

«О мероприятиях по привлечению в систему образования молодых специалистов»

1. Система работы

- 1.1. Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных школ в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения:
 - профессиональная диагностика способностей, склонностей, профессиональных предпочтений;
 - знакомство с профессией педагога через организацию участия старшеклассников в профориентационных мероприятиях: «Семь шагов к профессии», «Апрельские встречи», Ярмарка профессий, Дни открытых дверей, тематические экскурсии и т.д.).
- 1.2. Совместная работа ОО и Северного управления по отбору выпускников для заключения договоров о целевом обучении (индивидуальные собеседования руководителя и специалистов Северного управления с претендентами; в дальнейшем - контроль качества освоения студентами образовательных программ по педагогическим специальностям).
- 1.3. Формирование и системная актуализация данных открытого банка педагогических вакансий.
- 1.4. Организация конкурсного отбора для заключения договоров на предоставление мер социальной поддержки выпускникам учебных заведений, обучающимся по педагогическим специальностям и трудоустраивающимся в образовательные организации.
- 1.5. «Точечная» работа Северного управления и руководителей образовательных организаций по обеспечению ОО педагогическими кадрами в соответствии с актуальными и перспективными педагогическими вакансиями: ежегодное участие руководителей ОО в комиссиях по трудоустройству выпускников, традиционная встреча руководителей школ округа, Северного управления, администраций муниципальных районов Сергиевский, Челно-Вершинский, Шенталинский с выпускниками Самарского государственного социально-педагогического университета.

- 1.6. Меры социальной поддержки со стороны администраций муниципальных районов Сергиевский, Челно-Вершинский, Шенталинский, направленные на привлечение и закрепление молодых специалистов в образовательной отрасли.

2. Результат (период 2015-2017 г.г.)

1. Повышение престижа педагогической профессии: рост доли выпускников общеобразовательных школ, выбирающих для продолжения образования педагогические специальности (2015-9,7%, 2016 г. – 11%, 2017 г. – 12,3%), рост числа выпускников, принимающих решение участвовать в отборе для включения в список на заключение договоров о целевом обучении (2015 г. – 7, 2016 г. – 8, 2017 – 12).
2. Рост качества обучения «целевиков».
3. Рост доли выпускников вузов, обучавшихся на основе «целевых» договоров и вернувшихся в ОО для трудоустройства.
4. Увеличение количества выпускников учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям и заключивших договоры на предоставление мер социальной поддержки («ученический договор»), учитывая выполнение дополнительных квот (2015 г. – 5, 2016 -7, 2017 – 9 чел.).
5. Стабильность показателя «количество педагогов, получающих выплаты в размере 5 тыс. руб.» (в период 2015-2017 г.г. - 61-63 чел.).
6. Рост доли педагогов в возрасте до 30 лет:

- доля педагогических работников:

2016 г. – 12,3% (округ) (Сергиевский р-н – 15,5%, Челно-Вершинский р-н - 8%, Шенталинский р-н – 8,8%)

2017 г. – 14% (округ) (Сергиевский р-н – 17%, Челно-Вершинский р-н – 9,3%, Шенталинский р-н – 11,7%);

- доля учителей по округу:

2016 г. – 11% (округ) (Сергиевский р-н – 13%, Челно-Вершинский р-н – 9,7%, Шенталинский р-н – 7,6%).

2017 г. – 12% (округ) (Сергиевский р-н – 15%, Челно-Вершинский р-н – 7%, Шенталинский р-н – 11,3%).