы).

В рамках программы «Одаренные дети и талантливая молодежь» обладателями премии Главы Администрации м.р. Шенталинский стали 13 обучающихся. 25 обучающихся являются стипендиатами Главы муниципального района Шенталинский.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования – одна из первоочередных задач, стоящих перед системой образования. В 2021 году в условиях федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО обучалось 100% учащихся общеобразовательных учреждений района. В 10-11-х классах общеобразовательных школ реализовался ФГОС СОО,

Согласно п. 15 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации относится к компетенции и ответственности образовательного учреждения.

В соответствии с п.1 ст.37 Федерального закона № 273-ФЗ организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Питание в общеобразовательных учреждениях организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45. Горячее питание школьников в общеобразовательных учреждениях осуществляется на основании договоров на оказание услуг по предоставлению школьного питания, заключаемых школами с организаторами питания.

По договору с организатором питания общеобразовательное учреждение предоставляет помещение пищеблока и технологическое оборудование для организации питания обучающихся, назначает ответственного за ежедневное предоставление заявки по количеству питающихся и заполнению табеля учета питающихся. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году составил 94 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций на конец 2021 года составляет:

- общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося увеличилась с 22 кв.м. до 25 кв.м. в связи с уменьшением общего количества обучающихся.

- число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 37,7 штук, из них имеющих доступ к Интернету 37,7 штуки.

- удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций 100 %.

- удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций 100 %.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» поэтапно, начиная с 2019 года, созданы в 4 ОО в целях достижения результата обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

. Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра служит повышению

уровня качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации. Активно велась работа центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала и ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Старая Шентала. Охват обучающихся основными образовательными программами в центре «Точка роста» составил 100%. Охват обучающихся программами дополнительного образования естественно-научного и гуманитарного профилей -80%. Создание центров позволило решить задачи по созданию условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение основных и дополнительных программ цифрового и гуманитарного профилей.

В 2021 году произошло обновление содержания и совершенствование методов обучения предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в ГБОУ СОШ № 2 ж.-д. ст. Шентала и ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино. Произведены поставки современного высоко технологичного оборудования для создания высоко оснащенных ученико-мест в кабинетах технологии. Школы получили 3-D принтеры, компьютеры и программное обеспечение, комплекты робототехники.

Федеральный проект «Социальная активность» направлен на развитие общественной деятельности через участие детей и молодежи в волонтерских программах, социальных проектах. Отряды волонтеров "ПРОДОБРО" ГБОУ СОШ № 1 ж.-д. ст. Шентала и «Пирамида» ГБОУ СОШ № 2 ж.-д. ст. Шентала активизировали работу по проведению различных акций и вовлечению в них как можно больше участников. Волонтерская команда ГБОУ СОШ № 2 ж.-д. ст. Шентала «Добротворцы» заняла 3 место в Областном проекте «Карта Добрых Дел».

Развивается ученическое самоуправление. Обучающиеся являются активными участниками областных форумов активистов ученического самоуправления Самарской области. Активисты ученического самоуправления школьной "Республики Мальчишек и Девчонок" ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала приняли участие в онлайн-слёте ученического самоуправления Самарской области, который был нацелен на поддержку деятельности лидеров ученического самоуправления, действующих на базе общеобразовательных организаций и создания условий для развития творческих и лидерских способностей подростков и молодежи, формирование в молодежной среде образа успешного гражданина с активной гражданской позицией.

Перспективные направления развития общего образования в 2022 году:

1. повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения, сетевого взаимодействия образовательных организаций;
2. развитие у школьников навыков, необходимых для успешной социализации в современном мире, включающее повышение функциональной грамотности, формирование цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности;
3. совершенствование кадровой политики, в том числе путем переподготовки и повышения квалификации кадров; увеличения доли молодых учителей, поддержки лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы;
4. Разработка организационно-педагогических механизмов индивидуализации образовательных услуг, интеграции форм обучения и образования.
5. Формирование практики сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями при реализации образовательной программы общеобразовательного учреждения.
6. Развитие разнообразия форм реализации образовательных услуг в практике деятельности образовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных технологий.
7. Обеспечение доступности и преемственности реализации мероприятий по развитию творческого, в том числе интеллектуального, потенциала школьников используя ресурсы центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Система дополнительного образования

Основными задачами развития системы дополнительного образования детей являются расширение потенциала системы дополнительного образования детей и создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

Система дополнительного образования детей района представлена 2 структурными подразделениями дополнительного образования, с общим охватом 2028 человек. В данных организациях реализуются образовательные программы девяти направленностей.

В Шенталинском районе обеспечен охват детей от 5 до 18 лет услугами образовательных организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности на уровне 84%. Художественно-эстетическая и спортивная направленности в целом по району составляет 68% всех программ. Физкультурно-спортивная направленность представляет активную долю образовательной деятельности во всех организациях. Команда Кодр СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала одержала победу (1 место) в групповом этапе областного турнира по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом - 2021». В художественной направленности хореографический коллектив «Вдохновение» педагог Галимова Р.Н. стала победителем (1 место) в региональном конкурсе хореографического мастерства «Зимняя сказка».

Одним из самых массовых спортивных мероприятий традиционно являются Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания». Все школы района принимают участие на начальных этапах.

Команда "Кедр" Центра дополнительного образования ГБОУ СОШ 1 "ОЦ" ж.-д. ст. Шентала, тренером которой является педагог дополнительного образования Мрясова В.В., в своей подгруппе одержала победу в региональном турнире по хоккею "Надежда" в г. Самара.

Весной 2021 года стартовал Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2021» для обучающихся 5-11 классов школ сельской местности и малых городов, который проводился по 5 номинациям. По итогам очного регионального этапа были определены лауреаты конкурса, среди которых в номинации «АгроБио» обучающаяся ГБОУ ООШ д. Баландаево приняла участие в финале конкурса в г. Альметьевск.

Сразу 3 призовых места принесли обучающиеся ГБОУ СОШ № 2 ж.-д. ст. Шентала по итогам регионального и окружного этапов Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» в 2020-2021 учебном году. Ежегодно в перечисленных мероприятиях принимают участие свыше 90% обучающихся образовательных организаций района.

В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на базе СП ЦДО ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала осуществляет свою деятельность детский мини-технопарк «Кванториум», новая площадка для занятий техническим творчеством. Численность обучающихся технической направленности в 2021 учебном году составляла 401 обучающийся района, что составляет 25% всех обучающихся ЦДО. Среди достижений обучающихся технической направленности областного уровня, это призеры 1 этапа Первенства городского округа Самара по робототехнике (2 и 3 места). Лузянин Тимур занял II место в открытой региональной научно-технической конференции «Современные научно-технические технологии 3D-моделирования и проектирования».

Среди педагогов дополнительного образования по итогам 2021 года в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, городской среде и по месту работы в Самарской области в номинации «Лучший организатор физкультурно-спортивной работы в сельской местности» призером (II место) стала Кумирова О.А., педагог дополнительного образования СП ЦДО ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала.

Задачи

1. создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей разностороннее развитие и самореализацию подрастающего поколения;
2. дальнейшее внедрение в систему дополнительного образования инновационных технологий, в том числе информационных, телекоммуникационных технологий, технологий творческого развития и самообразования;
3. создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей (включая детей с ограниченными возможностями здоровья), в том числе через разработку и внедрение адаптированных образовательных программ;
4. создание условий для развития системы технического творчества и исследовательской деятельности детей и молодежи;
5. принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников;

3. Выводы и предложения по развитию системы образования

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что в системе образования района идет развитие инновационных процессов, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и направленные на достижение решения задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации.

К числу основных достижений отрасли образования в отчетном году можно отнести следующие:

повышение качества работы образовательных учреждений по созданию условий для реализации основных образовательных программ общего образования, а также программ выявления и развития одаренных детей;

совершенствование информационно-образовательной среды в образовательных учреждениях;

обеспечение всем учащимся начального, основного и среднего уровней образования возможностей обучаться на учебно-лабораторном оборудовании, соответствующем требованиям ФГОС;

увеличение числа заинтересованных педагогических и управленческих кадров в повышении своей квалификации;

повышение самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса;

создание условий для повышения роли общественности в управлении образовательными системами;

обеспечение положительной динамики охвата учащихся школьным питанием.

Приоритетным направлением работы в 2022 году является выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Губернатора Самарской области и Правительства Самарской области, в т.ч. через эффективное участие в реализации национальных проектов, достижение значений ключевых показателей эффективности деятельности системы образования Северного управления министерства образования и науки Самарской области.

Направления повышения результативности деятельности системы образования:

обеспечить доступность дошкольного образования, создание дополнительных мест для детей ясельного возраста;

обеспечить раннее развитие детей путем увеличения охвата детей дошкольного возраста техническим творчеством и исследовательской деятельностью;

развитие детской одаренности;

совершенствовать систему стимулирования педагогических работников, направленную на повышение мотивации к внедрению современных образовательных программ и технологий, развитию вариативности содержания, форм и методов своей;

усилить взаимодействия с родителями, разнообразить формы работы;

обеспечить непрерывное психолого-педагогического сопровождения развития детей и помощь семье путем совершенствования психолого-педагогической поддержки обучающихся и изменения нормативно-правовой базы;

совершенствовать работу направленную на повышение функциональной грамотности обучающихся;

увеличить количество участников всероссийской олимпиады школьников; областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся; многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»;

участие в формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

обеспечить охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, включая программы технической и естественно-научной направленности, на уровне 74%;

развитие технического творчества в сфере дополнительного образования, в т.ч. на основе эффективного использования ресурсов детских технопарков и «Точек роста»;

проведение мероприятий по внедрению современной и безопасной цифровой образовательной среды

реализация мероприятий, направленных на создание безопасных условий получения образования;

создать современных условий для занятий физической культурой, в том числе, обеспечение возможности пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками;

продолжить развитие общественной деятельности через организацию участия детей и молодежи в волонтерских программах, социальных проектах, клубном студенческом движении;

повысить результативность работы по привлечению в систему образования молодых педагогов;

развитие системы педагогического наставничества.

II. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение 2021г.
Общее образование		
I. Сведения о развитии дошкольного образования		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие		

образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	98,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	97
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	18,9
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	11,2

группы общеразвивающей направленности;	процент	88,8
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71
старшие воспитатели;	процент	11,5
музыкальные руководители;	процент	1,9
инструкторы по физической культуре;	процент	3,8
учителя-логопеды;	процент	7,7
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	3,8
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	56,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями		

здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	11,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	100
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	

часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	120,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	83
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,9
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	36,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 -4 классы);	человек	13,9
основное общее образование (5 -9 классы);	человек	9
среднее общее образование (10 -11 (12) классы).	человек	9,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего,	процент	100

основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,08
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	5,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	15,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	99,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних	процент	53,7

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	28,5
из них в штате;	процент	15,4
учителей-логопедов:		
всего;	процент	7,7
из них в штате.	процент	7,7
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	25,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	37,7
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	37,7
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных	процент	100

организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	17
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	13,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	9,5
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	0

тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	34
педагога-психолога;	человек	45,3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	94
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0

2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	119,8
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1,2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	20
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	84
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	
естественно-научное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по		

дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	118,6
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	85
внешние совместители.	процент	65,2
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	25
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	948
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	
пожарные краны и рукава;	процент	
системы видеонаблюдения;	процент	
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	1,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	20
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	12,9
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	0
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих	процент	0

образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>		
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент	
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных	человек	

работников по программам среднего профессионального образования.		
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки	имеется/ отсутствует	

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<****> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации

И.о.Руководителя Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области



Н.А.Мрясова