

Османкина Татьяна Владимировна (84655)21951, nord\_adm@samara.edu.ru  
Наумова Ольга Алексеевна (84655)22803, nord\_adm@samara.edu.ru

**Аналитическая справка Северного управления министерства образования и науки Самарской области результатов рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области за год за 2020 год**

В 2020 году в формировании рейтинга общеобразовательных организаций (далее – рейтингование) приняли участие 43 общеобразовательных организаций, расположенных на территории Северного управления.

Количество школ, принявших участие в 2020 году, по сравнению с прошлым годом, не изменилось.

Распределение количества школ, принявших участие в рейтинговании представлено в таблице 1.

Таблица 1

Кластер	Группа, единиц				
	1-11 классы	1-9 классы	1-4 классы	10-11 классы	5-11 классы
Малокомплектные школы	17	15			
Немалокомплектные школы (с численностью учащихся до 250 человек)	4				
Районные, сельские и городские школы (с численностью учащихся более 250 человек)	7				
Школы г.о. Самары и г.о. Тольятти					
Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи и гимназии					
Начальные школы					

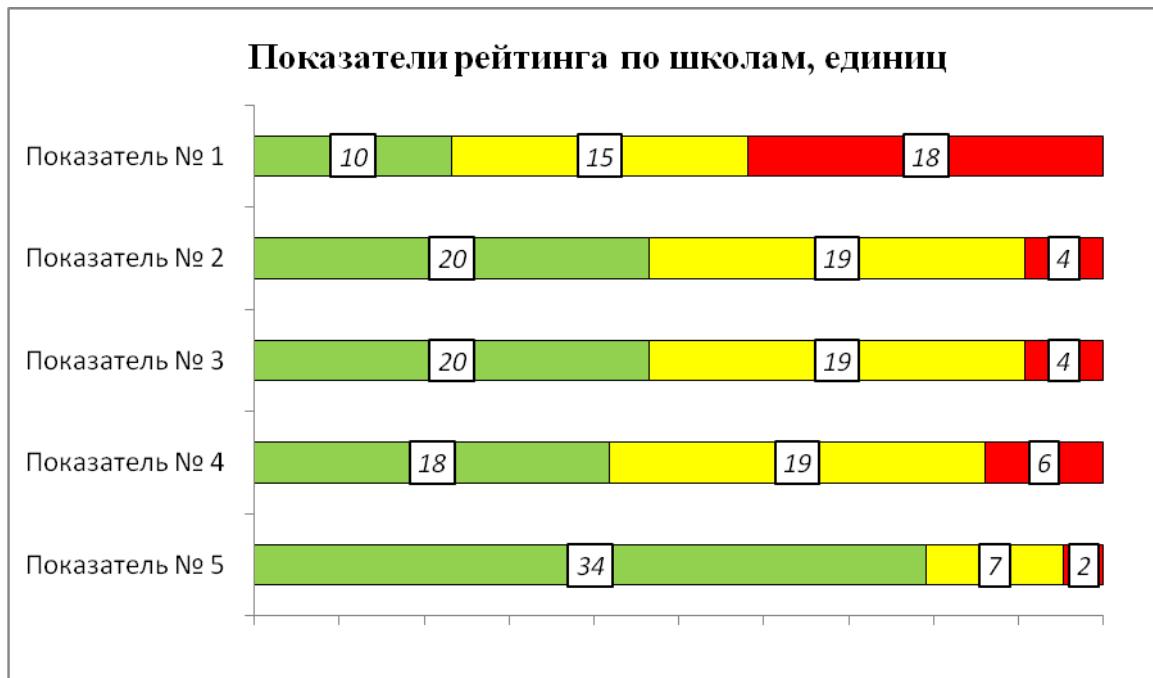
По итогам рейтингования в зеленую зону попали 20 школ (47% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2019 году – 23%), в красную 0 (0% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2019 году – 19%). В желтой зоне расположилось 23 школы (53% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2019 году – 58%).

Информация о распределении образовательных организаций по зонам в разрезе кластеров и групп представлена в таблице 2.

Таблица 2

Кластер/группа	«Зеленая»		«Желтая»		«Красная»	
	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%
Малокомплектные школы	13	30,2	19	44,18		
из них:						
1-11 классы	5	11,62	12	27,9		
1-9 классы	8	18,6	7	16		
1-4 классы						
10-11 классы						
5-11 классы						
Немалокомплектные школы (с численностью учащихся до 250 человек)			4	9		
из них:						
1-11 классы			4	9		
1-9 классы						
1-4 классы						
10-11 классы						
5-11 классы						
Районные, сельские и городские школы (с численностью учащихся более 250 человек)	7	16,27				
из них:						
1-11 классы	7	16,27				
1-9 классы						
1-4 классы						
10-11 классы						
5-11 классы						
Школы г.о. Самары и г.о. Тольятти						
из них:						
1-11 классы						
1-9 классы						
1-4 классы						
10-11 классы						
5-11 классы						
Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи и гимназии						
из них:						
1-11 классы						
10-11 классы						
5-11 классы						
Начальные школы						
из них:						
1-4 классы						

Информация о распределении школ по зонам по каждому показателю представлена на диаграмме.



Наибольшее количество школ (79%, от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании) попали в зеленую зону по показателю «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального».

Наибольшее количество школ (44,18%, от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании) попали в желтую зону по показателям: «Организация воспитательной работы», «Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся», «Результативность развития талантов у обучающихся».

Наибольшее количество школ (41,86%, от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании) попали в красную зону по показателю «Обеспечение качества массового обучения».

**Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Обеспечение качества массового обучения»:**

- 1) отсутствие выпускников 9 классов в 4 школах;
- 2) отсутствие выпускников 11 классов в 2 школах;

3) 3 школы округа имели выпускников 11 классов, но обучающиеся воспользовались правом не сдавать ЕГЭ и после 11 класса пойти учиться в СПО;

4) 3 школы (7%) не используют МСОКО АСУ РСО в систематическом режиме в связи с отсутствием навыков работы в АСУ РСО;

5) в двух школах по выпускнику 9 классов не прошли итоговое собеседование в связи с системным непосещением школы;

6) высок процент школ, которые не имеют 3% выпускников, набравших по трем любым предметам ЕГЭ от 251 до 300 баллов -69,2% школ (18 школ);

7) 16 школ (61,5%) не смогли подготовить 10% выпускников, чтобы они получили от 221 до 250 баллов на ЕГЭ по трем предметам;

8) 9 школ (34,6%) не смогли подготовить 40% выпускников, чтобы они получили от 161 до 220 баллов на ЕГЭ по трем предметам.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критерию «Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов» в связи с недостаточным административным контролем за деятельностью учителей, несистемное использование учителями эффективных форм подготовки к ЕГЭ, низкая учебная мотивация обучающихся.

**Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Организация воспитательной работы»:**

1) в 22 школах (51,2%) отсутствует полностью взаимодействие с Российским движением школьников;

2) в 17 школах (39,5%) не развито такое направление, как музеведение;

3) в 21 школе (48,8%) доля детей, которые занимаются в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, ниже 12%;

4) 13 школ (30,2%) имеют 0 баллов по пункту «Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное

от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете», т.к. трудоустройство в летний период 2020 года через Центры занятости населения и отделы по делам молодежи было невозможно ввиду сан-эпид. обстановки;

5) 11 школ (25,58%) Северного округа находятся в красной зоне по показателю «Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.)» по причине не 100% хвата классных руководителей, которые прошли курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.);

6) 20 школ (46,5%) по пункту «В образовательной организации обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников» находятся в желтой зоне, так как не на всех параллелях обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критерию «Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся» в связи с низкой мотивацией обучающихся на получение технического и естественнонаучного образования, отсутствие полноценных условий для технического и естественнонаучного образования, отсутствием педагогов технической направленности в достаточном количестве, что бы охватить 30% и более обучающихся округа занятиями.

**Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у обучающихся»:**

1) в 18 школах (41,8%) охват горячим питанием ниже 90%;

- 2) в 8 школах зафиксированы факты травматизма среди обучающихся;
- 3) в 19 школах (44,18%) были факты нарушений учащимися правил дорожного движения;
- 4) 7 школ (16,2%) не реализуют индивидуальные программы физического воспитания;
- 5) 1 школа не имеет детей, зарегистрированных как участников движения ВФСК "ГТО";
- 6) 22 школы (51,1%) находятся в красной зоне, так как не имеют обучающихся успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО";
- 7) 39 школ (90,7%) не участвовали ни на школьном, ни на окружном уровнях Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания", во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба").
- 8) 40 школ (93%) не участвовали в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладья".

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критерию «Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладья"». Причинами являются:

- 1. сложная эпидемиологическая обстановка в октябре 2020 года (обучение в дистанционном формате);
- 2. низкая мотивация администрации ОО и учителей физической культуры и спорта в подготовке обучающихся для участия в Турнире;
- 3. отсутствие обучающихся в образовательных организациях (40 ОО), которые могли бы принять участие в Турнире на достойном уровне.

Причины размещения школ в красной зоне по показателю **«Результативность развития талантов у обучающихся»:**

- 1) 2 школы (4,6%) не обеспечили участие 80% обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- 2) 7 учреждений округа (16,3%) не смогли обеспечить участие в окружном этапе олимпиады 2% учащихся;

- 3) 22 школы (51,2%) не имеют призеров окружного этапа ВОШ;
- 4) 31 школа (72%) не имеют победителей на окружном уровне;
- 5) 41 школ (95,3%) не имеют призеров и победителей перечневых олимпиад;
- 6) результативность участия школ Северного управления во всероссийском конкурсе сочинений – 27,9% школ и региональном этапе конференции «Взлет» - 4,65% образовательных организаций.

Причиной является недостаточно организованная методическая работа в школе по выявлению, развитию и поддержки одаренности. Не используются приемы и технологии для раскрытия в полной мере творческого и интеллектуального потенциала одаренных детей.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критериям: «Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников», «Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников», «Наличие победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции "Взлет")» в связи с низким уровнем подготовки обучающихся.

Причины размещения школ в красной зоне по показателю **«Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»:**

- 1) в 1 школе (2,3%) учащиеся 6-11 классов не принимают участие в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскилс Россия);
- 2) в 28 школах (65,1%) учителя и администрация не принимают участие в распространении опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся;

3) в 8 школах округа не проводятся никакие мероприятия профориентационной направленности, которые должны быть нацелены на знакомство учащихся со структурой экономики региона, приоритетными промышленными кластерами и перспективными высокотехнологичными производствами;

4) в 1 школе не реализуются общеобразовательные программы (внеклассной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов) по направлениям, содействующим профессиональному выбору обучающихся и их общественно-полезной деятельности, в т.ч. программ по развитию предпринимательских компетенций (учебные фирмы, школьные / межшкольные/сетевые бизнес-инкубаторы, предпринимательские практики и др.);

5) 3 школы (6,9%) не вовлекают родителей в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критерию «Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся» в связи с недостаточно сформированной компетенцией самопрезентации.

Северное управление, проанализировав итоги рейтингования в 2020 году, и определив причины размещения отдельных школ в красной зоне, разработало план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Северного управления, отнесенных к «красной зоне» рейтинга (далее – план мероприятий).

План мероприятий представлен в приложении к настоящей аналитической справке.

Приложение

Перечень образовательных организаций в красной зоне по итогам рейтингования в 2019-2020 годах

№ п/п	Название образовательной организации	Вышло из красной зоны по результатам рейтингования в 2020 году (указать – «да» / «нет»)	Указать причину, по которой образовательная организация не вышла из красной зоны по итогам рейтингования в 2020 году (заполняется, если в графе 3 «нет»)	Указать причину, по которой образовательная организация оказалась в красной зоне по итогам рейтингования в 2020 году
1	2	3	4	5
В красной зоне по итогам рейтингования в 2019 году				
1.	ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель	да	-	-
2.	ГБОУ СОШ с. Кармalo- Аделяково	да	-	-
3.	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское	да	-	-
4.	ГБОУ СОШ с. Кандабулак	да	-	-
5.	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Старая Шентала	да	-	-
6.	ГБОУ ООШ пос. Романовка	да	-	-
7.	ГБОУ ООШ д.Баландаево	да	-	-
8.	ГБОУ ООШ с.Спасское	да	-	-
В красной зоне по итогам рейтингования в 2020 году				
	-	X	X	
	-	X	X	

## Приложение к анализу

**План мероприятий «Дорожная карта» по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях Северного управления**

**Рекомендации:**

Наименование показателя	мероприятие	Сроки проведения	ответственный
1.1. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	1. Проводить оценку объективности выставления оценок за период, используя модуль МСОКО АСУ РСО	В течение года	Администрация образовательной организации
	2. Рассмотреть включение в критерии оценки эффективности работы учителя вопрос объективности выставления оценок педагогом, проверяемую посредством модуля МСОКО АСУ РСО	По графику представления критериев работы учителя	Образовательные организации
	3. Внутришкольный контроль обучающихся проводить посредством модуля МСОКО АСУ РСО	В течение года	Образовательные организации
	4. Окружной мониторинг оценки качества образования проводить посредством модуля МСОКО АСУ РСО	В течение года	Ресурсный центр, Образовательные организации
	5. Организовать индивидуальное и групповое консультирование по вопросам работы учителей в модуле МСОКО АСУ РСО	В течение года	Ресурсный центр
	6. Подготовить информацию о предметах и классах округа, в которых используется модуль МСОКО АСУ РСО в 2020-2021 учебном году	Декабрь	Ресурсный центр
	7. Проводить мониторинг деятельности ОО по использованию модуля МСОКО АСУ РСО	февраль-март	Ресурсный центр
1.3. Доля обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование	1. Повести анализ причин недостижения показателя критерия 2. Контроль участия и анализ окружного мониторинга качества образования	Декабрь-март	Северное управление, ресурсный центр
1.4. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся			
1.5. Доля выпускников, получивших аттестаты			

об основном общем образовании от общего числа обучающихся			
1.8. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	3. Повести анализ причин недостижения показателя критерия	Декабрь	Образовательные организации
1.9. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	4. Направить учителей, занимающихся подготовкой выпускников 11-х классов к ЕГЭ на курсы повышения квалификации по предмету	В течение года	Ресурсный центр, Образовательные организации
1.11. Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения выпускников и их родителей через распространение памяток, проведение лекций, индивидуальных консультаций	В течение года	Центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи
1.12. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	6. Проведение психологического тестирования по готовности к ЕГЭ	Февраль - апрель 2020	Центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи
2.1. Поддержка Российского движения школьников (РДШ)	7. Проведение окружного мониторинга оценки качества образования по предметам	По графику	Ресурсный центр
	8. Организация коррекционной работы с детьми «группы риска», детьми, имеющими высокие результаты в обучении	В течение года	Образовательные организации
	1. Организация окружного совещания с руководителями и заместителями по воспитательной работе с представителем окружного/регионального ресурсного центра РДШ с целью вовлечения образовательных организаций в РДШ.	Январь 2021г.	
	2. Подготовка по итогам совещания подробных методических рекомендаций по	Январь 2021г. Январь-май 2021г.	Северное управление

	<p>порядку вступления РДШ, организации деятельности.</p> <p>3. Приём заявок от ОО на вступление в РДШ, доведение до ОО плана работы на II полугодие 2020/21 учебного года, контроль за реализацией мероприятий РДШ в ОО, сбор отчётной документации.</p> <p>4. Анализ деятельности за отчётный период.</p>	Май-июнь 2021г.	
2.2. Развитие школьного музееведения	1. Активизация деятельности школьных музейных комнат, музеев	Постоянно	Северное управление, ресурсный центр
2.3. Поддержка ученического самоуправления	<p>1. Организация окружного совещания с руководителями и заместителями по воспитательной работе с региональным представителем Центра социализации молодёжи с целью ознакомления образовательных организаций с порядком работы по направлению, с конкурсными мероприятиями или, в случае не возможности проведения совещания, подготовка методических материалов по организации деятельности ученического самоуправления, доведение до ОО информации о проводимых мероприятиях во II полугодие 2020/21 учебного года с целью развития ученического самоуправления.</p> <p>2. Контроль за развитием ученического самоуправления в ОО, сбор отчётной документации.</p> <p>3. Анализ деятельности за отчётный период.</p>	<p>Январь 2021г.</p> <p>Январь-май 2021г.</p> <p>Май-июнь 2021г.</p>	Северное управление
2.4. Поддержка волонтерского движения школьников.	1. Организация окружного совещания с руководителями и заместителями по воспитательной работе с представителем регионального центра волонтёрского	Январь 2021г.	Северное управление

	<p>движения с целью ознакомления образовательных организаций с порядком работы по направлению, с конкурсными мероприятиями или, в случае не возможности проведения совещания, подготовка методических материалов по организации деятельности волонтёрского движения, доведение до ОО информации о проводимых мероприятиях во II полугодие 2020/21 учебного года с целью развития волонтёрского движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Контроль за реализацией мероприятий по волонтёрской/добровольческой деятельности в ОО, сбор отчётной документации.</li> <li>3. Анализ деятельности за отчётный период.</li> </ol>	Январь-май 2021г. Май-июнь 2021г.	
2.5. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декомпозиция показателей</li> <li>2. Контроль достижения</li> </ol>	Январь 2021 года	Северное управление
2.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать цикл классных часов, посвященных техническому развитию Самарской области, перечню технических профессий, техническим специальностям в ВУЗах, ССУЗах области</li> <li>2. Подготовить методические материалы для проведения тематических классных часов</li> <li>3. Организовать участие воспитанников объединений технической и естественно-научной направленностей в различных конкурсах</li> </ol>	<p>В течение года</p>	Образовательные организации
2.7. Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры	Контроль реализации программы выхода образовательных организаций из красной зоны	Постоянно	Ресурсный центр
2.8. Участие в проектах по патриотическому воспитанию		Постоянно	Ресурсный центр

2.9.1. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Проведение родительских собраний по организации летнего отдыха, занятости детей и подростков, в том числе из «групп риска»	март-апрель 2022 года	директор ОО классные руководители
2.9.2. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Проведение социологического обследования на предмет выявления подростков, желающих работать в свободное от учебы время	январь-февраль 2022 года	зам.директора по ВР педагог-психолог социальный педагог
2.9.3. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Проведение совещаний, семинаров, круглых столов рабочих групп по вопросам организации временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет (в т.ч. состоящих на различных видах профилактического учета)	март 2022 года	администрация муниципалитета органы местного самоуправления Северное управление Центр занятости населения отдел по делам молодежи работодатели
2.9.4. Число обучающихся, состоящих на учете, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) в течение календарного года	Определение перечня организаций и временных рабочих мест для временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет (в т.ч. состоящих на различных видах профилактического учета)	апрель 2022 года	администрация муниципалитета органы местного самоуправления Северное управление Центр занятости населения отдел по делам молодежи
2.9.5. Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по	Организация и проведение информационно-разъяснительной кампании по информированию	март-апрель 2022 года	Северное управление Центр занятости

формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.)	несовершеннолетних об организации временного трудоустройства, о видах работ, условиях и оплате		населения отдел по делам молодежи КДНиЗП, ПДН
2.9.8. В образовательной организации обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников	Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет (в т.ч. состоящих на различных видах профилактического учета)	июнь-август 2022 года	Центр занятости населения отдел по делам молодежи КДНиЗП, ПДН зам.директора по ВР классные руководители
3.1. Удельный вес охвата обучающихся горячим питанием (за исключением буфетной продукции), в общей численности обучающихся (без учета обучающихся индивидуально на дому)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать цикл классных часов, посвященных здоровому питанию с привлечением родительской общественности, мастер-классами</li> <li>2. Освещение материалов по здоровому питанию на сайте школы, в мессенджерах и СМИ</li> <li>3. Рассмотрение принципов здорового питания, актов проверки организации питания родительской общественностью, анкетирования школьников о здоровом питании на общешкольных, классных родительских собраниях</li> <li>4. Проведение анкетирования учащихся по вопросу удовлетворенности школьным питанием, осведомленности о здоровом питании</li> </ol>	<p>Не реже 1 раза в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>По графику проведения</p> <p>декабрь, апрель</p>	<p>Образовательные организации</p> <p>Образовательные организации</p> <p>Образовательные организации</p> <p>Образовательные организации</p>
3.3. Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематически проводить инструктажи по безопасности дорожного движения с занесением в Журналы инструктажей по ТБ.</li> <li>2. Проведение минуток безопасности по ПДД среди учащихся 1-5 классов</li> </ol>	<p>1 раз в четверть</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Образовательные организации</p> <p>Образовательные организации</p>

3.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	3. Разработать индивидуальные схемы безопасного движения школьников «Дом-школа- дом».	Сентябрь	Образовательные организации
	4. Организация и проведение мероприятий по ПДД	Ежемесячно	РЦ, окружной центр по профилактике ДДТТ, Образовательные организации
	5. Организовать встречи с инспектором ГИБДД «Ты и дорога».	ежеквартально	Северное управление, РЦ, окружной центр по профилактике ДДТТ, Образовательные организации
	6. Активизировать работу отрядов ЮИДД.	Постоянно	окружной центр по профилактике ДДТТ, Образовательные организации
	7. Проведение родительских собраний «Ребенок и дорога».	2 раза в год	Образовательные организации
	8. Систематическое информирование учащихся и их родителей о статистике дорожно-транспортных происшествий в районах и области по вине учащихся	Ежемесячно	Северное управление
	9. Освещение материалов по безопасности дорожного движения в мессенджерах и СМИ	Постоянно	Северное управление, образовательные организации
	1. Проведение инструктажей, бесед по профилактике травматизма	Ежемесячно	Образовательные организации
	2. Осуществление контроля за деятельностью педагогов физической культуры.	Постоянно	Образовательные организации
	3. Приведение в соответствие нормативных актов ОО (правила внутреннего трудового распорядка, положение о дежурстве) и др.	До января 2021г	Образовательные организации
	4. Проведение родительских собраний на тему «Безопасность детей. Травматизм и	2 раза в год	Образовательные организации

	его причины»		
	5. Освещение материалов по безопасному поведению в мессенджерах и СМИ	Постоянно	Северное управление, образовательные организации
	6. Проведение обследования спортивных объектов с составлением актов	Май 2021г	Северное управление, образовательные организации
3.4. Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности, обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся	1. Декомпозиция показателей 2. Контроль достижения	Январь 2021 года	Северное управление
3.5. Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012г. № МД-583/19 ), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	Принятие на педагогическом совете и утверждения Положения об организации специальной медицинской группы, приказом директора ОО  Разработка рабочей программы по физической культуре для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А» в данной ОО  Назначение ответственного лица за осуществлением контроля в рамках деятельности специальной медицинской группы в ОО  Создание в сети Интернет на официальных сайтах ОО вкладки «СМГ», предполагающую размещения в ней положения, рабочей программы.	январь 2022 года  январь 2022 года  январь 2022 года  январь-февраль 2022 года	директор ОО  директор ОО зам.директора по ВР учителя физической культуры  директор ОО  директор ОО зам.директора по ВР
3.8. Учебным планом на уровне основного общего образования предусмотрен курс "Основы безопасности жизнедеятельности	Контроль реализации учебного плана	постоянно	Северное управление, ресурсный центр
3.9. В образовательной организации обеспечено внедрение курса "Цифровая гигиена"	Контроль реализации учебного плана	постоянно	Северное управление, ресурсный центр
3.10. Доля обучающихся-участников движения	Создание инициативной группы по внедрению	сентябрь 2021 года	директор

<p>ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся</p> <p>3.11. Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся</p>	комплекса ГТО в образовательной организации		зам.директора по ВР
	Актуализировать план мероприятий по внедрению комплекса ГТО в образовательной организации	сентябрь 2021 года	директор зам.директора по ВР
	Назначение ответственного лица в образовательной организации за внедрение комплекса ГТО, выполняющего функции по планированию, координации и контролю деятельности в данном направлении. Внесение изменений в обязанности педагогических работников образовательных организаций, отвечающих за внедрение комплекса ГТО	сентябрь 2021 года	директор
	Мониторинг материально – технической базы для внедрения комплекса ГТО	сентябрь 2021 года	директор зам.директора по ВР ответственное лицо
	Пополнение материально – технической базы необходимыми ресурсами для обеспечения сдачи нормативов ГТО	в течение года	директор бухгалтер зам.директора по АХЧ
	Повышение квалификации учителей физической культуры и ОБЖ	сентябрь-декабрь 2021 года	директор зам.директора по ВР «Сергиевский РЦ»
	Проведение проблемных семинаров по вопросам встраивания в учебно-воспитательный процесс форм повышения уровня физической и военно-прикладной подготовленности всех участников образовательного процесса	сентябрь-декабрь 2021 года	Северное управление «Сергиевский РЦ» директор ОО
	Утверждение видов и порядка поощрения педагогических работников, осуществляющих прием и выполнение ГТО (награждение государственными письмами, почетными грамотами и др.).	регулярно	директор ОО зам.директора по ВР Северное управление
	Разработка и утверждение Положения о мерах поощрения обучающихся образовательной организации, выполнивших нормативы и	апрель 2022 года	директор ОО зам.директора по ВР Северное управление

	требования для золотого, серебряного и бронзового знаков отличия комплекса ГТО		
	Включение в программы учебного процесса «Физическая культура» внеурочных курсов деятельности по формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиям комплекса ГТО	август-сентябрь 2021 года	зам.директора по ВР учителя физической культуры
	Обновление локальных нормативных актов образовательной организации (должностные инструкции, штатное расписание, положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда, трудовой договор и др.) с учетом деятельности, направленной на подготовку обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО и организацию недельного двигательного режима, осуществление тестирования физической подготовленности обучающихся	сентябрь 2021 года	администрация ОО
	Обеспечение медицинского сопровождения подготовки и выполнения испытаний комплекса ГТО. Определить алгоритм	октябрь 2021 года	директор ОО зам.директора по ВР ответственное лицо
	Обеспечение учебно-методической литературой и наглядными плакатами по вопросам ВФСК ГТО	ноябрь 2021 года	директор ОО зам.директора по ВР Северное управление
	Создание в сети Интернет на официальных сайтах ОО вкладки «Движение ГТО», предполагающую публикацию новостей, анонса событий, результатов соревнований, фото-отчетов, видеороликов, а также предусматривающего элементы социальной сети, чаты, форумы и прочее	в течение года	зам.директора по ВР ответственное лицо
	Организация системной работы по обеспечению присутствия информации о деятельности в рамках ГТО в СМИ (о планах работы, готовящихся	в течение года	зам.директора по ВР ответственное лицо

	мероприятиях, отчетах и т.п.)		
	Организация и проведение специальных рекламных акций, церемоний награждения знаками ГТО, вручения грамот и призов, посвященным значимым для ОО спортивным событиям – победам на соревнованиях, присуждения знаков ГТО членам сборной команды и т.д.	по итогам сдачи нормативов ГТО	зам.директора по ВР ответственное лицо
	Оформление стенда: «ГТО»	ноябрь 2021 года	зам.директора по ВР учителя физической культуры
	Организация регистрации учащихся школы в системе АИС ГТО. Оказание содействия школьникам, при формировании индивидуального графика участия в тестировании по видам испытаний комплекса ГТО на соответствие знакам отличия, с учетом нахождения школьника в той или иной категории соответствующей возрастной ступени	до 15 сентября 2021 года	зам.директора по ВР ответственное лицо
	Мониторинг физической подготовки учащихся ОО, анализ полученных данных	в течение года	зам.директора по ВР учителя физической культуры
	Медицинский мониторинг, организация системы медицинского сопровождения обучающихся	в течение года	администрация ОО
	Организация мониторинга и выявление по итогам голосования обучающимися видов спорта, наиболее популярных и востребованных в образовательном учреждении в целях организации внеурочной занятости	апрель 2022 года	педагог-психолог социальный педагог
	Принятие участие команды классов в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся	регулярно	зам.директора по ВР ответственное лицо
	Формирование коллективных заявок на участие в	сентябрь 2021 года	зам.директора по ВР

	тестировании в рамках комплекса ГТО, своевременная подача их в электронном или бумажном виде в Центры тестирования	май 2022 года	ответственное лицо
	Проведение соревнований и спартакиад по комплексу ГТО на уровне муниципалитета	в течение года	Северное управление спорткомитет муниципалитета учителя физической культуры
3.12. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания"	Организация секций по различным видам спорта под руководством преподавателей физической культуры	август-сентябрь 2021 года	зам.директора по ВР учителя физической культуры
3.13. Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба")	Проведение тренировок согласно утвержденным планам, графикам, методическим рекомендациям	в течение года	зам.директора по ВР
3.14. Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладья"	Проведение специальных мероприятий выходного дня (Дни здоровья) для всех участников образовательного процесса	сентябрь 2021 года, май 2022 года	администрация ОО зам.директора по АХЧ зам.директора по ВР учителя физической культуры
	Организация спортивных турниров, викторин, круглых столов, дискуссий спортивной направленности	в течение года	зам.директора по ВР учителя физической культуры
	Организация и проведение школьного этапа Всероссийских спортивных конкурсов: «Президентские состязания», «Президентские игры», «Кожаный мяч», «Золотая шайба», «Белая ладья».	в течение года	зам.директора по ВР учителя физической культуры
	Подготовка команды обучающихся для участия на региональном уровне во Всероссийских спортивных конкурсах: «Президентские состязания», «Президентские игры», «Кожаный мяч», «Золотая шайба», «Белая ладья».	февраль-апрель 2022 года	зам.директора по ВР учителя физической культуры
	Организация непрерывного тренировочного процесса и подготовки обучающихся к предстоящим состязаниям, включая выездные	в течение года	зам.директора по ВР учителя физической культуры

	сборы, открытые тренировки, пробные забеги и т.д.		
	Проведение лекций, круглых столов, а также выставок для учащихся и их родителей на тему здорового и спортивного питания, восстановления организма после нагрузок, авторских систем тренировок	октябрь – декабрь 2021 года март 2022 года	зам.директора по ВР медицинский работник
	Организовать взаимодействие с физкультурно-спортивными, общественными и иными организациями	апрель-май 2022 года	зам.директора по ВР учителя физической культуры
4.1. – 4.8. Организация участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ участия обучающихся в олимпиадном движении в 2020/21 учебном году.</li> <li>2. Выявление наиболее перспективных обучающихся для участия в региональном этапе, организация для них профильных смен по подготовке к региональному этапу, привлечение внешних специалистов.</li> <li>3. Контроль участия обучающихся, прошедших по результатам окружного этапа на региональный, в региональном этапе, в том числе в профильных сменах центра для одарённых детей г. Самара «ВЕГА».</li> <li>4. Организация окружного совещания с руководителями и заместителями с целью выявления и совместного решения возникающих проблем, при организации участия обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>5. Анализ деятельности за отчётный период 2020/21 учебного года.</li> </ol>	Декабрь 2020г. Декабрь 2020г. Декабрь 2020г. – Февраль2021г. Март – Апрель 2021г. Апрель – Май 2021г.	Северное управление, ресурсный центр
4.9. – 4.10 Наличие победителей и призёров заключительного этапа конкурсных	1. Анализ перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих		Северное управление

<p>мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением всероссийской олимпиады школьников и конференции «Взлет»).</p>	<p>конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации с целью выявления наиболее перспективных мероприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Доведение данной информации до руководителей образовательных организаций.</li> <li>3. Осуществления контроля за выбором образовательными организациями конкурсных мероприятий из перечня, их участием в данных мероприятиях, помочь в подготовке к участию (в части оформления конкурсной документации).</li> <li>4. Сбор отчётной документации, анализ за отчётный период.</li> </ol>	<p>Декабрь 2020г.</p> <p>Январь 2021г.</p> <p>Январь 2021г.</p> <p>Май-июнь 2021г.</p>	
<p>4.11. Наличие призеров/победителей Всероссийского конкурса сочинений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать целенаправленную подготовку к Всероссийскому конкурсу сочинений</li> <li>2. Проводить отбор сочинений, направляемых на районный этап Всероссийского конкурса сочинений</li> </ol>	<p>сентябрь-май</p> <p>Май 2021г</p>	<p>Образовательные организации</p> <p>Образовательные организации</p>
<p>4.12. Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции «Взлет».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация окружного совещания с руководителями и заместителями по учебной работе с целью доведения информации о реализации научно образовательной программы «Взлёт», выявление и совместное решение возникающих проблем, при организации участия обучающихся в конференции, подготовка методических материалов по организации деятельности, доведение до ОО информации.</li> <li>2. Контроль участия обучающихся в окружном этапе научно-практической</li> </ol>	<p>Декабрь 2020г.</p> <p>Декабрь 2020г. – Февраль2021г.</p> <p>Март 2021г.</p> <p>Март – Апрель 2021г.</p>	<p>Северное управление, ресурсный центр</p>

	<p>конференции старшеклассников с дальнейшей подготовкой и загрузкой проектов в информационную систему АИС «АСТРА».</p> <p>3. Контроль участия обучающихся в региональном этапе конференции «Взлёт».</p> <p>4. Сбор информации об участниках конференции.</p> <p>5. Сравнительный анализ деятельности за отчётный период 2020/21 учебного года, в том числе за последние 3 года.</p>	Апрель – Май 2021г.	
5. Показатель рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области: Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	<p>1. Декомпозиция показателя «Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскилс Россия), в общей численности учащихся 6-11 классов», «Доля обучающихся, получивших в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся», контроль достижения</p> <p>2. Контроль реализации планов работы образовательных организаций по выходу из красных зон рейтинга</p>	Январь 2020  Постоянно	Северное управление