

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель Северного
управления министерства
образования и науки Самарской
области



Н.В.Куликова

Директор ГБУ ДПО СО
«Сергиевский РЦ»



Е.Н.Бабушкина

**План работы ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»,
направленный на повышение качества
образовательных результатов
в школах с НОР на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответств енный
Аналитическая работа			
1.	Анализ по итогам независимой оценки качества образования (ВПР, ГИА, ОКР). Выявление причин низких образовательных результатов.	май 2020г.	РЦ
2.	Диагностика уровня сформированности предметных компетенций и развития функциональной грамотности у обучающихся.	май 2020г.	РЦ
3.	Определение «проблемных зон» (учебные дисциплины, содержательные модули образовательных программ, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся).	май 2020г.	РЦ
4.	Анализ объективности выставления промежуточных отметок (четверть).	июнь 2020г.	РЦ
5.	Определение диапазона профессиональных дефицитов педагогов.	июль 2020г.	ЦТР
6.	Анализ учебного плана, плана внеурочной деятельности, рабочих программ, КТП с целью оказания методической помощи администрации и педагогам.	август 2020г.	РЦ
Организационно-методическая работа с детьми			
7.	Социопсихологическая диагностика обучающихся по методике Ч.Д. Спилбергера «Эмоциональное отношение к учению» (неуспевающие дети, дети с одной «3»)	до 5 октября 2020г.	ППМС- центр
8.	Разработка методических рекомендаций педагогам и родителям по индивидуальной работе с детьми, попавшими в «группу риска» по результатам социопсихологической диагностики.	до 15 октября 2020г.	ППМС- центр

9.	Индивидуальная работа по методике тревожности Филлипса с детьми, попавшими в «группу риска» по результатам диагностики.	в течение года	ППМС-центр
Организационно-методическая работа с педагогами			
10.	Координация работы школьных методических объединений по выявлению типичных ошибок ВПР по предметам.	сентябрь-октябрь 2020г.	РЦ
11.	Организация и проведение методических практико-ориентированных семинаров:		
	«Административные практики повышения качества образования в школах с НОР»	сентябрь 2020г.	РЦ
	Разработка заданий по развитию функциональной грамотности	октябрь 2020г.	РЦ
	Объективность выставления промежуточных отметок	октябрь 2020г.	РЦ
	«Индивидуальная образовательная траектория ученика как способ повышения качества образования»	до 20 октября 2020г.	школа-тьютор
	«Способность учителя оказывать позитивное влияние на людей, управляя своими и чужими эмоциями».	ноябрь 2020г. март 2021г.	ППМС-центр
	«Использование цифровых образовательных ресурсов для повышения качества образования»	ежемесячно	РЦ
	Разбор заданий повышенного уровня КИМов ОГЭ, ЕГЭ по математике и русскому языку	с ноября 2020г. по март 2021г.	школа-тьютор
	«Мониторинговые исследования как средство повышения качества образования»	апрель 2021г.	РЦ
	«Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога»	май 2021г.	РЦ
12.	Организация тематических КПК (по госзаданию РЦ): 1. Использование возможностей модуля МСОКО в АСУ РСО для автоматизации процесса оценки качества образовательных результатов обучающихся (36 час). 2. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической деятельности (36 час).	ноябрь-декабрь 2020г.	РЦ

13.	Организация и проведение «открытых» уроков «Учитель- учителю». Взаимопосещение уроков с последующим анализом на соответствие ФГОС.	в течение года	школа с НОР, школа- тьютор
14.	Консультирование администрации, педагогов и родителей по актуальным темам	в течение года	РЦ
Внешние оценочные процедуры			
15.	Мониторинговые исследования уровня обученности обучающихся (ОКР, ВПР, ФГ, диагностические работы)	в течение года	РЦ
16.	Независимая оценка качества образовательной деятельности ОО родителями (законными представителями) обучающихся.	май 2021г.	РЦ